Lampiran

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Terjemah
1	1	"*Bacalah dengan (Menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya."(Al-alaq 1-5)*
2	2	*"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan" (Al-alaq 1)*
3	2	*"sampaikanlah apa yang datang dariku walaupun satu ayat, dan ceritakanlah apa yang kamu dengar dari Bani Isra'il, dan hal itu tidak ada Salahnya, dan barang siapa berdusta atas namaku maka bersiap-siaplah untuk menempati tempat dineraka ". (HR. Bukhori)*
4	2	*"Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran denganberbahasa Arab, agar kamu memahaminya. Kami menceritakan kepadamu kisahyang paling baik dengan mewahyukan Al Quran ini kepadamu, dan Sesungguhnya kamu sebelum (kami mewahyukan) nya adalah termasuk orang-orang yang belum mengetahui".(Q.S. Yusuf/12:2-3)*

LAMPIRAN II

PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan	**:**	**MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin**
Kelas / Semester	**:**	**I (Satu) / 2**
Tema 7	**:**	**Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku**
Sub Tema 1	**:**	**Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku**
Pembelajaran	**:**	**2**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 15 menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator ;

- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks deskriptif yang dibaca tentang ciri-ciri benda hidup
- Membandingkan ciri benda hidup dan benda tak hidup berdasarkan teks yang dibaca
- Membaca teks tentang ciri-ciri benda hidup
- Membuat pertanyaan tentang ciri-ciri benda hidup sesuai teks yang dibaca.
- Menulis teks deskriptif tentang ciri-ciri benda menggunakan huruf tegak bersambung

SBDP

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

Indikator ;

- Bergerak sesuai irama lagu “Bintang Kecil”
- Menghafal syair lagu Bintang Kecil
- Menyanyi lagu “Bintang Kecil”

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendengar contoh, siswa dapat membaca teks dengan lancar.
- Setelah membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai bacaan.
- Setelah mengikuti kegiatan pengelompokan benda, siswa dapat membandingkan benda hidup dan tak hidup di sekitarnya dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal dua perbedaan yang dimiliki benda hidup dan benda tak hidup.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan minimal dua persamaan yang dimiliki benda hidup dan benda tak hidup.
- Setelah membaca , siswa dapat menghafal syair lagu dengan benar.
- Setelah mendengarkan contoh, siswa dapat menyanyikan lagu dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Identifikasi Ciri-ciri Benda Hidup dan Tak Hidup
- Menyanyi Lagu Bintang Kecil

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : SAS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitar*". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	***Langkah-langkah kegiatan bagian satu:*** ▪ Guru mengingatkan kembali kegiatan pada pertemuan pertama, pada saat siswa sudah mengelompokkan gambar benda hidup dan benda tak hidup. ▪ Siswa mengamati gambar apa saja yang ada pada kotak benda hidup. *(Mengamati)* ▪ Siswa menyimpulkan bahwa benda hidup terdiri atas manusia, hewan, dan tumbuhan. ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru, apa saja persamaan dari ketiga benda tersebut. *(Menanya)* ▪ Jawaban diarahkan untuk menemukan ciri-ciri benda hidup dan menunjukkan perbedaannya dengan benda tak hidup. ▪ Siswa membaca wacana yang ada di buku siswa. *(Mengamati)* ▪ Wacana berisi satu tokoh yang sedang bermain boneka dan tokoh lainnya sedang bermain bersama hewan peliharaannya. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai perbedaan perlakuan yang diberikan tokoh pada benda kesayangannya. - Boneka tidak perlu diberi makan, perlu dibersihkan agar tidak berdebu, bisa	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dimainkan tapi tidak bisa menanggapi. Bisakah boneka diajak bicara? Mengapa? - Hewan peliharaan perlu diberi makan, dibersihkan tubuh dan kandangnya, bisa diajak bermain, dan dapat menanggapinya. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai perbedaan benda hidup dan benda tak hidup. Benda hidup perlu makan dan minum serta udara, dapat bergerak sendiri, tumbuh besar, berkembang biak, dan mati. Sementara benda tak hidup tidak perlu makanan, minuman, serta udara, tidak dapat bergerak sendiri, tidak dapat tumbuh besar, dan tidak dapat berkembang biak. ▪ Guru membagikan siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen. ▪ Guru memberikan lembaran kerja peserta didik untuk setiap kelompok. ▪ Siswa mengamati lembaran kerja peserta didik dari lembaran kerja dari dua buah benda yaitu kursi dan kucing untuk setiap kelompok. ▪ Siswa berdiskusi dengan kelompok nya tentang persamaan dan perbedaan dari kedua benda tersebut. Biarkan siswa menyampaikan pengamatannya dengan cara pandangnya sendiri, menunjukkan ciri-ciri benda hidup dan tak hidup. *(Mengekplorasi)* ▪ Siswa berlatih menulis kesimpulan dan membaca dari kegiatan membandingkan benda yang hidup dan tak hidup. *(Mengkomunikasikan)* ***Langkah-langkah kegiatan bagian dua :*** ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai pengalaman melihat langit pada malam hari. Apa saja yang mereka lihat. *(Menanya)* ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang jenis benda yang ada di langit.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(Mengamati) ▪ Siswa membaca dan menghafal teks lagu Bintang Kecil. ▪ Siswa memperhatikan contoh guru menyanyikan lagu dengan gerak badan yang sesuai isi lagu. ▪ Siswa berlatih menyanyikan lagu dan bergerak sesuai isi lagu. *(Mengasosiasi)* ▪ Siswa secara bergiliran menyanyikan lagu Bintang Kecil.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

G. SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Kotak dan gambar benda hidup dan benda tak hidup yang dipakai pada pertemuan pertama

H. PENILAIAN PROSES & HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Memnonjol

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes kemampuan membaca teks (lembar kerja) mengelompokkan benda hidup dan tak hidup,.

