LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Daftar Terjemah

Ayat Al-Qur'an

Bab	Hal	Terjemah
II	12	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. (Surah An-Nahl: 16/125).

Bahasa Inggris

No.	Bab	Hal	Terjemah
1.	II	21	"Yang sangat penting ketika merencanakan untuk menggunakan TIK, adalah mampu bergerak melampaui tahap penggunaan TIK hanya sebagai sarana untuk melibatkan siswa dalam pekerjaan untuk dapat menggunakan TIK untuk meningkatkan pemahaman siswa yang lebih dalam tentang materi pelajaran. Sementara menggunakan TIK dapat bertindak sebagai motivator yang kuat bagi siswa dalam jangka pendek (dan itu baik-baik saja sejauh ini), hanya ketika siswa menggunakan TIK dengan cara yang mempromosikan pembelajaran mereka lebih efektif yang berdampak

			berkelanjutan pada diri mereka sendiri. Keyakinan dan pencapaian dapat terwujud.
2.	II	32	Helmreich & Spence, mengkonsolidasikan teori-teori tentang motivasi berprestasi dan menyusun Work and Family Orientation Questionnaire (WOFO). Sementara itu, mereka melakukan analisis faktor dan berpendapat bahwa motivasi berprestasi terdiri dari empat unsur, yaitu penguasaan kebutuhan, orientasi kerja, persaingan, dan ketidakpedulian pribadi. Setelah penelitian lebih lanjut, mereka menemukan bahwa interaksi tiga elemen pertama adalah alasan utama yang berkontribusi pada kinerja individu yang sangat baik. Ini sangat terkait dengan pencapaian pribadi.
3.	III	34	Penelitian kualitatif menggunakan berbagai metode, seperti wawancara intensif atau analisis mendalam tentang bahan-bahan sejarah, dan berkaitan dengan penjelasan yang komprehensif dari beberapa peristiwa atau unit. Singkatnya, penelitian kualitatif berpusat pada pemahaman proses, pengalaman, dan makna yang diberikan orang pada sesuatu.

LAMPIRAN 2: Pedoman Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

"Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sejarah Kebudayaan Islam Pada Awal Pembelajaran Tatap Muka Tahun 2022 Di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin"

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati bentuk fisik dan lingkungan di sekitar MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
3. Mengamati proses pembelajaran yang dilaksanakan guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
4. Mengamati keadaan siswa pada saat proses belajar mengajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

B. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang profil MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan sejarah berdirinya.
2. Dokumentasi tentang keadaan kepala madrasah, guru, dan staf tata usaha MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
3. Dokumentasi tentang keadaan siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022.
4. Dokumentasi tentang keadaan sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

C. DAFTAR WAWANCARA

1. Apa latar belakang pendidikan yang Ibu/bapak miliki?
2. Sudah berapa lama Ibu/bapak bertugas sebagai guru/tenaga pendidik?
3. Berapa lama Ibu/bapak mengampu mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
4. Apakah Ibu/bapak ikut serta dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
5. Apa Jenis pelatihan atau penataran yang pernah Ibu/bapak ikuti berkenaan dengan mata pelajaran yang Ibu/bapak pegang?
6. Menurut Ibu/bapak, bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di madrasah ini untuk mendukung proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada awal pembelajaran tatap muka tahun 2022?
7. Bagaimana motivasi dan minat yang dimiliki siswa terhadap mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam?
8. Apakah Ibu/bapak memiliki kesulitan dalam mengajar pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada awal pembelajaran tatap muka tahun 2022?
9. Bagaimana kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada awal pembelajaran tatap muka tahun 2022?
10. Bagaimana perbandingan nilai ujian siswa selama pembelajaran daring dengan pembelajaran tatap muka?

