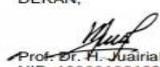


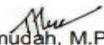
## Lampiran I. SK Pembimbing

 <p>KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 288 TAHUN 2020 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021</p> <p>DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,</p>	
Menimbang	<p>a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;</p> <p>b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.</p>
Mengingat	<p>1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;</p> <p>2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;</p> <p>3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;</p> <p>4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;</p> <p>5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;</p> <p>6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.</p>
Memperhatikan	<p>Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 8 September 2020</p> <p style="text-align: center;">MEMUTUSKAN:</p>
Menetapkan	<p>KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021</p>
Pertama	<p>Menunjuk dan menugaskan kepada:</p> <p>1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd NIP/NUP : 196912011994032005 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a Jabatan Akademik : Lektor Sebagai Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi</p> <p>2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I NIP/NUP : 201701011 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b Jabatan Akademik : Assisten Ahli Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan</p> <p>Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:</p> <p>Nama : Siti Wafa NIM : 170102070931 Jurusan/Prodi : PGMI Judul Skripsi : Konsep Pembelajaran <i>Nahwu</i> dalam Kitab Karya Syekh Abi Abdillah Muhammad bin Dawus Ash Shanhaji (672 H - 723 H)</p>
Kedua	<p>Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.</p>
Ketiga	<p>Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.</p>
<p>Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 08 Desember 2020 DEKAN,</p> <p> Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. NIP. 196001061986032004</p>	
<p>Tembusan:</p> <p>1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;</p> <p>2. Ketua Jurusan;</p> <p>3. Dosen Pembimbing;</p> <p>4. Arsip.</p>	

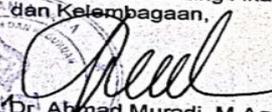
*Lampiran II. Surat Perubahan Judul Skripsi*

	<p align="center"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p>
	<p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>          Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a></p>
<p align="right">9 September 2021</p>	
<p>Nomor : 1183/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2021          Lamp : -          Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>          Kepada Yth.          Sdr (i) Siti Wafa          NIM. 170102070931          Mahasiswa Jurusan PGMI          di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center"><b>KONSEP PEMBELAJARAN NAHWU DALAM KITAB KARYA SYEKH          ABI ABDILLAH MUHAMMAD BIN DAWUD ASH-SHANHAJI (672-723 H)</b></p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center"><b>ANALISIS DIMENSI TAKSONOMI BLOOM PADA SOAL BAHASA          INDONESIA DI MIN 2 KAPUAS</b></p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik          Ketua,</p>	
<p align="right">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	

*Lampiran III. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal*

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: 1295/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Siti Wafa          N I M : 170102070931          Jurusan/Prodi : PGMI          Alamat : Anjir Serapat Barat km 10, kecamatan Kapuas Timur, Kabupaten Kapuas</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p><b>ANALISIS DIMENSI TAKSONOMI BLOOM PADA SOAL BAHASA INDONESIA DI MIN 2 KAPUAS</b></p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Kamis, 23 September 2021          Tempat : Video Call WhatsApp</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 24 September 2021          Ketua,</p>	
<p>          Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	

*Lampiran IV. Surat Riset*

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: <a href="mailto:ftk@uin-antasari.ac.id">ftk@uin-antasari.ac.id</a> Web: <a href="http://www.ftk.uin-antasari.ac.id">www.ftk.uin-antasari.ac.id</a>
	<p align="center"><b>SURAT RISET</b></p> <p align="center">Nomor: B- 472 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022</p>
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama : Nomor Induk Mahasiswa : Semester : Alamat : Tugas :	SITI WAFA 170102070931 SEPULUH (X) Anjir Serapat Barat Km 10 RT. 01 No. 36, Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :
<p align="center"><b>ANALISIS DIMENSI TAKSONOMI BLOOM PADA SOAL BAHASA INDONESIA DI MIN 2 KAPUAS</b></p>	
Tempat yang dituju : Barang yang dibawa : Lamanya Riset : Dari tanggal : Sampai dengan tanggal :	MIN 2 Kapuas Seperangkat alat riset 2 (Dua) bulan 05 Februari 2022 06 April 2022
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
	Banjarmasin, 3 Februari 2022 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Ahmad Muradi, M.Ag NIP. 197808082005011006
Mahasiswa yang bersangkutan,  SITI WAFA NIM. 170102070931	
<p align="left"><small>Subbag. Mikwa &amp; Alumni FTK UIN Antasari</small></p>	

*Lampiran V. Surat Izin Penelitian Dari Kemenag Kab. Kapuas*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS**  
 Jalan Tambun Bungai Nomor 16 Kuala Kapuas  
 Telp. (0513) 21034 – 21987 Kode Pos – 73514  
 Website : <https://kalteng.kemenag.go.id/kapuas>