Rubrik penilaian membaca teks

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampua membaca tesk	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca atau setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Ketepatan dalam pelafalan	Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan yang sangat tepat	Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan tepat	Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan yang cukup tepat	Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan yang kurang tepat.
3	Ketepatan dalam	Siswa mampu menentukan	Siswa mampu menentukan	Siswa mampu menentukan	Siswa mampu menentukan

	menentukan dan menyusun huruf, kata, suku kata, dan kalimat	dan menyusun huruf, kata, suku kata, dan kalimat dengan sangat tepat	dan menyusun huruf, kata, suku kata, dan kalimat dengan tepat	dan menyusun huruf, kata, suku kata, dan kalimat dengan cukup tepat	dan menyusun huruf, kata, suku kata, dan kalimat dengan kurang tepat

Tabel Kriteria Perolehan Skor

Jumlah skor	**Persentase**	**Kategori**	**Keterangan**
10 – 12 poin	76% - 100%	A	Baik Sekali
7 – 9 poin	51% - 75%	B	Baik
4 – 6 poin	26% - 50%	C	Cukup
0 – 3 poin	0% - 25%	D	Kurang

Mengetahui
Kepala MI Nurul Islam
Yapahut I Banjarmasin

NIP.

Banjarmasin , 2022
Guru Kelas 1

WAHYU DUWI S.P
NIM. 170102071274

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan	**:**	**MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin**
Kelas / Semester	**:**	**I (Satu) / 2**
Tema 7	**:**	**Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku**
Sub Tema 1	**:**	**Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku**
Pembelajaran	**:**	**2**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 15 menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator ;

- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks deskriptif yang dibaca tentang ciri-ciri benda hidup
- Membandingkan ciri benda hidup dan benda tak hidup berdasarkan teks yang dibaca
- Membaca teks tentang ciri-ciri benda hidup
- Membuat pertanyaan tentang ciri-ciri benda hidup sesuai teks yang dibaca.
- Menulis teks deskriptif tentang ciri-ciri benda menggunakan huruf tegak bersambung

SBDP

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

Indikator ;

- Bergerak sesuai irama lagu “Bintang Kecil”
- Menghafal syair lagu Bintang Kecil
- Menyanyi lagu “Bintang Kecil”

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendengar contoh, siswa dapat membaca teks dengan lancar.
- Setelah membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai bacaan.
- Setelah mengikuti kegiatan pengelompokan benda, siswa dapat membandingkan benda hidup dan tak hidup di sekitarnya dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal dua perbedaan yang dimiliki benda hidup dan benda tak hidup.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan minimal dua persamaan yang dimiliki benda hidup dan benda tak hidup.
- Setelah membaca , siswa dapat menghafal syair lagu dengan benar.
- Setelah mendengarkan contoh, siswa dapat menyanyikan lagu dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Identifikasi Ciri-ciri Benda Hidup dan Tak Hidup
- Menyanyi Lagu Bintang Kecil

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : SAS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitar*". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	***Langkah-langkah kegiatan bagian satu:*** ▪ Guru mengingatkan kembali kegiatan pada pertemuan pertama, pada saat siswa sudah mengelompokkan gambar benda hidup dan benda tak hidup. ▪ Siswa mengamati gambar apa saja yang ada pada kotak benda hidup. *(Mengamati)* ▪ Siswa menyimpulkan bahwa benda hidup terdiri atas manusia, hewan, dan tumbuhan. ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru, apa saja persamaan dari ketiga benda tersebut. *(Menanya)* ▪ Jawaban diarahkan untuk menemukan	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	ciri-ciri benda hidup dan menunjukkan perbedaannya dengan benda tak hidup. ▪ Siswa membaca wacana yang ada di buku siswa. *(Mengamati)* ▪ Wacana berisi satu tokoh yang sedang bermain boneka dan tokoh lainnya sedang bermain bersama hewan peliharaannya. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai perbedaan perlakuan yang diberikan tokoh pada benda kesayangannya. - Boneka tidak perlu diberi makan, perlu dibersihkan agar tidak berdebu, bisa dimainkan tapi tidak bisa menanggapi. Bisakah boneka diajak bicara? Mengapa? - Hewan peliharaan perlu diberi makan, dibersihkan tubuh dan kandangnya, bisa diajak bermain, dan dapat menanggapinya. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai perbedaan benda hidup dan benda tak hidup. Benda hidup perlu makan dan minum serta udara, dapat bergerak sendiri, tumbuh besar, berkembang biak, dan mati. Sementara benda tak hidup tidak perlu makanan, minuman, serta udara, tidak dapat bergerak sendiri, tidak dapat tumbuh besar, dan tidak dapat berkembang biak. ▪ Guru membagikan siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen. ▪ Guru memberikan lembaran kerja peserta didik untuk setiap kelompok. ▪ Siswa mengamati lembaran kerja peserta didik dari lembaran kerja dari dua buah benda yaitu kursi dan kucing untuk setiap kelompok.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa berdiskusi dengan kelompok nya tentang persamaan dan perbedaan dari kedua benda tersebut. Biarkan siswa menyampaikan pengamatannya dengan cara pandangnya sendiri, menunjukkan ciri-ciri benda hidup. *(Mengekplorasi)* ▪ Siswa berlatih menulis kesimpulan dan membaca dari kegiatan membandingkan benda yang hidup dan tak hidup. *(Mengkomunikasikan)* ***Langkah-langkah kegiatan bagian dua :*** ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai pengalaman melihat langit pada malam hari. Apa saja yang mereka lihat. *(Menanya)* ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang jenis benda yang ada di langit. *(Mengamati)* ▪ Siswa membaca dan menghafal teks lagu Bintang Kecil. ▪ Siswa memperhatikan contoh guru menyanyikan lagu dengan gerak badan yang sesuai isi lagu. ▪ Siswa berlatih menyanyikan lagu dan bergerak sesuai isi lagu. *(Mengasosiasi)* ▪ Siswa secara bergiliran menyanyikan lagu Bintang Kecil.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

G. SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Kotak dan gambar benda hidup dan benda tak hidup yang dipakai pada pertemuan pertama

H. PENILAIAN PROSES & HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Memnonjol

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes kemampuan membaca teks (lembar kerja) mengelompokkan benda hidup dan tak hidup,.

