

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dimana dalam penelitian ini akan mengembangkan sesuatu yang kompleks dan holistik; yaitu dengan menganalisis kalimat, menceritakan pendapat responden, serta menelitinya di konteks yang sesungguhnya. Rancangan proses pengumpulan data dan strategi analisis data dilakukan dengan secara kualitatif.

Pendekatan kualitatif disini adalah menggambarkan keadaan yang terjadi dan memasukkannya kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi *covid-19* di kelompok B TK Perumnas Banjarmasin. Sebagai perwujudan penelitian ini menggunakan kalimat-kalimat, sehingga dapat memperjelas hasil penelitian yang diperoleh peneliti di lapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang tua (Ayah dan Ibu) kelompok B di TK Perumnas Banjarmasin.

2. Objek dalam penelitian ini adalah keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi *covid-19* di kelompok B TK. Perumnas Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok

Data tentang keterlibatan orang tua di TK Perumnas Banjarmasin yang meliputi bagaimana keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka dalam mengajarkan 5 M.

b. Data Penunjang

Data tentang latar belakang orang tua dan sekolah yang diteliti meliputi:

- 1) Biodata orang tua
- 2) Latar belakang pendidikan orang tua
- 3) Jenis pekerjaan orang tua
- 4) Data anak
- 5) Identitas sekolah
- 6) Visi misi sekolah

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu orang tua/wali murid anak usia dini pada kelompok B TK Perumnas Banjarmasin sebagai subjek penelitian sebanyak 5 orang.

- b. Informan, yaitu guru kelas kelompok B TK Perumnas Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu data yang tertulis seputar keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi *covid – 19*.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang bagaimana keterlibatan orang tua terhadap kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi *covid-19* dalam mengajarkan protokol kesehatan 5M.

Tabel 3.1

Pedoman dan Fokus Pengamatan

Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
Kesiapan Anak Belajar Tatap Muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati sikap anak selama belajar tatap muka 2. Mengamati anak menjalankan protokol kesehatan 5 M 3. Mengamati perasaan anak selama pembelajaran tatap muka.
Peran Orang Tua dalam mempersiapkan anak menjalani pembelajaran tatap muka pada masa pandemi <i>covid – 19</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati orang tua mengajarkan menjaga kesehatan. 2. Mengamati pola komunikasi orang tua dengan anak.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk melengkapi data dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi.

Tabel 3.2

Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara

Sumber Wawancara	Fokus Wawancara
Orang Tua	Ayah dan Ibu <ol style="list-style-type: none"> 1. Selama pembelajaran tatap muka apakah anda sudah memberikan nasehat sebelum dia berangkat ke sekolah ? 2. Apakah anda memberitahukan kepada anak dampak apabila tidak menjalankan protokol kesehatan 5 M ? 3. Apakah anda memberikan arahan tentang protokol kesehatan 5M ? 4. Bagaimana cara anda memberikan arahan kepada anak tentang protokol kesehatan 5M ? 5. bagaimana anda memberitahukan kepada anak bagaimana cara mencuci tangan dengan baik ? 6. apakah anda selalu mengingatkan kepada anak untuk selalu memakai masker ? 7. apakah anak bisa memakai masker sendiri ? 8. bagaimana anda mengajarkan kepada anak untuk menjaga jarak dengan orang di sekitar ? 9. apakah anda mengingatkan kepada anak untuk menjauhi kerumunan ? 10. apakah anda mengingatkan kepada anak untuk membatasi untuk berkomunikasi dengan orang ? 11. apakah anda menyiapkan bekal kepada anak ?
Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. apakah anda bekerja sama dengan orang tua dalam mempersiapkan anak belajar tatap muka di sekolah 2. bagaimana kerja sama anda dengan orang tua dalam mempersiapkan anak belajar tatap muka di sekolah ?
Anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu senang belajar secara tatap muka ? 2. Apakah kamu mengetahui 5 M itu apa ? 3. Apakah ayah dan ibu memberikan arahan protokol 5 M yang mudah dimengerti oleh kamu ? 4. Apakah kamu merasa kesulitan selama belajar tatap muka ? 5. Bisakah kamu mempraktekkan 5M ?

3. Dokumentasi

Penelitian ini menggunakan dokumentasi untuk memperoleh data hasil proses kegiatan pembelajaran daring anak bersama orangtuanya.

Dokumentasi berupa dalam bentuk foto.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matrik di bawah ini :

Tabel 3.3

Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok a. Peran orangtua terhadap kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka pada masa pandemi covid – 19 di kelompok B TK Perumnas Banjarmasin dalam mengajarkan protokol kesehatan 5 M	Orang Tua, anak, guru	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2	Data Penunjang a. Biodata orang tua yang terlibat berperan dalam kesiapan anak dalam pembelajaran tatap muka. b. Latar belakang pendidikan orang tua. c. Jenis pekerjaan orang tua. d. Data Anak e. Identitas sekolah f. Visi misi sekolah	Orang tua, guru	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data

1. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian deskriptif pada orang tua kelompok B TK Perumnas Banjarmasin dilakukan sejak sebelum terjun ke lapangan, observasi, selama pelaksanaan penelitian di lapangan dan setelah selesai penelitian. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengorganisasi

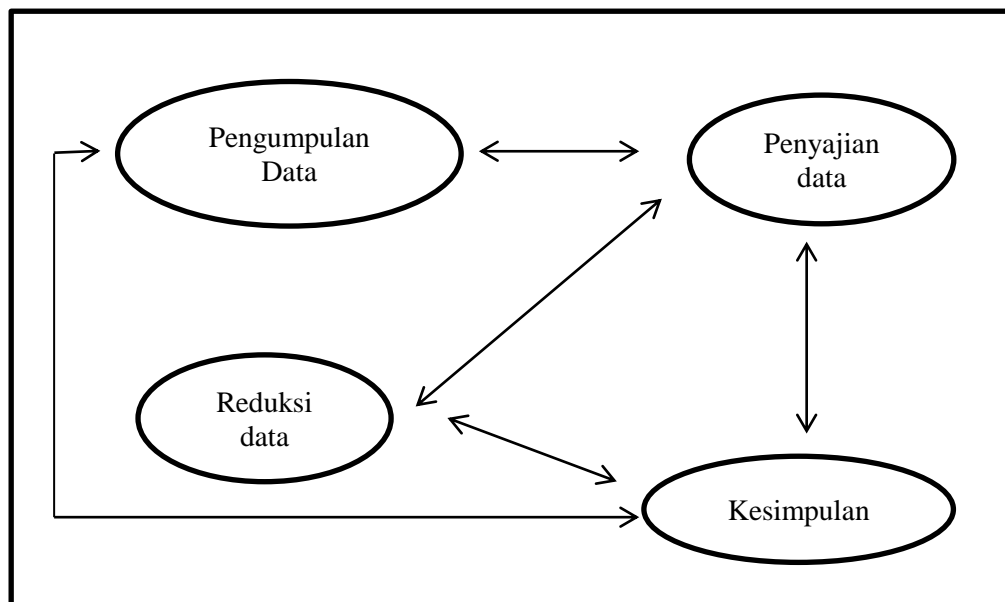
data yang diperoleh kedalam sebuah kategori, menjabarkan data kedalam unit – unit, menganalisis data yang penting, menyusun atau menyajikan data yang sesuai dengan masalah penelitian dalam bentuk laporan dan membuat kesimpulan agar mudah dipahami.

Sesuai dengan penelitian di atas maka peneliti menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman untuk menganalisis data hasil penelitian. Aktivitas dalam menganalisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus hingga tuntas sehingga datanya sudah jenuh.¹

Model interaktif yang dimaksud adalah sebagai berikut

Gambar I

Model Interaktif Miles dan Huberman



¹ Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)* (Bandung: Alfabeta, 2008). h. 337.

2. Keabsahan Data

Uji keabsahan data pada penelitian ini meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

a. Perpanjangan keikutsertaan

Perpanjangan keikutsertaan peneliti akan meningkatkan kepercayaan data yang dikumpulkan. Sugiyono menyatakan lama perpanjangan keikutsertaan sangat tergantung pada kedalaman, keluasan dan kepastian data. Kedalaman merupakan penelitian yang mendalam dan ingin menggali data sampai pada tingkat makna. Keluasan berarti banyak sedikitnya atau ketuntasan informasi yang diperoleh. Data yang pasti adalah data yang sesuai dengan apa yang terjadi.

b. Ketekunan pengamatan

Peneliti hendaknya mengadakan pengamatan dengan teliti dan rinci secara berkesinambungan terhadap faktor – faktor yang menonjol. Menurut sugiyono meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan, maka dari itu kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.

c. Triangulasi

Teknik triangulasi yang dapat digunakan dalam menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Pada

penelitian ini menggunakan triangulasi untuk menguji keabsahan data.² Adapun yang digunakan ialah triangulasi teknik dan sumber yaitu melalui pemeriksaan catatan wawancara, catatan observasi, dan catatan dokumentasi dari berbagai sumber yakni orangtua dengan guru.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Perencanaan
 - a. Datang ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi kepada pihak sekolah, dewan guru, khususnya orang tua pada kelompok B TK. Perumnas Banjarmasin.
 - b. Setelah menentukan masalah, maka peneliti berkonsultasi kepada pembimbing akademik lalu membuat desain skripsi.
 - c. Menyerahkan proposal skripsi kepada tim Skripsi mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan serta juga berkonsultasi kepada para orang tua murid untuk mengatur jadwal penelitian.
 - d. Menyusun pedoman wawancara.

² Sugiyono. h. 369-373.

- e. Menyusun materi kegiatan yang akan diberikan kepada orang tua ataupun anak.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melaksanakan riset ke rumah orang tua murid kelompok B TK. Perumnas Banjarmasin.
 - b. Melakukan observasi terhadap orang tua selama menyiapkan anak selama pembelajaran tatap muka di kelompok B.
 - c. Mengumpulkan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
 - d. Mengolah dan menganalisis data – data yang dikumpulkan.
 - e. Menyimpulkan penelitian.
 4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
 - a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengadakan perbaikan sesuai dengan saran dan koreksi dosen pembimbing
 - d. Telah siap untuk di uji saat sidang munaqasah Fakultas.