

**OPTIMISME PADA REMAJA PENGHAFAL
AL QUR'AN DI RUMAH TAHFIZH QUR'AN
AL AZHAR AL SYARIF**

SKRIPSI

**OLEH:
RAHMAH ALIYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2022

**OPTIMISME PADA REMAJA PENGHAFAL
AL QUR'AN DI RUMAH TAHFIZH QUR'AN
AL AZHAR AL SYARIF**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

RAHMAH ALIYA
NIM. 1501451873

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmah Aliya

NIM : 1501451873

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 19 Juli 1997

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Optimisme Pada Remaja Penghafal Al Qur’an di Rumah Tahfizh Qur’an Al Azhar Al Syarif” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Rahmah Aliya

NIM. 1501451873

PERSETUJUAN SKRIPSI
OPTIMISME PADA REMAJA PENGHAFAL AL QUR'AN DI
RUMAH TAHFIZH QUR'AN AL AZHAR AL SYARIF

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rahmah Aliya
NIM. 1501451873

Telah disetujui oleh Dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Dosen Pembimbing II



Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog
NIP. 19870802 202203 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Banjarmasin, 20 Juni 2022

PENGESAHAN SKRIPSI
OPTIMISME PADA REMAJA PENGHAFAL AL QUR'AN
DI RUMAH TAHFIZH QUR'AN AL AZHAR AL SYARIF

Dipersembahkan dan disusun oleh:

RAHMAH ALIYA

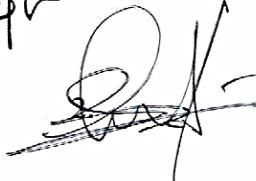
NIM. 1501451873

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada Tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji

1. Dra. Mulyani, M.Ag
2. Imadduddin, M.A
3. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
4. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
5. Muhammad Syafi'i, M.Ag

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,



ABSTRAK

Rahmah Aliya. 1501451873 “*Optimisme Pada Remaja Penghafal Al Qur’an Di Rumah Tahfizh Qur’an Al Azhar Al Syarif*” Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2022, Pembimbing: (1) Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog. Pembimbing (2) Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Menghafal Al Qur’an, Optimisme, Remaja

Menghafal Al-Qur’an bukan suatu perkara yang mudah dan memerlukan proses yang panjang. Dalam proses menghafal Al Qur’an seseorang pasti akan menemui banyak kesulitan ataupun hambatan yang dihadapi. Hambatan-hambatan dalam menghafal Al Qur’an tersebut pada dasarnya akan mampu diatasi dan diselesaikan jika seseorang memiliki sikap optimisme. Optimisme adalah cara berpikir yang positif dan realistis dalam memandang suatu masalah serta berusaha menyelesaikan dan keluar dari masalah tersebut. Maka adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat optimisme pada remaja penghafal Al Qur’an di Rumah Tahfizh Qur’an Al Azhar Al Syarif.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah remaja penghafal Al Qur’an di Rumah Tahfizh Qur’an Al Azhar Al Syarif yang berjumlah 127 orang. Pengambilan sampel dengan teknik *probability sampling* dengan jenis pengambilan sampel yaitu random sederhana. Dalam menentukan jumlah sampel pada penelitian ini menggunakan rumus yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Micheal*. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan Skala model Likert. Dalam penelitian ini skala optimisme dimodifikasi dari skala yang disusun oleh Anisatul Mukaromah. Skala optimisme remaja penghafal Al Qur’an yang dikonstruksi dari tiga aspek optimisme yaitu, *permanent*, *pervasive* dan *personalization*. Kuesioner optimisme remaja penghafal Al Qur’an memuat 26 item. Reliabilitas instrument dihitung menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,825. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis statistik deskriptif dengan bantuan *SPSS 26 for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa remaja penghafal Al Qur’an di Rumah Tahfizh Qur’an Al Azhar Al Syarif memiliki tingkat optimisme sebagai berikut: terdapat 52 remaja (41%) yang memiliki optimisme sangat tinggi, terdapat 57 remaja (45%) yang memiliki optimisme tinggi, terdapat 18 remaja (14%) yang memiliki optimisme sedang, terdapat 0 remaja (0%) pada kategori rendah dan kategori sangat rendah. Secara umum dapat disimpulkan bahwa tingkat optimisme pada bahwa remaja penghafal Al Qur’an di Rumah Tahfizh Qur’an Al Azhar Al Syarif dalam kategori tinggi.