---

**SURAT IZIN PENELITIAN**  
 Nomor : 350 /Kk.15.3.1/KS.02/02/2022

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-422/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 tanggal 03 Februari 2022 Hal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Saya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah :

**N a m a** : H. Hamidhan, S. Ag, MA  
**NIP** : 19721016 199802 1 001  
**Jabatan** : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas

Pada prinsipnya menyetujui permohonan tersebut untuk melakukan kegiatan Penelitian dalam rangka tugas perkuliahan untuk mengakhiri studi S1 kepada :

**N a m a** : Siti Wafa  
**N I M** : 170102070931  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan  
**Jenjang** : S-1  
**Lokasi Penelitian** : MIN 2 Kapuas  
**Lamanya Riset** : 2 (Dua) Bulan (05 Februari – 06 April 2022)

Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kapuas dimohon berkenan untuk membantu dan mendukung memberikan informasi/data yang diperlukan.

Demikian Surat Izin Riset/ Penelitian ini diberikan untuk menjadi bahan seperlunya.

Dibuat di : Kuala Kapuas  
 Pada tanggal : 04 Februari 2022

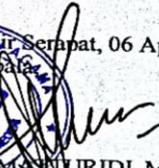


Kepala,  
  
**H. Hamidhan**

**Tembusan :**

1. Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah & Keguruan
2. Yth. Kasi Pendidikan Madrasah Kankemenag Kab. Kapuas
3. Yth. Kepala MIN 2 Kapuas
4. Yth. Sdri. Siti Wafa
5. Arsip

*Lampiran VI. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian*

	<p align="center"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS</b>  <b>MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KAPUAS</b>          Alamat : JL. Trans Kalimantan Desa Anjir Serapat Barat Km 9.300          Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah Kode Pos 73581</p>
	<p align="center"><b><u>SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN</u></b>          No. B- 067 /mi.15.3.003/PP.00.4/04/2022</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kapuas telah memberikan surat keterangan ini kepada :</p>	
Nama	: SITI WAFA
Tempat dan Tanggal Lahir	: Anjir Serapat, 13 Januari 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
NIM	: 17.01.02.07.09.31
Alamat	: Anjir Serapat Barat Km. 10 RT.01 No. 36 Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas
Program / Jurusan	: Strata Satu ( S1 ) / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Lokasi Penelitian	: MIN 2 Kapuas
Lama Penelitian	: Mulai Tanggal 05 Pebruari s/d 06 April 2022
Judul Skripsi	: ANALISIS DIMENSI TAKSONOMI BLOOM PADA SOAL BAHASA INDONESIA DI MIN 2 KAPUAS.
<p>Bahwa nama tersebut di atas benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian di MIN 2 Kapuas Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah.</p>	
<p>Demikian surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Anjir Serapat, 06 April 2022          Kepala              MURIDI, M.Pd          197608062000031001</p>	

*Lampiran VII. Terjemah Surah*

<b>Bab</b>	<b>Hal</b>	<b>Terjemah</b>
<b>I</b>	<b>I</b>	31. Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat seraya berfirman, “Sebutkanlah kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu memang benar orang-orang yang benar!

*Lampiran VIII. Instrumen Penelitian***Instrumen Penelitian****KLASIFIKASI DIMENSI TAKSONOMI BLOOM PADA  
SOAL BAHASA INDONESIA DI MIN 2 KAPUAS**

<b>Proses Kognitif</b>	<b>Pembagian Proses Kognitif</b>	<b>Indikator Soal</b>
C1. Mengingat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat Kembali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik proses pengingatan dan penyajian sifat-sifat yang saling berkaitan</li> <li>• Menarik proses pengingatan dan penyajian suatu cara atau gambaran</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memuat pendefinisian suatu istilah</li> <li>• Memuat suatu simbol, sifat, atau informasi</li> <li>• Memuat suatu petunjuk berupa tanda atau pertanyaan.</li> </ul>
C2. Memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menafsirkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik proses penyajian bentuk data</li> </ul>

		satu dengan data yang lainnya.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencontohkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik proses menghubungkan sifat atau ciri informasi dari soal dengan informasi disekitar lingkungan.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memuat tentang pengasosiasian atau pola berbagai macam informasi</li> <li>• Menarik proses mencocokkan dan menggolongkan sifat atau ciri yang sama dari beberapa informasi yang diberikan.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik proses pemilihan atau pengambilan satu informasi yang dapat mewakili seluruh informasi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik proses pemilihan atau pengambilan inti informasi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik proses menghubungkan persamaan dan perbedaan sifat atau ciri dari informasi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memuat penjabaran mengenai sebab akibat antar informasi dalam suatu sistem.</li> </ul>
C3. Mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjalankan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik proses pengingatan dan penyajian suatu prosedur atau langkah penyelesaian</li> <li>• Menarik proses pelaksanaan penyelesaian sesuai prosedur.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplementasika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik proses</li> </ul>

