

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdulla, Mariam Rawan. "Culture, Religion, and Freedom of Religion or Belief." *The Review of Faith & International Affairs* 16, no. 4 (2018): 106. <https://doi.org/10.1080/15570274.2018.1535033>.
- Alvian, Akbar, dan Yuri Kurnaningsih. "Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media Mistar Bilangan." *e-jurnalmitrapendidikan* 1, no. 2 (2017): 23. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/54>.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, dan Ibnu Taufik. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- \_\_\_\_\_, *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- As'ari, Abdur Rahman, Tjang Daniel Chandra, Ipung Yuwono, Lathiful Anwar, Syaiful Hamzah Nasution, Dahliatul Hasanah, Makbul Muksar, Vita Kusuma Sari, dan Nur Atika. *Buku Guru Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Banasuru, Aripin. *Filsafat dan Filsafat Ilmu dari Hakikat ke Tanggung Jawab*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Disporapar, "Jumlah Pengunjung 11 Wisata Unggulan", <https://satudata.paserkab.go.id/frontend/element-kategori/nilai?start=2017&end=2021&id=76cb2d80-9802-11ec-8037-25a170f7c61e&slug=jumlah-pengunjung-11-wisata-unggulan>.
- Fitriyah, Aini. "Kajian Etnomatematika Terhadap Tradisi *Weh-wehan* di Kecamatan Kaliwungu Kendal." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 6, no. 1 (2021): 55. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.
- Ghony, M Djunaidi, dan Fauzan Almanshur. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

- Ginting, Brigita Wati Br, “The Effectiveness of Online Mathematics Learning On Students’ Communication Skills and Students’ Mathematical Problem Solving Ability In The Era of Pandemic Covid-19”, [https://www.researchgate.net/publication/348297057\\_THE\\_EFFECTIVENESS\\_OF\\_ONLINE\\_MATHEMATICS\\_LEARNING\\_ON\\_STUDENTS'\\_COMMUNICATION\\_SKILLS\\_AND\\_STUDENTS'\\_MATHEMATICAL\\_PROBLEM\\_SOLVING\\_ABILITY\\_IN\\_THE\\_ERA\\_OF\\_PANDEMIC\\_COVID-19](https://www.researchgate.net/publication/348297057_THE_EFFECTIVENESS_OF_ONLINE_MATHEMATICS_LEARNING_ON_STUDENTS'_COMMUNICATION_SKILLS_AND_STUDENTS'_MATHEMATICAL_PROBLEM_SOLVING_ABILITY_IN_THE_ERA_OF_PANDEMIC_COVID-19).
- Harianto, Eddy, Efendi Napitupulu, and Baharuddin. “The Development of Edmodo-Based E-Learning in Mathematics for Class V at Dr. Wahidin Sudirohusodo Primary School.” *Internasional Journal of Advanced Engineering, Management and Science (IJAEMS)* 6, no. 12 (2020): 500. <https://dx.doi.org/10.22161/ijaems.612.3>.
- Ibrahim, Mardi, “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Indahnya Kebersamaan (Penelitian tindakan Kelas pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman di Kelas IV SDN Cimuncang 043 Tahun Ajaran 2018/2019)”, Skripsi; FKIP Universitas Pasundan, 2018.
- Ismawati, Rahayu Sovi, Ludigdo Unti, Irianto Gugus, Prihatiningtias Yeney Widya. “Governance and Organizational Culture: An Ethnographic Study on Indonesian Political Party.” *Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences (RJOAS)* 6, no. 78 (2018): 87. <https://doi.org/10.18551/rjoas.2018-06.09>.
- Isrokatun, Nurdinah Hanifah, Maulana, dan Imam Suhaebar. *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2020.
- Jaiswal, Preeti. “Using Learner-Centered Instructional Approach to Foster Students’ Performances.” *Theory and Practice in Language Studies* 9, no. 9 (2019): 1074. <http://dx.doi.org/10.17507/tpls.0909.02>.
- Kemdikbud, “*KBBI Online*”, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Khasanah, Aminah Nur. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Pola Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Taman Pelajar Surabaya”. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* 9, no. 2 (2018): 3. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/31967>.

