

**KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN ANAK DALAM
PEMBELAJARAN TATAP MUKA PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
(Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin)**

SKRIPSI

**OLEH
ANISA NUR EFNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN ANAK DALAM
PEMBELAJARAN TATAP MUKA PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
(Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Anisa Nur Efna

180101081163

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Nur Efna
NIM : 180101081163
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 November 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Keterlibatan Orang Tua terhadap Kesiapan Anak dalam Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi *Covid-19* (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin)” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Mei 2022
Yang membuat pernyataan



Anisa Nur Efna

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterlibatan Orang Tua terhadap Kesiapan Anak dalam Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi *Covid-19* (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin)

Ditulis oleh : Anisa Nur Efna
NIM : 180101081163
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 11 November 1999
Alamat : Jl. Cemara Ujung Komplek Raga Buana RT. 45 RW.003 No.9C jalur 3 kec. Banjarmasin Utara Kel. Alalak Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



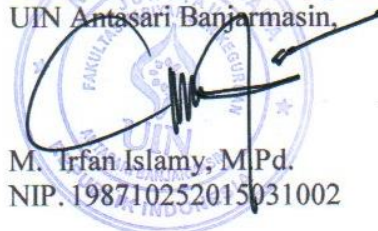
Dyah Ageng Pramesty K., M. Pd
NUP. 201702003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Irfan Islamy, M.Pd.
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

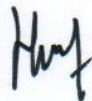


Skripsi yang berjudul “ Keterlibatan Orang Tua terhadap Kesiapan Anak Belajar Tatap Muka pada Masa Pandemi *Covid-19* (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin)”. Nama Anisa Nur Efna, NIM 180101081163 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 91,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Anisa Nur Efna. 180101081163. Keterlibatan Orang Tua terhadap Kesiapan Anak dalam Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi *Covid-19* (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin). Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2022.

Kata kunci: Keterlibatan Orang Tua, Pembelajaran Tatap Muka, Anak Usia Dini

Penelitian ini membahas tentang keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi *covid-19* studi deskriptif pada anak kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi *covid-19* di Kelompok B TK Perumnas Banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dan menggunakan model interaktif Miles Hubberman. Subjek penelitian ini adalah 5 orang tua (ayah dan ibu) kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin dan objek penelitian ini adalah keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak belajar tatap muka pada masa pandemi *covid-19* di kelompok B TK Perumnas Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang didapatkan kemudian diolah melalui pengeditan, klarifikasi dan verifikasi juga kesimpulan hingga akhirnya ditemukan hasil analisisnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak belajar tatap muka pada masa pandemi covid – 19 adalah kerja sama dengan sekolah, membimbing dan menyediakan kebutuhan dalam kesiapan anak selama pembelajaran tatap muka namun ada pula yang kurang terlibat karena tidak memberikan pemahaman tentang protokol kesehatan 5 M, sibuknya dalam pekerjaan dan kurangnya kepercayaan tentang virus *covid-19*.

ABSTRACT

Anisa Nur Efna. 180101081163. *Parental Involvement in Children's Readiness in Face-to-face Learning during the Covid-19 Pandemic (Descriptive Study on Group B Children at Perumnas Banjarmasin Kindergarten). Advisor for content and methodology: Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd. Advisor in the field of language and writing techniques: Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN Antasari Banjarmasin. Year of graduation 2022.*

Keywords: Parental Involvement, Face-to-face Learning, Early Childhood

This study discusses the involvement of parents in the readiness of children in face-to-face learning during the COVID-19 pandemic. This study aims to determine the involvement of parents in the readiness of children in face-to-face learning during the COVID-19 pandemic in Group B TK Perumnas Banjarmasin.

This research is a field research that uses a descriptive qualitative research approach and uses an interactive model by Miles Hubberman. The subjects of this study were 5 parents (father and mother) in group B in TK Perumnas Banjarmasin and the object of this research was the involvement of parents in the readiness of children to learn face-to-face during the covid-19 pandemic in group B TK Perumnas Banjarmasin. Data collection techniques in this study were interviews, observation and documentation. The data obtained is then processed through editing, clarification and verification as well as conclusions until finally the results of the analysis are found.

The results of this study indicate that parental involvement in children's readiness for face-to-face learning during the COVID-19 pandemic is collaborating with schools, guiding and providing for the needs of children's readiness during face-to-face learning, but some are less involved because they do not provide an understanding of health protocols. 5 M, busy at work and lack of confidence about the covid-19 virus.

MOTTO

“Orang Tua Akan Selalu Mendampingi Anak - Anaknya”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirabbil a'lamin puji syukur penulis hanturkan pada sang Maha Pencipta, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt, berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam terucap kepada kekasih-Nya Baginda Nabi Besar Muhammad Saw yang cintanya kepada umatnya, menjadi penerang di alam semesta juga tak terpisahkan oleh zaman.

