

ABSTRAK

Wahyu Duwi Shintiya Pratiwi, 2022. *Efektivitas Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Kegiatan Membaca Permulaan kelas I MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin*. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd., MS dan Khairunnisa, M, Pd. I

Penelitian ini membahas keterampilan membaca yang merupakan salah satu aspek dalam membaca permulaan. Dalam membaca permulaan siswa belajar menguasai teknik membaca dan menangkap isi bacaan dengan baik. Beberapa faktor yang menjadi penyebab kesulitan siswa dalam membaca yaitu Siswa masih membaca dengan suara yang belum jelas dan belum tepat dalam pengucapannya. Siswa masih kesulitan memahami kata dan kalimat yang dibacanya. Pembelajaran membaca permulaan yang dilakukan hanya terbatas dengan penggunaan metode konvensional, sehingga kurang merangsang siswa berpartisipasi aktif. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan adalah metode Struktur Analitik Sintetik (SAS). Tujuan penelitian ini (1) Untuk mengetahui penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada kegiatan membaca permulaan Kelas I di MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin. (2) untuk mengetahui penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) efektif pada kegiatan membaca permulaan kelas I di MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian terapan (*applied research*) dengan metode penelitian kuantitatif eksperimen. Desain penelitian ini *none equivalent control group design*, dimana desain ini memilih kelompok tidak secara random dan kedua kelompok diberikan pre-test dan post-test. Populasi dan Sampel Penelitian penelitian merupakan penelitian populasi karena semua anggota populasi dijadikan sampel. Instrument penelitian dalam penelitian ini adalah tes praktik. Teknik pengumpulan data terdiri dari metode tes, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil tes.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian didapatkan bahwa keterampilan siswa dalam membaca permulaan menggunakan metode SAS pada kelas eksperimen sangat membantu siswa dalam proses belajar di kelas dan dengan metode konvensional pada kelas kontrol lebih bersifat *teacher centered*. Perbandingan hasil belajar siswa menggunakan metode struktur analitik sintetik (SAS) dengan metode konvensional adalah sama, tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini terbukti pada taraf kepercayaan 5% dan derajat kebebasan $dk = 45$ diperoleh $t_{tabel} 0,105 = 2,022$ dan $t_{hitung} = 0,105$. Maka $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ atau $0,105 \leq 2,022$. Dengan demikian, sesuai pengujian hipotesis bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak.