

## DAFTAR PUSTAKA

- Akollo, J. G., & Toisuta, M. E. (2020). Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Anak Usia Dini selama Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 63–74. <https://doi.org/10.51689/it.v6i2.236>
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Edusentris*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.161>
- Face-to-Face Learning*. [Artikel]. Top Hat Glossary. Retrieved April 25, 2022, from <https://tophat.com/glossary/f/face-to-face-learning/>
- Handayani, T. (2020). *Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak pada Pembelajaran Daring di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Husna, M., & Sugito. (2022). Eksplorasi Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Jenjang PAUD di Masa Kebiasaan Baru. *6 November 2021*, 6(3), 1846–1858. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1814>
- Kembang, L. G. (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran Tatap Muka dengan Model Pembelajaran Daring, Ditinjau dari Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI (Studi pada Siswa Kelas VIII) MTS Darul Ishlah Ireng Lauk Tahun Pelajaran 2019/2020* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram]. <http://etheses.uinmataram.ac.id/297/>
- Khasanah, M. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Kelompok B di RA Diponegoro 1 Kutawis Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga* [Skripsi]. IAIN PURWOKERTO.
- Kostelnik, M. J., Soderman, A. K., & Whiren, A. P. (2017). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Perkembangan Anak (Developmentally appropriate practices)*. Kencana.
- Maghfirah, F., Nurani, Y., & Nurjannah. (2021). Pengaruh Persepsi Orang Tua terhadap Kesiapan Bersekolah Anak Usia 5—6 Tahun di Samarinda. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(1), 76–86. <https://doi.org/10.21831/jppm.v8i1.35220>
- Maulida, J. (2019). *Keterlibatan Orang Tua dalam Program Pembelajaran Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar*

*Kabupaten Banjar* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.  
Novacaem. *Pembelajaran Tatap Muka*. Retrieved January 14, 2022, from <https://uc.xyz/17qkz2?pub=link>

Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112–120. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3275>

*Persiapan Pembelajaran Tatap Muka untuk Anak Usia Dini saat Pandemi*. (2021, June 16). [Artikel]. Gakken Jakarta. <https://gakken-jakarta.com/id/uncategorized-id/persiapan-pembelajaran-tatap-muka-untuk-anak-usia-dini-saat-pandemi/>

Pertiwi, L. K., Febiyanti, A., & Rachmawati, Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua terhadap Pembelajaran Daring Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 19–30. <https://doi.org/10.17509/cd.v12i1.26702>

Prihatini, Z. (2022, January 5). *Pembelajaran Tatap Muka 100 Persen Mulai Digelar, Ini Saran Epidemiolog* [Artikel]. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/sains/read/2022/01/05/080200223/pembelajaran-tatap-muka-100-persen-mulai-digelar-ini-saran-epidemiolog>

Rahmawati, W. T. (2021, June 6). *Pandemi berlanjut, tapi pembelajaran tatap muka perlu dilakukan* [Artikel]. Kontan.Co.Id. <https://newssetup.kontan.co.id/news/pandemi-berlanjut-tapi-pembelajaran-tatap-muka-perlu-dilakukan>

Safari, M., & Murni. (2021). Kesiapan Anak Masuk PAUD Ditinjau dari Figur Lekat. *PAUD Lectura : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 131–142. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v%vi%i.7545>

Saleh, Muh., & Anhusadar, L. O. (2021). Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2158–2167. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1139>

Sofiah, C. (2019). Efektivitas Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Saat Pandemi Copid-19. *Jurnal Jendela Bunda*, 7(2), 11.

- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Konsep dasar PAUD* (Cetakan pertama). PT Remaja Rosdakarya.
- Undang—Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Unicef. *How to support your child through reopening Tips for guiding your child through transitions from family life under COVID-19 restrictions*. [Artikel]. Unicef for Every Child. Retrieved April 25, 2022, from <https://www.unicef.org/coronavirus/support-child-covid-reopening>
- Veryawan, Tursina, A., & Hasibuan, R. H. (2021). Pemahaman Orang Tua terhadap Kesiapan Anak dalam Memasuki Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–57. <https://doi.org/10.32505/connection.v1i1.3258>
- Warsito, G. (2021). *Panduan Orang Tua dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka*. Satgas Penanganan Covid - 19. <https://covid19.go.id/edukasi/masyarakat-umum/panduan-orang-tua-dalam-menghadapi-pembelajaran-tatap-muka>
- Yee, A. Z. H., Lwin, M. O., & Ho, S. S. (2017). The influence of parental practices on child promotive and preventive food consumption behaviors: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 14(1), 47. <https://doi.org/10.1186/s12966-017-0501-3>