

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### *Lampiran I* : Daftar Terjemah

#### AL-QURAN

No.	KUTIPAN	BAB	Hal	Terjemah
1.	<b>Q.S Al-Baqarah ayat 143</b>	<b>I, II</b>	<b>4, 28</b>	Dan demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) “umat pertengahan” agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. Kami tidak menjadikan kiblat yang (dahulu) kamu (berkiblat) kepadanya, melainkan agar Kami mengetahui siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang berbalik ke belakang. Sungguh, (pemindahan kiblat) itu sangat berat, kecuali bagi orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah. Dan Allah tidak akan menyia-nyiakan imanmu. Sungguh, Allah Maha Pengasih, Maha Penyayang kepada manusia.
2.	<b>Q.S An-Nahl ayat 125</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.
3.	<b>Al- Alaq: 1-5</b>	<b>II</b>	<b>21</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.</li> <li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li> <li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia.</li> <li>4. Yang mengajar (manusia) dengan pena.</li> <li>5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.</li> </ol>
4.	<b>Q.S Al-Ahzab ayat 21</b>	<b>II</b>	<b>21</b>	Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

5.	Q.S Yusuf ayat 3	II	24	Kami menceritakan kepadamu (Muhammad) kisah yang paling baik dengan mewahyukan Al-Quran ini kepadamu, dan sesungguhnya engkau sebelum itu termasuk orang yang tidak mengetahui.
6.	Q.S Al-Hujurat ayat 11	II	34	Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain, (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokan) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olok), dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain, (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olokkan lebih baik dari perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela satu sama lain, dan janganlah saling memanggil dengan gelar-gelar yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk (fasik) setelah beriman. Dan barang siapa tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim.

#### BAHASA INGGRIS

No.	BAB	Hal	Terjemah
1.	II	17	Pendidikan merupakan suatu proses bagi manusia untuk dapat menjalankan kehidupan dan memenuhi tujuan hidupnya dengan lebih efisien. Pendidikan lebih dari sekedar pengajaran, tetapi pendidikan merupakan transformasi nilai dan pembentukan kesadaran dan kepribadian peserta didik di samping transfer pengetahuan dan keahlian.
2.	II	20	Pendidikan Agama Islam adalah suatu upaya yang dilakukan secara sistematis dalam membimbing peserta didik yang beragama Islam, agar ajaran Islam benar-benar diketahui, dimiliki, dan diamalkan oleh peserta didik baik yang tercermin dalam sikap maupun cara berpikirnya.
3.	II	29	Wasathiyah berasal dari akar kata bahasa Arab, <i>wasath</i> . Secara bahasa, <i>wasath</i> berarti tengah dan kata turunannya berarti adil atau adiln terbaik, terpilih (dalam kualitas), terbaik (Sebagai seni) dan terhormat.
4.	III	43	Penelitian Kualitatif adalah istilah yang digunakan untuk menentukan strategi dan teknik yang cocok dengan beberapa penelitian lapangan.
5.	III	47	Observasi adalah salah satu jenis metode penelitian kualitatif yang tidak hanya mencakup observasi partisipan, tetapi juga mencakup etnografi dan penelitian di lapangan.

**Lampiran II : Pedoman Pengumpulan Data****INSTRUMEN PENELITIAN****A. Pedoman Wawancara****1. Kepala Madrasah MTsN 2 Kotawaringin Timur**

- a. Kurikulum apa yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda?
- b. Apa yang Bapak ketahui tentang moderasi atau moderat?
- c. Menurut bapak, apakah moderasi/moderat merupakan hal yang penting untuk diterapkan khususnya pada pembelajaran pendidikan Islam yang meliputi Fiqh, Akidah Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadits?
- d. Apakah Bapak/Ibu guru Pendidikan Islam yang meliputi Fiqh, Akidah Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadits juga memiliki sikap yang moderat (*tawassuth, tawadzun, i'tidal dan tasamuh*)?
- e. Apakah sebelum pelaksanaan pembelajaran guru terlebih dahulu membuat RPP?
- f. Nilai-nilai Islam moderat apa saja yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda?
- g. Apakah saja sarana dan prasarana yang dapat memfasilitasi bakat dan minat serta potensi peserta didik agar dapat berkembang maksimal?

