

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

استخدم هذا البحث منهج الكمي الوصفي باستخدام أسلوب العينة مع تحليل أخطاء نطق المفردات في اللغة العربية بمدرسة دار المكرم الثانوية الإسلامية الأهلية أنجير موارا باريتو كوالا. واستنتج في هذا البحث هو أنه لا تزال هناك أخطاء كثيرة في نطق المفردات في تعلم اللغة العربية ويرافقها أسباب هذه المشاكل على النحو التالي: بناء على نتائج هذا البحث إلى أنّ أخطاء الطلاب في نطق المفردات في تعلم اللغة العربية والتي يمكن إثباتها بالتحليل باستخدام وسيلة باوروينت بمتوسط قيمة 7.72 حسب الفئة (كافية الجيد).

وأسباب الأخطاء في نطق المفردات في التعلم هي من الناحية الداخلية لدى الطلاب أنهم لا يعرفون نطق المفردات العربية وحروفها المخارجية بنسبة 19%، ثم فهم أقل دراية بنسبة 34.6% بنطق المفردات العربية، والاختلاف في الحروف يكاد يكون متماثلاً في 50% صوت، ومشاعر عصبية وليست كذلك. ثقة بالنفس 46%. وفي الوقت نفسه، فإن الجوانب الخارجية التي يعاني منها الطلاب من أخطاء تعلم المفردات في تعلم اللغة العربية هي من المدارس التي لم تدرس اللغة العربية أبداً بنسبة 23%، ثم الجوانب الخارجية الأخرى التي تتأثر باللغة الأولى تبلغ 38%..

ومن نتائج البحث وافق الباحث أن الخطاء عند الطلبة في اختبار المفردات، برغم أن الطلبة في المستوى العالي إلا أنهم يقعون خطأ في نطق المفردات

ب- الإقتراحات

في هذا البحث، يقترح الباحث لأبحاث أخرى أنه يمكن للباحثين الآخرين تطوير مناقشتهم بشكل أكبر، يمكن أن يكون ذلك من جانب أعلى، على سبيل المثال فحص الأخطاء التي تحدث غالبًا في الجوانب الصرفية والنحوية، ومرة أخرى في هذا البحث قاموا بفحص تحديات في نطق المفردات أو علم الأصوات، بحيث يكون البحث أكثر تطوراً، يمكن للباحثين الآخرين تطوير ما اقترحه الباحث.

قائمة المراجع

المراجع العربية

إبراهيم، عبد العليم، بدون السنة. الإملاء والترقيم في الكتابة العربية، فجاله: مكتبة غريب. طعيمة، أحمد رشدي، 1998. المرجع في التعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، القاهرة: دار الفكر.

أحمد، محمد عبد القادر، 1979، طرق تعليم اللغة العربية، الطبعة الأولى، مصر: مكتبة النهضة المصرية.

أرشاد أزهار، مدخل إلى طرق تعليم اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية مطبعة "الأحكام" أوجونج فندنج.

أنيس، إبراهيم، 1992. الأصوات اللغوية: مكتبة الإنجلو المصرية. عاشور، راتب قاسم، محمد فؤاد الحوامدة، 2010. أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق: دار المسيرة.

ربابعة، إبراهيم علي، مهارة الكتابة ونموذج تعليمها، الألوكة بدون السنة. زيد، فهد خليل، 2006. الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية، عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

الغربي، سعد عبد الله، 1986. الأصوات العربية - تديسها لغير الناطقين بها من الراشدين: مكتبة الطالب الجامعي، الطبعة الأولى.

رشيدي، عبد الوهاب، 2010. علم الأصوات النطي نظرية ومقارنة مع تطبيق في القرآن الكريم، جامعة مالك ابراهيم: uin-maliki press.

مدكور، علي أحمد، 2010. طرق تدريس اللغة العربية: جامعة القاهرة. المعيوف علي، 2015. برنامج تطوير مهارات تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، الرياض: الرياض المملكة العربية السعودية.

علي جاسم، 2005. تعليم الأصوات العربية وتقويمها لغير الناطقين بها المملكة العربية السعودية. الدراسات الصوتية الحديثة: دار الكنوز العربية.