	n	pelaksanaan penyelesaian dengan pemodifikasian prosedur.
C4. Menganalisis	• Membedakan	• Menarik proses memerinci sifat atau ciri dari sebuah struktur.
	• Mengorganisasikan	• Menarik proses identifikasi dan mengasosiasikan sifat atau ciri-ciri untuk struktur yang baru.
	• Mengatribusikan	• Memuat pesan dari informasi • Memuat maksud dari pesan yang diberikan.
C5. Mengevaluasi	• Memeriksa	• Memuat sebuah kekonsistenan suatu struktur dengan menggunakan berbagai penyelesaian
	• Mengkritik	• Menarik sebuah pendapat atas unsur atau sifat eksternal

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengupayakan adanya penilaian atas unsur atau sifat eksternal.</li> </ul>
C6. Mencipta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengupayakan sebuah dugaan penyelesaian dari siswa.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merencanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengupayakan penyusunan rencana penyelesaian berdasarkan metode yang sudah ada</li> <li>• Mengupayakan penyusunan rencana penyelesaian dengan modifikasi metode</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memuat sebuah adanya tindakan atau kegiatan penyelesaian yang telah disusun</li> <li>• Menarik proses menghasilkan sesuatu hal yang konkrit atau nyata.</li> </ul>

*Lampiran IX. Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia*



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS  
KELOMPOK KERJA MADRASAH (KKM) KAPUAS TIMUR  
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

MATA PELAJARAN	: BAHASA INDONESIA	HARI / TANGGAL	:
KELAS	: IV (EMPAT)	PUKUL	:
SEMESTER	: I (SATU)	WAKTU	: 90 Menit

Perhatian

- Tuliskan nama pada sudut kanan atas lembar jawaban.
- Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang tersedia.
- Pergunakan waktu dengan sebaik-baiknya.

I. Berilah tanda silang ( X ) pada salah satu huruf a, b, c, dan d yang kamu anggap paling benar !

- Tari Kipas Pakarena merupakan kesenian tari yang berasal dari Gowa, Sulawesi Selatan. Tarian ini sudah menjadi tradisi di kalangan masyarakat Gowa yang merupakan bekas Kerajaan Gowa. Tarian ini dibawakan oleh para penari wanita dengan berbusana adat dan menari dengan gerakannya yang khas serta memainkan kipas sebagai atribut menarinya.

Apa gagasan pokok paragraf pertama dari teks diatas?

- Para penari wanita dengan berbusana adat dan menari dengan gerakannya yang khas
- Para penari wanita dengan berbusana adat dan menari dengan gerakannya yang khas
- Tarian yang sudah menjadi tradisi di kalangan masyarakat Gowa
- Tari Kipas Pakarena merupakan kesenian tari yang berasal dari Gowa, Sulawesi Selatan

- Kalimat penjelas dalam sebuah paragraf untuk menjelaskan kalimat utama disebut juga .....

- a. Gagasan pokok  
b. Gagasan pendukung
- c. Ide pokok  
d. Kalimat utama
3. Unsur yang terdapat pada suatu paragraf, kecuali...
- a. Kalimat Utama  
b. Kalimat Pendukung
- c. Topik  
d. Daftar Isi
4. Jenis paragraf berdasarkan gagasan pokok, kecuali...
- a. Paragraf Induktif  
b. Paragraf Konduktif
- c. Paragraf Deduktif  
d. Paragraf Campuran
5. Sebuah paragraf yang kalimat utamanya terletak pada di bagian akhir Paragraf, yaitu...
- a. Paragraf Induktif  
b. Paragraf Konduktif
- c. Paragraf Deduktif  
d. Paragraf Campuran
6. Berikut yang merupakan kalimat ajakan yaitu ....
- a. Mari hemat air bersih !  
b. Bersih pangkal sehat
- c. Hari yang cerah  
d. Air jernih yang menyehatkan
7. Tadi malam tanteku melahirkan di rumah sakit. Aku menjenguk ke sana. Aku dan ibuku menunggu di ruang bersalin. Tiba-tiba terdengar suara tangisan bayi. Setelah beberapa saat kami masuk ruangan. Tanteku telah melahirkan dengan selamat. Bayinya sangat lucu. Kami merasa bahagia.
- Gagasan pokok paragraf tersebut adalah ...
- a. Tanteku melahirkan di Rumah Sakit dengan selamat  
b. Aku menjenguk di Rumah Sakit
- c. Aku dan Ibuku menunggu di ruang bersalin  
d. Bayinya sangat lucu
8. Jum'at bersih merupakan kebiasaan baik sekolah kami. Setiap hari kami membersihkan ruangan kelas dan merawat taman secara bersama-sama. Aku terbiasa mendapat bagian menyiram tanaman. Aku sangat gembira karena bersentuhan dengan bunga-bunga yang indah di waktu itu.