**2. Guru Akidah Akhlak, Guru Al-Qur'an Hadits, Guru Fiqh dan Guru SKI MTsN 2 Kotawaringin Timur**

- a. Kurikulum apa yang bapak/ibu digunakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda?
- b. Apa yang bapak/Ibu ketahui tentang moderat/moderasi?
- c. Bagaimana latar belakang bapak/Ibu?
- d. Paham/ajaran apa yang bapak/Ibu terapkan di dalam kehidupan sehari-hari?
- e. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai agama lain selain Islam dan bagaimana seharusnya bersikap kepada agama lain?
- f. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai fenomena yang terjadi baru-baru ini seperti suara azan yang tidak boleh dikeraskan?
- g. Apakah bapak/Ibu selalu menerima pendapat dari siswa? Bagaimana Bapak/ibu menyikapinya?
- h. Menurut bapak/Ibu, apakah moderasi/moderat merupakan hal yang penting untuk diterapkan khususnya pada pembelajaran pendidikan Islam yang meliputi Fiqh, Akidah Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadits?
- i. Apakah Bapak/Ibu juga memiliki sikap yang moderat (*tawassuth, tawadzun, i'tidal dan tasamuh*)? Bagaimana contohnya?
- j. Apakah sebelum pelaksanaan pembelajaran Bapak/Ibu terlebih dahulu membuat RPP dan di dalam RPP tersebut apakah memuat pembelajaran mengenai Islam moderat (*tawassuth, tawadzun, i'tidal dan tasamuh*)?
- k. Apakah Bapak/Ibu menerapkan pendidikan Islam moderat (*tawassuth, tawadzun, i'tidal dan tasamuh*) dalam pembelajaran?

- l. Bagaimana pelaksanaan pendidikan Islam moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda?
- m. Bagaimana langkah-langkah Bapak/Ibu dalam menyampaikan pembelajaran pendidikan Islam yang moderat (*tawassuth, tawadzun, i'tidal dan tasamuh*)?
- n. Pada materi apa Bapak/Ibu menerapkan pendidikan Islam yang moderat (*tawassuth, tawadzun, i'tidal dan tasamuh*) di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda?
- o. Metode apa yang biasanya bapak/ibu gunakan di dalam pembelajaran agama islam yang moderat?
- p. Media apa saja yang biasanya bapak/ibu gunakan di dalam pembelajaran agama islam yang moderat?
- q. Apakah bapak/ibu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika terdapat hal yang belum dipahami pada pembelajaran?
- r. Apakah bapak/ibu memberikan contoh mengenai pendidikan Islam moderat (*tawassuth, tawadzun, i'tidal dan tasamuh*) pada peserta didik?
- s. Bagaimana evaluasi pendidikan Islam moderat (*tawassuth, tawadzun, i'tidal dan tasamuh*) yang bapak/ibu guru lakukan?
- t. Apakah setelah diberi pembelajaran mengenai pendidikan Islam moderat (*tawassuth, tawadzun, i'tidal dan tasamuh*) siswa dapat mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari-hari mereka?
- u. Apa saja faktor pendukung dari pelaksanaan pendidikan Islam moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda?

- v. Apa saja faktor penghambat dari pelaksanaan pendidikan Islam moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda?

### 3. Peserta Didik MTsN 2 Kotawaringin Timur

- a. Apakah Anda menyukai pembelajaran Pendidikan Islam yang meliputi Fiqh, Akidah Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadits?
- b. Apakah Anda memiliki sikap yang moderat seperti *tawassuth*, *tawadzun*, *i'tidal* dan *tasamuh* ?
- c. Menurut Anda, bagaimana cara guru Fiqh, Akidah Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadits mengajar di kelas?
- d. Ketika proses pembelajaran, metode apa yang biasanya bapak/ibu guru Pendidikan Islam yang meliputi Fiqh, Akidah Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadits gunakan?
- e. Media apa yang biasanya mereka gunakan saat proses pembelajaran di kelas?
- f. Apakah guru Pendidikan Islam yang meliputi Fiqh, Akidah Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadits mengajarkan untuk selalu toleransi atau saling menghargai? Bagaimana contohnya?
- g. Apakah Anda juga selalu bersikap toleransi atau saling menghormati baik di sekolah ataupun di luar lingkungan sekolah?
- h. Apakah guru Fiqh, Akidah Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadits memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dipahami?

- i. Ketika siswa memiliki pendapat yang berbeda dengan guru, apakah bapak/ibu guru selalu menerima pendapat siswa tersebut?
- j. Bagaimana Evaluasi yang biasanya dilakukan bapak/ibu guru Fiqh, Akidah Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadits?
- k. Apakah Anda kesulitan mengikuti Pembelajaran Pendidikan Islam yang meliputi Fiqh, Akidah Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadits di kelas?

### **B. Pedoman Dokumentasi**

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Sejarah singkat berdirinya sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda.
3. Data mengenai keadaan guru atau tenaga pendidik beserta staf tata usaha.
4. Data mengenai jumlah peserta didik.
5. Data mengenai keadaan sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda.

### **C. Pedoman Observasi**

1. Mengamati keadaan lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda.
2. Mengamati secara langsung kegiatan proses pembelajaran pendidikan Islam yang meliputi mata pelajaran Fiqih, akidah akhlak, Quran Hadits, dan juga SKI di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda.