- Lestari, Puji, “Analisis Karakteristik Motif Sasirangan Berdasarkan Geometri dan Aktivitas Fundamental Matematis Menurut Bishop Pada Industri Sasirangan di Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan”, Skripsi; FTK Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2019.
- Lundstrom, Markus, and Tomas Poletti Lundstrom. “Podcast Ethnography.” *International Journal of Social Research Methodology* 24, no. 3 (2021): 289. <https://doi.org/10.1080/13645579.2020.1778221>.
- Maryamah, Eva. “Pengembangan Budaya Sekolah.” *Jurnal Tarbawi* 2, no. 2 (2016): 88. <https://media.neliti.com/media/publications/publications/256481-pengembangan-budaya-sekolah-1bf3dd81.pdf>.
- Mukminin, Muh Saiful, “*Rambu Solo’ Sebagai Upacara Pemakaman Jenazah di Tana Toraja (Tinjauan Wujud dan Unsur Kebudayaan)*”, [https://www.researchgate.net/publication/350262395\\_RAMBU\\_SOLO'\\_SEBAGAI\\_UPACARA\\_PEMAKAMAN\\_JENAZAH\\_DI\\_TANA\\_TORAJA\\_Tinjauan\\_Wujud\\_dan\\_Unsur\\_Kebudayaan](https://www.researchgate.net/publication/350262395_RAMBU_SOLO'_SEBAGAI_UPACARA_PEMAKAMAN_JENAZAH_DI_TANA_TORAJA_Tinjauan_Wujud_dan_Unsur_Kebudayaan).
- Mumpuni, Devi Pinasti, “Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5 Fase Terhadap Hasil Belajar dan SRL (Self Regulated Learning) Siswa Kelas VIII Pada Materi Pythagoras di MTs Darussalam Aryojeding Tahun Pelajaran 2017/2018”, Skripsi; FTK IAIN Tulungagung, 2018.
- Munawarah, Muhamad Sabirin, dan Muhniansyah. “Ethnomathematics of Pagatan Woven Fabric Motifs and Mathematical Fundamental Activities According to Bishop,” *Theta Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2021): 64-76. <https://doi.org/10.35747/t.v3i2.231>.
- Noor, Khairul Azwar Fazeria, Faizal Baharuddin, dan Mulyadi. “Penataan Kembali Ruang Luar Cagar Budaya Museum Sadurengas di Kabupaten Paser dengan Penekanan Arsitektur Lanskap.” *Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Teknik Sipil* 12, no. 2 (2021): 150-151. <http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/TEK/article/view/6005>
- Novelia, Theodora, “Kajian Etnomatematika Pada Rumah Kebaya Betawi dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Matematika”, Skripsi; FKIP Universitas Sanata Dharma, 2021.
- Nurdiansyah, Nana Meily. “Revitalisasi Pembelajaran Aqidah Akhlak: Pengembangan Kepribadian Peserta Didik.” *Journal of Islamic Education Guidance and Counseling* 1, no. 1 (2020): 45. [https://www.researchgate.net/publication/349676942\\_REVITALISASI\\_PEMBELAJARAN\\_AQIDAH\\_AKHLAK\\_PENGEMBANGAN\\_KEPRIBADIAN\\_PESERTA\\_DIDIK](https://www.researchgate.net/publication/349676942_REVITALISASI_PEMBELAJARAN_AQIDAH_AKHLAK_PENGEMBANGAN_KEPRIBADIAN_PESERTA_DIDIK).

- Octaberlina, Like Raskova, dan Ida Fitri Anggarini. "Teaching Vocabulary Through Picture Cards in Islamic Elementary School A Case Study in Nida Suksa School, Thailand." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 13, no. 1 (2020): 32. <https://doi.org/10.18860/mad.v13i1.9649>.
- OECD. *PISA 2015 Result (Volume I): Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing, 2016.
- \_\_\_\_\_. *PISA 2018 Result (Volume I): What Student Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing, 2019.
- Prasetyo, Sigit. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Android Untuk Siswa SD/MI." *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education* 1, no. 1 (2017): 124. <http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v1i1.29>.
- Pratiwi, Jhenny Windya, dan Heni Pujiastuti. "Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5, no. 2 (2020): 3. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11405>.
- Prayitno, Catarina Nila Paskah, "Kajian Etnomatematika pada Candi Sambisari Daerah Istimewa Yogyakarta dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII Sekolah Mengah Pertama", Skripsi; FKIP Universitas Sanata Dharma, 2020.
- Prisyta, Archieva, "Museum Sadurengas", <https://www.tribunnewswiki.com/2021/09/25/museum-sadurengas>.
- Purwaningsih, Margareta Retno Dwi, "Kajian Etnomatematika Terkait Aktivitas Pembuatan Kerajinan Pahat Batu di Dusun Sidoharjo, Desa Tamanagung, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika", Skripsi; FKIP Universitas Sanata Dharma, 2019.
- Quintero, Anna Helvia, and Hector Rosario. *Math Make Sense A Constructivist Approach to the Teaching and Learning of Mathematics*. London: Imperial Collage Press, 2016.
- Rimbawati, Yasintha Eka. "Pengaruh Pengiklanan Terhadap Kunjungan Wisatawan Pada Destinasi Wisata Ladang Budaya Tenggarong." *Jurnal Administrasi Bisnis* 8, no. 1 (2020): 93. <http://dx.doi.org/10.54144/jadbis.v8i1.3227>.
- Salman, Abd Malik, "Strategi Pengembangan Objek Wisata Danum Layong Kabupaten Paser Berdasarkan Persepsi Pengunjung", Skripsi; Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan Institut Teknologi Kalimantan, 2020.

