

ABSTRAK

Muhammad Yunus, 2021. “*Kesalahan Yang Sering Terjadi Dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas Sepuluh di Madrasah Aliyah Darul Mukarram Swasta Anjir Muara Barito Kuala*”. Pembimbing I: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. dan Pembimbing II: Dr. Taufiqurrahman, M.Ed. Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan yang terjadi pada peserta didik dalam pembelajaran bahasa arab dan dengan memberikan solusi terhadap pembelajaran mufradat ini berupa media yang ditawarkan untuk tercapainya tujuan pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kabupaten Barito kuala.

Jenis penelitian ini adalah analisis contrastif dengan pendekatan metode diskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini berjumlah 52 orang dan sampel yang digunakan sebanyak 26 orang siswa pada kelas sepuluh jurusan ilmu-ilmu sosial. Instrumen pengumpulan datanya adalah dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis data menggunakan statistik diskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kekeliruan siswa selama ini dalam belajar bahasa arab yang dapat dibuktikan dengan analisis menggunakan media powerpoint dengan nilai rata rata yaitu 7,72 dengan kategori (cukup baik). Adapun sebab kesalahan dari aspek internal peserta didik yaitu kurang mengetahui pengucapan kosakata bahasa arab dan makharijul hurufnya sebesar 19%, kemudian kurang terbiasa dalam pengucapan 34,6% kosakata bahasa arab dan perbedaan huruf yang hampir sama pada bunyi 50%, serta perasaan Gugup dan tidak percaya diri 46%. Sedangkan aspek eksternal yang siswa terhadap kesalahan pembelajaran kosakata dalam pembelajaran bahasa arab yaitu berasal dari sekolah yang belum pernah mempelajari bahasa arab 23%, kemudian aspek eksternal lainnya yang terpengaruh oleh bahasa pertama 38%.

Implikasi dari penelitian ini adalah, 1) kemampuan dalam membedakan bunyi bunyi huruf dari setiap mufradat khususnya dan keempat keterampilan dalam bahasa arab juga pada umumnya. 2) agar setiap guru juga harus memperhatikan kekeliruan apa yang terjadi disaat pembelajaran berlangsung. 3) secara tidak disadari bahwa penelitian ini juga bisa membantu siswa dalam membaca al qur'an serta teks bahasa bahasa arab lainnya.