

**IMPLEMENTASI INOVASI PROGRAM HOLI DI TK ISLAM  
TERPADU AL ABROR KAPUAS KALIMANTAN TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NORANISAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**



**IMPLEMENTASI INOVASI PROGRAM HOLI DI TK ISLAM  
TERPADU AL ABROR KAPUAS KALIMANTAN TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Noranisah  
180101080801**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noranisah  
NIM : 180101080801  
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 20 Juni 2000  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Inovasi Program Holi di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2022  
Yang membuat pernyataan,



Noranisah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Inovasi Program Holi di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah

Ditulis oleh : Noranisah

NIM : 180101080801

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 20 Juni 2000

Alamat : Anjir Serapat Tengah Km 11,5 Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Mei 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



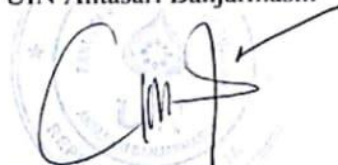
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd  
NUP. 201703084

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd  
NIP.198710252015031002

## PENGESAHAN



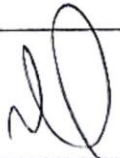
Skripsi yang berjudul: Implementasi Inovasi Program Holi di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 13 Juli 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Ketua)	
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Noranisah**, 180101080801, *Implementasi Inovasi Program Holi di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah*. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing: (II) Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata kunci** : program Holi, orang tua, inovasi

Latar belakang penelitian ini Holi merupakan singkatan dari *Home Literacy* (rumah literasi), program salah satu inovasi belajar dari rumah berupa pendidik berkunjung ke rumah peserta didik, dengan membawa buku dan kegiatan bermain untuk anak. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi inovasi program Holi di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi inovasi program Holi di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah.

Metode penelitian secara kualitatif dengan subjek penelitian 1 kepala sekolah, 3 orang guru, dan 6 orang tua peserta didik TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara induktif yaitu menarik kesimpulan, dengan tahap pengumpulan data berupa tahap editing, koding, dan klasifikasi.

Hasil penelitian ini adalah peserta didik tertarik dengan buku, komunikasi lebih terjalin antara guru, orang tua, dan peserta didik, guru menyukai membaca buku dan kompeten dalam merancang kegiatan bermain yang beracuan pada buku. Hal yang mendukung dan menghambat implementasi inovasi program Holi di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas meliputi orang tua yang mendukung, buku-buku sebagai penunjang, perencanaan yang tersusun secara matang dengan kesepakatan bersama, fasilitas media dan alat atau bahan permainan edukatif yang menjadi selingan, guru mengajar dengan menyenangkan, dan adanya kemauan anak untuk mengikuti Holi. Faktor penghambatnya adalah manajemen waktu, pengajar kesulitan merancang dan menemukan kegiatan main serta anak sesuai dengan media atau alat dan bahan permainan edukatif judul buku yang akan dibacakan, fokus anak yang teralihkan, tidak ada komunikasi orang tua dan anak, sehingga membuat anak belum siap dan kurang bersemangat mengikuti kegiatan ini.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, puji syukur kepada Allah Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang tak pilih kasih dan tak pandang sayang. yang kasih-Nya tak pandang sayang, dan sayang-Nya tak terbilang-bilang. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada sang suri tauladan umat kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. اللهم صل على سيدنا محمد

Kupersembahkan karya ilmiah ini kepada:

Abah (H. Sulaiman Harawi, S.Pd) dan Mama (Hj. Taniah) saya tercinta. Jutaan terima kasih Anisah ucapkan karena kalian tidak pernah berhenti untuk memberi semangat, mendo’akan, memberikan dukungan serta nasihat-nasihat sampai Anisah dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua perjuangan dan pengorbanan yang kalian lakukan tidak bisa Anisah balas satu persatu, tetapi, dengan karya ini semoga menjadi bukti dan hasil dari apa yang telah abah mama usahakan selama ini. Sehingga terpancarlah senyuman manis dari bibir dan ucapah Hamdallah kalian yang Anisah sayang. Ya Allah panjangkanlah umur mereka, sehatkanlah selalu untuk taat kepada-Mu, dan berkahi selalu mereka dunia maupun akhirat. Aamin Ya Rabbal ‘Alamin.

