

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Metode *Talaqqi* Di SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong Dalam Proses Menghafal Alquran

Penerapan metode *Talaqqi* di SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong dalam proses menghafal Alquran mencakup tiga tahapan. Tahap perencanaan atau persiapan yang mana perencanaan lebih pada bagaimana ustadz/ustadzah guru Alquran merencanakan pembelajaran tahfiz Alquran sedangkan persiapan lebih kepada bagaimana persiapan siswa sebelum memulai pembelajaran tahfiz Alquran.

Pelaksanaan proses pembelajaran tahfiz Alquran yang digunakan oleh ustadz/ustadzah ada dua jenis. Jenis pertama, ustadz/ustadzah membacakan Alquran, sedangkan siswa menyimak, lalu mengikutinya persis seperti yang dibacakan/diajarkan ustadz/ustadzah. Kedua, siswa membacakan Alquran dihadapan ustadz/ustadzah, sedangkan ustadz/ustadzah memperhatikan bacaannya dan meluruskannya sehingga sesuai dengan kaidah yang benar.

Pada tahapan evaluasi siswa menyetorkan ayat yang sudah dihafalkan dari hari senin sampai hari kamis pada hari Jum'at.

2. Efektivitas Penerapan Metode *Talaqqi* Dalam Menghafal Alquran Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong

Efektivitas penerapan metode *Talaqqi* dalam menghafal Alquran bagi siswa SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong dapat dikategorikan dalam kategori efektif. Hal ini berdasarkan data dari hasil angket sebesar 79,72 yang berada pada kategori efektif dan hasil tes hafalan siswa sebesar 80 yang berada pada kategori efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Talaqqi* efektif dalam menghafal Alquran bagi siswa SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong, peneliti memberikan sedikit rekomendasi sebagai berikut:

1. Penelitian terkait efektivitas penerapan metode *Talaqqi* memberikan hasil yang positif. Untuk itu Sekolah Islam Terpadu (SIT) lainnya hendaknya menggunakan metode *Talaqqi* dalam proses menghafal Alquran, karena dengan metode *Talaqqi* seorang siswa yang kurang mampu membaca Alquran dengan baik akan tetap bisa menghafal Alquran dengan memperhatikan dan mendengarkan bacaan guru secara langsung, sehingga menghindarkan dari kesalahan-kesalahan bacaan yang dapat merubah arti dari suatu ayat.

2. Untuk pihak sekolah supaya dapat menguji ustadz/ustadzah secara berkala demi mempertahankan kualitas pengajaran yang baik di bidang tahfiz Alqur'an.
3. Sehubungan dengan pentingnya mempelajari Alquran yang merupakan petunjuk bagi kehidupan umat Islam, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak lain untuk lebih banyak melakukan penelitian terkait pembelajaran maupun tahfiz Alquran.