

**IMPLEMENTASI APLIKASI *EVERYCIRCUIT*  
DALAM PENGEMBANGAN MODUL FISIKA  
PADA MATERI LISTRIK DINAMIS**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**RATNA SARTIKA (180101101080)**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**IMPLEMENTASI APLIKASI *EVERYCIRCUIT*  
DALAM PENGEMBANGAN MODUL FISIKA  
PADA MATERI LISTRIK DINAMIS**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Ratna Sartika  
180101101080**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
BANJARMASIN  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

**Nama : Ratna Sartika**

**NIM : 180101101080**

**Tempat/Tgl. Lahir : Kereng Bangkirai/16 April 2000**

**Jurusan : Tadris Fisika**

**Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Aplikasi *Everycircuit* dalam Pengembangan Modul Fisika pada Materi Listrik Dinamis” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Ratna Sartika

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Aplikasi *Everycircuit* dalam Pengembangan Modul Fisika pada Materi Listrik Dinamis

Ditulis Oleh : Ratna Sartika

NIM : 180101101080

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Kereng Bangkirai, 16 April 2000

Alamat : Jl. Jawa Gang Salak

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

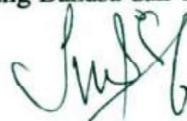
Banjarmasin, Juli 2022

Pembimbing  
Konten dan Metodelogi



Wiwik Agustinaningsih, M.Pd  
NUP. 2001702034

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd  
NUP. 201701035

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Tadris Fisika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd  
NIP. 19900421201812003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " Implementasi Aplikasi *Everycircuit* dalam Pengembangan Modul Fisika pada Materi Listrik Dinamis". Nama Ratna Sartika, NIM 180101101080 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Jum'at  
Tanggal : 01 Juli 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Wiwik Agustinaningsih, M.Pd. (Ketua)	
2. Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd. (Anggota)	
3. Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si (Anggota)	

## ABSTRAK

Ratna Sartika. 180101101080. *Implementasi Aplikasi EveryCircuit dalam Pengembangan Modul Fisika pada Materi Listrik Dinamis.* Pembimbing: (I) Wiwik Agustinaningsih, M.Pd, (II) Eko Wahyu Nur Sufiyanto, M.Pd. Skripsi, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022.

**Kata Kunci:** *Everycircuit*, Modul, Listrik Dinamis, Kelayakan.

Penelitian ini dilakukan karena di sekolah yang diteliti belum tersedianya media pembelajaran berupa modul fisika dan belum tersedia juga laboratorium, khususnya pada materi kelistrikan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) proses pengembangan modul fisika berbasis aplikasi *Everycircuit*, (2) kevalidan modul fisika berbasis *Everycircuit*, dan (3) respon peserta didik terhadap modul fisika berbasis aplikasi *Everycircuit*.

Jenis penelitian ini ialah penelitian pengembangan, yang merupakan suatu proses penelitian dengan mengembangkan dan memvalidasi produk. Lokasi penelitian dilakukan di MAN Kapuas dan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan model 4D, terdiri dari pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebarluasan (*disseminate*). Subjek penelitian ini terdiri dari validator ahli, guru fisika MAN dan peserta didik. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, angket, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang didapat dari validitas modul fisika berbasis aplikasi *Everycircuit* diperoleh nilai dari dosen fisika dan guru fisika MAN yaitu 83% dengan kriteria “sangat valid”. Respon peserta didik terhadap modul fisika berbasis aplikasi *Everycircuit* memperoleh persentase 88% dengan kriteria “sangat praktis”.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلم على أشرف لأنبياء و المرسلين سيدنا  
ومولا نا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

Puji syukur kehadiran Allah Swt., yang telah mengkaruniakan rahmat, taufik serta hidayah dan inayah-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw., yang menuntun manusia dari zaman kegelapan, kejahilan hingga dimasa sekarang menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Alhamdulillah atas izin dan keridhoan Allah swt., dan do'a orang tua peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mampu selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Fisika dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M. Pd. Si., selaku Sekretaris Program Studi Tadris Fisika UIN Antasari.
3. Ibu Wiwik Agustinaningsih, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staff perpustakaan yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang peneliti perlukan.
6. Para dosen maupun asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Ahmad Mulyadi, S. Ag selaku Kepala Sekolah MAN Kapuas.
8. Ibu Sukaryati, S. Pd selaku guru fisika di MAN Kapuas.
9. Bapak Alm. Sarmin dan Ibu Siti Syahriah selaku orang tua peneliti yang telah membantu dalam segala hal.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-satu yang telah membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah swt., *Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.*

Banjarmasin, 01 Juli 2022  
Penulis,

Ratna Sartika  
180101101080

## DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan .....	8
G. Asumsi dan Batasan Penelitian .....	8
H. Kajian Terdahulu.....	9
I. Sistematika Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Modul Pembelajaran .....	12
B. Aplikasi <i>Everycircuit</i> .....	14
C. Listrik Dinamis.....	23
D. Model Konseptual Penelitian .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	32