Inti pada teks di atas berada pada...

- a. Membersihkan ruang kelas dan merawat taman setiap hari
- b. Menyirami tanaman
9. Hal yang dihindari sebelum melakukan wawancara yaitu .....
- a. Datang tepat waktu
- b. Berbicara sopan dan santun
10. Merupakan kata tanya yang berfungsi untuk menanyakan interval peristiwa terjadinya sesuatu keadaan. Jawaban atas kata tanya ini dapat berupa jam, hari, tanggal, bulan, tahun ataupun lamanya sebuah kejadian yaitu...
- a. Apa
- b. Dimana
11. Pertanyaan yang baik yaitu mengandung unsur...
- a. 5W + 1H
- b. Lembut
- c. Bersentuhan dengan bunga-bunga yang indah
- d. Jumat bersih di Sekolah
- c. Memotong pembicaraan
- d. Berpakain sopan
- c. Bagaimana
- d. Kapan
- c. Keras
- d. Teriakan
12. Pertanyaan yang dapat diajukan korban kebakaran?
- a. Apa penyebab kebakaran?
- b. Kapan terjadi kebakaran?
- c. Dimana pemadam kebakaran?
- d. Bagaimana kronologi kebakaran?
13. Perhatikan cuplikan percakapan berikut!
- A : Apa yang menjadi kendala dalam menanam padi pak?
- B : Untuk saat ini perubahan musim yang tidak menentu dan tidak dapat diprediksi, sehingga itu sangat menyulitkan kami dalam menentukan langkah yang kami ambil untuk menanam padi.
- A : Bagaimana bapak menyikapi keadaan tersebut?

B : Ya kami tetap melakukannya karena itu sudah menjadi pekerjaan kami walaupun nanti pada hasil panen tidak menentu, kadang rugi juga karena tiba-tiba hujan terus jadi tanaman padi kita tergenang air dan kita gagal panen.

Narasumber dalam cuplikan percakapan di atas yaitu seorang...

- |            |             |
|------------|-------------|
| a. Petani  | c. Pedagang |
| b. Nelayan | d. Pelajar  |

14. Yang bukan merupakan jenis cerita adalah...

- |            |            |
|------------|------------|
| a. Dongeng | c. Mitos   |
| b. Cerpen  | d. Majalah |

15. Cerita khayalan (fiksi) yang biasanya bersifat menghibur dan mengandung nilai pendidikan juga diceritakan turun-temurun.

- |            |            |
|------------|------------|
| a. Legenda | c. Mitos   |
| b. Dongeng | d. Sejarah |

16. Cerita "Si Kancil dan Petani" merupakan salah satu cerita...

- |            |            |
|------------|------------|
| a. Legenda | c. Mitos   |
| b. Dongeng | d. Sejarah |

17. Tokoh yang diutamakan penceritaannya dalam novel yang bersangkutan. Ia merupakan tokoh yang paling banyak diceritakan, baik sebagai pelaku kejadian maupun yang dikenai kejadian.

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| a. Tokoh utama    | c. Tokoh antagonis   |
| b. Tokoh pembantu | d. Tokoh protagonist |

18. Tempat dimana tokoh atau si pelaku mengalami kejadian atau peristiwa didalam cerita. Seperti misalnya: Didalam bangunan tua, di sebuah gedung, dan lain sebagainya disebut ....

- a. Latar belakang  
b. Latar tempat
- c. Latar waktu  
d. Background
19. Pada malam hari warga kampung kami mengadakan ronda malam. Kalimat di atas adalah kalimat yang menggunakan keterangan...
- a. Tempat  
b. Hari
- c. Waktu  
d. Lokasi
20. Karangan yang dibuat berdasarkan fakta, realita, atau hal-hal yang benar-benar dan terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari.
- a. Karangan fiksi  
b. Karangan nonfiksi
- c. Karangan bebas  
d. Karangan harian
21. Perhatikan teks berikut !
- Gajah Mada adalah seorang panglima perang dan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman kerajaan Majapahit. Saat remaja, ia merupakan seorang pemuda yang mempunyai keahlian bela diri yang sangat hebat serta berilmu tinggi. Pada usia 19 tahun, Gajah Mada berhasil menyelamatkan rajanya, Prabu Jayanegara.*
- Berikut adalah contoh .....
- a. Karangan fiksi  
b. Karangan nonfiksi
- c. Karangan bebas  
d. Karangan bebas
22. Yang bukan contoh karya nonfiksi adalah .....

