

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemahan

DAFTAR TERJEMAH

a. Arab

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	3	1	Dan demikianlah Kami menurunkan Al-Qur'an dalam Bahasa Arab dan Kami telah menjelaskan berulang-ulang di dalamnya sebagian dari ancaman, agar mereka bertakwa atau agar (Al-Qur'an) itu memberi pengajaran bagi mereka.

b. Inggris

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	50	3	Validitas mengacu pada sejauh mana suatu instrument mengukur apa yang dimaksudkan untuk diukur.
2	52	3	Sebuah instrumen yang andal adalah instrumen yang cukup konsisten untuk memberikan hasil yang kurang lebih sama dalam pengukuran item berikutnya.

Lampiran II. Kartu Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	15/06/2021	- Pada halaman 7 bisa ditambahkan definisi nominal terlebih dahulu. Misalnya korelasi menurut KBBI. Baru nanti kamu sebagai peneliti memberikan batasan istilah terkait korelasi yang dimaksud dalam penelitian ini. - Pada halaman 7 manajemen kelas menurut siapa? Jika menurut tokoh/teori maka sertakan sumber footnote nya. - Alasan memilih judul masuk point E - Pada footnote yang dicetak miring bukan judul skripsi tetapi tulisan skripsi. Lihat buku pedoman FTK halaman 30. - Berikan ulasan agar terlihat keaslian atau originalitas atau kebaharuan penelitian kamu dengan orang lain. - Ulas lagi apa yang menjadi pembeda antara penelitian kamu dengan punya orang lain. - Kata (dalam) jangan diawal kalimat, bisa gunakan pada penelitian ini. - Alasan memilih judul baru signifikansi penelitian. - Footnote bias diulang dari nomor 1 lagi karena pergantian bab. - Perhatikan semua isi naskah, semua keterangan tempat diberi jarak atau spasi. - Pada halaman 20 bisa kamu beri simpulan menurut Bahasa/pemikiran penulis apa yang dimaksud dengan tujuan manajemen kelas. Jadi bukan hanya sekedar mengumpulkan kutipan punya orang lain. - Kata (dalam) bisa diganti menurut pandangan. - Konsisten istilah yang digunakan apakah menggunakan peneliti atau penulis.	

		- Kalau saya lebih baik skala likert empat opsi jawaban karena jika ada ragu-ragu takutnya jawaban jadi tendensi ke tengah semua. - Modifikasi skala menjadi empat alternatif jawaban dengan meniadakan kategori jawaban “ragu-ragu” (di tengah), berdasarkan tiga alasan: Pertama, kategori <i>undecided</i> itu mempunyai arti ganda, bisa diartikan belum mempunyai jawaban atau keputusan; bisa juga diartikan netral, yaitu: setuju pun tidak, tidak setuju pun tidak (namanya juga ragu-ragu). Kategori jawaban ini bisa bermakna ganda (multi interpretable). Tentu tidak diharapkan dalam suatu instrument. Kedua, tersedianya opsi yang di tengah ini menimbulkan kecenderungan jawaban ke tengah (<i>Central tendency effect</i>), terutama bagi mereka yang ragu-ragu atas kecenderungan jawaban, antara memilih kea rah setuju ataukah tidak setuju. Intinya, dengan adanya opsi ragu-ragu, subjek jadi terpancing untuk memilih opsi “ragu-ragu” tersebut. Ketiga, maksud kategori SS-S-TS-STS adalah terutama untuk melihat kecenderungan pendapat responden ke arah setuju atau tidak setuju. Jika disediakan kategori jawaban tengah, maka akan menghilangkan banyak data penelitian sehingga mengurangi banyaknya informasi yang dapat dijaring dari responden. Walaupun <i>statistically</i> bisa dihitung tapi hadirnya “ragu-ragu” bisa memicu efek domino yang hasil akhirnya berpengaruh pada informasi korelasi dari variabel yang kita ukur. - Ada blue print angket kah, No. Aspek. Indikator. Sebaran no item. Jumlah. <i>Favorable Unfavorable</i>.	
--	--	---	--

2	15/12/2021	- Perbaiki semua penulisan daftar pustaka. Lihat buku pedoman FTK. - Halaman 2 kutipan langsung, paragrafnya lebih masuk ke dalam. - Halaman 6 karena ini karya ilmiah harus based on data maka penjajakan awal kamu itu menggunakan metode apa? kapan pelaksanaannya. - Pada definisi operasional juga harus singkat, padat, jelas apa yang mau dimaksud atau jelas batasan-batasan dalam penelitian kamu. Hal-hal yang menyangkut definisi nominal/teoritis jangan terlalu banyak karena nanti ada porsinya di bab 2 yaitu landasan teori. - Halaman 16 QS. As-Sajadah, coba cek lagi tulisan punya kamu. - Halaman 36 istilah asing dicetak miring seperti <i>independent</i> dan <i>dependent</i>. - Pertanyaan saya kenapa kamu memilih sampel kelas 8 A dan B sebanyak 10 orang siswa sedangkan kelas 8 C dan D hanya 5 orang siswa. Nanti tanyakan lagi sama dospem. Apakah tepat menggunakan teknik sampling yang kamu gunakan? - Halaman 40 penghitungan skala Likert karena ada empat alternatif jawaban maka penghitungannya 1-4 begitu juga sebaliknya untuk aitem unfavorable. - Saran saya mungkin diluar konteks saya sebagai dosen pembimbing metodologi di BAB III sebaiknya kamu jelaskan di TPD kan ada angket/kuesioner harusnya ada blue print angket manajemen kelas. Jadi jelas indikator yang kamu gunakan dalam membuat aitem. Indikator kamu lihat berdasarkan teori di BAB II. Berapa jumlah aitem favorable dan berapa jumlah aitem unfavorable. Semua indikator harus mewakili aitem	
---	------------	---	---

3	12/05/2022	yang akan diungkap. - Penulisan daftar pustaka keliru. Tolong diperbaiki, lihat buku pedoman bagaimana cara menuliskannya.	
3	30/05/2022	- Untuk penelitian terdahulu tidak usah di bold/tebal penulisan nama dan judul skripsi. - Untuk daftar isi terutama di BAB II tambahkan juga sub bab judulnya. - Sumber data itu dijelaskan berapa jumlah responden yang kamu jadikan sampel penelitian. - Penulisan nomor tabel menggunakan angka Romawi secara berurutan mulai pertama sampai akhir tanpa memandang dalam bab mana tabel disajikan. - Penyajian data selain kamu sajikan dalam bentuk tabel bisa juga kamu buat diagram. Boleh bentuk diagram pie, bar atau column. - Bab penyajian data yang paragraf berdasarkan hasil observasi bisa kamu gabung dengan penjelasan keterangan tabel. Karena kalau kamu buat paragraf sendiri terlalu sedikit kalau hanya dua baris. - Bab pembahasan analisis data bisa kamu tambahkan konsep teoritis. Jadi teori kamu jadikan pisau analisis. Apakah data di lapangan sudah sesuai dengan konsep teoritis atau belum. - Daftar pustaka diperbaiki penulisannya. Kalau buku maka judulnya dicetak miring.	<i>Int</i>
3	30/05/2022	- Pedoman transliterasi dihilangkan saja - Dokumentasi foto, diberi keterangan di setiap foto - Catatan pembimbing tambahkan saja tanda tangan ibu - Silahkan kalau mau daftar sidang munaqasyah skripsi	<i>Int</i>