- Santoso, Widi Ardian, “Pentingnya Wawasan Nusantara Untuk Menyatukan Berbagai Macam ke Budaya”, <https://osf.io/2bkru/>.
- Sarosa, Samiaji. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: PT Indeks, 2012.
- Setyono, Agung, “Arsitektur Rumah Limas Sumatera Selatan Studi Perbandingan Rumah Limas di Desa Sirah Pulaupadang Kecamatan Sirah Pulaupadang Kabupaten Ogan Komering Ilir dengan Rumah Limas di Palembang”, Skripsi; Fakultas Adab dan Budaya Islam UIN Raden Fatah Palembang, 2016.
- Siagian, Muhammad Daud. “Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika.” *Journal of Mathematics Education and Science 2*, no. 1 (2016): 59. <https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>.
- Silalahi, Natalia Debora, Faizal Baharuddin, dan Khoirul Huda. “Perencanaan Pusat Budaya Adat Paser dengan Pendekatan Tipologi Arsitektur di Kabupaten Paser.” *Jurnal Totem 2*, no. 1 (2021): 35. <http://ejurnal.untagsmd.ac.id/index.php/ARS/article/view/5492>.
- Sinaga, Bornok, Pardomuan N.J.M Sinambela, Andri Kristianto Sitanggang, Tri Andri Hutapea, Sudianto Manulang, Lasker Pengarapan Sinaga, Mangara Simanjorang. *Buku Guru Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Solekah, Nisa Nikmatul, “Etnomatematika Pada Candi Sanggrahan dan Keterkaitan Pada Pembelajaran Matematika”, Skripsi; FTIK IAIN Tulungagung, 2020.
- Subchan, Winarni, Muhammad Syifa’ul Mufid, Kistosil Fahim, dan Wawan Hafid Syaifudin. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Sugiarto. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- \_\_\_\_\_. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta, 2018.

- \_\_\_\_\_. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumarni, Yenti. "Matematika dalam Ilmu Manajemen." *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 13. <https://dx.doi.org/10.29300/equation.v1i1.1343>.
- Sunzuma, Gladys, and Aneshkumar Maharaj. "In-Service Mathematics Teachers' Knowledge and Awareness of Ethnomathematics Approaches." *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology* 52, no. 7 (2020): 2-3. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1736351>
- Suwarsono. *Etnomatematika (Etnomatematics) Materi Kuliah S2*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2015.
- Syakhrani, Abdul Wahab, dan Muhammad Luthfi Kamil. "Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan dari Berbagai Pakar, Wujud-wujud, Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan yang Bersifat Universal." *Jurnal Cross-Border* 5, no. 1 (2022): 784. <http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/1161>.
- Sya'roni, Mizan, "Anatomi Regulasi Pendidikan", [https://simpuh.kemenag.go.id/anatomi\\_regulasi\\_pendidikan.php](https://simpuh.kemenag.go.id/anatomi_regulasi_pendidikan.php).
- Tesfamicael, Solomon A, Anne H. Nakkeen, Tirullo Tumebo, and Peter Grey. "Curriculum Implication of Using Ethnomathematics to Promote Students Learning in Ethiopia." *Journal of Mathematics and Culture* 15, no. 3 (2021): 99. [https://www.researchgate.net/publication/352312090\\_Curriculum\\_Implications\\_of\\_Using\\_Ethnomathematics\\_to\\_Promote\\_Student\\_Learning\\_in\\_Ethiopia](https://www.researchgate.net/publication/352312090_Curriculum_Implications_of_Using_Ethnomathematics_to_Promote_Student_Learning_in_Ethiopia).
- Utami, Anggraini, "Eksplorasi Sumber Belajar pada Rancang Bangun Rumah Adat Lampung (*Lamban Dalam*) dengan Perspektif Etnomatematika", Skripsi; FTK Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Wardani, MG Andika Pramudya, "Eksplorasi Etnomatematika pada Kesenian Jathilan di Paguyuban Kridho Anom Bakti, Dusun Pepe, Kelurahan Muntilan, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah", Skripsi; FKIP Universitas Sanata Dharma, 2020.
- Wasino, dan Endah Sri Hartatik. *Metode Penelitian Sejarah dari Riset Hingga Penulisan*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2018.

- Yunus, Nosva Adam, Ismail Djakaria, dan Evi Hulukati. "Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik." *Jambura Journal of Mathematics* 2, no. 1 (2020): 31. <https://doi.org/10.34312/jjom>.
- Zuchdi, Darmiyati, dan Wiwik Afifah. *Analisis Konten, Etnografi & Grounded Theory, dan Hermeneutika dalam Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Zulkhairi, Arneliwati, dan Sofiana Nurchayati. "Studi Deskriptif Kualitatif : Persepsi Remaja Terhadap Perilaku Menyimpang." *Jurnal Ners Indonesia* 8, no. 2 (2018): 148. <http://dx.doi.org/10.31258/jni.8.2.145-157>.