MOTTO

"TIDAK ADA KESUKSESAN MELAINKAN
DENGAN PERTOLONGAN ALLAH SWT DAN
USAHA YANG KERAS"

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada saya, sehingga saya dapat merasakan ni'mat iman dan islam sampai sekarang. Shalawat dan salam saya haturkan kepada nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabat serta orang-orang yang selalu mengikuti jejak langkah beliau sampai hari kiamat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan banggakan. Mereka telah memberikan saya curahan doa serta bantuan materi yang tidak bisa saya balas sampai kapanpun. Terimakasih banyak ayah ibuku yang sudah mendoakan dan memberikan bantuan semoga kalian berdua selalu dalam keberkahan dunia dan akhirat. Aamiin.

Terimakasih juga kepada guru-guru saya termasuk dosen-dosen yang telah mengajari saya selama saya kuliah terutama kepada Bapak Drs. Arni, M.Fil.I selaku dosen penasehat akademik dan Ibu Yulia Hairina M.Psi, Psikolog dan Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi. Kalian memang luar biasa, semoga kalian selalu dipanjangkan umur, disehatkan badan dan bisa terus mengajarkan hal yang sangat baik kepada generasi selanjutnya. Aamiin.

Terakhir, terimakasih kepada suami saya dan teman-teman saya yang selalu mengingatkan saya tentang tanggung jawab saya sebagai mahasiswa dan tidak henti-hentinya memberikan semangat kepada saya selama mengerjakan tugas akhir ini. Semoga kalian semua dapat selalu memberikan manfaat kepada orang lain dan agama serta negara kita Indonesia. Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat melakukan penelitian ini dengan baik dan dapat melaporkannya dalam bentuk skripsi dengan baik pula. Serta berkat sholawat yang selalu disampaikan kepada Nabi besar Muhammad Saw. skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **“Optimisme Pada Remaja Penghafal Al Qur’an di Rumah Tahfizh Qur’an Al Azhar Al Syarif”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada mata kuliah skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam. Penulis menyadari bahwa perlu banyak usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan tugas terakhir ini. Walaupun skripsi ini tidak dapat terselesaikan dalam waktu yang cepat tapi penulis berharap kalau skripsi ini selesai dalam waktu yang tepat. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, arahan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui penelitian ini.

3. Bapak Drs. Arni, M.Fil.I selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama kuliah sampai skripsi.
4. Ibu Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog dan Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar dan sangat membantu dalam proses penulisan skripsi ini dari awal memilih judul sampai dengan skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini, serta terimakasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Ushuluddin dan Humaniora, dan kepala laboratorium dan perpustakaan Psikologi Islam, beserta staf yang telah membantu penulis selama menjalani perkuliahan di kampus sampai dengan selesainya skripsi ini, terimakasih untuk referensi-referensi buku yang telah disediakan.
7. Keluarga penulis, ayah, ibu, kakak, serta keluarga yang telah turut hadir dalam proses, serta memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama penulis kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Ridha Fuady suami saya yang tercinta, yang selalu setia memberikan semangat, doa, motivasi dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Kayyesa Hafizha Arrizqa anak saya yang tercinta, yang selalu setia menemani saya ke kampus untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif, terima kasih telah mengijinkan saya untuk melakukan penelitian.
11. Kepada santri Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif yang telah bersedia menjadi subjek penelitian skripsi ini saya sangat berterimakasih.
12. Teman-teman Psikologi Islam angkatan 2015 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi rekan yang luar biasa selama kuliah.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah Swt. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan penelitian ini. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, baik di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin, maupun para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 02 Juli 2022
Penulis,

Rahmah Aliya
NIM. 1501451873

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	...	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	<u>Ha</u>	<u>H</u>	Ha garis dibawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	...’...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...’...	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

1. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'agqin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

2. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak dapat diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

3. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جا هلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2.	Fathah+ ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>I - karim</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>û - furud</i>

4. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Istilah.....	12
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penelitian.....	18