Rubrik penilaian membaca teks

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampua membaca tesk	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca atau setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Ketepatan dalam pelafalan	Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan yang sangat tepat	Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan tepat	Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan yang cukup tepat	Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan yang kurang tepat.
3	Ketepatan dalam menentukan dan menyusun huruf, kata, suku kata, dan kalimat	Siswa mampu menentukan dan menyusun huruf, kata, suku kata, dan kalimat dengan sangat tepat	Siswa mampu menentukan dan menyusun huruf, kata, suku kata, dan kalimat dengan tepat	Siswa mampu menentukan dan menyusun huruf, kata, suku kata, dan kalimat dengan cukup tepat	Siswa mampu menentukan dan menyusun huruf, kata, suku kata, dan kalimat dengan kurang tepat

Tabel Kriteria Perolehan Skor

Jumlah skor	Persentase	Kategori	Keterangan
10 – 12 poin	76% - 100%	A	Baik Sekali
7 – 9 poin	51% - 75%	B	Baik
4 – 6 poin	26% - 50%	C	Cukup
0 – 3 poin	0% - 25%	D	Kurang

Mengetahui,
Kepala MI Nurul Islam
Yapahut I Banjarmasin

NIP.

Banjarmasin , 2022
Guru Kelas 1

WAHYU DUWI S.P
NIM. 170102071274

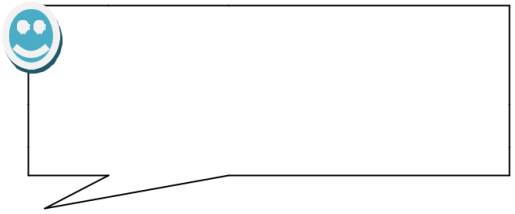
LAMPIRAN III

Kelas Ekprimen

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok 1

Petunjuk:

1. Bacalah basmalah
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok



3. Durasi waktu 10 menit
4. Bagilah penugasan untuk setiap anggota kelompokmu.
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai teks di bawah ini, bagaimana menyusun setiap kalimat menjadi kata, suku kata dan huruf lalu merangkai kembali huruf tersebut menjadi kalimat!

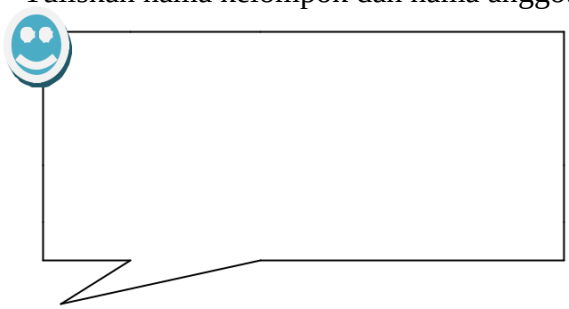
Kalimat berdasarkan ciri-ciri benda (yang berupa gambar kucing)

a. Kucing merupakan hewan berkaki 4
b. Kucing memiliki gigi taring, karena pemakan daging dan termasuk hewan karnivora
c. Kucing memiliki 2 telinga kecil dan satu ekor
d. Kucing berkembang biak dengan melahirkan (vivivar)
e. Kucing memiliki beragam warna kulit dengan bulu, yaitu ada yang satu warna ada juga yang belang. Warnanya putih, coklat, abu-abu hingga hitam

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok 2

Petunjuk:

1. Bacalah basmalah
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok



3. Durasi waktu 10 menit
4. Bagilah penugasan untuk setiap anggota kelompokmu.
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai teks di bawah, bagaimana menyusun setiap kalimat menjadi kata, suku kata dan huruf lalu merangkai kembali huruf tersebut menjadi kalimat!

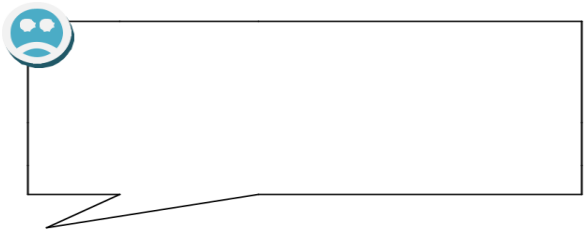
Kalimat berdasarkan ciri-ciri benda (yang berupa gambar kursi)

a. Kursi merupakan salah satu benda yang berfungsi sebagai tempat duduk
b. Kursi memiliki beragam jenis, sesuai dengan kegunaannya yaitu kursi tanpa sandaran dan kursi dengan sandaran
c. Kursi memiliki 4 kaki yang terpasang siku sehingga mampu mempertahankan kursi posisi berdiri
d. Kursi dapat terbuat dari bahan kayu, plastik, dan besi

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok 3

Petunjuk:

1. Bacalah basmalah
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok



3. Durasi waktu 10 menit
4. Bagilah penugasan untuk setiap anggota kelompokmu.
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai teks di bawah ini, bagaimana menyusun setiap kalimat menjadi kata, suku kata dan huruf lalu merangkai kembali huruf tersebut menjadi kalimat!

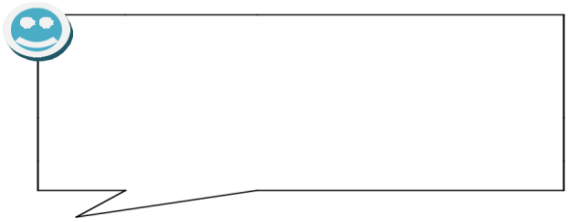
Kalimat berdasarkan ciri-ciri benda (yang berupa gambar kucing)

a. Kucing merupakan hewan berkaki 4
b. Kucing memiliki gigi taring, karena pemakan daging dan termasuk hewan karnivora
c. Kucing memiliki 2 telinga kecil dan satu ekor
d. Kucing berkembang biak dengan melahirkan (vivivar)
e. Kucing memiliki beragam warna kulit dengan bulu, yaitu ada yang satu warna ada juga yang belang. Warnanya putih, coklat, abu-abu hingga hitam

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok 4

Petunjuk:

1. Bacalah basmalah
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok



3. Durasi waktu 10 menit
4. Bagilah penugasan untuk setiap anggota kelompokmu.
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai teks di bawah ini, bagaimana menyusun setiap kalimat menjadi kata, suku kata dan huruf lalu merangkai kembali huruf tersebut menjadi kalimat!

Kalimat berdasarkan ciri-ciri benda (yang berupa gambar kursi)

a. Kursi merupakan salah satu benda yang berfungsi sebagai tempat duduk
b. Kursi memiliki beragam jenis, sesuai dengan kegunaannya yaitu kursi tanpa sandaran dan kursi dengan sandaran
c. Kursi memiliki 4 kaki yang terpasang siku sehingga mampu mempertahankan kursi posisi berdiri
d. Kursi dapat terbuat dari bahan kayu, plastik, dan besi

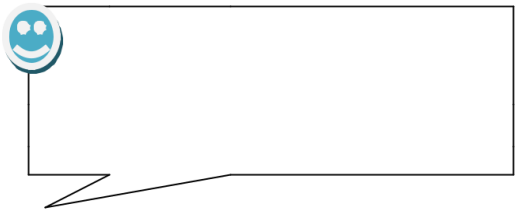
Kelas Kontrol

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok 1

Petunjuk:

1. Bacalah basmalah

2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok



3. Durasi waktu 10 menit
4. Bagilah penugasan untuk setiap anggota kelompokmu.
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai teks di bawah ini, bagaimana menyusun setiap kalimat menjadi kata, suku kata dan huruf lalu merangkai kembali huruf tersebut menjadi kalimat!

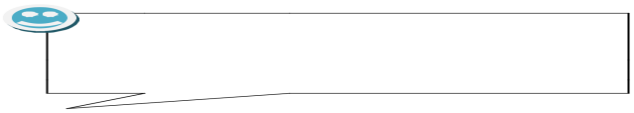
Kalimat berdasarkan ciri-ciri benda (yang berupa gambar kucing)

f. Kucing merupakan hewan berkaki 4
g. Kucing memiliki gigi taring, karena pemakan daging dan termasuk hewan karnivora
h. Kucing memiliki 2 telinga kecil dan satu ekor
i. Kucing berkembang biak dengan melahirkan (vivivar)
j. Kucing memiliki beragam warna kulit dengan bulu, yaitu ada yang satu warna ada juga yang belang. Warnanya putih, coklat, abu-abu hingga hitam

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok 2

Petunjuk:

1. Bacalah basmalah
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok



3. Durasi waktu 10 menit
4. Bagilah penugasan untuk setiap anggota kelompokmu.
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai teks di bawah, bagaimana menyusun setiap kalimat menjadi kata, suku kata dan huruf lalu merangkai kembali huruf tersebut menjadi kalima!

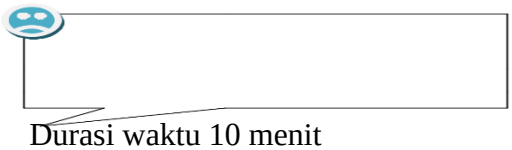
Kalimat berdasarkan ciri-ciri benda (yang berupa gambar kursi)

a. Kursi merupakan salah satu benda yang berfungsi sebagai tempat duduk
b. Kursi memiliki beragam jenis, sesuai dengan kegunaannya yaitu kursi tanpa sandaran dan kursi dengan sandaran
c. Kursi memiliki 4 kaki yang terpasang siku sehingga mampu mempertahankan kursi posisi berdiri
d. Kursi dapat terbuat dari bahan kayu, plastik, dan besi

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok 3

Petunjuk:

1. Bacalah basmalah
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok



3. Durasi waktu 10 menit
4. Bagilah penugasan untuk setiap anggota kelompokmu.
5. 10 Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai teks di bawah ini, bagaimana menyusun setiap kalimat menjadi kata, suku kata dan huruf lalu merangkai kembali huruf tersebut menjadi kalimat!

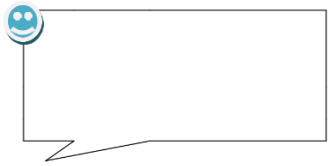
Kalimat berdasarkan ciri-ciri benda (yang berupa gambar kucing)

a. Kucing merupakan hewan berkaki 4
b. Kucing memiliki gigi taring, karena pemakan daging dan termasuk hewan karnivora
c. Kucing memiliki 2 telinga kecil dan satu ekor
d. Kucing berkembang biak dengan melahirkan (vivivar)
e. Kucing memiliki beragam warna kulit dengan bulu, yaitu ada yang satu warna ada juga yang belang. Warnanya putih, coklat, abu-abu hingga hitam

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok 4

Petunjuk:

1. Bacalah basmalah
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok



3. Durasi waktu 10 menit
4. Bagilah penugasan untuk setiap anggota kelompokmu.
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai teks di bawah ini, bagaimana menyusun setiap kalimat menjadi kata, suku kata dan huruf lalu merangkai kembali huruf tersebut menjadi kalimat!

Kalimat berdasarkan ciri-ciri benda (yang berupa gambar kursi)

a. Kursi merupakan salah satu benda yang berfungsi sebagai tempat duduk
b. Kursi memiliki beragam jenis, sesuai dengan kegunaannya yaitu kursi tanpa sandaran dan kursi dengan sandaran
c. Kursi memiliki 4 kaki yang terpasang siku sehingga mampu mempertahankan kursi posisi berdiri
d. Kursi dapat terbuat dari bahan kayu, plastik, dan besi

LAMPIRAN IV

Data Hasil Post-Test Test Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Teks	Ketepatan dalam pelafalan	Ketepatan huruf, kata, suku kata, dan kalimat	Score	Hasil Akhir
1	Akhmad Rafa Aditya	4	3	3	10	84
2	Ahmad Hasby Nazmi	3	3	3	9	75
3	Brama Setyo	3	2	2	7	59
4	Bilqis Humaira	4	4	4	12	100
5	Desy Yunita	4	3	3	10	84
6	Hafiza Khaira Lubna. A	3	2	3	8	67
7	Haris	2	2	2	6	50
8	Jihan Maulida	4	3	3	10	84
9	Muhammad Alhaqi Abdillah	4	3	4	11	92
10	Muhammad Aska Fajar	2	2	2	6	50
11	Muhammad Aska Mubarak	4	4	3	11	92
12	Muhammad Dirga Maulana	4	3	2	9	75
13	Muhammad Ghozali Khairi	4	4	3	11	92
14	Muhammad Hafiz Al Siraji	4	3	3	10	84
15	Muhammad Ibni Lathif	3	2	2	7	59
16	Muhammad Mahfuddin	4	3	3	10	84
17	Muhammad Pandu Ar Rasyid	3	2	1	6	50
18	Muhammad Ridha Hasan Kude	4	4	3	11	92
19	Muhammad Zaini	4	4	4	12	100
20	Muhammad Zainuri	4	4	3	11	92
21	Nazwa Khira Wilda	4	4	4	12	100
22	Rania Naura Rusyda	3	3	3	9	75
23	Rizkiya	3	2	3	8	67
24	Safa Hasan Nabila	3	3	3	9	75

