

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERHATIAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA SISWA SMP NEGERI 7
BANJARMASIN**

TESIS

Oleh:
Hariyadi
180211020045



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN
2022 M/1443 H
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERHATIAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA SISWA SMP NEGERI 7
BANJARMASIN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Magister

Pendidikan Agama Islam

**Oleh:
Hariyadi
180211020045**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hariyadi

NIM 180211020045

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 09 Juli 1979

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “*Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Hariyadi

PERSETUJUAN TESIS
JUDUL TESIS
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
SPIRITUAL DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMP NEGERI 7
BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Hariyadi

180211020045

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.
Tanggal: 13 Juli 2021

Pembimbing II



Dr. Hj. Halimatus Sya'diyah, M.Si.
Tanggal: 13 Juli 2021

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وبعد، فإني أحمدهم بحسب ما أستطيع من العلم

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi penyayang, shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wa Salam serta kepada para sahabatnya dan pegikutnya sampai hari kiamat kelak.

Penulisan tesis ini berkat bantuan dari berbagai macam pihak dan dorongan dari orang sekitar penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan dan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Halimatus Sya'diyah, M.Si. Pembimbing II yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Para dosen dan asisten dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga kepada karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman di kampus yang memberikan motivasi sehingga bisa menyelesaikan tesis ini;

4. Bapak Kabul, M.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin dan seluruh Dewan Guru dan Staff Tata Laksana SMP Negeri 7 Banjarmasin, terima kasih atas semua bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kepada keluarga yang selalu mendukung selesainya tesis ini untuk kedua orang tua tercinta ayahnda H. Anang Suhaimi dan Ibunda Hj. Noorhayati, Istri terkasih Ratna Sumiati, SE dan anak anak tercinta Zahra Aidina Putri & Muhammad Zaidan Rafif Putra, serta saudara saya Supian Hadi, Ade Arfiani dan M. Arief Hafidzi Rahman.
6. Kepada kawan-kawan seperjuangan program pascasarjana
Atas semua partisipasinya penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga semua bantuan itu menjadi pahala jariah yang terus mengalir. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan masyarakat semuanya, amin

Banjarmasin, 27 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xii
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikasi Penelitian.....	11
1. Teori.....	11
2. Praktis.....	11
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	19
 BAB II : Kerangka Teoritis	
A. Pendidikan Akhlak	20
1. Pendidikan	20
a. Tujuan Pendidikan.....	21
b. Peserta Didik	23
c. Pendidik.....	23
d. Isi Pendidikan	23
e. Interaksi Edukatif	24
f. Fasilitas Pendidikan.....	24
2. Akhlak	25
3. Pendidikan Akhlak.....	28
a. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	30
b. Pendidik dan Peserta Didik.....	33
c. Materi Pendidikan Akhlak.....	35
1) Jujur.....	35

2) Toleransi	39
3) Sopan Santun	43
d. Metode Pendidikan Akhlak	48
e. Lingkungan Pendidikan Akhlak	54
B. Anak Panti Asuhan.....	58
1. Anak	58
2. Panti Asuhan	58
BAB III : Metodologi Penelitian	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Subjek dan Objek	66
1. Subjek	66
2. Objek	67
D. Data dan Sumber Data.....	67
1. Data.....	67
a. Data Pokok	67
b. Data Sekunder	68
2. Teknik Pengumpulan Data.....	68
a. Observasi.....	68
b. Wawancara.....	69
c. Dokumentasi.....	70
E. Analisis Data.....	72
F. Pengujian Keabsahan Data.....	72
BAB IV : Hasil Penelitian	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	74
1. Gambaran Umum Panti Asuhan Budi Akhlakul Karimah .	74
2. Gambaran Umum Panti Asuhan Siti Khadijah.....	83
3. Gambaran Umum Panti Asuhan Miftahussalam	87
4. Gambaran Umum Panti Asuhan Izzul Hasan	92
B. Penyajian Data	
1. Pendidikan Akhlak di PA Budi Akhlakul Karimah	96
2. Pendidikan Akhlak di PA Siti Khadijah.....	106
3. Pendidikan Akhlak di PA Miftahussalam	119
4. Pendidikan Akhlak di PA Izzul Hasan	130
C. Analisis Data	
1. Tujuan Pendidikan Akhlak	141
2. Pendidik dan Peserta Didik pada Pendidikan Akhlak	145

3. Materi Pendidikan Akhlak.....	150
4. Metode Pendidikan Akhlak	156
5. Lingkungan Pendidikan Akhlak	158
BAB V : Penutup	
A. Simpulan.....	163
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	165
DAFTAR TERJEMAH	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN	178
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	237

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data	71
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Budi Akhlakul Karimah	81
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Siti Khadijah.....	86
Tabel 4.3	Daftar Kegiatan Harian anak Panti Asuhan Siti Khadijah.....	87
Tabel 4.4	Sarana dan Prasaran Panti Asuhan Miftahussalam	91
Tabel 4.5	Jadwal Harian Anak Asuh Panti Asuhan Miftahussalam	91
Tabel 4.6	Sarana dan Prasana Panti Asuhan Izzul Hasan	94
Tabel 4.7	Data anak dan Pengasuh PA Budi Akhlakul Karimah.....	98
Tabel 4.8	Nama pengurus Panti Asuhan Siti Khadijah.....	108
Tabel 4.9	Nama anak panti Asuhan Siti Khadijah	110
Tabel 4.10	Daftar Nama Anak Asuh PA Miftahussalam.....	120
Tabel 4.11	Nama anak asuh di panti asuhan Izzul Hasan	131
Tabel 4.12	Analisis Tujuan Pendidikan Akhlak anak asuh.....	141
Tabel 4.13	Pendidik pada Pendidikan Akhlak	145
Tabel 4.14	Materi Pendidikan Akhlak anak Panti Asuhan	150
Tabel 4.15	Metode Pendidikan Akhlak anak Panti Asuhan.....	156
Tabel 4.16	Lingkungan Pendidikan Akhlak anak Panti Asuhan	159

DAFTAR TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	de dengan titik di bwah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	Gh	ge dan ha
ف	fa	F	Ef

ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	A
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	'	koma di atas agak melengkung
ي	ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
-----	---------	--------

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه الاولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif	ditulis	A
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعى	ditulis	yas'ā
kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karīm
dammah + wawu mati	ditulis	u
فروض	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	bainakum
fathah + wawu mati	ditulis	Au
قول	ditulis	qaulum

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (‘)

أَنتُمْ	ditulis	a'antum
أُيُودُ	ditulis	u'idat
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القياس	ditulis	al-Qiyās
--------	---------	----------

2. Bila diikuti Huruf Syamsiah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

السماء	Ditulis	as-Samā'
--------	---------	----------

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	ditulis	ẓaw ī al-furūd
اهل السنة	ditulis	ahl-as-sunnah

