

تطوير برنامج وسيلة المتعددة لترقية قدرة الدارسين المبتدئين في القراءة  
الجهرية

رسالة الماجستير

إعداد:

بين رزقي شحریدا

رقم التسجيل: 180211060152



قسم تعليم اللغة العربية  
جامعة أناسري الإسلامية الحكومية  
2021م/1442هـ

# تطوير برنامج وسيلة المتعددة لترقية قدرة الدارسين المبتدئين في القراءة الجهرية

رسالة الماجستير

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد: بين رزقي شحريدا

رقم التسجيل: 180211060152



قسم تعليم اللغة العربية

جامعة أناسري الإسلامية الحكومية

2021م/1442هـ

استهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

(سورة العلق : 1)

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة الزخرف : 3)

## إهداء

أقدم هذه رسالة الماجستير خصوصا إلى ....

الوالدين الكرمين المحبوبين أبي إمنشة وأمي نور ريشا (المرحمة) و سيدة جميلة رحمهم الله

تعالى

و إلى المحبوبان زوجي محمد يونس و ولدي محمد ألف شاعر

و إلى أختين رزقي خيرنا و ميدينا ساري وكلكم من أسرتي رحمكم الله تعالى

و إلى أساتيذي الذين علموني علوما كثيرة نافعة

وإلى أصحابي المحبوبين في تعليم اللغة العربية

جزاكم الله خيرا الجزاء

## كلمة الشكر

الحمد و الشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطع أن يتم هذه الرسالة العلمية وهو شروط لنيل درجة الماجستير في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت الموضوع " تطوير برنامج التدريب الصوتي لترقية قدرة الدارسين المبتدئين في القراءة الجهرية " .

فيسرني أن أقدم جزيل شكري الى من قد ساعدوني على كتابة رسالة الماجستير هم :

1. فضيلة الأستاذ الدكتور سيف الدين سبدا الماجستير مدير في كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي قد سهل إلى الكاتب في كتابة هذه الرسالة.
2. فضيلة الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي قد وافق موضوع هذه الرسالة وأعطى خدمة عالية حتى يسير أمر جيدا ويسهل الكاتب لحل هذه الرسالة.
3. فضيلة الدكتور أحمد مرادي الماجستير المشرف الأول الذي قد أعطي المداخلات والتشجيع في حل هذه الرسالة.
4. فضيلة الدكتورة ريزا درماواتي الماجستير المشرفة الثانية التي قد أعطي المداخلات والتشجيع في حل هذه الرسالة.
5. الفضلاء المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الدراسات العليا.

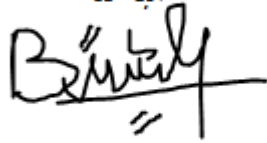
6. وجميع الأصدقاء والزملاء الذين قاموا بالمساعدات و يشجعونني في كتابة رسالة الماجستير.

7. وللمحبوبان زوجي محمد يونس و ولدي محمد ألف شاعر الذي قد أحب في الله، الذي قد

شجعني دائما في كتابة رسالة الماجستير.

عسى الله أن تنفع هذه رسالة الماجستير لي خاصة وللقارئ عامة

بنجر ماسين، ٨ يوليو ٢٠٢١

الباحثة  


بين رزقي شحريدا

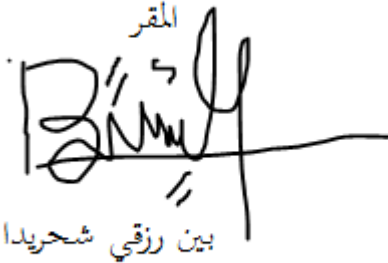
١٨١٢١١٠٦٠١٥٢

## إقرار الطالبة

الاسم : بين رزقي شحریدا  
رقم القيد : 181211060152  
الميلاد : مرتافورا 19 سبتمبر 1995  
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه رسالة الماجستير بموضوع "تطوير برنامج وسيلة المتعددة لترقية قدرة الدارسين المبتدئين في القراءة الجهرية" من جهدي شخصيا وقمت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتبست من شيء إلا قد أحللت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسؤول عن جميع مضا من هذه الرسالة.