LAMPIRAN 3: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Bertanya

LEMBAR OBSERVASI

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN BERTANYA

Nama Guru :……. Hari/Tgl :……
Nama Madrasah :…… Kelas :……

No.	Komponen	Ada	Tidak	Keterangan
Keterampilan Bertanya Tingkat Dasar				
1	Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat			
2	Pemberian acuan			
3	Pemusatan			
4	Pemindahan giliran			
5	Penyebaran pertanyaan			
6	Pemberian waktu berpikir			
7	Pemberian tuntunan			
Keterampilan Bertanya Tingkat Lanjut				
1	Pengubahan tuntunan tingkat kognitif dalam menjawab pertanyaan: a. Ingatan b. Pemahaman c. Aplikasi d. Analisis e. Sintesis f. Evaluasi			
2	Pengaturan urutan pertanyaan			
3	Penggunaan pertanyaan pelacak: a. Klasifikasi b. Pemberian alasan c. Kesepakatan d. Ketepatan e. Relevansi f. Contoh g. Jawaban kompleks			
4	Mendorong terjadinya peningkatan interaksi			

LAMPIRAN 4: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Menjelaskan

LEMBAR OBSERVASI

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN MENJELASKAN

Nama Guru :…… Hari/Tgl :……
Nama Madrasah :…… Kelas :……

No.	Komponen	Ada	Tidak	Keterangan
1	Analisis dan perencanaan: a. Memberikan ikhtisar butir yang penting b. Memperhatikan hal atau perbedaan pada setiap siswa			
2	Kejelasan: a. Menggunakan kalimat yang berbelit-belit b. Menghinndari kata yang berlebihan dan meragukan			
3	Penggunaan contoh/ilustrasi: a. Menggunakan contoh-contoh b. Contoh relevan dengan menjelasan c. Contoh sesuai dengan kemampuan anak			
4	Pemberian tekanan: a. Dengan suara b. Dengan cara mengulangi c. Dengan gambar/demonstrasi d. Dengan mimik atau gerakan			
5	Balikan: Mengajukan pertanyaan			

LAMPIRAN 5: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Memberi Penguatan

LEMBAR OBSERVASI

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN MEMBERI PENGUATAN

Nama Guru :…… Hari/Tgl :……

Nama Madrasah :…… Kelas :……

No.	Komponen	Ada	Tidak	Keterangan
1.	Penguatan Verbal: d. Kata-kata: - Bagus - Benar - Tepat e. Kalimat: - Pekerjaanmu baik sekali - Saya senang dengan pekerjaanmu - Pekerjaanmu makin lama makin baik			
2.	Penguatan nonverbal: a. Mimik/gerak tubuh b. Mendekati c. Sentuhan			

LAMPIRAN 6: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Mengadakan Variasi

LEMBARAN OBSERVASI

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI

Nama Guru :…… Hari/Tgl :……

Nama Madrasah :…… Kelas :……

No.	Komponen	Ada	Tidak	Keterangan
1	Variasi gaya mengajar: a. Variasi suara b. Variasi gerak badan dan mimik muka c. Variasi kesenyapan d. Variasi kontak pandang e. Variasi perubahan posisi			
2	Variasi penggunaan media pelajaran: a. Media yang dapat dilihat b. Media yang dapat didengar c. Media yang dapat diraba d. Media yang dapat dilihat, didengar, dan diraba			
3	Variasi pola interaksi: a. Pola guru-murid b. Pola guru-murid-murid c. Pola guru-murid, murid-guru, murid-murid d. Pola melingkar			

LAMPIRAN 7: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran

LEMBAR OBSERVASI

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN

Nama Guru :…… Hari/Tgl :……
Nama Madrasah :…… Kelas :……

No.	Komponen	Ada	Tidak	Keterangan
Keterampilan Membuka Pelajaran				
1	Menarik perhatian siswa: a. Gaya mengajar guru b. Penggunaan alat bantu c. Pola interaksi			
2	Menimbulkan motivasi: a. Kehangatan/keantusiasan b. Menimbulkan rasa ingin tahu c. Mengemukakan ide d. Memperhatikan minat siswa			
3	Memberi acuan: a. Mengemukakan tujuan b. Langkah-langkah c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan			
4	Membuat kaitan: a. pengetahuan baru dengan yang lama b. Menjelaskan konsep sebelum bahan dirinci			
Keterampilan Menutup Pelajaran				
1	Meninjau kembali/meringkaskan			
2	Mengevaluasi			