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	21/12/2021	- Penanggap seminar hanya fokus pada teknik penulisan saja. Yang paling penting adalah konten. - Variabel juga dilihat apakah ada 1 atau 2. - Lihat lagi populasi dan sample. Akan lebih bagus apabila menggunakan random sampling. - Pada bagian definisi operasional hasil belajar, akan lebih bagus jika langsung menjadi hasil belajar Al-Qur'an Hadits. - Tujuan penelitian hanya menggunakan kata "mengetahui". Sebaiknya untuk tujuan no 1 dirubah menjadi "mendeskripsikan atau menggambarkan". Tujuan no 2 dirubah menjadi "mendeskripsikan" dan tujuan no 3 tetap menggunakan "mengetahui". - Pada BAB III varian data yang ingin dicari tidak terlalu tampak. Akan lebih bagus jika dirinci misal apa esensi data yang akan dicari terkait penataan ruang kelas yang sesuai dengan prosedur yang dikehendaki oleh lembaga.. kemudian penataan keindahan, penataan kebersihan (digambarkan bagaimana kondisi kelasnya apakah ventilasi bagus, apakah dinding kelas bersih dari coretan dan bagaimana ruang cahaya dan sebagainya). - Ada 4 poin yang muncul di data pokok/primer. Data primer ke 2 yaitu hasil belajar siswa atau indeks belajar Al-Qur'an Hadits dari dokumen guru. Dijaring lewat observasi ataupun angket terkait manajemen kelas. - Pakai skala likert opsi 5 bagus karena naluri manusia ada jawaban ragu-ragu. Namun jika tetap ingin memakai yang 4 tidak apa apa. - Kebanyakan sampel lebih baik	

2	18/02/2022	daripada kekurangan sampel. - Buat instrumen pengumpulan data (IPD) nya mengacu ke data pokok di BAB III, jika sudah sambil jalan turun ke lapangan untuk riset.	
3	14/04/2022	- Dibagian analisis data itu dilanjutkan dengan pembahasan hasil analisis data. - Karena penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jadi harus ada point pembahasan hasil analisis data. - Arif bisa lanjut ke langkah proses berikutnya dan lengkapi berkasnya. - ACC	

Lampiran III. Pedoman Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin.
2. Mengamati proses pembelajaran di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin.

B. Pedoman Wawancara

1. Apa kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung?
2. Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi?
3. Apa reaksi siswa ketika tidak dapat memahami yang ibu sampaikan?
4. Apakah siswa menyukai mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?
5. Metode apa yang ibu gunakan ketika mengajar?
6. Apakah siswa menyukai metode yang ibu gunakan?
7. Saat ulangan berlangsung apakah ada siswa yang nilainya tidak tuntas?
8. Upaya apa yang ditempuh guru dalam mengatasi kesulitan belajar Al-Qur'an Hadits?
9. Apakah ketika ibu berhalangan hadir ada tugas yang diberikan untuk siswa?
10. Apakah ada penerapan hukuman ketika siswa berbuat kesalahan di kelas ibu?

C. Pedoman Angket (berupa pernyataan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Jumlah tempat duduk di kelas saya sesuai dengan jumlah siswa				
2.	Ukuran papan tulis di kelas saya sesuai dengan kondisi kelas				
3.	Tulisan di papan tulis dapat saya lihat dengan jelas				
4.	Peralatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas saya seperti speaker dan LCD masih kurang lengkap				
5.	Di kelas saya tidak tersedia papan absen siswa				
6.	Kelas saya bersih dari coretan dan tidak ada sampah				
7.	Hiasan dinding di kelas saya sangat bermanfaat dan mendidik				
8.	Jadwal piket di kelas saya tidak berjalan sebagaimana mestinya				
9.	Letak papan absen di kelas saya tidak tertata dengan rapi				
10.	Cahaya di kelas saya sangat baik dan mempermudah proses pembelajaran				
11.	Pergantian jam pelajaran tidak berjalan sesuai jadwal yang telah ditentukan				
12.	Jika suatu ketika guru Al-Qur'an Hadits berhalangan hadir, maka saya mengisi waktu dengan belajar bersama				
13.	Guru Al-Qur'an Hadits bersikap acuh tak acuh jika terjadi masalah di dalam kelas				
14.	Guru mengontrol kegiatan siswa saat mengerjakan latihan-latihan soal yang diberikan.				
15.	Guru Al-Qur'an Hadits tidak pernah menenangkan kelas terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran				
16.	Guru selalu memberikan pujian kepada siswa yang rajin dan pandai				
17.	Guru selalu membedakan siswa yang satu dengan yang lain karena kepandaianya				
18.	Guru selalu menegur beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran sambil menjelaskan di depan kelas				

Lanjutan Pedoman Angket.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19.	Saya kurang paham dengan pelajaran Al-Qur'an Hadits karena penjelasan guru kurang jelas				
20.	Guru mengarahkan siswa yang tidak memahami materi pembelajaran Al-Qur'an Hadits				
21.	Guru selalu memberikan motivasi kepada semua siswa agar rajin belajar dan terus berlatih di rumah				

D. Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Data guru, Staf TU dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin.
3. Keadaan Sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin.

