

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

نتيجة البحث والتطوير في السابق يستطيع أن يستنتج أن:

هذا البحث التطوير تنتج المنتج يعني وسائل متعددة. محتويات التي يتم الباحثة نموذج أدي (ADDIE). والغرض من هذه الدراسة هو جرب و تطوير برنامج (الوسائط المتعددة) لتحسين قراءة الجهرية لطلاب المستوى المبتدئ، وأما نتائج البحث التي تم الحصول عليها في هذا التطور إلى نتائج اختبار الخبراء على هذه الوسائط المتعددة والتي يتم تقديمها للطلاب المبتدئين الذين يساعدون في قراءة الظهريّة. وتتمثل خصائص أنمط الوسيلة هي سهولة استخدامها وفقاً للإرشادات المقدمة، بحيث لا يحتاج المعلم إلى شرح الكثير عن المادة التي سيتم تدريسها، ويحتوي على رسوم متحركة وأصوات تساعد في توفير معلومات عن كل شريحة، يمكن استخدامها أيضاً مع أندرويد (Android) بحيث يمكن استخدامها في أي مكان وفي أي وقت. لهذا السبب، فإن التقييم التي حصلت الباحثة من نتائج استخدام الوسائط من قبل طلاب المستوى المبتدئ يعتمد على نتائج اختبارات الخبراء واستنتاج جميع إجابات الطلاب بأن هذه الوسائط سهلة الاستخدام ويمكن أن تساعد في فهم نصوص القراءة وتلاوتها. بناءً على هذه الاستنتاجات، يمكن استخدام الوسائط المتعددة في تعلم اللغة العربية.

وأما عن كيفية استخدام هذه الوسائط المتعددة ، فهي موجودة في شريحة الوسائط المتعددة في بداية تعليمات الاستخدام. بالضغط على أيقونة الأيقونة التي تم تصميمها على كل شريحة.

ب- الإقتراحات

بعد إجراء هذا البحث، قدمت المقترحات الآتية :

- 1- بحسن على البحث الآخرين مستقبلا ببحوث أخرى أن يطوراوا وسائل متعددة للمفتديين, من الأفضل للآخرين البحث في المستقبل مع الأبحاث الأخرى لتطوير أدوات مختلفة للمبتدئين، بالإضافة إلى مراجع خارجية للمعلمين بحيث يجب الطلاب الجو في التعلم حتى يتمكن المعلمون من تحقيق أهداف التعلم.
- 2- مزالت تحتاج إلى الألاحات. لذلك تقترح الباحثة أن تكون بحوث أخرى تكمل ما ينقصها وتصلح أخطاءها كما تقترح أن تجري التجربة بشكل أوسع في ذلك تقترح الباحثة أن تقوم الباحثة آخرون باستكمال نواقصهم وتصحيح أخطائهم، كما يقترحون إجراء التجارب على نطاق أوسع بحيث تكون مفيدة لجميع فئات الطلاب غير الأجانب ويستمتعون بتعلم اللغة العربية في مدارس أخرى.

المراجع

مراجع اللغة العربية

أحمد فؤاد عليان، 2000، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تنميتها، الرياض: دار المسلم.
جاسم علي جاسم، المجلة العلمية تعليم الأصوات العربية وتقويمها لغير الناطقين بها، المملكة العربية السعودية.

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة: الدار المصدريّة اللبنانية.

حسن شحاتة، 1993، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، المصر: المصية البنانية
 عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، 1428، اعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
 عبد الفتاح محبوب، 1989، تعليم وتعلم الأصوات العربية الصعبة لغير الناطقين بها، القاهرة :
 جامعة أم القرى.
 عبده الوهاب رشيدى، 2010، علم الأصوات النطوي (نظرية ومقارنة مع تطبيق في القرآن
 الكريم)، جامعة مالك ابراهيم: uin-maliki press.
 محمد عبد القادر أحمد، 1979، طرق تعليم اللغة العربية، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
 محمد عطية الأبراشى، 1958، الطرق الخاصة فى التربية لتدريس اللغة العربية والدين، مصر :
 مكتبة الأنبلوا المصرية.
 محمود كامل الناقه و أ.د. رشدي أحمد طعيمة، ٢٠٠٣، طرائق تدريس اللغة العربية لغير
 الناطقين بها، الرياض: الحب مطبعة المعارف الجديدة.
 نصر الدين إدريس جوهر، 2015، علم لأصوات لدرسي اللغة العربية من الإندونسيين،
 مكتبة لسان عربي للنشر و التوزيع: جاوى الشرقية.

مراجع اللغة الإندونيسية

Abdul Hamid, 2008, Pembelajaran Bahasa Arab, Malang: UIN-Malang Press.
 Abdul Mu 'in, 2004, Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia, Jakarta:
 Pustaka Alhusna Baru.
 Abdul Wahab Rosyidi, 2009, Media Pembelajaran Bahasa Arab (Malang:UIN Malang
 Press)
 Afief S. Sadiaman, dkk, 1986, Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan
 Pemanfaatannya (jakarta: Pustekom Dikbud & CV, Rajawali)
 Azhar Arsyad, 1997, Media pembelajaran,(Jakarta: PT Raja Grapindo Persada)
 Daryanto, , 2012 Media Pembelajaran,(Bandung, PT : Sarana Totarial Nurani Sejahtera)
 Ebta Stiwan, Kamus Besar Bahasa Indonesia ([Http://pusat.bahasa.diknas.go.id/](http://pusat.bahasa.diknas.go.id/)),E-Book
 Green,T. D. & Brown, A. 2002, Multimedia Prohject In the Classroom. USA: Corwin
 Press.
 Hamdani Hamid, , 2004, Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia, Bandung :
 Pustaka Setia.
 Oemar Hamalik, 1985, Media Pendidikan. (Bandung: Penerbit Alumni.)
 Putra Nusa S, 2015, Research & Development- Penelitian dan Pengembangan: Suatu
 Pengantar Jakarta: Rajawali Pers

Rusman, dkk, Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Jakarta: Rajawali Pres

Setyosari Punahi, 2015, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan, Jakarta: Kencana

Sugiyono, 2004, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D) Bandung: Alfabeta, 2004

Suharsimi Arikunto, 2006, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.

Suharsmi Arikunto, 2002, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sukardi, 2008, Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara

Sukmadinata Nana Syaodih, 2007, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sutrisno hadi , 2004, Metodologi research, Yogyakarta: Andyu Offest.

Syamsul Bahri, 2015, Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-Amos, Yogyakarta: Deepublish Budi Utama

Yudhi Munadi, 2013, Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru, (Jakarta; GP Press Group)

مراجع المجلة

Aida Fitria, Pembelajaran Qiraah dan pengaruh huruf arab dan keluarnya majalah pendidikan

E-JOURNAL IAIN KENDARI, Al Munazzam, Vol 1, No.2, November 2021.

Nursyimah, Pembelajaran bahasa arab untuk tingkat dasar, An Nabighoh (Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa arab) Vol 16, No 1, 2014.