

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang berbasis data-data lapangan terkait dengan subjek penelitian ini. Pada penelitian ini pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan studi *etnografi* yakni berusaha mengungkap berbagai keunikan yang terdapat dalam individu, kelompok, masyarakat, dan organisasi dalam kehidupan sehari-hari secara menyeluruh, rinci, dan dapat dipertanggung jawabkan secara logika ilmiah.¹ Sedangkan dikemukakan oleh Bronislaw Malinowski, bahwa tujuan *etnografi* adalah memahami sudut pandang penduduk asli, hubungannya dengan kehidupan, untuk mendapatkan pandangannya mengenai dunianya.²

Oleh karena itu pada penelitian ini peneliti menggambarkan keadaan yang terjadi, kemudian dimasukkan dalam data berupa kalimat atau penjabaran yang akan memperlihatkan bagaimana hasil analisis persepsi orang tua terhadap pendidikan seks anak usia dini dan faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua terhadap pendidikan seks.

¹ Dr.Sandu Siyoto, SKM.,M. Kes & M. Ali Sodik., M. A. *Dasar-dasar metodologi penelitian*,(Yogyakarta:Literasi Media Publishing,2015), h. 28

² James P. Spradley, *Metode Etnografi*, terj. Misbah Zulfa Elizabeth,(Yogyakarta:PT. Tiara Wacana,1997),h.3

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di wilayah tepi sungai Jalan Kapuas. Rt.01 Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas Kalimantan tengah. Salah satu daerah yang dimana sebagian dari masyarakatnya masih melakukan aktivitas kesehariannya di sungai.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian, subjek pada penelitian ini adalah empat orang tua yaitu ayah dan ibu yang mempunyai anak usia dini usia 3-6 tahun dan merupakan Masyarakat Tepi Sungai Jalan kapuas Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian adalah apa yang menjadi fokus dari sebuah penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah persepsi orang tua terhadap pendidikan seks anak usia dini pada masyarakat tepi sungai.

Untuk mengetahui bagaimana persepsi orang tua terhadap pendidikan seks anak usia dini pada masyarakat tepi sungai yang memiliki anak usia dini usia 3-6 tahun.

D. Data dan Sumber Data

Data kualitatif merupakan data dalam bentuk kata, kalimat, dan dokumentasi. Dalam penyajian ini peneliti membuat sebuah konsep yang dapat dipahami dan jelas oleh pembaca.

Sumber data dalam penelitian :

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok adalah data tentang :

Data pokok adalah data yang berkaitan dengan persepsi orang tua terhadap pendidikan seks anak usia dini masyarakat tepi sungai yang terperinci sebagai berikut

- 1) Bagaimana persepsi orang tua terhadap pendidikan seks untuk anak usia dini masyarakat tepi sungai.
- 2) Faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua terhadap pendidikan seks anak usia dini.
 - a) Pendidikan orang tua
 - b) Pengetahuan orang tua
 - c) Pengalaman masa lalu
 - d) Keterlibatan orang tua

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data untuk melengkapi data pokok tentang :

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian, Kondisi lingkungan dan jumlah penduduk
- 2) Data diri orang tua dan anak.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek darimana data diperoleh, untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini maka peneliti menggalinya meliputi :

- a. Responden yaitu orang tua yang menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peneliti untuk kepentingan peneliti yaitu para orang tua yang memiliki anak usia dini usia 3-6 tahun yang bertempat tinggal di tepi sungai di Jalan Kapuas Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.
- b. Informan yaitu Lurah yang memberikan keterangan tentang kondisi lingkungan dan data penduduk lokasi penelitian.
- c. Dokumentasi digunakan untuk menggali data penunjang yang berhubungan dengan lokasi penelitian berupa foto dan data lainnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data , maka digunakan beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara terstruktur dalam kejadian yang diambil dalam objek pengamatan.

Dalam pengamatan melalui observasi ini dilakukan secara langsung kepada orang tua yang bertempat tinggal ditepi sungai yang memiliki anak usia 3-6 tahun. Dengan melakukan observasi ini peneliti melihat bagaimana persepsi orang tua dalam melaksanakan pendidikan seks kepada anak, serta dalam proses observasi ini melibatkan langsung orang tua dan anak usia dini.

Tabel 3.1. Sumber dan Fokus Pengamatan

Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
Latar belakang pengetahuan orang tua terhadap	a. Pengetahuan orang tua tentang pendidikan seks b. Cara mendapatkan pendidikan seks c. Pemahaman tentang pendidikan seks
Aktivas anak	a. Aktivitas anak saat dirumah dan bermain bersama temannya.
Peran orang tua dalam penerapan pendidikan seks	a. Penerapan pendidikan seks kepada anak b. Perilaku dan cara berpakaian anak saat dirumah dan diluar rumah c. Pendidikan seks yang diterapkan
Latar belakang lokasi penelitian	a. Keadaan wilayah lingkungan di lokasi penelitian b. Gambaran aktivitas kegiatan yang dilakukan di lokasi penelitian

2. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab secara lisan untuk memperoleh informasi yang biasanya dilakukan oleh dua orang yang saling tatap muka untuk bertukar pikiran. Menurut Esterberg “Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu”.³

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini wawancara terstruktur yang dimana untuk mengumpulkan data dan melengkapi informasi tentang bagaimana persepsi orang tua terhadap pendidikan seks anak usia dini masyarakat tepi sungai.