[illegible]

[illegible]

Lanjutan Hasil Uji Validitas

Correlations																																
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL
X23	Pearson Correlation	,101	,067	,034	,123	,047	,137	,060	-,036	-,044	-,126	,046	,078	-,067	,406**	,419**	,244	,157	,068	,273	,008	-,019	,232	1	-,111	-,200	-,101	-,076	-,143	-,059	,125	,308*
	Sig. (2-tailed)	,442	,610	,797	,350	,720	,298	,647	,788	,736	,336	,725	,552	,609	,001	,001	,060	,230	,607	,035	,952	,888	,074		,399	,126	,445	,565	,277	,656	,343	,017
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X24	Pearson Correlation	,155	,041	-,088	-,108	-,026	-,014	-,013	,034	,102	-,073	,281*	-,127	,044	,143	-,100	,164	,096	-,076	,032	,050	,069	,234	-,111	1	,147	,128	,050	,163	,222	,078	,262*
	Sig. (2-tailed)	,237	,759	,506	,413	,845	,918	,920	,794	,440	,577	,029	,332	,737	,276	,447	,212	,463	,564	,808	,704	,600	,072	,399		,263	,330	,705	,215	,088	,554	,043
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X25	Pearson Correlation	-,023	,087	-,118	,103	-,306*	,112	,194	,324*	,113	,170	,066	-,040	,035	-,186	-,086	-,001	-,128	-,101	-,001	,030	,255*	,042	-,200	,147	1	,383**	,097	,196	,138	-,100	,236
	Sig. (2-tailed)	,863	,508	,371	,435	,018	,394	,137	,012	,390	,195	,615	,760	,788	,156	,513	,991	,331	,442	,991	,819	,049	,751	,126	,263		,003	,461	,133	,293	,446	,070
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X26	Pearson Correlation	-,193	,019	-,224	,136	-,037	-,138	,138	,268*	,087	,077	,261*	-,265*	,064	-,277*	,061	-,141	,140	,233	-,014	,035	,188	,192	-,101	,128	,383**	1	,233	,066	-,037	,155	,305*
	Sig. (2-tailed)	,140	,887	,086	,299	,776	,292	,294	,039	,510	,560	,044	,041	,626	,032	,645	,284	,286	,074	,915	,790	,149	,142	,445	,330	,003		,073	,618	,777	,236	,018
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X27	Pearson Correlation	,013	,040	,030	,014	,165	,149	,283*	,387**	,312*	,173	,266*	,036	-,039	-,273*	-,010	,061	-,034	,149	,109	,217	,422**	,210	-,076	,050	,097	,233	1	,097	,070	,284*	,486**
	Sig. (2-tailed)	,919	,760	,821	,915	,208	,256	,028	,002	,015	,185	,040	,786	,768	,035	,940	,645	,799	,257	,407	,095	,001	,107	,565	,705	,461	,073		,461	,593	,028	,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X28	Pearson Correlation	-,023	-,064	,081	,122	-,013	,056	-,090	-,111	,170	,231	,101	,048	-,066	-,053	-,197	,118	-,021	-,168	,156	,279*	,129	-,010	-,143	,163	,196	,066	,097	1	,214	,040	,219
	Sig. (2-tailed)	,863	,625	,539	,351	,920	,671	,492	,399	,193	,075	,442	,716	,618	,688	,131	,371	,872	,200	,234	,031	,324	,937	,277	,215	,133	,618	,461		,101	,761	,092
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X29	Pearson Correlation	,121	,009	,188	,135	-,055	-,115	-,079	-,061	-,188	,088	,076	,166	,211	-,193	,134	,085	-,434**	-,206	,082	-,030	-,189	,197	-,059	,222	,138	-,037	,070	,214	1	,024	,095
	Sig. (2-tailed)	,359	,946	,151	,305	,678	,380	,547	,642	,151	,503	,564	,205	,105	,140	,307	,519	,001	,114	,535	,818	,148	,131	,656	,088	,293	,777	,593	,101		,858	,471
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X30	Pearson Correlation	,057	,307*	-,038	,099	,066	-,017	,154	,228	,232	,031	,304*	-,031	,000	,030	,017	,149	,133	,131	,250	,177	,208	,392**	,125	,078	-,100	,155	,284*	,040	,024	1	,475**
	Sig. (2-tailed)	,666	,017	,773	,454	,615	,895	,239	,080	,075	,815	,018	,812	1,000	,820	,895	,257	,313	,319	,054	,176	,110	,002	,343	,554	,446	,236	,028	,761	,858		,000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
TOTAL	Pearson Correlation	,201	,255*	,026	,272*	,267*	,318*	,342**	,512**	,270*	,329*	,508**	,287*	,147	,048	,254	,369**	,285*	,228	,346**	,339**	,398**	,468**	,308*	,262*	,236	,305*	,486**	,219	,095	,475**	1
	Sig. (2-tailed)	,123	,049	,843	,036	,039	,013	,008	,000	,037	,010	,000	,026	,262	,714	,050	,004	,028	,080	,007	,008	,002	,000	,017	,043	,070	,018	,000	,092	,471	,000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran V. Data Angket Manajemen Kelas