**Lampiran III: Dokumentasi Penelitian**

Gedung Sekolah





STRUKTUR ORGANISASI MTsN 2 KOTIM



Mushola MTsN 2 Kotim Samuda





Dokumentasi Proses Pembelajaran di Kelas



Wawancara Bersama Guru



Wawancara Bersama Peserta Didik

## Lampiran IV: Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 152 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 2 Agustus 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Drs. Muhrin, M.Fil.I  
NIP/NUP : 196005181991031002  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
2. Nama : Dr. Humaidy, M.Ag  
NIP/NUP : 196010201997031001  
Pangkat/Golongan : Penata/II/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Luthfiyatul Hakimah  
NIM : 180101010992  
Jurusan/Prodi : PAI  
Judul Skripsi : Pendidikan Akhlak Moderasi Beragama Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 02 Agustus 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## Lampiran V: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 239/Un.14/III.1.t/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Luthiyatul Hakimah  
 NIM : 180101010992  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Jl. Badawi Hudan, RT/RW.001/001, Jaya Kelapa  
 Samuda, Kec. Mentaya Hilir Selatan Kab. Kotawaringin  
 Timur, Kalimantan Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENDIDIKAN ISLAM MODERAT DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2  
 KOTAWARINGIN TIMUR SAMUDA**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022

Tempat : Video Call Whatsapp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Maret 2022  
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd  
 NIP. 196702181994032001

**Lampiran VI: Surat Perubahan Judul****SURAT PERUBAHAN JUDUL**

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : 28/Un.14/III.1.t/03/2022  
 Lamp : -  
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

01 Maret 2022

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Luthfiyatul Hakimah  
 NIM. 180101010992  
 Mahasiswa Prodi PAI

di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENDIDIKAN AKHLAK MODERASI BERAGAMA PADA SISWA DI  
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTAWARINGIN TIMUR SAMUDA**

Berubah menjadi:

**PENDIDIKAN ISLAM MODERAT DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2  
 KOTAWARINGIN TIMUR SAMUDA**

Menunjuk :

1. Drs. Humaidy, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Muhrin, M. Fil. I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.


*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua Prodi  
 Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd  
 NIP. 196702181994032001

**Lampiran VII : Surat Keterangan Riset**


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**

Nomor: B-996 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


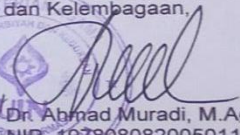
Nama	: LUTHFIYATUL HAKIMAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101010992
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Jl. Badawi Hudan, RT. 001 RW. 001, Jaya Kelapa, Kec. Mentaya Hilir Selatan, Kab. Kotawaringin Timur, Samuda, Kalimantan Tengah
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Pendidikan Islam Moderat Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda

Tempat yang dituju	: MTsN 2 Kotawaringin Timur
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 14 Maret 2022
Sampai dengan tanggal	: 13 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin,      Maret 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,

  
  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

LUTHFIYATUL HAKIMAH  
NIM. 180101010992


Sabbag, Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



### Lampiran VIII: Surat Ijin Penelitian Dari Kementerian Agama Kotim

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR</b>          Jalan Ir. Soekarno Km. 0,6 Sampit          Telepon (0531) 21315-2065260-23516; Faksimili (0531) 21315-2065260;          Email: kankemenag_kotim_kalteng@kemenag.go.id; Website: https://kalteng.kemenag.go.id/kotim</p>
<p>Nomor : 0756 /Kk.15.4.1/1-a/TL.00/03/2022          Sifat : Biasa          Lampiran : -          Hal : Izin Riset/Penelitian</p>	<p>18 Maret 2022</p>
<p>Yth. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Sampit</p> <p>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</p> <p>Sehubungan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-996/U.n.14/III.1/PP.00.9/03/2022, tanggal 10 Maret 2022 hal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kotawaringin Timur memberikan Izin Riset/Penelitian terhadap Mahasiswa :</p> <p>Nama : Luthfiyatul Hakimah          NIM : 180101010992          Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)          Semester : VIII (Delapan)          Lokasi Penelitian : MTs Negeri 2 Kotawaringin Timur</p> <p>Akan mengadakan Riset / Penelitian di Madrasah saudara selama 2 (dua) bulan terhitung sejak tanggal, <b>14 Maret 2022 s.d 13 Mei 2022</b> dalam rangka yang bersangkutan menyusun Skripsi dengan judul :</p> <p><b>" PENDIDIKAN ISLAM MODERAT DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTAWARINGIN TIMUR SAMUDA "</b></p> <p>Berkenaan dengan hal tersebut perlu disampaikan bahwa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agar saudara dapat membantu dan memfasilitasi Mahasiswa tersebut dalam hal pemberian/penyediaan data atau bahan yang berkaitan dengan objek penelitian.</li> <li>2. Observasi / penelitian dimaksud sebagai bagian dari kegiatan akademik yang bersangkutan, dan hasilnya nanti dapat menjadi masukan bagi madrasah dalam rangka peningkatan pelayanan.</li> </ol> <p>Demikian disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.</p> <p style="text-align: right;">Wassalam,          Pih. Kepala,            H. Sogiono</p> <p>Tembusan Yth :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Prov Kalteng di Palangka Raya;</li> <li>2. Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari di Banjarmasin;</li> <li>3. Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kankemenag Kab. Kotim di sampit (sebagai laporan);</li> <li>4. Mahasiswa yang bersangkutan.</li> </ol>	

