

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Darurat Selama Pandemi Virus Covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu”** yang telah disajikan dan dianalisis, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Implementasi Kurikulum Darurat Selama Pandemi Virus Covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu tidak lepas dari kerja sama antara pihak sekolah, guru, dan orang tua. Kebijakan-kebijakan yang diatur oleh pihak sekolah agar kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan Kurikulum Darurat Covid-19 dapat mencapai tujuan, harus mendapatkan dukungan dari orang tua sebagai pengawas dan pembimbing siswa ketika di rumah. Selain itu, peran aktif guru dalam mengelola pembelajaran juga menjadi hal yang penting.

Pada tahap perencanaan pembelajaran kurikulum darurat selama pandemi virus covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, yaitu guru menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP yang sederhana meliputi tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian atau asesmen.

Pada tahap pelaksanaan pembelajaran kurikulum darurat selama pandemi virus covid-19 di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring. Murid diberikan surat cinta yang isinya

berupa kegiatan yang dapat dilakukan murid selama 1 minggu kedepan dengan tema yang sudah ditentukan. Pengembangan karakter peserta didik tetap menjadi menjadi materi esensi walaupun di masa pandemi dan kegiatan tersebut dibungkus dengan menggunakan 6 aspek perkembangan anak. Kegiatan yang sudah ditentukan, peserta didik diberikan kebebasan dalam memilih dan tidak dibatasi jumlah melaksanakan kegiatan, boleh satu dan atau seluruh kegiatan.

Pada tahap evaluasi hasil belajar kurikulum darurat covid-19, penilaian dilakukan meliputi hasil karya dan ceklist. Penilaian diambil dari hasil belajar siswa berupa foto, video, gambar, karya seni dan bentuk lainnya tergantung jenis kegiatan pembelajaran.

Kendala yang dihadapi dalam penerapan Kurikulum Darurat Selama Pandemi Virus Covid-19 Di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu diantaranya adalah peserta didik yang jenuh belajar dari rumah, ketakutan orang tua akan penyebaran virus yang sangat cepat sehingga memutuskan untuk tidak berinteraksi dengan siapapun dan tidak menerima media pembelajaran ataupun mengumpulkan hasil karya anak, kurangnya kesiapan beberapa orang tua dalam mendampingi anak dalam kegiatan pembelajaran dari rumah yang dikarenakan kesibukan pribadi sehingga peserta didik tidak melaksanakan dan mengumpulkan hasil kegiatan dan karya nya.

Bahwasanya di PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu menerapkan kurikulum daruat dengan sangat baik walaupun dalam masa sulit guru tetap memaksimalkan kinerja dan menyiapkan media pembelajaran yang menarik dan

beragam agar anak melaksanakan kegiatan dengan antusias dan tidak bosan saat belajar dari rumah.

B. Rekomendasi

Setelah penyusunan simpulan, maka tahap selanjutnya penulis akan memaparkan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk pengembangan pengetahuan dalam bidang kependidikan anak usia dini. Berikut rekomendasi yang penulis paparkan:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian ini, lembaga pendidikan diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengatur dan mengelola lembaga sesuai dengan kondisi siswa.

2. Bagi Pendidik

Berdasarkan hasil penelitian ini, pendidik diharapkan dapat lebih mengelola kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode dan strategi yang menarik sesuai dengan kondisi siswa, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya berupa penganalisan Implementasi Kurikulum Darurat Covid-19 yang tergolong baru, sehingga dibutuhkan penelitian lebih lanjut untuk menggali informasi secara lengkap.