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan																					Total
			X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	
1	Azkie Hana Maulida	VIII A	3	3	4	2	2	1	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	65
2	Noor Silfia Amalia	VIII A	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	58
3	Ahmad Nasieh	VIII A	3	4	4	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	59
4	Suci Ramadhani	VIII A	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	61
5	Talitha Hikatus Zahra	VIII A	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	69
6	Normanik Fatma Mutmainah	VIII A	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	64
7	Muhammad Yasir	VIII A	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	66
8	Syadid Rafif	VIII A	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
9	Syifa Anggraini	VIII A	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	68
10	Kevin Winaya Krisna Yuda	VIII A	4	3	2	2	2	2	3	3	1	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	62
11	Rusyida Mardiana	VIII A	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	63
12	Aulia Rahman	VIII A	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	68
13	Muhammad Azhar Dzimara	VIII A	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
14	Mahda Assyifa	VIII A	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	61
15	Bintang Fajar Pratama	VIII A	4	4	4	2	1	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	69
16	Yasmin Annisa	VIII B	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	62
17	Muhammad Nafi Ramadhan	VIII B	4	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	67
18	Nadya Aulia Pratiwi	VIII B	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	72
19	Aditya Rahman	VIII B	4	4	1	2	3	4	2	3	3	3	2	1	1	4	3	4	2	4	4	3	4	61
20	Muhammad Anshari	VIII B	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	77
21	Nazwa Safira	VIII B	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
22	Wahdalia Cinta	VIII B	3	3	2	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	63
23	Nando	VIII B	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
24	Jhony Alaudin Arsyid	VIII B	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	58
25	Muhammad Mirza	VIII B	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	69
26	M. Rojab Al Fathoni	VIII B	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	64
27	Raisya Amalia	VIII B	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	72
28	Dara Puspita Rahayu	VIII B	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	4	64
29	Nayla Nadiya	VIII B	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	62
30	Nanda Riyanti	VIII B	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	67
31	Muhammad Farrell	VIII C	3	3	3	1	1	2	2	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	61
32	Aprilia Natani	VIII C	4	4	3	2	1	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	67
33	Siti Jubaidah	VIII C	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	65
34	Intan Berliana Putri	VIII C	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	54
35	Muhammad Rivi Arif Kurniawan	VIII C	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	62
36	Randy Aditya Efendi	VIII C	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	1	4	4	4	69
37	Raja Hijra Pratama	VIII C	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	61
38	Ayu Mubina	VIII C	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
39	M. Daffa Imaduddin	VIII C	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	67
40	Nur Annisa	VIII C	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	64