بنجرماسين، ٨ يوليو ٢٠٢١

المقر  
  
بين رزقي شحریدا

١٨١٢١١٠٦٠١٥٢

## الموافقة

رسالة الماجستير تطوير برنامج وسيلة المتعددة لترقية قدرة الدارسين المبتدئين في القراءة الجهرية

: بين رزقي شحريدا

الطالبة

: 180211060152

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

القسم

بعد الإطلاع على رسالة الماجستير التي أعدها الطالبة: بين رزقي شحريدا، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجر ماسين، 10 يوليو 2021م

المشرفة الثانية



الدكتورة ريشا درماواتي الماجستير

المشرف أول



الدكتور أحمد مرادي الماجستير



تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح البحث

تطوير برنامج وسيلة المتعددة لترقية قدرة الدارسين المبتدئين في القراءة الجهرية


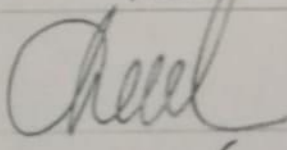
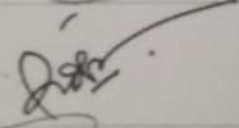
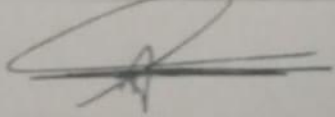
بين رزقي شحرينا

رقم التسجيل: ١٨٠٢١١٠٦٠١٥٢

قد تم تصحيحها حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المتعددة في يوم الجمعة

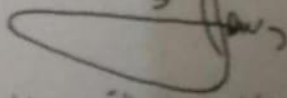
التاريخ ١٤ يوليو ٢٠٢١ م، الموافقة ..... ١٤٤٢ هـ.

لجنة المناقشة

التوقيع	الإسم
	١. الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير
	٢. الدكتور أحمد مرادي الماجستير
	٣. الدكتورة ريفاء درماواني الماجستير
	٤. الدكتور وحي الدين، الماجستير

مدير كلية دراسة العليا

بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين سيدنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦٢١١٩٨٦٠٣١٠٠١

## ملخص البحث

شحيديا، بين رزقي، 2021م. "تطوير برنامج وسيلة المتعددة لترقية قدرة الدارسين المبتدئين في القراءة الجهرية" المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير و المشرفة الثانية الدكتورة ريشا درماواي الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا بجامعة أونتاريو الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

### الكلمات الأساسية : برنامج وسيلة, قراءة

بناءً على المشكلات التي يواجهها طلاب المستوى المبتدئ في تعلم اللغة العربية ، فإنهم مخطئون عند قراءة النصوص في مهارات القراءة ، لذلك ، مع تطوير وسائط التعلم باوروينت هذه ، يمكن أن تساعد الطلاب على مستوى المبتدئين في تعلم قراءة النصوص على قراءة الجهرية. و الغرض من هذه الدراسة هو جرب و تطوير برنامج (الوسائط المتعددة) لتحسين قراءة الجهرية لطلاب المستوى المبتدئ، وكذلك لم يصل هذا البحث إلى المجال، فقط لتجارب التحقق من الصحة لتحديد مستوى فاعلية الوسائط المتعددة وهذا البحث هو دراسة البحث والتطوير (R & D) استنادًا إلى نموذج ADDIE المقتبس من Dick and Carry مع نهج وصفي كمي. اشتمل البحث على 15 طالباً وطالبة من مدارس مختلفة، واستخدمت الباحثة في جمع البيانات المقابلات والاستبيانات وطرق التوثيق. وأما نتائج البحث التي تم الحصول عليها في هذا التطور إلى نتائج اختبار الخبراء على هذه الوسائط المتعددة والتي يتم تقديمها للطلاب المبتدئين الذين يساعدون في قراءة الظهيرة. وتتمثل خصائص أنمط الوسيلة هي سهولة استخدامها وفقاً للإرشادات المقدمة، بحيث لا يحتاج المعلم إلى شرح الكثير عن المادة التي سيتم تدريسها، ويحتوي على رسوم متحركة وأصوات تساعد في توفير معلومات عن كل شريحة، يمكن استخدامها أيضاً مع أندرويد (Android) بحيث يمكن استخدامها في أي مكان وفي أي وقت. لهذا السبب، فإن التقييم التي حصلت الباحثة من نتائج استخدام الوسائط من قبل طلاب المستوى المبتدئ يعتمد على نتائج اختبارات الخبراء واستنتاج جميع إجابات الطلاب بأن هذه الوسائط سهلة الاستخدام ويمكن أن تساعد في فهم نصوص القراءة وتلاوتها. بناءً على هذه الاستنتاجات، يمكن استخدام الوسائط المتعددة في تعلم اللغة العربية.