**Lampiran IX: Surat Ijin Penelitian Dari MTsN 2 Kotawaringin Timur**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTAWARINGIN TIMUR**  
 Jl. H. Darlan Umar Samuda  
 Telepon / Faksimili ( 0531 ) 61282  
 e-mail : mtsnsamuda@gmail.com / mtsn\_mhs\_kalteng@kemenag.go.id

---

Nomor : B-76 / Mts.15.4.2/KP.00.5/03/2022 Samuda, 19 Maret 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Memberikan Izin Untuk Melaksanakan Riset  
 Dalam Rangka Penyusunan Skripsi


**Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 UIN Antasari Banjarmasin**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh  
 Sehubungan dengan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) di MTsN 2 Kotawaringin Timur, maka dengan ini kami mengizinkan yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : LUTHFIYATUL HAKIMAH  
 N I M : 180101010992  
 Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Badawi Hudan, RT.001 RW.001. Jaya Kelapa, Kec. Mentaya Hilir Selatan,  
 Kab. Kotawaringin Timur, Samuda, Kalimantan Tengah.


Untuk melaksanakan riset dalam rangka penyusunan skripsi. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Kepala MTsN 2 Kotim  
 DUSMALI, M.Pd

**Lampiran X: Surat Selesai Riset**


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTAWARINGIN TIMUR**  
 Jl. H. Darlan Umar Samuda  
 Telepon / Faksimili ( 0531 ) 61282  
 e-mail : mtsnsamuda@gmail.com / mtsn\_mhs\_kalteng@kemenag.go.id

---

Nomor : B-78 / Mts.15.4.2/KP.00.5/05/2022 Samuda, 14 Mei 2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Telah Menyelesaikan Penelitian/Riset  
       Dalam Rangka Penyusunan Skripsi


**Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan**  
**UIN Antasari Banjarmasin**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh  
 Sehubungan dengan penelitian yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa (i) pada MTsN 2 Kotawaringin Timur pada tanggal 14 Maret sampai dengan 13 Mei 2022, maka dengan ini kami menyampaikan bahwa namanya yang tersebut dibawah ini :

Nama : LUTHFIYATUL HAKIMAH  
 N I M : 180101010992  
 Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Badawi Hudan, RT.001 RW.001. Jaya Kelapa, Kec. Mentaya Hilir Selatan,  
           Kab. Kotawaringin Timur, Samuda, Kalimantan Tengah.

Telah melaksanakan penelitian/riset dalam rangka penyusunan skripsi. Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 MTsN 2 Kotim  
 ALI, M.Pd

**Lampiran XI: SK Lulus Komprehensif**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b>  <b>ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b></p>
	<p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
<p><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: B- 5181/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : LUTHFIYATUL HAKIMAH          NIM : 180101010992          Jurusan/Konsentrasi : PAI/AKIDAH AKHLAK</p>	
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p>	
<p>Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021</p>	
<p>Berdasarkan hasil <b>Ujian Tertulis (66,00)</b> dan <b>Ujian Praktik Keagamaan (81,43)</b>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <b>LULUS</b> dengan Nilai Akhir: <b>75,26 (B+)</b></p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 16 November 2021          Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>  <p>Dr. Hairul Hudaya, M.Ag          NIP. 197510232006041003</p>	

**Lampiran XII: Buku Konsultasi Bimbingan**



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**




NAMA	LUTHFIYATUL HAKIMAH
NIM	180101010992
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER	VIII
TAHUN	2021/2022
JUDUL	PENDIDIKAN ISLAM MODERAT DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTAWARINGIN TIMUR SAMUDA
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI	DRS. HUMAIDY, M.AG
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	DRS. MUHRIN, M.FIL. I