Lanjutan Data Angket Manajemen Kelas

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan																					Total
			X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	
41	Deny Kurniawan	VIII C	3	3	4	2	3	2	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
42	Habibah Sawanah Husin	VIII C	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
43	M. Raffa Raytama	VIII C	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	1	3	3	59
44	Maya Revina	VIII C	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	70
45	Nawa'al Rohmah	VIII C	4	4	2	1	3	4	2	1	4	1	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	63
46	Gea Noorma Cahaya	VIII D	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	1	4	4	63
47	Maulida Yasmin	VIII D	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
48	Ahkmad Mawahib	VIII D	3	3	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	55
49	Khenza Laura Arum Dhany	VIII D	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	1	3	4	4	4	3	3	4	60
50	Eriqa Maisya	VIII D	4	4	4	3	2	2	1	3	1	4	4	2	3	3	1	3	4	3	1	2	3	57
51	Muhammad Ardianto	VIII D	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	62
52	Rizki Ananda	VIII D	4	4	3	3	1	2	1	3	1	4	4	2	3	3	1	3	4	3	1	2	3	55
53	Rusmilawati	VIII D	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	58
54	Egi Graheni Setiani	VIII D	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	66
55	Raisya Maisarah	VIII D	4	3	4	2	3	1	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	63
56	Akhmad Zaini	VIII D	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	64
57	Siti Aisyah Najwa	VIII D	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	57
58	Muhammad Jibril Fahrezy	VIII D	4	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	1	4	3	4	3	1	4	2	4	4	63
59	Nur Zahra	VIII D	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	63
60	Ahmad Airul Fikri	VIII D	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	65

Lampiran VI. Data Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas VIII

No	Nama Siswa	Nilai		Total
		Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)	
1	Azkia Hana Maulida	94	91	92,5
2	Noor Silfia Amalia	92	91	91,5
3	Ahmad Nasieh	92	91	91,5
4	Suci Ramadhani	92	91	91,5
5	Talitha Hikatus Zahro	91	89	90
6	Normanik Fatma Mutmainah	92	91	91,5
7	Muhammad Yasiir	91	90	90,5
8	Syadid Rafif	87	86	86,5
9	Syifa Anggraini	92	94	93
10	Kevin Winaya Krisna Yuda	84	85	84,5
11	Rusyida Mardiana	92	91	91,5
12	Aulia Rahman	85	83	84
13	Muhammad Azhar Dzimara	91	88	89,5
14	Mahda Assyifa	91	91	91
15	Bintang Fajar Pratama	91	91	91
16	Yasmin Annisa	82	83	82,5
17	Muhammad Hafi Ramadhan	85	85	85
18	Nadya Aulia Pratiwi	91	86	88,5
19	Aditya Rahman	91	83	87
20	Muhammad Anshari	83	84	83,5
21	Nazwa Safira	90	85	87,5
22	Wahdalia Cinta	95	91	93
23	Nando	90	84	87
24	Jhony Alaudin Arsyid	93	91	92
25	Muhammad Mirza	92	86	89
26	M. Rojab Al Fathoni	90	86	88
27	Raisya Amalia	95	91	93
28	Dara Puspita Rahayu	91	86	88,5
29	Nayla Nadiya	91	86	88,5
30	Nanda Riyanti	90	85	87,5
31	Muhammad Farrell	92	90	91
32	Aprillia Natani	91	89	90
33	Siti Jubaidah	92	89	90,5
34	Intan Berliana Putri	91	90	90,5
35	Muhammad Rivi Arif Kurniawan	91	90	90,5
36	Randy Aditya Efendi	91	89	90
37	Raja Hijra Pratama	92	89	90,5
38	Ayu Mubina	93	91	92

Lanjutan Data Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas VIII

No	Nama Siswa	Nilai		Total
		Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)	
39	M. Daffa Imaduddin	92	89	90,5
40	Nur Annisa	90	87	88,5
41	Deny Kurniawan	84	85	84,5
42	Habibah Sawanah Husin	84	87	85,5
43	M. Raffa Raytama	91	90	90,5
44	Maya Revina	82	86	84
45	Nawa'al Rohmah	92	89	90,5
46	Gea Noorma Cahaya	91	90	90,5
47	Maulida Yasmin	84	84	84
48	Akhmad Mawahib	80	83	81,5
49	Khenza Laura Arum Dhany	87	87	87
50	Eriqa Maisya	85	85	85
51	Muhammad Ardianto	84	84	84
52	Rizka Ananda	87	90	88,5
53	Rusmilawati	81	83	82
54	Egi Graheni Setiani	91	90	90,5
55	Raisya Maisarah	82	83	82,5
56	Akhmad Zaini	91	91	91
57	Siti Aisyah Najwa	87	86	86,5
58	Muhammad Jibril Fahrezy	91	91	91
59	Nur Zahra	90	90	90
60	Ahmad Airul Fikri	84	83	83,5

Lampiran VII. Tabel Ordinat dan Z pada Kurva Normal.

TABEL ORDINAT DAN z PADA KURVA NORMAL *							
p	p	o	z	p	p	o	z
0,005	0,995	0,01446	2,5758	0,255	0,745	0,32111	0,6588
0,010	0,990	0,02665	2,3263	0,260	0,740	0,32437	0,6433
0,015	0,985	0,03787	2,1710	0,265	0,735	0,32754	0,6280
0,020	0,980	0,04842	2,0537	0,270	0,730	0,33065	0,6128
0,025	0,975	0,05845	1,9600	0,275	0,725	0,33367	0,5978
0,030	0,970	0,06804	1,8808	0,280	0,720	0,33662	0,5828
0,035	0,965	0,07727	1,8119	0,285	0,715	0,33950	0,5681
0,040	0,960	0,08617	1,7507	0,290	0,710	0,34230	0,5534
0,045	0,955	0,09479	1,6954	0,295	0,705	0,34534	0,5388
0,050	0,950	0,10314	1,6449	0,300	0,700	0,34769	0,5244
0,055	0,945	0,11124	1,5982	0,305	0,695	0,35028	0,5101
0,060	0,940	0,11912	1,5548	0,310	0,690	0,35279	0,4959
0,065	0,935	0,12679	1,5141	0,315	0,685	0,35524	0,4817
0,070	0,930	0,13427	1,4758	0,320	0,680	0,35761	0,4677
0,075	0,925	0,14156	1,4395	0,325	0,675	0,35992	0,4538
0,080	0,920	0,14867	1,4051	0,330	0,670	0,36215	0,4399
0,085	0,915	0,15561	1,3722	0,335	0,665	0,36431	0,4261
0,090	0,910	0,16239	1,3408	0,340	0,660	0,36641	0,4125
0,095	0,905	0,16902	1,3106	0,345	0,655	0,36844	0,3989
0,140	0,860	0,22238	1,0803	0,390	0,610	0,38368	0,2793
0,145	0,855	0,22792	1,0581	0,395	0,605	0,38504	0,2663
0,150	0,850	0,23316	1,0364	0,400	0,600	0,38634	0,2533
0,155	0,845	0,23829	1,0152	0,405	0,595	0,38758	0,2404
0,160	0,840	0,24331	0,9945	0,410	0,590	0,38875	0,2275
0,165	0,835	0,24823	0,9741	0,415	0,585	0,38985	0,2147
0,170	0,830	0,25305	0,9542	0,420	0,580	0,39089	0,2019
0,175	0,825	0,25778	0,9346	0,425	0,575	0,39187	0,1891
0,180	0,820	0,26240	0,9154	0,430	0,570	0,39279	0,1764
0,185	0,815	0,26693	0,8965	0,435	0,565	0,39364	0,1637
0,190	0,810	0,27137	0,8779	0,440	0,560	0,39442	0,1510
0,195	0,805	0,27571	0,8596	0,445	0,555	0,39515	0,1383
0,200	0,800	0,27996	0,8416	0,450	0,550	0,39581	0,1257
0,205	0,795	0,28413	0,8239	0,455	0,545	0,39640	0,1130
0,210	0,790	0,28820	0,8064	0,460	0,540	0,39694	0,1004
0,215	0,785	0,29219	0,7892	0,465	0,535	0,39741	0,0878
0,220	0,780	0,29609	0,7722	0,470	0,530	0,39781	0,0753
0,225	0,775	0,29991	0,7554	0,475	0,525	0,39816	0,0627
0,230	0,770	0,30365	0,7388	0,480	0,520	0,39844	0,0502
0,235	0,765	0,30730	0,7225	0,485	0,515	0,39866	0,0376
0,240	0,760	0,31087	0,7063	0,490	0,510	0,39882	0,0251
0,245	0,755	0,31437	0,6903	0,495	0,505	0,39891	0,0125
0,250	0,750	0,31778	0,6745	0,500	0,500	0,39894	0,0000
p	p	o	Z	p	p	o	z

