

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data yang penulis uraikan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi keterampilan dasar mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin pada pembelajaran tatap muka Tahun 2022 terdapat 8 implementasi keterampilan yang harus dikuasai oleh guru. Dari beberapa keterampilan tersebut 7 keterampilan dasar mengajar telah diterapkan. Namun, ada 1 keterampilan dasar mengajar yang belum diterapkan pada PTM oleh guru SKI di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yaitu keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan.
2. Implementasi keterampilan dasar mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin memiliki 2 faktor yang mempengaruhinya, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Diantaranya: latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, sarana-prasarana sekolah, dan keikutsertaan organisasi profesi.

B. Saran

Saran yang direkomendasikan untuk guru Sejarah Kebudayaan Islam Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin berdasarkan temuan hasil penelitian ini adalah:

1. Diharapkan agar dapat menerapkan kedelapan keterampilan dasar guru dalam mengajar sesuai dengan situasi dan kondisi dalam pembelajaran.
2. Untuk menambah wawasan dan pengalaman terutama dalam hal pembelajaran guru diminta agar turut aktif dalam organisasi profesi.