

**IMPLEMENTASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA AWAL PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TAHUN 2022 DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

**OLEH
ALMIRA SABRINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA AWAL PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TAHUN 2022 DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Almira Sabrina

180101010451

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Almira Sabrina
NIM : 180101010451
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 6 Maret 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Almira Sabrina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sejarah Kebudayaan Islam pada Awal Pembelajaran Tatap Muka Tahun 2022 di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Almira Sabrina

NIM : 180101010451

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 6 Maret 2000

Alamat : Jl. Sultan Adam, Komplek Mandiri Lestari Blok A1 No. 3

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

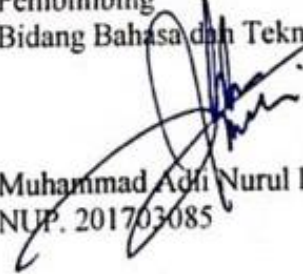
Banjarmasin, 10 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adi Nurul Ihsan, M. Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sejarah Kebudayaan Islam pada Awal Pembelajaran Tatap Muka Tahun 2022 di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, NIM: 180101010451, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 4 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag (Ketua)	1.
2. DRA. Hj. Shafiah, M. Pd. I (Anggota)	2.
3. M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Almira Sabrina, 180101010451, *Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sejarah Kebudayaan Islam Pada Awal Pembelajaran Tatap Muka Tahun 2022 Di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Latar belakang, setelah hampir dua tahun lamanya bersekolah *online* atau biasa disebut pembelajaran *daring* akhirnya pemerintah mengizinkan untuk melakukan sekolah tatap muka. Meskipun begitu sekolah tatap muka belum bisa dilakukan secara normal seperti dahulu, karena pandemi belum sepenuhnya usai. Banyak sekali perbedaan antara sekolah *online* dengan sekolah tatap muka. Sebelumnya guru harus beradaptasi dari sekolah tatap muka ke sekolah *online* di antaranya guru harus menyiapkan pembelajaran yang disampaikan menggunakan aplikasi *zoom*, *google meet*, *google class room*, dan lain-lain.

Fokus Penelitian yang diangkat dari penelitian ini yaitu implementasi keterampilan dasar mengajar guru SKI dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi keterampilan dasar mengajar guru SKI pada awal pembelajaran tatap muka tahun 2022 di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi keterampilan dasar mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi keterampilan dasar mengajar guru SKI di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang tergolong dalam penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru SKI dan peserta didik kelas VII H, VIII D, IX G di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek penelitian yaitu implementasi keterampilan dasar mengajar guru SKI dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi keterampilan dasar mengajar guru SKI pada awal pembelajaran tatap muka tahun 2022 di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dari 8 keterampilan dasar mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin terdapat 7 keterampilan dasar mengajar yang digunakan guru pada saat pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berlangsung sedangkan ada 1 keterampilan dasar mengajar yang belum digunakan pada awal pembelajaran tatap muka yaitu keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan. Adapun faktor yang mempengaruhi keterampilan mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam yaitu guru jarang mengikuti organisasi profesi yang diadakan oleh Kemenag.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tersayang, Ayah, Ibu, Kakak, Kakak Ipar dan Adik tercinta yang menjadi motivasi terbesar dalam hidup selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya. Atas semua pengorbanan dan kesabaran merekalah dapat menghantarkan saya hingga ke titik sekarang.

Guru-guru saya, dosen, mentor, terkhusus kepada bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, terimakasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan melalui jasa dan keikhlasan bapak.

Sahabat-sahabat saya yang tersayang, Vety Qoirunnikmah, Rizky Diana Saputri, Raudatul Jannah, Birin, dan M. Reza Ansyari yang selama ini sudah banyak memberikan saran dan bantuan, teman-teman di Lokal D PAI 18 dan Lokal H SKI 2018, serta keluarga besar organisasi SSLK Albanjary yang selama ini telah memberikan dukungan sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

“Sistem Pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari” -Sir John Lubbock-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرِفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata 'Ala* yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yang diterangi iman, Islam, dan ihsan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Para informan, baik dari kalangan guru, karyawan maupun siswa yang telah berkenan meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan oleh penulis.
7. Teman-teman dan rekan mahasiswa yang telah memberikan saran dan bantuan sehingga dapat menambah pengetahuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan semua kekurangan yang ada pada tugas akhir ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Penyusun,



Almira Sabrina
180101010451

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es(dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De(dengan titik bawah)
ط	Ta'	T	Te(dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet(dengan titik bawah)
ع	'ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DATA TABEL.....	xiv
DATA LAMPIRAN	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Keterampilan Dasar Mengajar	12
B. Tujuan dan Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs	35
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Mengajar	37
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Pengolahan Data	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Prosedur Penelitian.....	53

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	65
C. Analisis Data	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA.....	107
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
--------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
TABEL 4.1	: Data Kepemimpinan Kepala Madrasah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	57
TABEL 4.2	: Data Bangunan dan Sarana-Prasarana.....	58
TABEL 4.3	: Data Keadaan Siswa di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin TP. 2021/2022	59
TABEL 4.4	: Data Keadaan Guru MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	61
TABEL 4.5	: Data Implementasi Keterampilan Membuka Pelajaran.....	68
TABEL 4.6	: Data Implementasi Keterampilan Menutup Pelajaran.....	69
TABEL 4.7	: Data Implementasi Keterampilan Menjelaskan	73
TABEL 4.8	: Data Implementasi Keterampilan Bertanya	76
TABEL 4.9	: Data Implementasi Keterampilan Memberi Penguatan.....	80
TABEL 4.10	: Data Implementasi Keterampilan Mengadakan Variasi.....	82
TABEL 4.11	: Data Implementasi Keterampilan Mengelola Kelas.....	84
TABEL 4.12	: Data Implementasi Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan	85
TABEL 4.13	: Data Implementasi Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemah.....	110
LAMPIRAN 2	: Pedoman Pengumpulan Data.....	112
LAMPIRAN 3	: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Bertanya.	114
LAMPIRAN 4	: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Menjelaskan.....	115
LAMPIRAN 5	: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Memberi Penguatan	116
LAMPIRAN 6	: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Mengadakan Variasi	117
LAMPIRAN 7	: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	118
LAMPIRAN 8	: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Mengelola Kelas	119
LAMPIRAN 9	: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan	120
LAMPIRAN 10	: Lembar Observasi Implementasi Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	122
LAMPIRAN 11	: Profil Singkat Lokasi Penelitian	123
LAMPIRAN 12	: Catatan Hasil Bimbingan.....	124
LAMPIRAN 13	: Dokumentasi	128
LAMPIRAN 14	: Bukti Seminar Proposal	130
LAMPIRAN 15	: Surat Riset.....	131
LAMPIRAN 16	: Surat Izin Penelitian.....	132
LAMPIRAN 17	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	133
LAMPIRAN 18	: Surat Selesai Ujian Komprehensif.....	134