Lampiran VIII. Nilai Koefisien Korelasi “r” *Product Moment* dari tabel *Pearson* untuk berbagai df.

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507

Lanjutan Nilai Koefisien Korelasi “r” *Product Moment* dari tabel *Pearson* untuk berbagai df

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran IX. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 143/Un.14/III.1.v/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Arif Fadillah
 NIM : 180101011049
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Mutiara Gg. Mufakat III Rt/Rw. 01/01 No. 70

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KORELASI MANAJEMEN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN
 HADITS PADA SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4
 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 21 Desember 2021
 Tempat : Video Call Group Whatsapp
 Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Februari 2022
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran X. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B- 915 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Arif Fadillah
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101011049
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Jln. Mutiara Gg Mufakat III RT 01 RW 01 No 70 Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

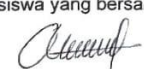
KORELASI MANAJEMEN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: MTsN 4 Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 05 Maret 2022
Sampai dengan tanggal	: 04 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 Februari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

 Arif Fadillah
 NIM. 180101011049

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-*gls* /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Arif Fadillah
Nomor Induk Mahasiswa : 180101011049
Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik : 2021/2022
Alamat : Jln. Mutiara Gg Mufakat III RT 01 RW 01 No 70 Kec.
Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : KORELASI MANAJEMEN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BANJARMASIN pada MTsN 4 Banjarmasin sejak tanggal 05 Maret 2022 sampai dengan 04 Mei 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Lampiran XI. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 119/Mts.17.01-4 /PP.00.5/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin.
menerangkan bahwa :

N a m a : Arif Fadillah
NIM : 180101011049
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mutiara Gg. Mufakat III RT. 01 RW. 01 No. 70 Kec.
Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Sesuai dengan Surat Ijin Penelitian dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, Nomor : B-761/Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2022 Tanggal 10 Maret 2022 Perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset di MTs Negeri 4 Banjarmasin, dengan Judul: **"KORELASI MANAJEMEN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VIII MTSN 4 BANJARMASIN "** Penelitian dimulai pada Tanggal 05 Maret s/d 04 Mei 2022.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Mei 2022



Tembusan :
7. Kan. Kemenag Kota Banjarmasin
8. Mahasiswa yang bersangkutan
9. Arsip Madrasah

Lampiran XII. Dokumentasi Penelitian



Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin



Pengisian Kuesioner/Angket



Suasana Pembelajaran Al-Qur'an Hadits



Lapangan Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin



Tempat Parkir Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin



Dokumentasi bersama Ibu Dra. Hj. Huzaifah selaku guru pengajar Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin

Lampiran XIII. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Arif Fadillah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Januari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jln. Mutiara Gg Mufakat III No 70 RT 01
RW 01
7. No. HP/Alamat email : 0895701153111 / farillaharif@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 (Lulus Tahun 2012)
 - b. Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 2 (Lulus Tahun 2015)
 - c. Madrasah Aliyyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Lulus Tahun 2018)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Al-Qur'an Hadits 2018
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Rahmadiansyah

Pekerjaan : Wiraswasta
10. Alamat : Jln. Mutiara Gg Mufakat III No 70 RT 01
RW 01
11. Ibu

Nama : Fathul Janah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
12. Alamat : Jln. Mutiara Gg Mufakat III No 70 RT 01
RW 01
13. Saudara (jumlah saudara) : 5 Orang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dan tulis dengan keadaan yang sebenarnya. Sehingga jika didapati kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Peneliti,



Arif Fadillah
180101011049