B.	Desain Penelitian.....	33
C.	Variabel Penelitian .....	36
D.	Data dan Sumber Data.....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
F.	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV PRODUK AKIR DAN PEMBAHASAN .....		43
A.	Produk Akhir.....	43
1.	<i>Define</i> .....	43
2.	<i>Design</i> .....	46
3.	<i>Development</i> .....	53
4.	<i>Dissemination</i> .....	65
B.	Pembahasan.....	66
1.	Desain Modul Fisika Berbasis Aplikasi <i>Everycircuit</i> .....	67
1.1	Validitas Modul Fisika Berbasis Aplikasi <i>Everycircuit</i> .....	69
2.	Respon Peserta Didik Terhadap Modul Fisika Berbasis Aplikasi <i>Everycircuit</i> .....	72
BAB V PENUTUP.....		75
A.	Simpulan.....	75
B.	Rekomendasi .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		189

## **DAFTAR TABEL**

1.1	Nilai Rata-rata Peserta Didik MA Negeri Kapuas .....	2
1.2	Kajian Terdahulu .....	9
2.1	Kriteria Uji Validitas .....	41
2.2	Kriteria Hasil Respon Peserta Didik.....	42
4.1	Kompetensi Inti Listrik Dinamis .....	44
4.2	Kompetensi Dasar Listrik Dinamis .....	45
4.3	Hasil Validasi Ahli Materi.....	54
4.4	Saran Validator Ahli Materi .....	55
4.5	Hasil Validasi Ahli Media .....	55
4.6	Saran Validator Ahli Media.....	56
4.7	Modul Pembelajaran Setelah Revisi.....	57
4.8	Hasil Respon Peserta Didik .....	66

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Catu Daya .....	15
2.2	Resistor .....	15
2.3	Kapasitor .....	15
2.4	Induktor.....	16
2.5	Voltmeter .....	16
2.6	Amperemeter .....	16
2.7	Ohmmeter .....	17
2.8	Potensiometer .....	17
2.9	Lampu .....	17
2.10	Dioda Penyearah.....	18
2.11	Dioda Zener .....	18
2.12	Led .....	18
2.13	A. Saklar; Spst .....	19
	B. Saklar; Spdt.....	19
2.14	Transfomator .....	19
2.15	A. Saklar Push Button; No .....	20
	B. Saklar Push Button; Nc .....	20
2.16	Elemen Rangkaian .....	21
	A. Vcvs .....	21
	B. Ccvs.....	21
	C. Vccs.....	21
	D. Cccs.....	21
2.17	Operational Amplifier.....	21
2.18	Relay .....	22
2.19	555 Penghitung Waktu .....	22
2.0	Display 7 Segmen .....	22
2.21	Ilustrasi Hukum I Kirchhoff .....	28
2.22	Rangkaian Listrik Satu Loop .....	29
2.23	Model Konseptual Penelitian .....	31
3.1	Tahapan-Tahapan Model 4d.....	33
4.1	Analisis Konsep .....	46
4.2	Cover.....	47
4.3	Halaman Judul .....	47
4.4	Daftar Isi .....	48
4.5	Peta Konsep .....	48
4.6	Petunjuk Penggunaan Modul.....	49
4.7	Kegiatan Pembelajaran .....	49
4.8	Uraian Materi Dan Contoh Soal .....	50
4.9	Praktikum.....	50
4.10	Rangkuman .....	51
4.11	Latihan Soal.....	51
4.12	Glosarium .....	52
4.13	Daftar Pustaka.....	52

4.14 Hasil Validasi Ahli Materi.....	55
4.15 Hasil Validasi Ahli Media .....	56
4.16 Hasil Respon Peserta Didik .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Wawancara.....	81
Lampiran II	: Hasil Validasi Ahli Materi .....	82
Lampiran III	: Hasil Validasi Ahli Media .....	101
Lampiran IV	: Hasil Respon Peserta Didik .....	120
Lampiran V	: Hasil Keseluruhan Modul .....	121
Lampiran VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar .....	167
Lampiran VII	: Surat Perubahan Judul.....	168
Lampiran VIII	: Catatan Hasil Seminar.....	169
Lampiran IX	: Surat Validator Ahli Materi dan Media .....	171
Lampiran X	: Surat Riset.....	174
Lampiran XI	: Surat Riset Kemenag Kab. Kapuas .....	175
Lampiran XII	: Surat Riset Kepala MA Negeri Kab. Kapuas.....	176
Lampiran XIII	: Surat Izin Penelitian dari Kemenag Kab. Kapuas.....	177
Lampiran XIV	: Surat Selesai Riset Dari MA Negeri Kab. Kapuas .....	178