- a. Biografi  
b. Sejarah
- c. Legenda  
d. Jurnal
23. Sebutan bagi orang yang melakukan pekerjaan menulis, atau menciptakan suatu karya tulis adalah .....
- a. Tokoh  
b. Hobi
- c. Pengarang  
d. Penulis
24. Bacalah teks berikut !

Berbuat baik tidak harus menunggu kaya. Itulah falsafah hidup seorang pria 65 tahun yang tinggal di Sumedang, Jawa Barat. Dengan ketekunan dan kesederhanaan, sang kakek mampu mengubah lahan yang tandus di kaki Gunung Tampomas menjadi lahan hijau.

Kaki Gunung Tampomas dulunya hanyalah padang tandus yang rusak karena penambangan pasir. Setelah pasir habis ditambang, tempat tersebut ditinggal begitu saja kering dan gersang. Tidak ada yang bertanggung jawab. Tidak ada yang dikenai sanksi karena kerusakan ekosistem ini.

Duha Juhaeri menjadi penyelamat lahan yang rusak. Selama 26 tahun tanpa dibayar, tanpa pamrih, terus berupaya supaya lahan kering menjadi hijau. Usaha kakek ini tidak sia-sia. Kini puluhan petani dan peternak menggantungkan hidup dari jerih payah Juhaeri.

Karena itu ketekunannya pula, sang kakek rajin ini berhasil menjadi peternak. Namun, Juhaeri bukanlah tipe orang egois. Ketika berhasil, dia

membagi kebahagiaan itu kepada penduduk sekitar untuk diajak menjadi peternak.

Kini Kakek Juhaeri menuai kebahagiaan dari benih kebaikan yang ditabur. Hanya dengan upaya sederhana, Juhaeri ternyata mampu mengubah dari tiada menjadi ada. Dari kerusakan menjadi keteduhan. Untuk berbuat baik, perlu usaha yang tiada henti.

Informasi apa yang kamu peroleh dari bacaan teks di atas!

- a. Lahan tandus Gunung Tampomas diubah menjadi lahan yang hijau oleh Duha Juhaeri selama 26 tahun dan ia juga berhasil menjadi peternak yang bermanfaat bagi penduduk sekitar
- c. Kaki Gunung Tampomas dulunya hanyalah padang tandus yang rusak karena penambangan pasir. Setelah pasir habis ditambang, tempat tersebut ditinggal begitu saja kering dan gersang.
- b. Kini Kakek Juhaeri menuai kebahagiaan dari benih kebaikan yang ditabur.
- d. Berbuat baik tidak harus menunggu kaya. Itulah falsafah hidup seorang pria 65 tahun yang tinggal di Sumedang, Jawa Barat
25. Pesan yang ingin disampaikan oleh penulis kepada pembaca cerita disebut...
- a. Isi
- b. Amanat
- c. Tema
- d. Judul

## ii. Esai

1. Ujian Sekolah telah usai, kini hasil ujian siswa dibagikan. Dalam deretan daftar mahasiswa yaitu Heri, Udin, Alan dan Nana mendapatkan nilai yang memuaskan yaitu mendapatkan nilai 10 untuk mata pelajaran Matematika. Sedangkan untuk siswa lain kebanyakan hanya mendapatkan nilai 70-90 dan hanya satu orang yang mendapat nilai kurang dari 70. Dari keseluruhan nilai mata pelajaran Matematika dapat disimpulkan bahwa siswa cukup bagus dalam mengerjakan soal Matematika.

Apa gagasan pokok dalam bacaan di atas?

2. Sepak bola merupakan olahraga yang paling populer di dunia. Hampir di setiap belahan dunia, orang-orang begitu gegap gempita saat menonton pertandingan sepak bola. Sepak bola adalah olahraga yang dimainkan oleh sebelas orang setiap timnya. Maka sering kali, sebuah tim juga disebut sebagai kesebelasan. Dari kampung hingga daerah perkotaan, kita bisa melihat banyak orang yang bermain sepakbola. Hal itu berarti sepakbola bisa dimainkan di banyak tempat.

Pokok paragraf di atas adalah...

3. Sebutkan 3 unsur dalam wawancara ?
4. Perhatikan cerita dibawah ini !

Ada seekor siput selalu memandang sinis terhadap katak. Suatu hari, katak yang kehilangan kesabaran akhirnya berkata kepada siput: "Tuan siput, apakah saya telah melakukan kesalahan, sehingga Anda begitu membenci saya?"