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Optimisme.....	19
1. Pengertian Optimisme	19
2. Aspek-Aspek Optimisme	22
3. Faktor-Faktor Optimisme.....	24
4. Ciri-Ciri Individu Yang Optimis.....	26
5. Optimisme dalam Perspektif Islam	29
B. Remaja	34
1. Pengertian Remaja	34
2. Tahun-Tahun Masa Remaja	36
3. Tugas Perkembangan Remaja	37
4. Ciri-Ciri Masa Remaja	39
C. Menghafal Al Qur'an	43
1. Pengertian Menghafal Al Qur'an	43
2. Faktor Pendukung Dalam Menghafal Al Qur'an	44
3. Hambatan-Hambatan Dalam Menghafal Al Qur'an	47
D. Optimisme Pada Remaja Penghafal Al Qur'an	49

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	55
--------------------------	----

B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	56
D. Populasi dan Sampel.....	57
E. Data dan Sumber Data	61
F. Teknik Pengumpulan Data.....	62
G. Instrumen Penelitian	64
H. Validitas dan Reliabilitas	66
I. Teknik Analisis Data	67
J. Prosedur Penelitian	70

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	72
1. Sejarah Singkat Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif.....	72
2. Visi dan Misi.....	73
3. Susunan Kepengurusan Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif.....	74
B. Hasil Uji Instrumen.....	75
1. Uji Validitas	76
2. Uji Reliabilitas	77
3. Uji Normalitas.....	78
C. Paparan Data Hasil Penelitian.....	79
1. Responden Penelitian	79
2. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian	80
a. Analisis Skala Optimisme	80
b. Analisis Skala Optimisme Berdasarkan Aspek.....	81
3. Optimisme Remaja Penghafal Al Qur'an	82
a. Optimisme Remaja Penghafal Al Qur'an Berdasarkan Jenis Kelamin	84
b. Optimisme Remaja Penghafal Al Qur'an Berdasarkan Masa Belajar	87
D. Pembahasan.....	89
E. Temuan Penelitian	103
F. Keterbatasan Penelitian.....	104

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	106
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Santri Di Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif	58
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Remaja Di Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif	58
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Optimisme	65
Tabel 3.4	Kategori Pemberian Skor Untuk Setiap Alternatif	66
Tabel 3.5	Tabel Norma Kategorisasi.....	69
Tabel 4.1	Susunan Kepengurusan Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif Tahun 2022.....	74
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Skala Optimisme	76
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Optimisme	78
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas (<i>Kolmogrov Smirnov</i>).....	79
Tabel 4.5	Karakteristik Demografi Subjek Penelitian.....	80
Tabel 4.6	Analisis Statistik Deskriptif Skala Optimisme.....	81
Tabel 4.7	Analisis Statistik Deskriptif Aspek-Aspek Optimisme.....	82
Tabel 4.8	Norma Kategorisasi Optimisme.....	83
Tabel 4.9	Kategorisasi Tingkat Optimisme Remaja Penghafal Al Qur'an Di Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif.....	83
Tabel 4.10	Analisis Statistik Deskriptif Berdasarkan Jenis Kelamin.....	85
Tabel 4.11	Kategorisasi Tingkat Optimisme Remaja Penghafal Al Qur'an Di Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif Berdasarkan Jenis Kelamin	85

Tabel 4.12 Analisis Statistik Deskriptif Berdasarkan Masa Belajar	87
Tabel 4.13 Kategorisasi Tingkat Optimisme Remaja Penghafal Al Qur'an Di Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif Berdasarkan Lama Belajar	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	54
Gambar 4.1	Diagram Kategorisasi Tingkat Optimisme Remaja Penghafal Al Qur'an Di Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif	84
Gambar 4.2	Diagram Kategorisasi Tingkat Optimisme Remaja Penghafal Al Qur'an Di Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif Berdasarkan Jenis Kelamin.....	86
Gambar 4.3	Diagram Kategorisasi Tingkat Optimisme Remaja Penghafal Al Qur'an Di Rumah Tahfizh Qur'an Al Azhar Al Syarif Berdasarkan Lama Belajar.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

1	Daftar Riwayat Hidup	114
2	Formulir <i>Professional Judgment</i> 1.....	116
3	Formulir <i>Professional Judgment</i> 2.....	118
4	Skala Optimisme	120
5	Hasil Uji Reliabilitas Optimisme	122
6	Kartu Konsultasi Skripsi Pembimbing 1.....	124
7	Kartu Konsultasi Skripsi Pembimbing 2.....	126
8	Jurnal	128
9	Tabulasi Data	142