Data Hasil Pre Test Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Kelancaran	Pelafalan	Intonasi	Tanda baca	Hasil akhir
1	Tiara Azzahra	15	15	15	10	55
2	Fakriadi	15	15	15	25	70
3	M Faisal Maulana	25	25	15	25	90
4	Ika Purnama	25	25	15	15	80
5	Nur Amelia	25	25	15	15	80
6	Riska Safrah	15	15	15	25	70
7	Putri Adilla	15	15	15	15	60
8	Meurah Dzaki A	10	10	10	15	45
9	Fatia Nur Azkia	25	15	15	15	70
10	Siti Saira Munazar	25	25	25	25	100
11	Silmi Zahara	15	15	15	25	70
12	Shani Ash Shifa	10	10	10	10	40
13	Akbar Muzakki	25	25	15	25	90
14	Cahaya Ardana	25	25	15	15	80
15	Noural Farasi	25	25	10	25	85
16	Nayla Afifah	15	15	10	10	50
17	Zahara Marshilla	15	15	10	15	55
18	M.Habil	25	25	10	25	85
19	Tajul Subki	15	15	15	15	60
20	Khaira Maulida	15	15	15	25	70
21	Liyana Azzahra	10	10	10	10	40
22	Putri Hijriani	25	25	25	15	90
23	M. Al-Ghazali	25	15	15	15	70

Data Hasil Post-Test Test Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Teks	Ketepatan dalam pelafalan	Ketepatan huruf, kata, suku kata, dan kalimat	Score	Hasil Akhir
1	Akhmad Rafa Aditya	4	3	3	10	84
2	Ahmad Hasby Nazmi	3	3	3	9	75
3	Brama Setyo	3	2	2	7	59
4	Bilqis Humaira	4	4	4	12	100
5	Desy Yunita	4	3	3	10	84
6	Hafiza Khaira Lubna. A	3	2	3	8	67
7	Haris	2	2	2	6	50
8	Jihan Maulida	4	3	3	10	84
9	Muhammad Alhaqi Abdillah	4	3	4	11	92
10	Muhammad Aska Fajar	2	2	2	6	50
11	Muhammad Aska Mubarak	4	4	3	11	92
12	Muhammad Dirga Maulana	4	3	2	9	75
13	Muhammad Ghozali Khairi	4	4	3	11	92
14	Muhammad Hafiz Al Siraji	4	3	3	10	84
15	Muhammad Ibni Lathif	3	2	2	7	59
16	Muhammad Mahfuddin	4	3	3	10	84
17	Muhammad Pandu Ar Rasyid	3	2	1	6	50
18	Muhammad Ridha Hasan Kude	4	4	3	11	92
19	Muhammad Zaini	4	4	4	12	100
20	Muhammad Zainuri	4	4	3	11	92
21	Nazwa Khira Wilda	4	4	4	12	100
22	Rania Naura Rusyda	3	3	3	9	75
23	Rizkiya	3	2	3	8	67
24	Safa Hasan Nabila	3	3	3	9	75

Data Hasil Post-Test Test Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Teks	Ketepatan Dalam Pelafalan	Ketepatan huruf, kata, suku kata, dan kalimat	Score	Hasil Akhir
1	Tiara Azzahra	4	3	3	8	67
2	Fakriadi	3	3	3	9	75
3	M Faisal Maulana	4	3	4	11	92
4	Ika Purnama	4	3	3	10	84
5	Nur Amelia	4	3	3	10	84
6	Riska Safrah	4	3	3	10	84
7	Putri Adilla	3	2	3	8	67
8	Meurah Dzaki A	3	2	2	7	59
9	Fatia Nur Azkia	3	3	2	8	67
10	Siti Saira Munazar	4	4	4	12	100
11	Silmi Zahara	3	3	3	9	75
12	Shani Ash Shifa	2	2	2	6	50
13	Akbar Muzakki	4	4	3	11	92
14	Cahaya Ardana	4	4	3	11	92
15	Noural Farasi	4	3	3	10	84
16	Nayla Afifah	4	3	3	6	50
17	Zahara Marshilla	3	3	3	9	75
18	M.Habil	4	4	3	11	92
19	Tajul Subki	2	3	3	8	67
20	Khaira Maulida	3	2	3	8	67
21	Liyana Azzahra	2	2	1	5	42
22	Putri Hijriani	3	3	3	10	84
23	M. Al-Ghazali	3	3	3	9	75

LAMPIRAN V

PERHITUNGAN DATA PRE TEST KELAS EKSPERIMEN

Interval Kelas	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
35 – 45	3	40	1600	120	14400
46 –56	4	51	2601	204	41616
57 – 67	1	62	3844	62	3844
68 – 78	5	73	5329	365	133225
79 – 89	6	84	7056	504	254016
90 – 100	5	95	9025	475	225625
Jumlah	**24**			**1730**	**672726**

(Sumber: Hasil Pengolahan Data Pre-test siswa 2022)

Pre-Test Kelas Eksperimen

Rentang (R) = Data terbesar – Data terkecil

= 100 – 40

= 60

Besarnya interval kelas eksperimen dengan n = 24 adalah

Banyak kelas (K) = 1 + 3,3 (Log n)

= 1 + 3,3 (log 24)

= 1 + 3,3 (1.38)

= 1 + 4,554

= 5,554 (diambil K = 6)

Panjang kelas interval dihitung dengan persamaan:

Panjang kelas (P) = $\frac{Rentang\ (R)}{Banyak\ Kelas\ (K)}$

$= \frac{60}{10}$

$= 10$

Berdasarkan nilai rata-rata tes hasil belajar siswa kelas eksperime n pada tabel 4.6 di atas adalah:

Rata-rata $\bar{x} = \frac{\Sigma_{f_i x_i}}{\Sigma_f}$

$= \frac{1730}{24}$

$\bar{x} = 72{,}8$

Selanjutnya vairans (S^2) dan simpangan baku (S) dapat diperoleh:

$$S^2 = \frac{n\Sigma f_i {x_i}^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{24.672726 - (1730)^2}{24(24-1)}$$

$$S^2 = \frac{16145424 - 2992900}{24(23)}$$

$$S^2 = \frac{13152524}{552}$$

$$S^2 = 23.827{,}03$$

$$S = \sqrt{2382703}$$

$$S = 154{,}360$$

PERHITUNGAN DATA PRE TEST KELAS KONTROL

Interval Kelas	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
35 – 45	3	40	1600	120	14400
46 – 56	3	51	2601	153	23409
57 – 67	2	62	3844	124	15376
68 – 78	6	73	5329	438	191844
79 – 89	5	84	7056	420	176400
90– 100	4	95	9025	380	144400
Jumlah	**23**			**1635**	**565829**

(Sumber: Hasil Pengolahan Data Pre-test siswa 2022)

Pre Test Kelas Kontrol

Rentang (R) = Data terbesar – Data terkecil

= 100 – 40

= 60

Besarnya interval kelas metode konvensionaldengan n = 23 adalah:

Banyak kelas (K) = 1 + 3,3 (Log n)

= 1 + 3,3 (log 23)

= 1 + 3,3 (1.36)

= 1 + 4,48

= 5,48 (diambil K = 6)

Panjang kelas interval dihitung dengan persamaan:

Panjang kelas (P) = $\frac{Rentang\ (R)}{Banyak\ Kelas\ (K)}$

$= \frac{60}{10}$

$= 10$

Rata-rata $\bar{x} = \frac{\Sigma_{f_i x_i}}{\Sigma_f}$

$= \frac{1635}{23}$

$\bar{x} = 71{,}08$

Selanjutnya vairans (S^2) dan simpangan baku (S) dapat diperoleh:

$$S^2 = \frac{n\Sigma f_i {x_i}^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{23.565829 - (1635)^2}{23(23-1)}$$

$$S^2 = \frac{13014067 - 2673225}{23(22)}$$

$$S^2 = \frac{10340842}{506}$$

$$S^2 = 20.436{,}44$$

$$S = \sqrt{20.436{,}44}$$

$$S = 142{,}956$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diperoleh nilai rata-rata x = 71,08.

Variansnya adalah S_2^2 = 20.436,44 dan simpangan bakunya adalah S_2 = 142,956.

PERHITUNGAN DATA POST TEST KELAS EKSPERIMEN

Interval Kelas	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
47 – 55	3	51	2601	153	23409
56 – 64	2	60	3600	120	14400
65 – 73	2	69	4761	138	19044
74 – 82	4	78	6084	312	97344
83 – 91	5	87	7569	435	189225
92– 100	8	96	9216	768	589824
Jumlah	**24**			**1926**	**933246**

(Sumber: Hasil Pengolahan Data Post-test siswa 2022)

Post-Test Kelas Eksperimen

Rentang (R) = Data terbesar – Data terkecil

= 100 – 50

= 50

Besarnya interval kelas eksperimen dengan n = 24 adalah

Banyak kelas (K) = 1 + 3,3 (Log n)

= 1 + 3,3 (log 24)

= 1 + 3,3 (1.38)

= 1 + 4,554

= 5,554 (diambil K = 6)

Panjang kelas interval dihitung dengan persamaan:

Panjang kelas (P) = $\frac{Rentang\ (R)}{Banyak\ Kelas\ (K)}$

$= \frac{50}{6}$

= 8,33 (diambil P = 9)

Berdasarkan nilai rata-rata tes hasil belajar siswa kelas eksperimen pada tabel 4.10 di atas adalah:

Rata-rata $\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f}$

$= \frac{1926}{24}$

$\bar{x} = 80{,}25$

Selanjutnya vairans (S^2) dan simpangan baku (S) dapat diperoleh:

$$S^2 = \frac{n\Sigma f_i {x_i}^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{24.933246 - (1926)^2}{24(24-1)}$$

$$S^2 = \frac{22397904 - 3709476}{24(23)}$$

$$S^2 = \frac{18688428}{552}$$

$$S^2 = 33.855{,}84$$

$$S = \sqrt{33.855{,}84}$$

$$S = 183.999$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diperoleh nilai rata-rata x = 80,25 variansnya adalah ${S_1}^2$ = 33.855,84 dan simpangan bakunya adalah S_1 = 183,999

PERHITUNGAN DATA POST TEST KELAS KONTROL

Interval Kelas	F_i	X_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
41 – 50	3	45,5	2070,25	136,5	18632,25
51 – 60	1	55,5	3080,25	55,5	3080,25
61 – 70	5	65,5	4290,25	327,5	107256,25
71 – 80	4	75,5	5700,25	302	91204
81 – 90	5	85,5	7310,25	427,5	182756,25
91 – 100	5	95,5	9120,25	477,5	228006,25
Jumlah	**23**			**1726,5**	**630.935,25**

(Sumber: Hasil Pengolahan Data Post-test siswa 2021)

Post-Test Kelas Kontrol

Rentang (R) = Data terbesar – Data terkecil
= 100 – 42

= 58

Besarnya interval kelas metode konvensionaldengan n = 23 adalah:

Banyak kelas (K) = 1 + 3,3 (Log n)

= 1 + 3,3 (log 23)

= 1 + 3,3 (1.36)

= 1 + 4,48

= 5,48 (diambil K = 6)

Panjang kelas interval dihitung dengan persamaan:

Panjang kelas (P) = $\frac{Rentang\ (R)}{Banyak\ Kelas\ (K)}$

$= \frac{58}{6}$

= 9,66 (diambil P = 10)

Berdasarkan nilai rata-rata tes hasil belajar siswa kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional dari Tabel 4.12 di atas adalah:

Rata-rata $\bar{x} = \frac{\Sigma_{f_i x_i}}{\Sigma_f}$

$= \frac{1726,5}{23}$

$\bar{x} = 75,06$

Selanjutnya vairans (S^2) dan simpangan baku (S) dapat diperoleh:

$$S^2 = \frac{n\Sigma f_i {x_i}^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{23.630.935,25 - (1726,5)^2}{23(23-1)}$$

$$S^2 = \frac{14511510,8 - 2980802,25}{23(22)}$$

$$S^2 = \frac{11530708,6}{506}$$

$$S^2 = 22.787,96$$

$$S = \sqrt{22.787,96}$$

$$S = 150,956$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diperoleh nilai rata-rata *x* = 75,06 variansnya adalah S_2^2 = 22787,96 dan simpangan bakunya adalah S_2 = 150,956.

