

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DARURAT SELAMA
PANDEMI VIRUS COVID-19 DI PAUD ALAM BERBASIS
KARAKTER SAYANG IBU**

SKRIPSI

OLEH
MELISA ROSALINA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DARURAT SELAMA PANDEMI VIRUS
COVID-19 DI PAUD ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Melisa Rosalina

180101080847

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melisa Rosalina
NIM : 180101080847
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 28 Juni 1999
Jurusan/Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Kurikulum Darurat Selama Pandemi Virus Covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Melisa Rosalina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Darurat Selama Pandemi Virus Covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu

Ditulis oleh : Melisa Rosalina

NIM : 180101080847

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

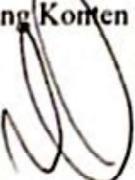
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 28 Juni 1999

Alamat : Perumahan Bumi Danau Indah Blok G Nomor 045 RT.009 RW.000 Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

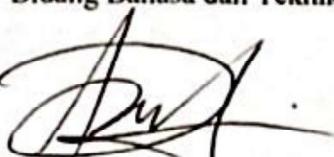
Banjarmasin, 03 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd.
NUP. 2030058901

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Aspiya Aziza, M.Pd
NUP. 201702003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

M. Ifen Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

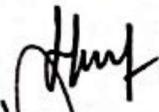
Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Darurat Selama Pandemi Virus Covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, Nama Melisa Rosalina, NIM 180101080847, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Melisa Rosalina. 180101080847. Implementasi Kurikulum Darurat Selama Pandemi Virus Covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasan dan Teknik Penelitian : Aspiya Aziza, M.Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum Darurat, Covid-19

Pandemi covid-19 yang sedang berlangsung di dunia termasuk Indonesia berpengaruh terhadap berbagai sektor kehidupan salah satunya adalah sektor pendidikan. Kondisi ini menuntut lembaga pendidikan untuk membuat kebijakan kurikulum darurat covid-19 untuk menjamin pendidikan tetap berjalan dengan baik dan efektif. PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu merupakan lembaga pendidikan setingkat sekolah dasar berlandaskan pada pembentukan karakter pada anak yang ada di kota Banjarmasin dibawah naungan Indonesia *Heritage Foundation* yang berhasil menerapkan kebijakan kurikulum darurat pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana implementasi kurikulum darurat covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan 5 orang guru sentra. Pengumpulan data dalam penelitian ini di ambil dengan cara wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, kemudian diolah dengan teknik editing, coding, dan interpretasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data bahwa kebijakan kurikulum darurat covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dilaksanakan meliputi tiga tahap yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan pembelajaran kurikulum darurat covid-19, guru menyusun RPP dan menyediakan media penunjang pembelajaran. Guru harus membuat pemetaan KD dan memilih materi esensi yang akan diajarkan pada masa darurat covid-19 seperti kegiatan membaca doa untuk meningkatkan rasa cinta kepada Tuhan, kegiatan menggambar dengan teknik *finger painting* untuk mengembangkan kekreatifan anak, kegiatan memasak bersama orang tua untuk mengajarkan anak agar suka menolong dan bekerjasama dan lain sebagainya. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran kurikulum darurat covid-19, kegiatan pembelajaran dilakukan dari rumah dengan bimbingan guru dan orang tua. Pada tahap evaluasi pembelajaran kurikulum darurat covid-19 meliputi 6 aspek perkembangan. Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran dimasa pandemi covid-19 diantaranya peserta didik yang jenuh belajar dari rumah, tidak menerima dan mengumpulkan media pembelajaran akibat ketakutan orang tua akan penyebaran virus, ketidaksiapan orangtua dalam mendampingi kegiatan belajar anak di masa pandemi covid-19, dan sebagainya.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahi Rabbil 'Alamin, telah terselesaikannya skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Darurat Selama Pandemi Virus Covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu" dan dipresentasikan dalam Ujian Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Skripsi ini saya persembahkan:

Kepada yang tercinta untuk kedua orang tua saya, Rusadi dan Salmah yang selalu memberikan kebahagiaan dan dukungan serta doa yang terbaik dalam kehidupan saya. Terima kasih atas segala kasih sayang dan cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya.

