

ABSTRAK

Luthfiyatul Hakimah. 180101010992. *Pendidikan Islam Moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda*: Pembimbing (I) Drs Humaidy, M. Ag dan Pembimbing (II) Drs. Muhrin, M. Fil. I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Strata Satu (S-1) UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Islam Moderat

Pendidikan Islam moderat yaitu pendidikan yang lebih mengedepankan pada prinsip *rahmatan lil 'alamin* yakni yang membawa manfaat bagi semua umat manusia. Di tengah keberagaman dan derasnya perkembangan teknologi di era sekarang ini, Islam moderat menjadi hal yang penting untuk diterapkan melalui kegiatan pembelajaran ataupun melalui keteladanan dan juga pembiasaan. Adapun tujuan yang ingin dicapai di dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan Islam moderat yang dilakukan guru di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan Islam moderat yang dilakukan guru di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan. Subjek penelitian ini yaitu guru Fiqih, Quran Hadits, dua orang guru Akidah Akhlak, dan SKI. Adapun objek penelitian ini yaitu pendidikan Islam moderat. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada penelitian ini menggunakan analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian meliputi: (1) Pelaksanaan pendidikan Islam moderat sudah terlaksana dengan cukup baik, yang meliputi a) perencanaan, di mana guru telah membuat RPP yang secara implisit ataupun eksplisit Islam moderat termuat di dalamnya, b) Pada pelaksanaan, disisipkan di dalam pembelajaran melalui metode juga ke dalam materi ajar ataupun di luar pembelajaran, serta melalui pembiasaan dan keteladanan guru menerapkan nilai Islam moderat seperti *tawasuth* (tengah-tengah), *i'tidal* (keadilan), *tawazun* (seimbang) dan *tasamuh* (toleransi). c) Pada evaluasi, terdiri dari evaluasi terhadap program kegiatan, evaluasi terhadap proses belajar dan evaluasi terhadap hasil belajar peserta didik. Islam moderat diterapkan seperti pada nilai keadilan yaitu pemberian nilai dilakukan dengan hasil yang telah diperolehnya berdasarkan pada proses, kejujurannya mengerjakan sendiri dan usaha yang telah dilakukannya. Nilai *tasamuh* atau toleransi, guru tentunya menghargai jawaban peserta didik karena telah mengerjakan dengan jujur, tepat waktu dan disiplin. (2). a) Faktor penghambat Pendidikan Islam moderat di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda yaitu faktor yang berasal dari guru, faktor yang berasal dari peserta didik, faktor lingkungan dan faktor teknologi. b) Faktor Pendukung Pendidikan Islam Moderat di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda yaitu dari faktor lingkungan keluarga, faktor guru, serta faktor sarana dan prasarana.