Siput menjawab: "Kalian kaum katak mempunyai empat kaki dan bisa melompat ke sana kemari, Tapi saya mesti membawa cangkang yang berat ini, merangkak di tanah, jadi saya merasa sangat sedih."

Katak menjawab: "Setiap kehidupan memiliki penderitaannya masing-masing, hanya saja kamu cuma melihat kegembiraan saya, tetapi kamu tidak melihat penderitaan kami (katak)."

Dan seketika, ada seekor elang besar yang terbang ke arah mereka, siput dengan cepat memasukan badannya ke dalam cangkang, sedangkan katak dimangsa oleh elang.

Apa pesan moral yang dapat kita pelajari dari cerita di atas?

5. Sebutkan perbedaan fiksi dan nonfiksi!

**Lampiran X. Kunci Jawaban Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa**

**Indonesia**

**KUNCI JAWABAN:**

**a. Pilihan Ganda**

1	D	6	A	11	A	16	B	21	B
2	B	7	A	12	C	17	A	22	C
3	D	8	A	13	A	18	B	23	D
4	B	9	C	14	D	19	C	24	A
5	A	10	D	15	B	20	B	25	B

**b. Esai**

1. Siswa cukup bagus dalam mengerjakan Matematika.
2. Sepak bola merupakan olahraga yang paling populer di dunia.
3. Pewawancara, Narasumber, Tema, Waktu dan tempat.
4. Nikmatilah kehidupanmu, tidak perlu dibandingkan dengan orang lain. Keirian hati kita terhadap orang lain akan membawa lebih banyak penderitaan. Lebih baik pikirkanlah apa yang kita miliki. Hal tersebut akan membawakan lebih banyak rasa syukur dan kebahagiaan bagi kita sendiri.
5. Fiksi = Imajinatif, Tidak membutuhkan data yang dipertanggungjawabkan, Bahasa kiasan/Konotatif  
Nonfiksi = Informatif, Butuh data yang dipertanggungjawabkan, Bahasa sebenarnya/Denotatif.

*Lampiran XI. Kisi-Kisi Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia*

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL BAHASA INDONESIA**

**Tema 1 (Subtema 1,2 dan 3)**

Nama Sekolah : MIN 2 Kapuas

TEMA		SUB TEMA		MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1	Indahnya Kebersamaan	1	Keberagaman Budaya Bangsaku	Bahasa Indonesia	3.1	Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	Pilihan ganda	1
							Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengertian dari gagasan pokok dan gagasan pendukung.	Pilihan ganda

2	Kebersamaan dalam Keberagaman	Bahasa Indonesia	3.2	Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan unsur- unsur yang terdapat pada sebuah paragraf.	Pilihan ganda	3
3	Bersyukur atas Keberagaman	Bahasa Indonesia	3.2	Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis paragraf berdasarkan gagasan pokok.	Pilihan ganda	4
					Disajikan soal, siswa mampu menemukan gagasan pokok pada sebuah bacaan.	esai	1

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL**

**Tema 2 (Subtema 1,2 dan 3)**

Nama Sekolah : MIN 2 Kapuas

TEMA	SUB TEMA		MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	
2	Selalu berhemat energy	1	Sumber Energi	Bahasa Indonesia	3.2	Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan salah satu nama jenis paragraf.	Pilihan ganda	5
		2	Manfaat Energi	Bahasa Indonesia	3.4	Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.	Disajikan soal, siswa mampu membuat kata- kata ajakan menghemat energi pada sebuah poster.	Pilihan ganda	6
		3	Energi Alternatif	Bahasa Indonesia	3.1	Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	Disajikan soal, siswa mampu menemukan gagasan pokok pada sebuah paragraf.	Pilihan ganda	7

			Disajikan soal, siswa mampu menemukan gagasan pokok pada sebuah paragraf.	Pilihan ganda	8
			Disajikan soal, siswa mampu menemukan pokok paragraf pada sebuah bacaan.	esai	2

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL**

**Tema 3 (Subtema 1,2 dan 3)**

Nama Sekolah : MIN 2 Kapuas

TEMA	SUB TEMA		MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	
3	Peduli Terhadap Makhluk Hidup	1	Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	Bahasa Indonesia	3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang harus diperhatikan sebelum melakukan wawancara.	Pilihan ganda	9
		2	Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	Bahasa Indonesia	3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan kata tanya yang digunakan untuk menanyakan interval peristiwa terjadinya sesuatu keadaan.	Pilihan ganda	10