## ABSTRAK

**Syahrida, Baina Rizki, 2021.** “*Program Development (Multimedia) To Improve Aloud Reading Skills*”. Advisor I: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. and Advisor II: Dr. Rida Darmaaty, M.Pd. Postgraduate Arabic Language Education at UIN Antasari Banjarmasin

**Keywords: Multimedia program, reading**

Based on the problems experienced by beginner level students in learning Arabic, that they are wrong when reading reading texts in reading skills, for that, with the development of powerpoint learning media this can help beginner level students in learning reading texts on reading aloud material. The purpose of this study is to try out and develop a program (Multimedia) to improve reading aloud skills for beginner level students, and this research does not reach the field only until a validation test is carried out to determine the level of effectiveness of the multimedia and this research is a research and development (R & D) research. ) based on the ADDIE model adapted from Dick and Carry with a quantitative descriptive approach. The subjects of the research were 15 students from various schools. In collecting data, researchers used the method of interviews, questionnaires and documentation. The results obtained in this development are based on the results of the expert test on this multimedia which is given to beginner level students who help in reading aloud skills. The characteristics of this media pattern are that it is easy to use in accordance with the instructions provided, so that a teacher does not need to explain much about the material to be taught, contains moving animations and sounds that help provide information on each slide, can also be used with Android phones so that it can be used. where and anytime. For this reason, the evaluation obtained by researchers from the results of using media by beginner level students is based on the results of expert tests and the conclusion of all student answers that this media is easy to use and can help in understanding and reciting reading texts. Based on these conclusions that multimedia is feasible to use in learning Arabic.

## ABSTRAK

**Syahrida, Baina Rizki, 2021.** *“Pengembangan Program (Multimedia) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring”*. Pembimbing I: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. dan Pembimbing II: Dr. Rida Darmaaty, M.Pd. Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