LAMPIRAN VI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 043 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 1 Maret 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS
   NIP/NUP : 197504112000032002
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
   NIP/NUP : 198604262015032004
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
NIM	:	170102071274
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Judul Skripsi	:	Keefektifan Keterampilan Membaca Permulaan Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Maret 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN VII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 934/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
N I M	:	170102071274
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Jln. Bina karya GG.Damai RT. 62 Kel. Pelambuan Banjarmasin Barat

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Efektivitas Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik SAS Pada Kegiatan Membaca Permulaan Kelas I MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juni 2021
Tempat : WA Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juli 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN VIII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-233 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 Januari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin**
Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
N I M	:	170102071274
Jurusan	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Bina karya Gg. Damai RT. 62 RW. 04 No. 88 Kel. Pelambuan Kec. Banjarmasin Barat Kota. Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN IX

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-233 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102071274
Semester	:	SEPULUH (X)
Alamat	:	Jl. Bina karya Gg. Damai RT. 62 RW. 04 No. 88 Kel. Pelambuan Kec. Banjarmasin Barat Kota. Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) PADA KEGIATAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I MI NURUL ISLAM YAPAHUT I BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	25 Januari 2022
Sampai dengan tanggal	:	26 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

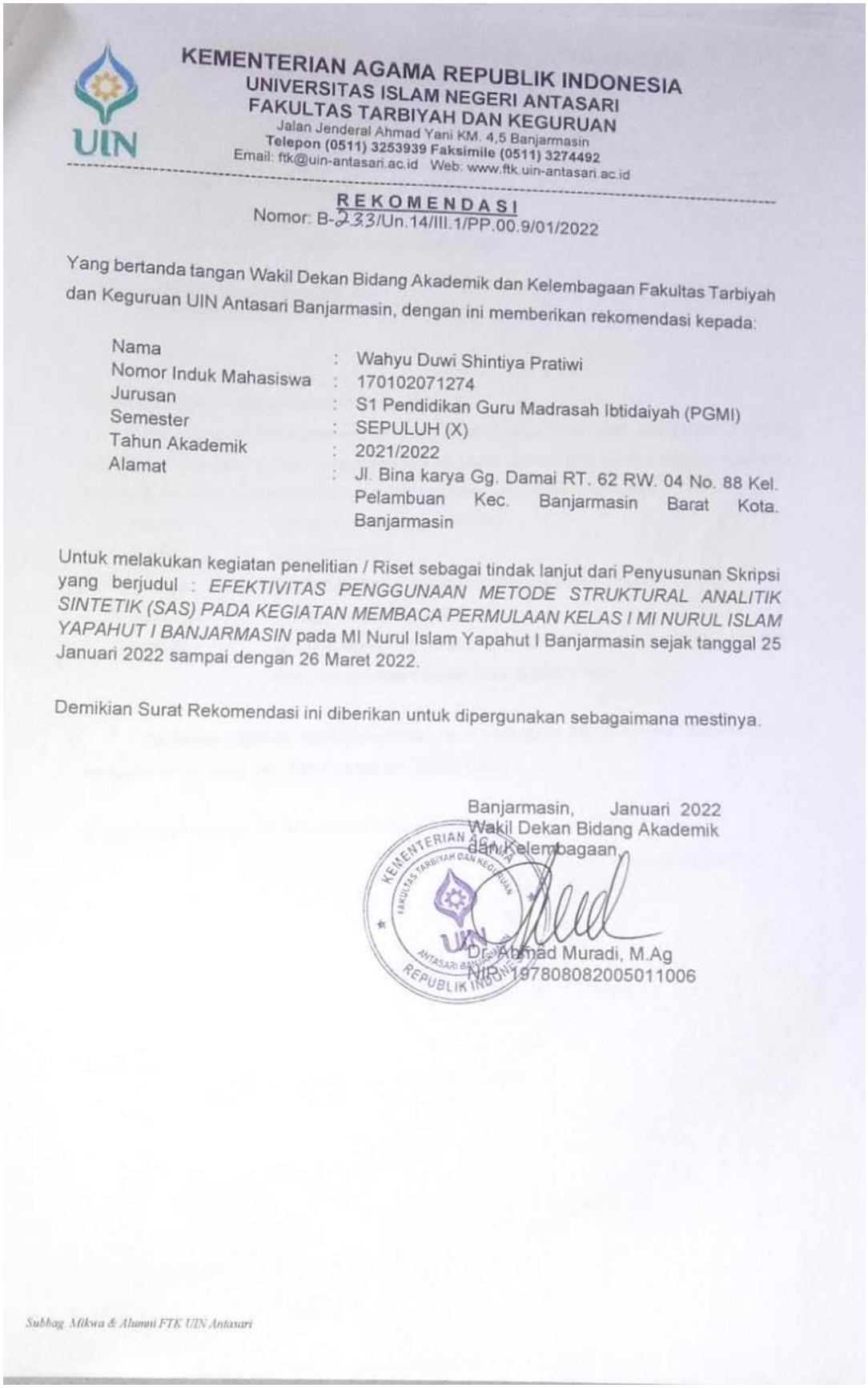
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
NIM. 170102071274