LAMPIRAN 8: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Mengelola Kelas

LEMBAR OBSERVASI

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

Nama Guru :…… Hari/Tgl :……..

Nama Madrasah :…… Kelas :……..

No.	Komponen	Ada	Tidak	Keterangan
1	Bersifat preventif (berkaitan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal)			
2	Bersifat kuartif (berkaitan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal)			

LEMBAR 9: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan

LEMBAR OBSERVASI

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL

DAN PERSEORANGAN

Nama Guru :…… Hari/Tgl :……
Nama Madrasah :…… Kelas :……

No.	Komponen	Ada	Tidak	Keterangan
Mengajar Kelompok kecil				
1	Mengadakan pendekatan secara pribadi: a. Menunjukkan kehangatan b. Menunjukkan kepekaan c. Mendengarkan d. Merespon e. Mendukung f. Mengerti perasaan g. Menangani emosi siswa			
2	Keterampilan pengorganisasian: a. Memberikan motivasi b. Membuat variasi tugas c. Mengkoordinasi d. Mmembagi perhatian e. Menutup			
3	Membimbing dan memudahkan belajar: a. Memberi Penguatan b. Supervisi proses awal c. Supervisi proses lanjur d. Supervisi pemanduan			
4	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran:			

	a. Membantu siswa menetapkan tujuan pembelajaran dan menstimulasi siswa mencapai tujuan tersebut b. Merencanakan kegiatan belajar bersama siswa c. Berperan sebagai penasehat bagi siswa d. Membantu siswa menilai pencapaian dan kemajuannya sendiri			
Mengajar Perseorangan				
1	Berkomunikasi antar pribadi: a. Menunjukkan kehangatan b. Menunjukkan kepekaan c. Mendengarkan d. Merespon e. Mendukung f. Mengerti perasaan g. Menangani emosi siswa			
2	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran: a. Menetapkan tujuan bersama siswa b. Merencanakan kegiatan bersama siswa c. Memberi nasehat d. Membantu menilai			
3	Cara pendekatan guru: a. Menyenangkan b. Menantang siswa berpikir c. Mendorong siswa berpendapat d. Mendorong siswa menyelesaikan tugas			

LAMPIRAN 10: Lembar Observasi Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

LEMBAR OBSERVASI

MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL

Nama Guru :…… Hari/Tgl :……
Nama Madrasah :…… Kelas :……

No.	Komponen	Ada	Tidak	Keterangan
1	Memusatkan perhatian: a. Merumuskan tujuan b. Merumuskan masalah c. Membuat rangkuman			
2	Memperjelas permasalahan: a. Merangkum b. Menggali c. Menguraikan secara rinci			
3	Menganalisis pandangan siswa: a. Menandai persetujuan/ketidaksetujuan b. Meneliti alasannya			
4	Meningkatkan urutan pikiran siswa: a. Menimbulkan pertanyaan b. Menggunakan contoh c. Menunggu d. Memberi dukungan			
5	Menyebarkan kesempatan berpartisipasi: a. Meneliti pandangan b. Menghentikan monopoli			
6	Menutup diskusi: a. Merangkum b. Menilai			