Kepada yang terkasih kakak saya dr.Rizky Mutiara Lestari dan kakak ipar dr.Faisal Rahman yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya.

Angah tersayang H. Rahimullah, S.E yang selalu memberikan bantuan untuk segala kebutuhan kuliah serta motivasi dan nasehat serta doa hingga terselesaikannya skripsi ini.

Seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa hingga terselesaikannya skripsi ini, bibi, paman serta sepupu-sepupu yang juga turut mendoakan serta mendukung saya.

Kepada sahabat-sahabatku Nada Madeha, Uswatun Hasanah, S.Pd, Raudatul Jannah, Annisa Nur Safitri, S.Pd, Nur Nafisah, Aulia Rositianto, dan Rulya Nur Intan terima kasih telah mensupport dan mendoakan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2018 PIAUD UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa saya sebut satu persatu terima kasih sudah mendo'akan dan mensupport hingga selesainnya skripsi ini.

Kepada semua orang-orang baik yang mengenal saya dan mengajarkan arti perjuangan hingga terselesaikannya skripsi ini semoga skripsi ini bisa menjadi amal jariyah dan ilmu pengetahuan untuk semua yang membacanya.

MOTTO

“Kesuksesan itu bukan ditunggu, tetapi diwujudkan!”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٌ وَعَلَيْهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur atas kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan karunianya serta hidayah dan kesehatan baik jasmani dan rohani, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Kurikulum Darurat Selama Pandemi Virus Covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu yang dibuat sebagai persyaratan salah satu bagian wajib bagi mahasiswa khususnya Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program pendidikan Sarjana.

Dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini saya banyak sekali mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan baik materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini saya mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Irfan Islamy, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sekaligus selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Aspiya Aziza, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu selaku sekolah dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi Akhir ini.

Demikian penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang mana dapat memperbaiki untuk kedepannya nanti. Akhirnya, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi saudara-saudara kita di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Jurusan atau Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Banjarmasin, 25 Mei 2022
Penulis,



Melissa Rosalina
180101080847

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Signifikasi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kurikulum	13
B. Kurikulum Darurat	46
C. Kebijakan Pendidikan Selama Pandemi Covid-19 Berdasarkan Kemendikbud	47

BAB III	METODE PENELITIAN	55
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B.	Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian	56
C.	Data dan Sumber Data	57
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
E.	Pengolahan Data dan Analisis Data	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A.	Hasil Penelitian	69
B.	Penyajian Data	76
C.	Pembahasan atau Analisis	97
BAB V	PENUTUP	104
A.	Simpulan	104
B.	Rekomendasi.....	106
	DAFTAR PUSTAKA	107
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SKB Pembelajaran Tatap Muka.....	50
Tabel 2.2 Daftar Periksa kesiapan Tatap Muka	51
Tabel 3.3 Wawancara dan Fokus Wawancara	59
Tabel 3.4 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	63
Tabel 4.5 Struktur Organisasi Yayasan PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu	71
Tabel 4.6 Struktur Organisasi PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu	72
Tabel 4.7 Keadaan Sarana dan Prasarana	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 RPPM PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu.....	83
Gambar 4.2 Kegiatan Praktek Bersama Orang Tua	86
Gambar 4.3 Kegiatan Praktek Senam	86
Gambar 4.4 Kegiatan Praktek Lisan	87
Gambar 4.5 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Gambar 4.6 Dokumentasi Hasil Karya Anak.....	91
Gambar 4.7 Ceklis.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan	110
Lampiran II	: Catatan Lapangan Wawancara.....	111
Lampiran III	: Catatan Lapangan Dokumentasi	137
Lampiran IV	: Instrumen Wawancara.....	154
Lampiran V	: Surat-Surat	157