				Disajikan soal, siswa mampu unsur- unsur yang terdapat pada pertanyaan yang baik.	Pilihan ganda	11	
3	Ayo Cintai Lingkungan	Bahasa Indonesia	3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Disajikan soal, siswa mampu menentukan contoh pertanyaan yang dapat diajukan kepada korban kebakaran.	Pilihan ganda	12
					Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi profesi seseorang dalam sebuah teks percakapan.	Pilihan ganda	13
					Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan 3 unsur yang terdapat dalam wawancara	esai	3

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL**

**Tema 4 (Subtema 1,2 dan 3)**

Nama Sekolah : MIN 2 Kapuas

TEMA		SUB TEMA		MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	
4	Berbagai Pekerjaan	1	Jenis-jenis Pekerjaan	Bahasa Indonesia	3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jenis cerita	Pilihan ganda	14
							Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengertian dari dongeng.	Pilihan ganda	15
		2	Pekerjaan di Sekitarku	Bahasa Indonesia	3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jenis cerita dari cerita “ Si Kancil	Pilihan ganda	16

					dan Petani”.		
					Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan maksud dari tokoh utama pada sebuah cerita.	Pilihan ganda	17
					Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pesan moral yang terdapat pada sebuah cerita.	esai	4
3	Pekerjaan Orang tuaku	Bahasa Indonesia	3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan latar tempat pada sebuah teks.	Pilihan ganda	18
					Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan latar waktu pada sebuah teks.	Pilihan ganda	19

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL**

**Tema 5 (Subtema 1,2 dan 3)**

Nama Sekolah : MIN 2 Kapuas

TEMA		SUB TEMA		MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL
5	Pahlawanku	1	Perjuangan Para Pahlawan	Bahasa Indonesia	3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	Pilihan ganda	20
		2	Pahlawanku Kebanggaanku	Bahasa Indonesia	3.8	Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan contoh karya nonfiksi.	Pilihan ganda

					Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan istilah dari “orang yang melakukan pekerjaan menulis, atau menciptakan suatu karya tulis”.	Pilihan ganda	23
3	Sikap Kepahlawanan	Bahasa Indonesia	3.8	Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan informasi yang terdapat pada sebuah bacaan.	Pilihan ganda	24
					Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengertian dari amanat.	Pilihan ganda	25
					Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan perbedaan fiksi dan nonfiksi.	Esai	5

*Lampiran XII. Foto Dokumentasi Penelitian*

a. MIN 2 Kapuas



b. Kelas IV MIN 2 Kapuas



## c. Ruang Kantor



d. Foto Dengan Guru Kelas IV



e. Foto Bersama Kepala Sekolah sekaligus Penyerahan Kenang-Kenangan



## f. Foto Bersama Guru &amp; Siswa



*Lampiran XIII. Lembar Konsultasi*

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Siti Wafa
NIM	170102070931
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PGMI
SEMESTER	X
TAHUN	2021/2022
JUDUL	KLASIFIKASI DIMENSI TAKSONOMI BLOOM VERSI REVISI PADA SOAL BAHASA INDONESIA
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I.



**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG KONTEN & METODE**  
**PENELITIAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	11 Oktober 2021	<p>Soal apa yang dimaksud dalam penelitian.</p> <p>Fokus penelitian belum sesuai judul dan definisi operasional belum sesuai dengan yang dimaksudkan dalam penelitian.</p> <p>Latar belakang masalah belum ada kondisi real yang mengarah kepada masalah sesuai judul.</p>	
II	25 oktober 2022	<p>BAB II bab teori harus ada hubungan dengan judul.</p> <p>Mengapa hanya kognitif saja, tidak sampai afektif dan psikomotorik, apa urgensinya.</p> <p>Dipertegas di BAB III mengapa mengambil jenis penelitian kualitatif.</p> <p>Subjek penelitian mengapa guru, bukankah yang menjadi subjek itu yang dikenai penelitian, yang dianalisis kan soal berarti soal adalah subjek.</p>	
III	26 November 2021	<p>Cantumkan rujukan menurut teori siapa tingkat kognitif versi revisi.</p> <p>Sesuaikan di BAB III pada bagian teknik pengolahan data dan teknik analisis data dengan yang dilakukan sesuai tahapan penelitian.</p>	
IV	13 Januari 2022	<p>Fokus penelitian menggunakan pernyataan bukan pertanyaan maka diperbaiki menjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensi taksonomi bloom versi revisi yang ada pada soal PAS ganjil Bahasa Indonesia di</li> </ol>	

		MIN 2 Kapuas. 2. Persentase Dimensi taksonomi bloom versi revisi yang ada pada soal PAS ganjil Bahasa Indonesia di MIN 2 Kapuas.	
V	24 Januari 2022	Hilangkan kata analisis pada fokus penelitian no. 1 untuk menyesuaikan dengan tujuan penelitian.	
VI	25 Mei 2022	Penyajian data pada BAB IV sebaiknya dimulai dari penyampaian soal secara utuh (bisa juga di lampiran), bukan nomor per nomor yang dianalisis saja, analisisnya juga dipertajam bukan hanya mengandalkan kata-kata operasional tetapi bisa juga dengan analisis tahap perkembangan anak usia SD dan riwayat atau proses munculnya soal-soal tersebut.	
VII	02 Juni 2022	Sesuaikan analisis data dengan teori pada BAB II.  Ciri khas analisis data dan temuan adalah footnote atau kutipan.	