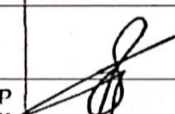



**LEMBAR KONSULTASI**

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG KONTEN & METODOLOGI PENELITIAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	25/08/2021	Memberikan Surat Keterangan dan file proposal skripsi kepada pembimbing untuk pemberitahuan bahwa proposal telah diterima oleh biro skripsi dan pemberitahuan kepada dosen sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi	
2	21/01/2022	Menentukan waktu pelaksanaan seminar proposal skripsi	
3	08/02/2022	1. Perubahan Judul Skripsi menjadi Pendidikan Islam Moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda. 2. Rumusan Masalah yang diperbaiki. 3. Tambahkan Teori tentang moderat <i>tawasuth, i'tidal, Tasamuh, tawazun.</i>	
4	15/02/2022	Pelaksanaan Seminar proposal skripsi 1. Untuk teknik penulisannya nanti diperbaiki lagi, seperti pada penulisan bahasa asing itu dimiringkan. 2. Alasan memilih judul peneliti disesuaikan lagi nanti. 3. Untuk penelitian terdahulunya disesuaikan dengan judul penelitian saudara yang mencakup semua mengenai pendidikan Islam (fiqih, akidah akhlak, SKI, Alquran Hadits) jangan hanya terfokus satu pembelajaran. 4. Kemudian untuk RPP, nanti dilihat apakah RPP yang dibuat guru itu sudah moderat atau belum. Kemudian pada materi yang diajarkan guru, metode dan medianya apakah sudah moderat atau belum. 5. Pada materi konsisten pada 4 indikator dari NU yaitu Tawazun, Tawasuth, i'tidal dan tasamuh. 6. Untuk RPP nanti di buat di dokumentasi. 7. Selanjutnya pada evaluasinya seperti apa	

		nanti yang dilakukan guru untuk melihat moderat atau tidaknya juga pada perencanaan dan pelaksanaannya. 8. Pada landasan teori dan kenyataan apakah nanti ada kesenjangan dan nanti baru di analisis. 9. Jika rumusan atau fokus penelitian ada dua berarti untuk kesimpulannya juga ada dua. Jika pada kesimpulannya semua guru tinggi moderatnya maka seimbang. Jika 2 yang tinggi dan 2 tidak berarti cukup.	
5	03/03/2022	Meminta tanda tangan sekaligus persetujuan untuk pelaksanaan riset	
6	10/03/2022	Konsultasi pedoman wawancara dan observasi untuk skripsi	
7	23/05/2022	Konsultasi skripsi BAB 4-5 Tambahkan abstrak dan lain-lainnya	
8.	25/05/2022	Sudah cukup dan lanjutkan ke tahap selanjutnya. Persetujuan untuk maju ke tahap selanjutnya yaitu pelaksanaan sidang skripsi	









**LEMBAR KONSULTASI**

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	03/01/2022	Memberikan Surat Keterangan dan file proposal skripsi kepada pembimbing untuk pemberitahuan bahwa proposal telah diterima oleh biro skripsi dan pemberitahuan kepada dosen sebagai dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan	
2	21/01/2022	Menentukan jadwal pelaksanaan seminar proposal skripsi	
3	10/02/2022	Mengatur kembali jadwal pelaksanaan seminar proposal skripsi yang tertunda	
4	15/02/2022	Pelaksanaan seminar proposal skripsi a. Daftar isi diketik 1 spasi (rapat). Urutan abjad A, B, C, D, dan seterusnya pada judul Subbab diketik persis di bawah huruf pertama judul bab. b. Ayat Al-quran diketik lengkap dan satu ayat jangan terpotong. c. Daftar pustaka untuk skripsi minimal 30 buah, di antaranya minimal 5 buah yang berbahasa asing (Arab/Inggris).	
5	04/03/2022	Mengantar hasil revisan proposal skripsi dan Meminta tanda tangan sekaligus persetujuan untuk pelaksanaan riset	
6	23/05/2022	Konsultasi Skripsi BAB 1-5 sekaligus meminta tanda tangan persetujuan sidang skripsi	
7	31/05/2022	Lanjutkan ke tahap selanjutnya.	
8.			

**Lampiran XIII: Surat Pernyataan Selesai Membimbing Skripsi****SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Humaidy, M.Ag

NIP : 196010201997031001

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Luthfiyatul Hakimah

NIM : 180101010992

Judul : Pendidikan Islam Moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2  
Kotawaringin Timur Samuda

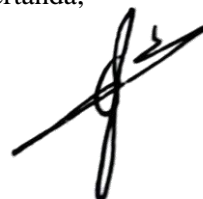
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Tertanda,



Drs. Humaidy, M.Ag

NIP. 196010201997031001

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Muhrin, M.Fil.I

NIP : 196005181991031002

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Luthfiyatul Hakimah

NIM : 180101010992

Judul : Pendidikan Islam Moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2  
Kotawaringin Timur Samuda

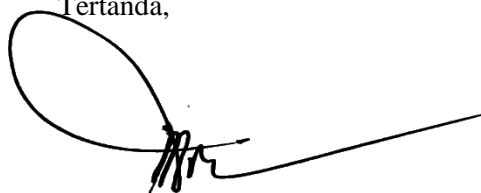
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Tertanda,