LAMPIRAN 11: Profil Singkat Lokasi Penelitian

Profil MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

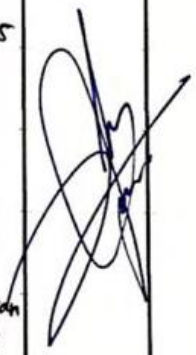
Nama Madrasah/Sekolah	: MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Alamat	: Jl.Cemara Ujung No. 37 Rt. 15
Telpon	: 0511-3300157
Kode Pos	: 70123
E-mail	: alfurqan.mts@gmail.com
Kecamatan	: Banjarmasin Utara
Kabupaten	: Kota Banjarmasin
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Tahun Berdiri	: 2005
Akreditas Nomor SK	: A (Amat Baik) 1347/BAN-SM/SK/2021
Status Madrasah	: Swasta
Status Gedung/keadaan	: Permanen/Baik

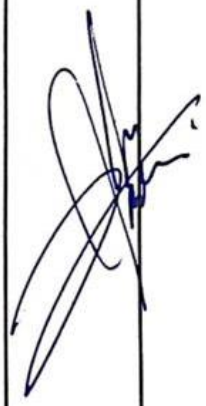
LAMPIRAN 12: Catatan Hasil Bimbingan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	2/3 2022	- Definisi operasional Implementasi belum ada - fokus dan tujuan belum juga - Bagusnya fokus dan tujuan hindari kata tanya	
2.	7/6 2022	- Pada tujuan penelitian, kata untuk mengetahui diganti dengan kata mendeskripsikan. - Pada Simpulan hindari kata menilai seperti: Sudah cukup baik, cukup memaparkan point-point temuan data sesuai fokus penelitian atau pokok data. - lengkapi abstrak, Daftar isi, Pengesahan, persetujuan, lampiran dan lain sebagainya.	
3.	12/6 2022	Alenia pertama abstrak buat latar belakang, baru fokus penelitian, tujuan penelitian, jenis pendekatan serta metode penggalian data dan analisis data, alenia terakhir temuan data.	

Dipindai dengan CamScanner

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	10/6/2022	- Cover menggunakan 1 spasi - Halaman judul 1 spasi - Daftar isi 1 spasi Perhatikan yang bercetak tebal - footnote rata kiri kanan - Definisi operasional, paragraf pertama rata kiri kanan - Per subbab enter satu kali - Sebelum titik dua tidak perlu diberi spasi - Bahasa Inggris menggunakan Cetak miring - Sesuaikan penulisan penomoran angka dan huruf sesuai pedoman 2017 - Anak subbab diberi cetak tebal - Pisah antara judul dengan paragraf - Judul dan paragraf jgn terpisah halaman - lokasi penelitian di bab III dihps - Judul tabel rata tengah - Tulisan keterangan di bawah tabel fontnya ukuran 10 - Judul tabel jangan terpisah halaman - Judul tabel huruf besar diawal kalimat - Daftar pustaka 1 spasi	

2	13/6/2022	- Logo UIN ganti dengan yang bertuliskan UIN Antasari Banjarmasin - Abstrak tidak perlu di beri kata kunci - Daftar isi 1 Spasi - Bold pada subbab bab 4 dan bab 5 di daftar pustaka di hapus - Daftar pustaka, lampiran, Daftar riwayat hidup yang ada di daftar isi Spasi 1 menggunakan remove Spafi - Daftar Tabel dan Daftar lampiran Spasi 1 dan menggunakan remove Spafi - Di Setiap bab di remove Spafi	

3.	14/6/2022	Pada daftar tabel Marginnya harus 4. - Daftar pustaka di remove Spasi Spasi 1. enter satu kali setiap Paragraf baru.	