**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG BAHASA & TEKNIK**  
**PENULISAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	11 Mei 2022	<p>Pada Poin kata pengantar paragraf pertama kata "Yang" huruf Y kecil saja, dan pada kata "terimakasih" dipisah menjadi "terima kasih".</p> <p>Pada Poin daftar isi tidak ditebalkan.</p> <p>BAB I Poin A "Latar Belakang" menjadi "Latar Belakang Masalah"</p> <p>Hal. 2 beri tanda koma sesudah kata "daerah"</p> <p>Pada kata PAS, sebaiknya ditulis dulu kepanjangannya baru singkatannya dalam kurung.</p> <p>Sisi kiri pada Poin ayat diratakan.</p> <p>Jarak setiap sub judul dengan kalimat sebelumnya 4 spasi. Bisa cek semuanya.</p> <p>Poin B, fokus masalah biasanya dibuat kalimat tanya.</p> <p>Poin C, awal paragraf dimasukkan.</p> <p>Poin G, pada kata "di teliti" sambung (jika tidak menunjukkan tempat).</p> <p>Poin H, jarak 2 spasi.</p> <p>Perhatikan susunan kata yang terbolak-balik.</p>	
II	22 Mei 2022	<p>BAB II Poin A, setiap tabel diberi</p>	

		<p>nomor, lihat pedoman terbaru cara penomorannya.</p> <p>Poin B, nomor 2 pada kata "ke enam" disambung menjadi "keenam"</p> <p>Hal. 30, Poin e. Mengevaluasi, awal paragraf dimasukkan.</p> <p>Hal. 33, pada no 1) Merumuskan, kata "disini dan didalamnya" dipisah (jika menunjukkan tempat).</p> <p>Hal. 41, nomor 3. Bentuk Tes paragraf dinaikkan.</p> <p><b>BAB III</b> Poin A, kata "lokasi" diganti menjadi "pendekatan" (sesuaikan pedoman).</p> <p>Poin D, pada teknik pengumpulan data yang pertama yaitu observasi, mungkin bisa diperjelas apakah teknik observasi ini betul-betul dipakai dalam penelitian.</p> <p>Hal. 59, terdapat beberapa kata typo.</p>	
III		<p><b>BAB IV</b> Sub judul pada poin A, B, dan seterusnya ditebalkan.</p> <p>Poin B, hapus kata "deskripsi" pada "Deskripsi Hasil Penelitian".</p> <p>Sebelum dianalisis, sebaiknya dilampirkan dulu semua soal-soalnya sebagai gambaran awal. Setelah itu, baru soal-soalnya dianalisis.</p>	

	<p>Pada bagian tabel diganti 4.1 (sesuai pedoman terbaru).</p> <p>Hal. 63, awal paragraf dimasukkan.</p> <p>Poin C, kata "pembahasan" diganti menjadi "analisis".</p> <p>Pada bagian soal: -imbuhan dipisah jika menunjukkan tempat. -terdapat beberapa kata typo.</p> <p>Pada bagian daftar pustaka, perhatikan penggunaan tanda baca dan spasi.</p>	
--	---	--

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Siti Wafa

Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 13 Januari 1999

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status Perkawinan : Belum Menikah

Alamat : Anjir Serapat Barat Km 10, RT.001 No. 36, Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas

No. Hp/Alamat email : [085754658334](tel:085754658334)/[sitiwafamywafa@gmail.com](mailto:sitiwafamywafa@gmail.com)

#### Pendidikan

1. TK. Nahdlatussalam : 2002-2004
2. MI Nahdlatussalam : 2004-2010
3. MTs. Nahdlatussalam : 2010-2014
4. MA Nahdlatussalam : 2014-2017
5. UIN Antasari Banjarmasin: 2017-2022

#### Orang Tua

##### Ayah

Nama : H. M. Aidil Fahrani

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Anjir Serapat Barat Km 10, RT.001 No. 36, Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas

##### Ibu

Nama : Hj. Sri Warni

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Anjir Serapat Barat Km 10, RT.001 No. 36, Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas

##### Saudara

Nama : Siti Maisarah

### Pengalaman Organisasi

1. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
2. HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Penulis,



Siti Wafa