

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis diatas, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Penerapan metode SAS pada kegiatan membaca permulaan kelas I MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin dengan langkah-langkah sebagai sumber: mencari huruf, suku kata, kata dan menjadikannya sebuah kalimat, sehingga siswa mampu membaca dengan baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian penggunaa metode SAS terbukti efektif pada kegiatan membaca permulaan kelas I di MI Nurul Islam Yapahut I Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dengan perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya menggunakan metode konvensional dan dikombinasikan dengan metode struktur Analitik Sintetik (SAS). Sebagai alternatif guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada kemampuan membaca permulaan atau materi lainnya yang relevan.

2. Perlu dilakukan penelitian tentang penggunaan metode belajar lainnya mengingat banyak sekali metode yang mungkin dapat digunakan dalam membaca permulaan.