

**KORELASI MANAJEMEN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ARIF FADILLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**KORELASI MANAJEMEN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Arif Fadillah
180101011049**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arif Fadillah
NIM : 180101011049
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Januari 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul **“Korelasi Manajemen Kelas dengan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin”** benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2022
Yang Membuat Pernyataan



Arif Fadillah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Manajemen Kelas dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Arif Fadillah

NIM : 180101011049

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

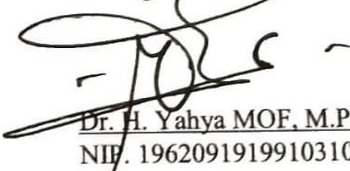
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Januari 2000

Alamat : Jln. Mutiara Gg Mufakat III No 70 RT 01 RW 01

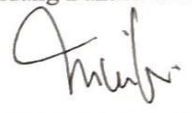
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Yahya MOF, M.Pd.
NIP. 196209191991031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.
NUP. 201702042

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. H. Suraijjah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Korelasi Manajemen Kelas dengan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin**”. Nama Arif Fadillah, NIM 180101011049, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

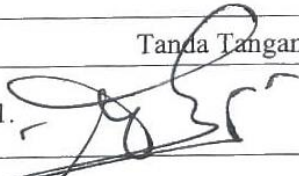

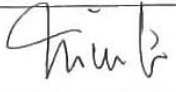
Hari : Rabu
Tanggal : 23 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 91,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. Yahya MOF, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. DRS. H. Murdan, M.Ag. (Anggota)	2. 
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Arif Fadillah. NIM. 180101011049. *Korelasi Manajemen Kelas dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin.* Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya MOF, M.Pd. dan (II) Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Korelasi, Manajemen Kelas, Hasil Belajar.

Suatu proses pembelajaran dikatakan efektif apabila dapat menghantarkan kepada tujuan yang telah dirumuskan serta dapat membawa hasil belajar secara maksimal. Mengingat pentingnya prestasi belajar siswa dalam pelajaran Al-Qur'an Hadits yang memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari dan mempraktekkan ajaran serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya, maka guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam pengelolaan kelas guna mencapai prestasi belajar dalam mata pelajaran Agama sebagai ciri khas sekolah di bawah naungan Kementerian Agama. Dengan adanya manajemen kelas yang baik tentu akan meningkatkan hasil belajar siswa yang baik pula. Terlebih Al-Qur'an Hadits merupakan pembelajaran yang mempelajari isi kandungan Al-Qur'an dan Hadits yang merupakan pedoman kehidupan umat Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen kelas dan hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin serta untuk mengetahui ada atau tidaknya korelasi yang signifikan antara manajemen kelas dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 144 orang dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu 60 siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin yang mana pengambilan sampelnya menggunakan rumus Slovin dan teknik *simple random sampling*. Adapun Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner (angket), wawancara dan dokumentasi. Analisis yang dipakai yaitu analisis pendahuluan, deskriptif persentase, analisis korelasi dan interpretasi data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil temuan (1) Manajemen kelas pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin tergolong tinggi dengan rata-rata (*mean*) 63,466. (2) Hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin tergolong amat baik dengan rata-rata sebesar 88,45. (3) Berdasarkan perhitungan bahwa r_{xy} lebih besar daripada r_{tabel} ($0,748 > 0,2542$) pada taraf signifikansi 5% dan pada taraf signifikansi 1% r_{tabel} ($0,748 > 0,3301$) maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara manajemen kelas dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'alamin puji syukur kepada Allah SWT yang tiada henti dan shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah memberikan rahmat, hidayah dan ilmu yang bermanfaat sehingga saya dimudahkan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtuaku tercinta yaitu Rahmadiansyah dan Fathul Janah, yang tidak pernah bosan untuk mendo'akan, mendidik, memotivasi dan memberi nasihat untukku. Terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orangtuaku.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediaannya membimbing serta memandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd., dan Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog., yang telah banyak membantu serta memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Teman-teman seperjuangan, serta teman dekatku yang selalu setia mendengarkan keluh kesah. Tiada balasan yang dapat ku berikan untuk kalian semua kecuali lantunan do'a yang tulus untuk kebahagiaan kalian.

MOTTO

اغْدُ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا ، وَلَا تَكُنِ الرَّابِعَ فَتَهْلِكَ. الدارمي

Artinya: “Jadilah orang ‘alim (berilmu), atau penuntut ilmu/pelajar, atau pendengar. Dan janganlah jadi golongan yang ke empat,yaitu orang yang membenci ilmu (akan celaka)”

(H.R. Darimi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penelitian ini adalah kajian singkat mengenai korelasi manajemen kelas dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan tanpa adanya bimbingan, motivasi dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog. selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan. Terimakasih

yang tak terhingga telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

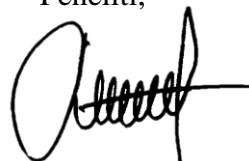
4. Kepala dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
6. Kepala Sekolah MTsN 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini, serta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan MTsN 4 Banjarmasin yang telah banyak memberikan informasi serta data penting yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orangtua tercinta dan seluruh keluarga serta teman-teman yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai tugas akhir.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt.

Akhirnya peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Âmîn Yâ Rabbal 'Âlamîn.

Banjarmasin, 31 Mei 2022
Peneliti,



Arif Fadillah
180101011049

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Manajemen Kelas	15
1. Pengertian Manajemen Kelas	15
2. Tujuan Manajemen Kelas	16
3. Fungsi Manajemen Kelas	19
4. Komponen-Komponen Manajemen Kelas	20
5. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas	22
B. Manajemen Kelas yang Efektif	23
1. Penataan Ruang Kelas	23
2. Pengaturan Siswa.....	25
3. Keterampilan Guru dalam Manajemen Kelas.....	26
C. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits	28
1. Pengertian Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits	28
2. Klasifikasi Hasil Belajar	29

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
4. Hakikat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	32
D. Korelasi Manajemen Kelas dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits.....	34
E. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Desain Pengukuran	48
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	51
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	55
I. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Penyajian Data.....	69
C. Analisis Data	89
D. Pembahasan Analisis Data	96
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan.....	100
B. Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	102
RIWAYAT HIDUP.....	134

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Penyebaran Populasi Siswa MTs Negeri 4 Banjarmasin	40
3.2	Penyebaran Sampel Siswa Kelas VIII MtsN 4 Banjarmasin	42
3.3	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.4	Kisi-kisi Sebaran Angket	48
3.5	Kisi-kisi Sebaran Angket Sesudah Uji Validitas.....	49
3.6	Metode Skoring Kuisisioner	50
3.7	Interpretasi Hasil Belajar.....	51
3.8	Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Penelitian	52
3.9	Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	55
3.10	Interpretasi Data	57
3.11	Interpretasi Data	60
4.1	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	66
4.2	Keadaan Siswa	68
4.3	Sarana dan Prasarana.....	69
4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Angket Manajemen Kelas.....	86
4.5	Distribusi Frekuensi Nilai Skor Angket	87
4.6	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits.....	88
4.7	Interpretasi Hasil Belajar.....	89
4.8	Standar Deviasi Total	90
4.9	Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Tingkat Angket	92
4.10	Mencari Ordinat Tinggi dan Ordinat Rendah.....	93
4.11	Pedoman Interpretasi Data Korelasi <i>Product Moment</i>	95

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
GAMBAR 4.1	Diagram Pernyataan 1.....	70
GAMBAR 4.2	Diagram Pernyataan 2.....	71
GAMBAR 4.3	Diagram Pernyataan 3.....	71
GAMBAR 4.4	Diagram Pernyataan 4.....	72
GAMBAR 4.5	Diagram Pernyataan 5.....	73
GAMBAR 4.6	Diagram Pernyataan 6.....	74
GAMBAR 4.7	Diagram Pernyataan 7.....	74
GAMBAR 4.8	Diagram Pernyataan 8.....	75
GAMBAR 4.9	Diagram Pernyataan 9.....	76
GAMBAR 4.10	Diagram Pernyataan 10.....	77
GAMBAR 4.11	Diagram Pernyataan 11.....	77
GAMBAR 4.12	Diagram Pernyataan 12.....	78
GAMBAR 4.13	Diagram Pernyataan 13.....	79
GAMBAR 4.14	Diagram Pernyataan 14.....	80
GAMBAR 4.15	Diagram Pernyataan 15.....	81
GAMBAR 4.16	Diagram Pernyataan 16.....	81
GAMBAR 4.17	Diagram Pernyataan 17.....	82
GAMBAR 4.18	Diagram Pernyataan 18.....	83
GAMBAR 4.19	Diagram Pernyataan 19.....	83
GAMBAR 4.20	Diagram Pernyataan 20.....	84
GAMBAR 4.21	Diagram Pernyataan 21.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I	Daftar Terjemah 105
LAMPIRAN II	Kartu Bimbingan Skripsi..... 106
LAMPIRAN III	Pedoman Pengumpulan Data..... 112
LAMPIRAN VI	Hasil Uji Validitas 115
LAMPIRAN V	Data Angket Manajemen Kelas..... 118
LAMPIRAN VI	Data Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII..... 120
LAMPIRAN VII	Tabel Ordinat dan Z pada Kurva Normal..... 122
LAMPIRAN VIII	Nilai Koefisien Korelasi "r" Product Moment 123
LAMPIRAN IX	Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal 125
LAMPIRAN X	Surat Izin Riset 126
LAMPIRAN XI	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian..... 128
LAMPIRAN XII	Dokumentasi Penelitian..... 129
LAMPIRAN XIII	Daftar Riwayat Hidup 134