الخطيب، محمد إبراهيم، 2003. طرائق تعليم اللغة العربية، الرياض: مكتبة التوبة.

محمد إسماعيل، ظافر ويوسف الحماوي، 1984. التدريس في اللغة العربية، الرياض: دار المريح.

نصر الدين إدريس جوهر، 2015. علم لأصوات لدرسي اللغة العربية من الإندونيسيين، مكتبة لسان عربي للنشر و التوزيع: جاوى الشرقية.

المراجع الإندونيسية

- Asyhar, R. 2011 Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Cahyono, Bambang Yudi, 1995. Kristal-Kristal Ilmu Bahasa, Surabaya: Airlangga University Press.
- Direktorat Keagamaan dan Pondok Pesantren, 2003. Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah, Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI.
- Effendy, Ahmad Fuad, 2000. Metodologi Pengajaran Bahasa Arab, Malang: Misykat.
- Tarigan, Hanry Guntur. 1990, Pengajaran Kosakata, Jakarta.
- Harimakti, Kridalaksana, 2013. Kamus Linguistic, Jakarta.: PT. Gramedia.
- Kuswardono, Singgih. 2020, *Sistem Bunyi dan Tulisan Arab*, (dalam tulisannya *Sibawayh, 'Amru bin Utsman Qanbar. al Kita;b Jilid 1-5*), Banyu Mas, Jawa Tengah: Rizquna.
- Sugiyono, 2010. Statistika untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta.
- Mustofa Syaiful, 2011. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ, Malang:UIN-Maliki Press.
- Tarigan, J., 1988, Pengantar Mikrobiologi Umum. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Tayyar, H. Yusuf, dan Anwar Syaiful, 1995. Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab, Edisi I, Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada.

المراجع من المجلات

سيوفي فتحي، 2019، مجلة مهارات تعليم العربية لغير الناطقين بها، توقع التاريخ 18 ديسمبر 2020

- Fitria Lathifah, Syihabuddin Syihabuddin, M. Zaka Al Farisi, Analisis Kesalahan Fonologis Dalam Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab, Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Vol. 4 No. 2, Desember 2017, 174-184 P-ISSN: 2356-153X; E-ISSN: 2442-9473 doi: <http://dx.doi.org/10.15408/a.v4i2.6273> Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia.
- Umroh, Ida Latifatul, Jurnal Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Mahasiswa Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Idalatifatul@Unisda.Ac.Id. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/download/1318/823/> . 18/8/20. 15.35

Nandang Sarip Hidayat, Jurnal Analisis Kesalahan Dan Konstrastif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, E-Mail: Asgarcor73@Gmail.Com<http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/download/815/775>. 18/8/20. 16.00.

Nurkholis, Jurnal Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Metro, Jl. Ki Hajar Dewantara 15a Iring Mulyo Kota Metro. [File:///C:/Users/User/Downloads/1186-183-3334-1-10-20180805%20\(1\).Pdf](File:///C:/Users/User/Downloads/1186-183-3334-1-10-20180805%20(1).Pdf) 18/8/20. 15.30

Tarigan, Hanry Guntur dan Djago Tarigan, 1998. Pengajaran Analisis <https://bacaakbar.wordpress.com/2015/09/06/strategi-pembelajaran-bahasa-arab-strategi-pembelajaran-ashwat-arabiyah-strategi-pembelajaran-mufradat/> Shihab Akbar, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab “Strategi Pembelajaran Aswat” Arabiyah dan Strategi Pembelajaran Mufradat” 21 April 2019 Kesalahan Berbahasa. Cet. X ; Bandung : Penerbit Angkasa.

المراجع من الإنترنت

[https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/مفردات عن المعاني قاموس](https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/مفردات%20عن%20المعاني%20قاموس) dikutip pada hari rabu tanggal 30 Desember 2020, pukul 11.08

Wikipedia, “Kosakata”, diakses dari <http://id.wikipedia.org/wiki/Kosakata>, pada tanggal 30 Desember 2020, pukul 9.45

[https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/مفردات عن المعاني قاموس](https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/مفردات%20عن%20المعاني%20قاموس) dikutip pada hari rabu tanggal 30 Desember 2020, pukul 11.08