

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE STRUKTURAL
ANALITIK SINTETIK (SAS) PADA KEGIATAN
MEMBACA PERMULAAN KELAS I
MI NURUL ISLAM YAPAHUT I
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
WAHYU DUWI SHINTIYA PRATIWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 H/1443 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE STRUKTURAL
ANALITIK SINTETIK (SAS) PADA KEGIATAN
MEMBACA PERMULAAN KELAS I
MI NURUL ISLAM YAPAHUT I
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Sarjana Pendidikan

Oleh
Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
170102071274

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 H/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
NIM : 170102071274
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 September 1996
Jurusan : Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Kegiatan Membaca Permulaan Kelas I MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin”. Adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Mei 2022
yang membuat pernyataan



Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Kegiatan Membaca Permulaan Kelas I MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin.

Ditulis oleh : Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi

NIM : 170102071274

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

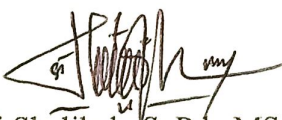
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 September 1996

Alamat : Jl. Binakarya Gg. Damai RT. 62 RW. 04 No. 88
Kel. Pelambuan Kec. Banjarmasin Barat
Kota. Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

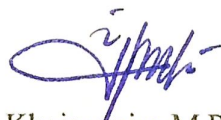
Banjarmasin, 23 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S. Pd., MS
NIP. 19750411 200003 2 002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairunnisa M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila. M. Pd
NIP. 19830902 200912 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Efektivitas Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Kegiatan Membaca Permulaan Kelas I MI Nurul Islam Yaphut I Banjarmasin**, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

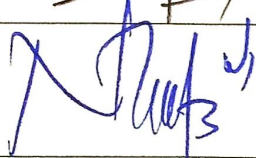
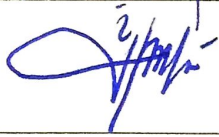
Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juni 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd.
NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda tangan
1. Siti Shalihah, S. Pd, MS (Ketua)	
2. Dr. Noor Alfu Laila, S. Pd.I., M. Pd (Anggota)	
3. Khairunnisa, M. Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi, 2022. *Efektivitas Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Kegiatan Membaca Permulaan kelas I MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin*. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd., MS dan Khairunnisa, M, Pd. I

Penelitian ini membahas keterampilan membaca yang merupakan salah satu aspek dalam membaca permulaan. Dalam membaca permulaan siswa belajar menguasai teknik membaca dan menangkap isi bacaan dengan baik. Beberapa faktor yang menjadi penyebab kesulitan siswa dalam membaca yaitu Siswa masih membaca dengan suara yang belum jelas dan belum tepat dalam pengucapannya. Siswa masih kesulitan memahami kata dan kalimat yang dibacanya. Pembelajaran membaca permulaan yang dilakukan hanya terbatas dengan penggunaan metode konvensional, sehingga kurang merangsang siswa berpartisipasi aktif. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan adalah metode Struktur Analitik Sintetik (SAS). Tujuan penelitian ini (1) Untuk mengetahui penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada kegiatan membaca permulaan Kelas I di MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin. (2) untuk mengetahui penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) efektif pada kegiatan membaca permulaan kelas I di MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian terapan (*applied research*) dengan metode penelitian kuantitatif eksperimen. Desain penelitian ini *none equivalent control group design*, dimana desain ini memilih kelompok tidak secara random dan kedua kelompok diberikan pre-test dan post-test. Populasi dan Sampel Penelitian penelitian merupakan penelitian populasi karena semua anggota populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah tes praktik. Teknik pengumpulan data terdiri dari metode tes, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil tes.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian didapatkan bahwa keterampilan siswa dalam membaca permulaan menggunakan metode SAS pada kelas eksperimen sangat membantu siswa dalam proses belajar di kelas dan dengan metode konvensional pada kelas kontrol lebih bersifat *teacher centered*. Perbandingan hasil belajar siswa menggunakan metode struktur analitik sintetik (SAS) dengan metode konvensional adalah sama, tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini terbukti pada taraf kepercayaan 5% dan derajat kebebasan $dk = 45$ diperoleh $t_{tabel} 0,105 = 2,022$ dan $t_{hitung} = 0,105$. Maka $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ atau $0,105 \leq 2,022$. Dengan demikian, sesuai pengujian hipotesis bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Ucapan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunian-Nya kepadaku, Shalawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW,

Aku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Almarhum Bapak dan Ibu tercinta, yang tidak pernah hentinya selama ini mendukung ku, baik dukungan semangat, do'a, dorongan, nasehat, kasih sayang, materi serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan. Serta kakak, seluruh keluarga besarku yang juga mendukung ku.