Kakak-kakak (Siti Sarah dan Ahmad Sairaji, S.Pd) serta keluarga besar dan orang yang spesial menjadi penyemangat dalam setiap langkah yang dilakukan. Terima kasih atas bantuan semangat dan dukungan yang selalu diberikah sehingga akhirnya dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan baik dunia maupun akhirat. Aamin Ya Rabbal ‘Alamin.

Tidak akan lupa pula, Guru-guru dan Dosen-dosen saya terutama Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, dan Bunda Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd,. Ucapan ribuan Terima Kasih yang saya haturkan, tidak mampu untuk membalas jasa-jasa yang telah banyak membimbing dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Hanya do’a yang bisa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan memberkahi semua. Aamin Ya Rabbal ‘Alamin.

Sahabat dan Teman-teman seperjuangan di Keluarga besar PIAUD B 2018, Ughtea BARBAR, sahabat motivasi dan curhat Siti Norma Lestari, S.Pd, sahabat penyemangat yaitu Maryana Ulfah, Noor Asiah, linawati, dan ida. Teman-teman yang tak bisa saya sebut satu persatu karena banyak.. Terimakasih saya ucapkan kepada kalian semua yang memberikan do’a serta semangat yang baik dalam keadaan suka maupun duka. Karena kalian semua saya dapat menyelesaikan karya ilmiah ini, dan tentunya semua tak luput dari kasih dan sayang Allah kepada saya untuk mempertemukan dengan kalian semua. Berkah dunia akhirat guys. Aamin Ya Rabbal ‘Alamin.



**MOTTO**

وَأَفْوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

**Dan aku serahkan  
urusanku kepada Allah**

(Surah Ghafir : 44)

**“Berproseslah tanpa protes”**

-srhanifa-

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufiq dan Hidayah-Nya sampai detik ini.

Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk motivasi, dukungan, dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen penasihat akademik sekaligus pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Bunda Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala TK beserta Guru-guru dan orang tua TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan Rahmat dan Karunia Allah Swt. kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan, dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Mei 2022  
Penulis

Noranisah  
180101080801

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN LOGO</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Implementasi .....	13
1. Pengertian Implementasi .....	13
B. Inovasi Program Holi .....	15
1. Pengertian Inovasi .....	15
2. Pengertian Program .....	16
3. Pengertian Holi.....	19
a. <i>Home Literacy</i> .....	19

	b. Tujuan <i>Home Literacy</i> .....	22
	c. Manfaat <i>Home Literacy</i> .....	23
	d. Kelebihan <i>Home Literacy</i> .....	24
	e. Kekurangan <i>Home Literacy</i> .....	27
	C. Anak Usia Dini .....	29
	1. Pengertian Anak Usia Dini .....	29
	2. Literasi Dini Anak .....	31
	3. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini .....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	35
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
	B. Lokasi Penelitian .....	35
	C. Subjek dan Objek dan Penelitian .....	36
	D. Data dan Sumber Data .....	36
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
	F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data .....	41
	G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
	H. Prosedur Penelitian .....	43
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
	A. Hasil Penelitian .....	46
	B. Analisis .....	68
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	78
	A. Simpulan .....	78
	B. Rekomendasi .....	79
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	81
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	: PENELITIAN TERDAHULU .....	8
TABEL 3.1	: MATRIK, DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENULISAN .....	32
TABEL4.1	: STUKTUR ORGANISASI .....	86
TABEL 4.2	: DATA GURU.....	88
TABEL4.3	: DATA PESERTA DIDIK .....	89
TABEL4.4	: SARANA DAN PRASARANA.....	89
TABEL4.5	: MEDIA PERMAINAN <i>OUTDOOR</i> .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	: Buku-buku dan bahan edukatif.....	49
Gambar 4.2	: Guru sedang pembukaan kegiatan bersama .....	52
Gambar 4.3	: Guru sedang membacakan buku kepada anak.....	53
Gambar 4.4	: Selesai dibacakan buku dan melakukan kegiatan main.....	53
Gambar 4.5	: Hasil Anak.....	54
Gambar 4.6	: Jurnal kegiatan anak mengikuti HOLI .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	DAFTAR TERJEMAH .....	85
LAMPIRAN II	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....	86
LAMPIRAN III	INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....	91
LAMPIRAN IV	CATATAN LAPANGAN.....	94
LAMPIRAN V	CATATAN ANGKET .....	108
LAMPIRAN VI	CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI FOTO..	120
LAMPIRAN VII	RPPM GURU DAN ORANG TUA .....	126
LAMPIRAN VIII	SURAT-SURAT.....	128
LAMPIRAN IX	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	142