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN X



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B-233/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102071274
Jurusan	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	:	SEPULUH (X)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	Jl. Bina karya Gg. Damai RT. 62 RW. 04 No. 88 Kel. Pelambuan Kec. Banjarmasin Barat Kota. Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) PADA KEGIATAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I MI NURUL ISLAM YAPAHUT I BANJARMASIN* pada MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin sejak tanggal 25 Januari 2022 sampai dengan 26 Maret 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-233 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 Januari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
N I M	:	170102071274
Jurusan	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Bina karya Gg. Damai RT. 62 RW. 04 No. 88 Kel. Pelambuan Kec. Banjarmasin Barat Kota. Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XII

KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM 1 YAVAHUT
KOTA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
STATUS TERAKREDITASI
NSN/NPSN : 111263710029/60723149
JL. IR. PHM NOOR RT. 08 RW. 03 Pelambuan, Kec Banjarmasin barat Kota Banjarmasin. Kode Pos 70119

SURAT KETERANGAN

Nomer : MI.013/NIY.I/ST/XI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
NIM	: 170102071274
Instansi	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin ,Dengan judul penelitian :

"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE STRUKTRURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) PADA KEGIATAN MEMBACA PERMULAAN KELAS 1 MI NURUL ISLAM 1 YAVAHUT BANJARMASIN".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin,25 Januari 2022

Kepala Madrasah

Agus Arifansyah, S. Pd.I

LAMPIRAN XIII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;e-mail:bjmkalsel@kemenag.go.i

Nomor : B-439 /Kk.17.01-1/PP.00.9/1/2022 — 27 Januari 2022
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-233/UN.14/III.1.t/PP.00.9/01/2022 tanggal. Januari 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
NIM : 170102071274
Jurusan : PGMI

Judul Skripsi :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) PADA KEGIATAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I MI NURUL ISLAM YAPAHUT I BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin terhitung mulai tanggal 25 Januari s/d 26 Maret 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala,

Muhammad Rofi'i

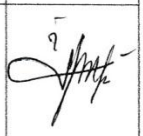
Tembusan :
1. MI Nurul Islam Yapahud I Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN XIV

Lembar Konsultasi
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	5 Desember 2021	1. Penilaian kemampuan membaca teks diperbaiki. **2.** RPP dan materinya di sesuaikan dengan semester genap**.**	
2	5 Febuari 2022	1. Dalam bab IV lengkapi visi dan misi di sekolahan. 2. Hal 78, pembahasan hasil penelitian. Di urut sesuai urutan rumusan masalah. 3. Simpulan di urut sesuai dengan rumusan masalah a. Penerapan untuk metode (SAS) pada kegiatan membaca permulaan ……. dst b. Keefektifan metode (SAS) ….. dst 4. Dalam landaan teori nanti tambahkan teori efektifitas (terutama ciri-ciri atau indaktor dari efektivitas dalam pembelajaran) 5. Lengakapi semua lampiran (surat meyurat, catatan konsultasi daftar riwayat hidup dan terjemahan pada ayat Al-qur'an)	
3	18 Mei 2022	1. Abstrak dilengkapi ! 2. Simpulan diperbaiki ?	
4	23 Mei 2022	1. Acc untuk disidangkan	

Lembar konsultasi
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1		1. Saran judul 2. Terjemah/arti ayat dilampirkan dibelakang 3. Ambil lah penjelah ayat menjadi tafsir 4. Redaksi kalimat pada rumusan masalah nomor 2 diperbaiki 5. Poin H. kajian terdahulu, sebaiknyadiberi paragraph penjelasan dulu sebelum masuk ke poin urutan judul. 6. Referensi atau sumber rujukan sebaiknya kurang lebih 15 tahun (terbit diatas tahun 2006) 7. Cek penulisan footnote, penggunaan tanda baca, penggunaan ibit, penulisan singkatan untuk kata "halaman" 8. Bab 3 itu berisi penjelasan metode penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Sebaiknya kurangi referensinya. 9. Alasan memilih tempat penelitian lebih ke arah masalah yang diangkat. Bukan karena PPL disana. 10. Waktu penelitian disesuiakan. 11. Penulisan kata asing di cek lagi. 12. Beberapa jumlah keas di MI yapahut? Kalau Cuma dua kleas maka penetapan sempel bukan ramdo. Tapi sempel jenuh, karena semua populasi diambil	

2		sempel. 1. Pastikan analisis data disesuaikan dengan rumusan masalah dan hipotesis. 2. Perbaiki penulisan daftar pustaka.	
3			
4			

LAMPIRAN XV

DOKUMENTASI

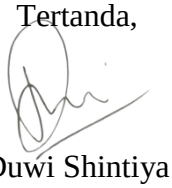
LAMPIRAN XVI

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama	:	Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
Tempat dan Tanggal lahir	:	Banjarmasin, 30 September 1996
Agama	:	Islam
Kebangsaan	:	Indonesia
Stataus perkawinan	:	Kawin
Alamat	:	Jl. Binakarya Gg. Damai RT. 62 RW. 04 No. 88 Kel. Pelambuan Kec. Banjarmasin Barat Kota. Banjarmasin.
Pendidikan	:	TK. Tunas Harapan Banjarmasin SDN. Teluk Dalam 12 Banjarmasin MTs. Al- inayahtuthahlibin Banjarmasin SMA. PGRI 6 Banjarmasin S1 UIN Antasari Banjarmasin
OrangTua:		
Ayah	:	Sariyanto (Alm)
Perkerjaan	:	-
Alamat	:	Jl. Binakarya Gg. Damai RT. 62 RW. 04 No. 88 Kel. Pelambuan Kec. Banjarmasin Barat Kota. Banjarmasin.
Ibu	:	Ernawati
Pekerjaan	:	Ibu Rumah Tangga
Alamat	:	Jl. Binakarya Gg. Damai RT. 62 RW. 04 No. 88 Kel. Pelambuan Kec. Banjarmasin Barat Kota. Banjarmasin.
Suami	:	M. Adi
Perkerjaan	:	Karyawan Swasta
Alamat	:	Jl. Binakarya Gg. Damai RT. 62 RW. 04 No. 88 Kel. Pelambuan Kec. Banjarmasin Barat Kota. Banjarmasin.
Anak	:	1. Ahmad Aulia Ridho
	:	2. Madina Aulia Ramadhani

Banjarmasin, Mei 2022

Tertanda,



Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi

170102071274