Dalam penelitian ini pihak yang di wawancarai adalah dari orang tua anak usia dini usia 3-6 tahun dari ayah dan ibu yang bertempat tinggal ditepi sungai jalan kapuas kelurahan selat tengah. Dan pihak kelurahan selat tengah untuk mendapatkan informasi tentang lokasi penelitian.

Tabel 3.2. Pedoman dan Fokus Wawancara

Sumber Wawancara	Fokus Wawancara
Kelurahan	a. Gambaran umum subjek penelitian b. Jumlah penduduk c. Sarana pendidikan d. Sarana ibadah

³ Prof.DR.Sugiyono,*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*(Bandung:Alfabeta),h.317

Orang tua	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana persepsi orang tua masyarakat tepi sungai terhadap pendidikan seks untuk anak usia dini<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana pemahaman orang tua tentang pendidikan seks ?b. Apakah pernah orang tua sudah mengetahui tentang pendidikan seks ?c. Bagaimana tanggapan orang tua terhadap pendidikan seksd. Apakah orang tua berperan langsung dalam penerapan pendidikan seks ?e. Apa saja pendidikan seks yang sudah diterapkan ?2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua terhadap pendidikan seks ?<ol style="list-style-type: none">a. Apakah orang tua pernah mendapatkan pendidikan seks sebelumnya ?b. Apakah orang tua membicarakan langsung kepada anak mengenai pendidikan seks ?c. Bagaimana tanggapan orang tua ketika anak menanyakan tentang pendidikan seks ?
-----------	---

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, serta pengumpulan data melalui peninggalan tertulis terutama berupa arsip-arsip yang mendukung dan berhubungan dengan penelitian.

Dokumentasi dalam penelitian ini berbentuk tulisan, gambar dan berkas-berkas yang didapat dari pihak-pihak lainnya. Untuk memperkuat hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan melengkapi informasi yang diteliti. Adapun bentuk dokumentasi berupa foto, lampiran berkas-berkas dan catatan lapangan.

Tabel 3.3 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Persepsi orang terhadap pendidikan seks untuk anak usia dini masyarakat tepi sungai yang meliputi beberapa hal :</p> <p>a. Bagaimana persepsi orang tua terhadap pendidikan seks untuk anak usia dini masyarakat tepi sungai.</p> <p>b. Faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua terhadap pendidikan seks anak usia dini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendidikan orang tua 2) Pengetahuan orang tua 3) Pengalaman masa lalu 4) Keterlibatan orang tua 	Orang tua	Wawancara, observasi, dan dokumentasi
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data yang memberikan tambahan data untuk melengkapi kekurangan dari data pokok. Data yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lokasi geografis b. Jumlah penduduk c. Sarana Ibadah dan Pendidikan d. Data orang tua dan anak 	Kelurahan Orang tua	Dokumentasi dan Wawancara

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah :

- a. *Editing*, yaitu peneliti meneliti dan memilih kembali data yang telah digali dan terkumpul sehingga kelengkapan, kejelasan, dan kesempurnaan data dapat diketahui.
- b. *Klasifikasi*, yaitu mengelompokkan data yang telah diedit sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. *Reduksi*, yaitu merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian penyederhanaan dan pengabstrakan data kasar yang ada dari catatan-catatan lapangan.
- d. *Verifikasi*, Tahap ini merupakan tahap penarikan kesimpulan dari semua data yang di peroleh lapangan sebagai hasil dari penelitian.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan sebuah proses mencari dan juga menyusun secara sistematis data yang di peroleh dari hasil wawancara , observasi dan dokumentasi. Analisis data juga sebuah cara untuk mengolah data menjadi informasi agar karakteristik dari data tersebut dapat dipahami.

Analisis data dalam penelitian kualitatif pada masyarakat tepi sungai jalan kapuas kabupaten kapuas, dilakukan sejak sebelum peneliti terjun ke lapangan, melakukan observasi, dan selama penelitian dan setelah penelitian di lapangan.

Data penelitian diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data pada hakikatnya merupakan kegiatan yang mengurutkan, mengatur, mengelompokan, memberi kode atau tanda dan mengkategorikannya sehingga akan diperoleh suatu penemuan berdasarkan fokus ataupun masalah yang ingin dijawab.

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul peneliti menggunakan deskriptif kualitatif yaitu menganalisis data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat bagaimana persepsi orang tua terhadap pendidikan seks anak usia dini masyarakat tepi sungai, selanjutnya dapat ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam tahap penelitian ini ada beberapa tahapan yang peneliti lalui, sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan
 - a. Melakukan penjajakan awal pada lokasi penelitian.
 - b. Bekonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rancangan penelitian.
 - c. Membuat desain proposal penelitian.
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapatkan persetujuan.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Melakukan seminar proposal setelah disetujui.
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- e. Menyerahkan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
- f. Menyusun alat pengumpulan data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan riset.
- b. Melaksanakan pengumpulan data.
- c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- d. Melakukan analisis data yang diperoleh.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Selanjutnya akan diperbanyak naskah untuk dipertanggung jawabkan yang telah disetujui dosen pembimbing skripsi.