### **Kata Kunci : Program Multimedia, membaca**

Berdasarkan permasalahan yang dialami siswa tingkat pemula dalam pembelajaran bahasa arab, bahwa mereka keliru ketika membaca teks bacaan dalam keterampilan membaca, untuk itu, dengan adanya pengembangan media pembelajaran powerpoint ini bisa membantu para siswa tingkat pemula dalam mempelajari teks bacaan pada materi membaca nyaring Penelitian ini mengangkat suatu permasalahan yang selama ini dialami siswa tingkat pemula dalam pembelajaran bahasa arab, kekeliruan dalam pembelajaran merupakan permasalahan yang harus diatasi dengan teknik pembelajaran yang begitu menyenangkan. Sesuai dengan permasalahan yang ditemukan peneliti dilapangan terhadap keterampilan membaca yaitu terjadinya kekeliruan terhadap siswa yang baru belajar bahasa arab. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengujicobakan dan Mengembangkan Program (Multimedia) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring pada siswa tingkat pemula, dan juga penelitian ini tidak sampai lapangan hanya sampai uji coba validasi untuk mengetahui tingkat keefektifitasan multimedia tersebut dan penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R & D) berdasarkan model ADDIE yang diadaptasi dari Dick and Carry dengan pendekatan diskriptif kuantitatif. Subjek peneliatin 15 siswa dari berbagai sekolah.. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun hasil yang didapatkan dalam pengembangan ini berdasarkan hasil uji pakar terhadap multimedia ini yang diberikan kepada siswa tingkat pemula yang membantu dalam keterampilan membaca nyaring. Adapun karakteristik pola media ini yaitu mudah digunakan sesuai dengan petunjuk yang berikan, sehingga seorang guru tidak perlu banyak menjelaskan materi yang akan diajarkan, memuat animasi-animasi bergerak dan suara yang membantu memberikan informasi di setiap slide, juga bisa digunakan dengan handphone android sehingga dapat digunakan dimana dan kapan saja. Untuk itu, evaluasi yang didapatkan peneliti dari hasil penggunaan media oleh siswa tingkat pemula berdasarkan hasil uji pakar dan kesimpulan seluruh jawaban siswa yaitu media ini mudah digunakan serta dapat membantu dalam memahami dan melafalkan teks bacaan. Berdasarkan kesimpulan tersebut bahwa multimultimedia ini layak di gunakan dalam pembelajaran bahasa arab.

## مفهرس

أ	صفحة الغلاف .....
ب	صفحة الموضوع .....
ج	استهلال .....
د	إهداء .....
هـ	الشكر والتقدير .....
ز	إقرار الطالب .....
ح	تقرير مشرف الرسالة .....
ط	مستخلص البحث باللغة العربية .....
ي	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية .....
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ل	البحث الموضوع الصفحة .....

## الباب الأول

### المقدمة

أ-	خلفية البحث .....	1
----	-------------------	---

5	.....	ب- تحديد المصطلحات
6	.....	ج- أسئلة البحث
6	.....	د- أهداف البحث
6	.....	هـ- مواصفات المنتج
7	.....	و- دراسات السابقة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

11	.....	المبحث الأول : تطوير
11	.....	مفهوم التطوير
12	.....	الأهداف التطوير
12	.....	ب- المبحث الثاني : برنامج التدريب
12	.....	المفاهيم الأساسية لوسائط التعلم
14	.....	تطوير الوسيلة المتعددة التفاعلية
15	.....	وسيلة " باور بوينت " Microsoft Office Power Point
15	.....	وظيفة باوربوينت
16	.....	مزايا البرامج باوربوينت
16	.....	نقص البرامج باوربوينت

17	وظائف وأدوار وسائط .....
19.	الوسيلة التعليمية في تعلم اللغة العربية .....
22	ج- المبحث الثالث : مهارة القراءة .....
22.	تعريف مهارة القراءة .....
23	أنواع القراءة .....
23	د- المبحث الرابع : القراءة الجهرية .....
23	تعريف القراءة الجهرية .....
25	أهمية القراءة الجهرية .....
26	مزاياها .....
27	هـ- المبحث الخامس : الأصوات .....
27	مفهوم الأصوات .....
29	و- المبحث السادس : منهج تعليم اللغة العربية للمتدئين .....

### الباب الثالث

#### منهج البحث

31	طلاب المبتدئين .....
31	مدخل البحث .....
32	نوع التطوير .....

32	..... اجراءات التطوير
36	..... ه- أداة جمع البيانات
47	..... و- أسلوب جمع البيانات وأسلوب تحليل البيانات

## الباب الرابع

### نتائج البحث

51	..... عرض البيانات
51	..... نتائج تحليل
56	..... نتائج التصميم
64	..... نتائج التطوير
76	..... نتائج التقييم

## الباب الخامس

### الخاتمة

86	..... أ- الخلاصة
87	..... ب- الاقتراحات

### قائمة المراجع

88	..... قائمة المراجع
----	---------------------

التعلق