Drs. Muhrin, M.Fil.I

NIP.196005181991031002

**Lampiran XIV: RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)****RPP Akidah Akhlak Kelas VII****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah: MTs 2 Kotawaringin Timur</b>		<b>Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap</b>
<b>Mata Pelajaran : Akidah Akhlak</b>		<b>Alokasi Waktu : 2 x 30 menit</b>
<b>Materi Pokok</b>	:	<b>Asmaul Husna</b>
<b>Sub-Materi</b>	:	<b>(al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyuum)</b>

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Meyakini sifat-sifat Allah SWT melalui *al-asmaa' al-husna* (*al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyuum*)
- 2.1. Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asmaa' al-husna* (*al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyuum*)
- 3.1. Menguraikan *al-asmaa' al-husna* (*al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyuum*)
- 4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asmaa' al-husna* (*al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyuum*)

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>		
<b>Alat</b>	:	<b>Papan tulis, spidol</b>
<b>Sumber belajar</b>	:	<b>Buku Akidah Akhlak Pegangan Guru &amp; Siswa</b>

<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>		
3.1.1 Menyebutkan 9 nama asmaul Husna 3.1.2 Menjelaskan arti dari masing-masing asmaul Husna 3.1.3 Menunjukkan dalil naqli dan aqli tentang masing-masing sub asmaul Husna 4.1.1 Menjelaskan berbagai manfaat perilaku yang merupakan contoh perbuatan meneladani asmaul husna tertentu. 4.1.2 Menyajikan fenomena, fakta atau bercerita tentang peristiwa, fenomena atau kejadian yang menunjuk pada ilustrasi sub asmaul Husna.		
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN (Pertemuan I)</b>		
1. Meyakini sifat-sifat Allah SWT melalui asmaul husna <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i> 2. Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam asmaul husna <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i> 3. Menguraikan asmaul husna <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i> 4. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam asmaul husna <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i>		
<b>PENDAHULUAN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a</li> <li>❖ Mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>❖ Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>❖ Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu bersyukur</li> <li>❖ Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya</li> </ul>		
<b>INTI</b>		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan membaca terkait materi <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i></li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i></li> </ul>
	<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya pada materi yang belum dipahami berkaitan dengan materi <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i></li> </ul>
	<b>Mengeksplorasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pengertian <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i></li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi dalil-dalil nama <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i></li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi contoh fenomena dan keteladanan yang terdapat pada asmaul husna <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i></li> </ul>
	<b>Mengasosiasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan pengertian, dalil-dalil, contoh fenomena dan keteladanan yang terdapat pada asmaul husna <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i></li> <li>• Peserta didik menuliskan simpulan hasil diskusi tentang masalah yang berkaitan dengan asmaul husna <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i></li> </ul>
	<b>Mengkomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait berkaitan: asmaul husna <i>al-'Aziz, al-'adl, al-Qayyum</i></li> </ul>
<b>PENUTUP</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru dan Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang</li> </ul>		

<p>muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru menyampaikan rencana materi yang akan dipelajari selanjutnya</li> <li>☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>
<b>PENILAIAN</b>
<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian</p>

Mengetahui  
Kepala MTsN 2 Kotim

Samuda, ..... 2021

Guru Akidah Akhlak

**Djumali, M.Pd**  
NIP. 19670116 199803 1 002

**Ahmad Gaus**  
NIP. 197601052005011006

## RPP Akidah Akhlak Kelas VIII Semester Genap

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah: MTsN 2 Kotawaringin Timur		Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Genap
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak		Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Materi Pokok	:	Membiasakan Akhlak Terpuji (Husnuzzan, Tawadhu', Tasamuh, Ta'awun)
Sub-Materi	:	(Husnuzzan, Tawadhu', Tasamuh, Ta'awun)
Kompetensi Dasar	:	3.8 ; 4.8

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>		
Alat	:	Papan tulis, spidol
Sumber belajar	:	Buku Akidah Akhlak pegangan Guru & Siswa Kelas VIII

<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>	
<p>3.8.1 Menjelaskan pengertian husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun</p> <p>3.8.2 Menyebutkan contoh perbuatan dari husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun.</p> <p>3.8.3 Menyebutkan dampak positif dari husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun.</p> <p>4.8.1 Mendemonstrasikan dampak positif dari akhlak terpuji (husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun)</p>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjelaskan pengertian husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun</li> <li>2. Peserta didik menyebutkan contoh perbuatan dari husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun.</li> <li>3. Peserta didik menyebutkan dampak positif dari husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun.</li> <li>4. Peserta didik mendemonstrasikan dampak positif dari akhlak terpuji (husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun)</li> </ol>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a</li> <li>2. Mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran serta mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur</li> <li>3. Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>5. Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya</li> </ol>	
<b>INTI</b>	
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi, mengamati dan membaca terkait materi husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun</li> </ul>
<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya pada materi yang belum dipahami berkaitan dengan materi husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun</li> </ul>
<b>Mengeksplorasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi mengenai contoh husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi mengenai dampak positif husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun</li> </ul>
<b>Mengasosiasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan pengertian, dalil-dalil, contoh dan dampak positif husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun</li> <li>• Peserta didik menuliskan simpulan hasil diskusi tentang masalah yang berkaitan dengan husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun</li> </ul>
<b>Mengkomunikasikan</b>	Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait berkaitan: husnuzzan, tawwadu', tasamuh, dan ta'awun
<b>PENUTUP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru dan Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>☞ Guru menyampaikan rencana materi yang akan dipelajari selanjutnya</li> <li>☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>	
<b>PENILAIAN</b>	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui  
Kepala MTsN 2 Kotim

Samuda, ..... 2022

Guru Akidah Akhlak

**Djumali, M.Pd**  
NIP. 19670116 199803 1 002

**Ahmad Gaus**  
NIP. 197601052005011006



## RPP Al-Quran Hadits Kelas VIII Semester Genap

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : MTsN 2 Kotawaringin Timur**

**Kelas/Semester : VIII/Genap**

**Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits**

**Materi Pokok : Menghindari Gaya Hidup Materialistis, Hedonis, Dan Konsumtif**

**Alokasi Waktu : 2 x 30 menit**

ALAT	SUMBER BELAJAR
Papan tulis, spidol, Buku	Buku Al-Quran Hadits pegangan Guru & Siswa Kelas VIII Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya

#### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5 Menjelaskan pengertian gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif
- 3.5 Mengidentifikasi isi kandungan Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat
- 3.5 Menjelaskan penyebab dan bahaya Hidup Materialistis, Hedonis, Dan Konsumtif
- 3.5 Mengidentifikasi Cara dan Hikmah menghindari gaya Hidup Materialistis, Hedonis, Dan Konsumtif
- 4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148
- 4.5.2 Membuat kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. alQashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik menjelaskan pengertian gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif
2. Peserta didik mengidentifikasi isi kandungan Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat
3. Peserta didik Menjelaskan penyebab dan bahaya Hidup Materialistis, Hedonis, Dan Konsumtif
4. Peserta didik Mengidentifikasi Cara dan Hikmah menghindari gaya Hidup Materialistis, Hedonis, Dan Konsumtif
5. Peserta didik Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148
6. Peserta didik Membuat kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. alQashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir

#### PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengucapkan salam dan Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama
- ❖ Mengecek kehadiran dan menanyakan kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran
- ❖ Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- ❖ Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya atau berkenaan materi yang akan di bahas

<b>INTI</b>		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan membaca terkait materi gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif</li> <li>• Peserta didik mengamati dan membaca terkait materi isi kandungan Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148</li> <li>• Peserta didik membaca materi penyebab dan bahaya gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif</li> </ul>
	<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya pada materi yang belum dipahami berkaitan dengan materi gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif yang telah dibahas</li> </ul>
	<b>Mengeksplorasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi mengenai gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi mengenai penyebab dan bahaya gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif</li> </ul>
	<b>Mengasosiasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan mengenai gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan pengertian isi kandungan Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148</li> <li>• Peserta didik menuliskan simpulan hasil diskusi tentang masalah yang berkaitan dengan gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif</li> </ul>
	<b>Mengkomunikasikan</b>	<p>Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait berkaitan gaya hidup materialistis, hedonis, dan konsumtif</p>
<b>PENUTUP</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melakukan Evaluasi diakhir pembelajaran</li> <li>☞ Guru dan Peserta didik membuat simpulan pelajaran mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>☞ Guru menyampaikan rencana materi yang akan dipelajari selanjutnya</li> <li>☞ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan sedikit nasihat kepada peserta didik dan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.</li> <li>☞ Bersama-sama menutup dengan Hamdalah dan guru mengucapkan salam</li> </ul>		
<b>PENILAIAN</b>		
<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian</p>		

Mengetahui  
Kepala MTsN 2 Kotim

**Djumali, M.Pd**  
NIP. 19670116 199803 1 002

Samuda, ..... 2022

Guru Al-Quran Hadits

**Rusdiah**  
NIP. 19680825 200501 2 003

## RPP Al-Quran Hadits Kelas VIII Semester Genap

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : MTsN 2 Kotawaringin Timur**

**Kelas/Semester : VIII/Genap**

**Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits**

**Materi Pokok : Pola Hidup Seimbang Dunia dan Akhirat**

**Alokasi Waktu : 2 x 30 menit**

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.6 Menerima bahwa aktifitas kehidupan dunia sebagai perantara mencari bekal untuk kehidupan akhirat
- 2.6 Menjalankan sikap sungguh-sungguh dalam menjalankan aktifitas sehari-hari diniatkan juga ibadah untuk kebahagiaan akhirat.
- 3.6. Memahami Isi Kandungan Hadits Riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan Hadits riwayat Muslim dari Mustaurid tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat
- 4.6.2 Mengkomunikasikan kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan Hadits riwayat Muslim dari Mustaurid tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat

Alat dan Media Pembelajaran		
Alat	:	Papan tulis, spidol, Buku
Sumber belajar	:	Buku Al-Quran Hadits pegangan Guru & Siswa Kelas VIII Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya

#### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.6.1 Memahami Isi Kandungan Hadits Riwayat Muslim dari Abu Hurairah	
4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan Hadits riwayat Muslim dari Mustaurid tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat	
4.6.2 Mengkomunikasikan kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan Hadits riwayat Muslim dari Mustaurid tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
1. Peserta didik Memahami Isi Kandungan Hadits Riwayat Muslim dari Abu Hurairah	
2. Peserta didik Mendemonstrasikan hafalan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan Hadits riwayat Muslim dari Mustaurid tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat	
3. Peserta didik Menkomunikasikan kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan Hadits riwayat Muslim dari Mustaurid tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat	
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama</li> <li>❖ Mengecek kehadiran dan menanyakan kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>❖ Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>❖ Memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran</li> <li>❖ Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya atau berkenaan materi yang akan di bahas</li> </ul>
<b>INTI</b>	
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan membaca hadits tentang konsep keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dan dalil-dalilnya.</li> <li>• Peserta didik membaca mengenai pola hidup seimbang dunia dan akhirat</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pola hidup seimbang dunia dan akhirat</li> </ul>
<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan pola hidup seimbang dunia dan akhirat</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya pada materi yang belum dipahami berkaitan dengan materi pola hidup seimbang dunia dan akhirat</li> </ul>
<b>Mengeksplorasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi mengenai meneladani keseimbangan hidup Nabi Muhammad Saw</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi mengenai macam-macam pola hidup seimbang</li> </ul>
<b>Mengasosiasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan mengenai materi pola hidup seimbang dunia dan akhirat</li> <li>• Peserta didik menuliskan simpulan mengenai materi pola hidup seimbang dunia dan akhirat</li> </ul>
<b>Mengkomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait berkaitan tentang mengenai materi pola hidup seimbang dunia dan akhirat</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	
☞ Melakukan Evaluasi diakhir pembelajaran	
☞ Guru dan Peserta didik membuat simpulan pelajaran mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞ Guru menyampaikan rencana materi yang akan dipelajari selanjutnya	

☞ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan sedikit nasihat kepada peserta didik dan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdoa bersama-sama.
☞ Bersama-sama menutup dengan Hamdalah dan guru mengucapkan salam
<b>PENILAIAN</b>
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala MTsN 2 Kotim

Samuda, ..... 2022

Guru Al-Quran Hadits

**Djumali, M.Pd**  
NIP. 19670116 199803 1 002

**Rusdiah**  
NIP. 19680825 200501 2 003

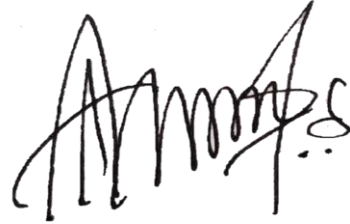
## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Luthfiyatul Hakimah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Teweh, 22 Oktober 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Badawi Hudan, RT. 01 RW. 01, Jaya  
Kelapa, Samuda, Kalimantan Tengah
7. No. HP/Alamat email : 082155410531/ [luthfiyatulhakimah@gmail.com](mailto:luthfiyatulhakimah@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - a. SDN 1 Jaya Kelapa lulus tahun 2012
  - b. MTsN 1 Mentaya Hilir Selatan lulus tahun 2015
  - c. SMAN 1 Mentaya Hilir Selatan lulus tahun 2018
  - d. UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2022
9. Orang Tua :
  - a. Ayah
    - Nama : Drs. Thabrani
    - Pekerjaan : PNS
    - Alamat : Jl. Badawi Hudan, RT. 01 RW. 01, Jaya  
Kelapa, Samuda, Kalimantan Tengah
  - b. Ibu
    - Nama : Suharti, S.Ag
    - Pekerjaan : Guru
    - Alamat : Jl. Badawi Hudan, RT. 01 RW. 01, Jaya  
Kelapa, Samuda, Kalimantan Tengah
10. Saudara(Jumlah Saudara) : 2 (dua)
  - a. Hanifatul Mufidah
  - b. Muhammad Farid Wajdi
11. Pengalaman Organisasi/Kerja :
  - a. LDK Nurul Fata

b. PMII

12. Daftar Karya Ilmiah : Buku Antalogi Puisi “Rindu”

Banjarmasin, 21 Mei 2022  
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luthfiyatul Hakimah', with a stylized flourish at the end.

Luthfiyatul Hakimah