Ku persembahkan karya tulisan ini kepada:

Beriring cinta dan pengharapan, saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua saya yang tak pernah lelah berdoa dan berjuang untuk kebahagiaan saya. Banyak hal yang tak bisa penulis ucapkan atas pencapaian saat ini yang berkat mereka penulis bisa bertahan dalam berbagai hal dalam proses perkuliahan selama ini, jatuh bangun fisik, pikiran dan hati yang dirasakan setiap detik, menit, jam, hari, bulan bahkan tahun. Walaupun saya tahu, lelah dan kasih sayang ibu tak mungkin dapat terbalaskan. Namun, semoga skripsi ini bisa menjadi amal jariyah untuk saya dan orang tua saya. Terimakasih banyak malaikat tak bersayapku.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk sahabat-sahabat seperjuangan, yang telah banyak mengajarkan tentang begitu pentingnya sebuah perubahan untuk menjadi seseorang yang lebih baik, yaitu Wiwi Khairini, Nur Nafisah, Noranisah, Sutika Ayu, dan Haliza Riswan Pradita dan tak lupa pula teman-teman Seperjuangan PIAUD B 2018 UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan pengalaman yang sangat berharga dan kebersamaan yang begitu indah. Semoga skripsi ini bisa menambah pengetahuan bagi siapa saja yang membacanya. *Amiin ya Rabbal a'lamiin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis hanturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Keterlibatan Orang Tua terhadap Kesiapan Anak dalam Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi *Covid-19* (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin). Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama penulisan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya Aamiin.

Banjarmasin, 24 April 2022
Penulis

Anisa Nur Efna
180101081163

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikasi Penelitian	6
F. Alasan Memilih Judul	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
B. Pengertian Keterlibatan Orang Tua.....	14
C. Pengertian Orang Tua.....	15
D. Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan.....	17
E. Kesiapan Anak	20
F. Pembelajaran Tatap Muka.....	22

G. Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kesiapan Anak dalam Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis dan Keabsahan Data.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	38
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Analisis Data	56
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN - LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 : Penelitian Terdahulu	8
TABEL 1.2 : Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	10
TABEL 3.1 : Pedoman dan Fokus Pengamatan	31
TABEL 3.2 : Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	32
TABEL 3.3 : Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	33
TABEL 4.1: Data Orang Tua dan Anak Kelompok B	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Model Interaktif Miles dan Huberman.....	34
Gambar II : Wawancara dengan Guru Kelas	42
Gambar III : Orang Tua Menyiapkan Anak Berangkat ke Sekolah	45
Gambar IV : Anak Mencuci Tangan bersama Ibunya	48
Gambar V : Ibu Membantu Anak Memakaikan Masker.....	50
Gambar VI : Ibu Memasukkan <i>Handsinitizer</i> dan Masker cadangan ke dalam tas	53
Gambar VII : Ibu Menyiapkan Pakaian Anak.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Terjemah	70
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Awal Guru	71
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Guru Kelompok B	72
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua 1.....	73
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua 2.....	77
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua 3.....	81
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua 4.....	85
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua 5.....	89
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Anak 1	93
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Anak 2	94
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Anak 3	95
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Anak 4	96
Lampiran 2	Catatan Lapangan Wawancara Anak 5	97
Lampiran 3	Catatan Lapangan Observasi Awal	98
Lampiran 3	Catatan Lapangan Observasi Rumah Orang Tua 1	100
Lampiran 3	Catatan Lapangan Observasi Rumah Orang Tua 2	104
Lampiran 3	Catatan Lapangan Observasi Rumah Orang Tua 3	108
Lampiran 3	Catatan Lapangan Observasi Rumah Orang Tua 4	112

Lampiran 3	Catatan Lapangan Observasi Rumah Orang Tua 5	116
Lampiran 4	Catatan Dokumentasi Foto TK.....	120
Lampiran 4	Catatan Dokumentasi Orang Tua 1	124
Lampiran 4	Catatan Dokumentasi Orang Tua 2	126
Lampiran 4	Catatan Dokumentasi Orang Tua 3	128
Lampiran 4	Catatan Dokumentasi Orang Tua 4.....	130
Lampiran 4	Catatan Dokumentasi Orang Tua 5	132
Lampiran 4	Catatan Dokumentasi Tata Usaha	134
Lampiran 5	Triangulasi Data	135
Lampiran 6	Surat Penyelenggaraan PTM.....	136
Lampiran 7	Surat Persetujuan Skripsi	138
Lampiran 8	Surat Keputusan Pembimbing.....	139
Lampiran 9	Surat Persetujuan Seminar Proposal	140
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	141
Lampiran 11	Surat Perubahan Judul	142
Lampiran 12	Surat Persetujuan Riset	143
Lampiran 13	Surat Izin Riset Penelitian dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	144
Lampiran 14	Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan	145
Lampiran 15	Surat Pernyataan telah Selesai Riset	146

Lampiran 16 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	147
--	-----