Dosen pembimbing Siti Shalihah, S.Pd.MS dan Khairunnisa, M.Pd.I Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi yang telah ibu berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini.

Dan sahabat berjuang dari awal kuliah hingga akhir, dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih karena telah mendukung dan memberi semangat dalam setiap masalah sehingga saya dapat melewati setiap masalah, semoga silaturahmi tetap terjalin di antara kita, serta semoga kedepannya kita menjadi orang orang yang sukses.

MOTTO

“Aku bukanlah orang yang hebat, tetapi aku mau belajar dari orang-orang yang hebat. Aku adalah orang yang bisa, tapi aku ingin menjadi orang luar biasa, dan aku bukanlah orang yang istimewa, tetapi aku ingin membuat seseorang yang istimewa. (Mario Teguh)”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Kegiatan Membaca Permulaan Kelas I MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin”**.

Shalawat dan salam penulis sampaikan ke pangkuan Nabi besar Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada: melalui kata pengantar ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta (Ibu dan Bapak), kakak, suami serta segenap keluarga yang dengan sabar telah membesarkan, mendidik, membimbing, mendo'akan, mengarahkan, member kepercayaan, serta bantuan moril maupun materil demi kesuksesan penulis.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa M. Pd.I, selaku Ketua dan Seketaris Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi, serta Ibu Khairunnisa M. Pd.I, selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah mendidik dan memberikan bimbingan serta arahan selama masa perkuliahan.

5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M. Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin, kepala sekolah MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin dan seluruh staff atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlakukan selama penulisan penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman dan orang-orang yang mencintai dan saya cintai, yang secara langsung maupun tidak langsung memberi support dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun kesempurnaan bukanlah milik manusia, jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna untuk memperbaiki di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat menjadi salah satu bahan pengetahuan bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, 06 Mei 2022
Penulis



Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi
(170102071274)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
PERSETUJUAN	III
PENGESAHAN	V
ABSTRAK	VII
KATA PERSEMBAHAN.....	VIII
MOTTO	IX
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Masalah.....	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikasi Penulisan.....	10
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Kajian Pustaka	11
I. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	 14
A. Kerangka Teoritis.....	14
1. Efektivitas Pembelajaran	14
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	14
b. Ciri-ciri Efektivitas Pembelajaran.....	14
2. Keterampilan Membaca Permulaan	14
a. Pengertian Keterampilan Membaca.....	14
b. Tujuan Membaca	16
c. Proses Membaca	18
d. Membaca Permulaan	22
3. Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)	26
a. Metode Mengajar.....	26
b. Metode SAS.....	28
4. Metode Pembelajaran Konvesional.....	33
a. Pengertian Metode Pembelajaran konvesional	33
b. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Konvesional.	
.....	36
c. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvesional	
.....	38

BAB III	METODE PENELITIAN.....	43
	A. Jenis Penelitian.....	43
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
	C. Desain Penelitian.....	44
	D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
	E. Instrumen Penelitian.....	47
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
	G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	56
	1. Lokasi Penelitian.....	56
	2. Data Penelitian.....	60
	3. Analisis Data	61
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	83
	B. Saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar terjemah	90
LAMPIRAN II	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	91
LAMPIRAN III	: Lembar Kerja Peserta Didik	105
LAMPIRAN IV	: Data Hasil	113
LAMPIRAN V	: Perhitungan Data	117
LAMPIRAN VI	: Keputusan Dekan Tarbiyah dan Keguruan	125
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Biro Skripsi	126
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset dari Fakultas Kepala Sekolah MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin	127
LAMPIRAN IX	: Surat Riset Fakultas	128
LAMPIRAN X	: Surat Riset Rekomendasi Fakultas	129
LAMPIRAN XI	: Surat Riset Fakultas Kepala Kementerian Agama Banjarmasin	130
LAMPIRAN XII	: Surat Madrasah Ibtidiah Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin	131
LAMPIRAN XIII	: Surat Kementrian Agama Banjarmasin	132
LAMPIRAN XIV	: Lembar Konsultasi	133
LAMPIRAN XV	: Dokumentasi	138
LAMPIRAN XVI	: Riwayat Hidup	140