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 13: Dokumentasi

Wawancara dengan Ibu Rabiatul

Wawancara dengan Ibu Ferina

Wawancara dengan Bapak Bintang

Kegiatan Pembelajaran Kelas VII

Kegiatan Pembelajaran kelas VIII

Kegiatan Pembelajaran kelas IX

LAMPIRAN 14: Bukti Seminar Proposal

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 199/Un.14/III.1.t/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Almira Sabrina
NIM	:	180101010451
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Jl. Sultan Adam Komp. Mandiri Lestari Blok A1 No. 3 Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA AWAL PEMBELAJARAN TATAP MUKA TAHUN 2022 DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 Maret 2022
Tempat	:	Grup Whatsapp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Maret 2022
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

LAMPIRAN 15: Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1107/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Almira Sabrina
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101010451
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Alamat	:	Jl. Sultan Adam, Komplek Mandiri Lestari blok A1 No. 3 kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA AWAL PEMBELAJARAN TATAP MUKA TAHUN 2022 DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	Kepala Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan BanjarmasinBarang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	18 Maret 2022
Sampai dengan tanggal	:	17 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Almira Sabrina
NIM. 180101010451

LAMPIRAN 16: Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;e-mail:bjmkalsel@kemenag.go.i

Nomor : B- 854/Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2022 18 Maret 2022
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-1107/UN.14/III.1/PP.00.9/03/2022 tanggal 16 Maret 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Almira Sabrina
NIM : 180101010451
Jurusan : PAI

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA AWAL PEMBELAJARAN TATAP MUKA TAHUN 2022 DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin terhitung mulai tanggal 18 Maret s/d 17 Mei 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala,

Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1. MTs Muhammadiyah 3 AlFurqan Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN 17: Surat Keterangan Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. (0511) 3300157
Banjarmasin

SURAT KETERANGAN
Nomor : 085/KET/IV.4.AU/MTs.M3/AF/A/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin,

N a m a	: Ida Norsanty, S.Pd
NIP	: 19700303 200312 2 001
Jabatan	: Kepala MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ALMIRA SABRINA
NIM	: 180101010451
Jabatan	: Mahasiswa
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
	Program Strata 1 (S1) UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian / riset di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dari tanggal 18 Maret s/d 17 Mei 2022 dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul: **"IMPLEMENTASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA AWAL PEMBELAJARAN TATAP MUKA TAHUN 2022 DI MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN".**

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Mei 2022M
17 Syawal 1443H

Kepala Madrasah,

Ida Norsanty, S.Pd
NIP. 19700303 200312 2 001

LAMPIRAN 18: Surat Selesai Ujian Komprehensif

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan

Nomor : B-6206/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: **ALMIRA SABRINA**
NIM	: **180101010451**
Jurusan/Konsentrasi	: **PAI / SKI**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti **Ujian Komprehensif**, yang dilaksanakan pada :

Tanggal	: **2 s.d. 26 Maret 2022**

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* ***(71,00)*** dan *Ujian Praktik Keagamaan* ***(94,29)***, yang namanya tersebut di atas dinyatakan ***LULUS*** dengan Nilai Akhir : ***84,97(A)***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,

Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Almira Sabrina
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 6 Maret 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sultan Adam, Komp. Mandiri Lestari Blok A1 No. 3
7. No. Hp/WA : 0896-9275-9345
8. Email : almirasabrinaa@gmail.com
9. Riwayat Pendidikan:
   a. TK Aisyiah Pal 1 : 2005-2006
   b. SD Muh. 8 dan 10 Banjarmasin : 2006-2012
   c. MTs Muh. 3 Al-Furqan Banjarmasin : 2012-2015
   d. SMA Negeri 5 Banjarmasin : 2015-2018
   e. UIN Antasari Banjarmasin : 2018-Sekarang
10. Pengalaman Organisasi : Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi Albanjary 2018-Sekarang
11. Orang Tua:
    a. Ayah
       Nama : H. Abdullah
       Pekerjaan : Swasta
       Alamat : Jl. Sultan Adam, Komp. Mandiri Lestari Blok A1 No. 3
    b. Ibu
       Nama : Hj. Fatimah
       Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
       Alamat : Jl. Sultan Adam, Komp. Mandiri Lestari Blok A1 No. 3
12. Anak ke : 3 dari 4 bersaudara

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Penulis,

Almira Sabrina