

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan Islam moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda ialah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan Islam moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda sudah terlaksana cukup baik di mana pada perencanaan sampai evaluasi telah diterapkan Islam moderat.
 - a. Pada perencanaan, guru telah membuat RPP yang secara implisit ataupun eksplisit Islam moderat termuat di dalamnya.
 - b. Pada pelaksanaan, guru menerapkan nilai Islam moderat tidak hanya pada pemahaman kognitif tetapi juga dalam sikap dan perilaku peserta didik yang ditanamkan baik secara langsung maupun tidak langsung. Pelaksanaanya ialah dengan disisipkan di dalam pembelajaran melalui metode juga ke dalam materi ajar serta melalui keteladanan dan pembiasaan yang baik. Guru pendidikan Islam menerapkan nilai Islam moderat yaitu *tawasuth* (tengah-tengah), *i'tidal* (keadilan), *tawazun* (seimbang) dan *tasamuh* (toleransi) baik di dalam pembelajaran ataupun di luar pembelajaran, melalui pembiasaan dan keteladanan.
 - c. Pada evaluasi, terbagi menjadi tiga bentuk evaluasi terhadap program kegiatan, evaluasi terhadap proses belajar dan evaluasi terhadap hasil

belajar peserta didik. Islam moderat diterapkan seperti pada nilai keadilan yaitu pemberian nilai dilakukan dengan hasil yang telah diperolehnya berdasarkan pada proses, kejujurannya mengerjakan sendiri dan usaha yang telah dilakukannya. Untuk nilai *tasamuh* atau toleransi, guru tentunya menghargai jawaban peserta didik karena telah mengerjakan dengan jujur, tepat waktu dan disiplin. Nilai keseimbangan atau *tawazun* ini mengikuti dari nilai keadilan di mana peserta didik yang mengerjakan secara mandiri akan dinilai sesuai dengan kemampuannya dan hasil yang diperolehnya

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Islam Moderat di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda diantaranya yaitu:
 - a. Faktor Penghambat Pendidikan Islam Moderat di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda yaitu yang pertama faktor yang berasal dari guru, faktor yang berasal dari peserta didik, faktor lingkungan dan juga faktor teknologi.
 - b. Faktor Pendukung Pendidikan Islam Moderat di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda yaitu dari faktor lingkungan keluarga, faktor guru, serta faktor sarana dan prasarana.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Pendidikan Islam Moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda. Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dikemukakan diantaranya:

1. Untuk Mahasiswa, diharapkan penelitian dapat menjadi masukan dan acuan dalam menambah khazanah keilmuannya yang lebih mendalam tentang pendidikan Islam moderat. Diharapkan juga penelitian ini dapat menjadi bentuk perbandingan dan melakukan pembaharuan dengan penelitian selanjutnya.
2. Untuk Guru, penelitian ini hendaknya dapat dijadikan bahan masukan dalam pelaksanaan pendidikan Islam moderat. Guru hendaknya untuk selalu menanamkan nilai Islam moderat baik di luar ataupun di dalam pembelajaran serta menjadi contoh yang baik bagi peserta didik.
3. Untuk peserta didik, penelitian ini dapat dijadikan motivasi untuk selalu meningkatkan sikap moderat, agar nantinya ketika peserta didik keluar dari sekolah mereka dapat menghargai berbagai perbedaan yang ada. Peserta didik juga diharapkan selalu bersikap menghargai dan menghormati baik kepada diri sendiri, guru dan juga teman.
4. Bagi Sekolah MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda agar selalu menanamkan nilai Islam moderat tidak hanya di dalam pembelajaran tetapi juga di luar pembelajaran, agar terbentuknya sikap moderat yang melekat pada peserta didik.