

ABSTRAK

Syahrida, Baina Rizki, 2021. *“Program Development (Multimedia) To Improve Aloud Reading Skills”*. Advisor I: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. and Advisor II: Dr. Rida Darmaaty, M.Pd. Postgraduate Arabic Language Education at UIN Antasari Banjarmasin

Keywords: Multimedia program, reading

Based on the problems experienced by beginner level students in learning Arabic, that they are wrong when reading reading texts in reading skills, for that, with the development of powerpoint learning media this can help beginner level students in learning reading texts on reading aloud material. The purpose of this study is to try out and develop a program (Multimedia) to improve reading aloud skills for beginner level students, and this research does not reach the field only until a validation test is carried out to determine the level of effectiveness of the multimedia and this research is a research and development (R & D) research.) based on the ADDIE model adapted from Dick and Carry with a quantitative descriptive approach. The subjects of the research were 15 students from various schools. In collecting data, researchers used the method of interviews, questionnaires and documentation. The results obtained in this development are based on the results of the expert test on this multimedia which is given to beginner level students who help in reading aloud skills. The characteristics of this media pattern are that it is easy to use in accordance with the instructions provided, so that a teacher does not need to explain much about the material to be taught, contains moving animations and sounds that help provide information on each slide, can also be used with Android phones so that it can be used. where and anytime. For this reason, the evaluation obtained by researchers from the results of using media by beginner level students is based on the results of expert tests and the conclusion of all student answers that this media is easy to use and can help in understanding and reciting reading texts. Based on these conclusions that multimedia is feasible to use in learning Arabic.

ABSTRAK

Syahrida, Baina Rizki, 2021. *“Pengembangan Program (Multimedia) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring”*. Pembimbing I: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. dan Pembimbing II: Dr. Rida Darmaaty, M.Pd. Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci : Program Multimedia, membaca

Berdasarkan permasalahan yang dialami siswa tingkat pemula dalam pembelajaran bahasa arab, bahwa mereka keliru ketika membaca teks bacaan dalam keterampilan membaca, untuk itu, dengan adanya pengembangan media pembelajaran powerpoint ini bisa membantu para siswa tingkat pemula dalam mempelajari teks bacaan pada materi membaca nyaring. Penelitian ini mengangkat suatu permasalahan yang selama ini dialami siswa tingkat pemula dalam pembelajaran bahasa arab, kekeliruan dalam pembelajaran merupakan permasalahan yang harus diatasi dengan teknik pembelajaran yang begitu menyenangkan. Sesuai dengan permasalahan yang ditemukan peneliti lapangan terhadap keterampilan membaca yaitu terjadinya kekeliruan terhadap siswa yang baru belajar bahasa arab. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengujicobakan dan Mengembangkan Program (Multimedia) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring pada siswa tingkat pemula, dan juga penelitian ini tidak sampai lapangan hanya sampai uji coba validasi untuk mengetahui tingkat keefektifitasan multimedia tersebut dan penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R & D) berdasarkan model ADDIE yang diadaptasi dari Dick and Carry dengan pendekatan diskriptif kuantitatif. Subjek penelitian 15 siswa dari berbagai sekolah.. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun hasil yang didapatkan dalam pengembangan ini berdasarkan hasil uji pakar terhadap multimedia ini yang diberikan kepada siswa tingkat pemula yang membantu dalam keterampilan membaca nyaring. Adapun karakteristik pola media ini yaitu mudah digunakan sesuai dengan petunjuk yang diberikan, sehingga seorang guru tidak perlu banyak menjelaskan materi yang akan diajarkan, memuat animasi-animasi bergerak dan suara yang membantu memberikan informasi di setiap slide, juga bisa digunakan dengan handphone android sehingga dapat digunakan dimana dan kapan saja.

Untuk itu, evaluasi yang didapatkan peneliti dari hasil penggunaan media oleh siswa tingkat pemula berdasarkan hasil uji pakar dan kesimpulan seluruh jawaban siswa yaitu media ini mudah digunakan serta dapat membantu dalam memahami dan melafalkan teks bacaan. Berdasarkan kesimpulan tersebut bahwa multimultimedia ini layak di gunakan dalam pembelajaran bahasa arab.