

**KLASIFIKASI DIMENSI TAKSONOMI BLOOM VERSI
REVISI PADA SOAL BAHASA INDONESIA
DI MIN 2 KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
SITI WAFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**KLASIFIKASI DIMENSI TAKSONOMI BLOOM VERSI
REVISI PADA SOAL BAHASA INDONESIA
DI MIN 2 KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Siti Wafa
170102070931**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Wafa
NIM : 170102070931
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Serapat/13 Januari 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Klasifikasi Dimensi Taksonomi Bloom Versi Revisi Pada Soal Bahasa Indonesia Di MIN 2 Kapuas" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,


Siti Wafa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Klasifikasi Dimensi Taksonomi Bloom Versi Revisi Pada Soal Bahasa Indonesia di MIN 2 Kapuas

Ditulis oleh : Siti Wafa

Nim : 170102070931

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 13 Januari 1999

Alamat : Anjir Serapat Barat Km 10, RT.001 No. 36, Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas

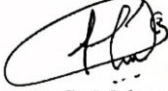
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I.
NUP. 2010058902

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


D. Noor Alfulalla, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Klasifikasi Dimensi Taksonomi Bloom Versi Revisi Pada Soal Bahasa Indonesia di MIN 2 Kapuas, Siti Wafa, 170102070931, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80,1 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

D. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua)	
2. M. Irfan Islamy, M.Pd. (Anggota)	
3. Eko Wahyu Nur Sufianto M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Wafa. 170102070931. *Klasifikasi Dimensi Taksonomi Bloom Versi Revisi Pada Soal Bahasa Indonesia Di MIN 2 Kapuas*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hafiz Mubarak S.Th.I, M.Pd.I. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Taksonomi Bloom, Dimensi Proses Kognitif, Soal Bahasa Indonesia, Kelas IV MIN 2 Kapuas.

Proses penilaian merupakan aspek penting dalam pembelajaran. Salah satu jenis penilaian adalah penilaian kompetensi pengetahuan atau kognitif. Bentuk penilaian kognitif diantaranya adalah soal berupa pilihan ganda, uraian, isian, dan esai. Penilaian harus dilakukan secara benar agar dapat mengukur kemampuan peserta didik dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dimensi taksonomi bloom versi revisi pada soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan persentase. Subjek penelitian ini adalah 30 butir soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil bahasa Indonesia yang terdiri dari 25 pilihan ganda dan 5 esai. Objek penelitian ini adalah masalah yang diteliti yaitu klasifikasi soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia tahun ajaran 2021/2022.

Pengklasifikasian soal ini dilakukan agar guru dapat membuat bentuk soal berdasarkan taksonomi bloom versi revisi yang lebih sesuai dengan kemampuan siswa. Berdasarkan klasifikasi data, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Dimensi taksonomi bloom versi revisi yaitu dimensi proses kognitif mengingat sebanyak 15 butir soal yang terdiri dari 14 butir soal pilihan ganda dan 1 butir soal esai (50%), (2) memahami sebanyak 13 butir soal yang terdiri dari 11 butir soal pilihan ganda dan 2 butir soal esai (43,3%), (3) mengaplikasikan sebanyak 0 butir soal (0%), (4) menganalisis sebanyak 2 butir soal esai (6,7%), mengevaluasi dan mencipta sebanyak 0 butir soal (0%).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

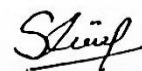
Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd., dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta motivasi dalam penulisan ini.
4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Almaturidi M.Pd., selaku kepala sekolah MIN 2 Kapuas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
9. Bapak Muhammad As'ad., selaku guru kelas IV MIN 2 Kapuas yang sudah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
10. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt. semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 06 Juni 2022
Penulis,



Siti Wafa
170102070931

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian Fokus Penelitian	4
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Definisi Istilah.....	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Klasifikasi	13
1. Pengertian Klasifikasi	13
2. Format Penentuan Tingkat Kognitif Soal	13
3. Langkah-Langkah klasifikasi	15
B. Taksonomi Bloom.....	16
1. Pengertian Taksonomi Bloom.....	16
2. Taksonomi Bloom Versi Revisi	17
3. Penyusunan Soal Dengan Komposisi Aspek Kognitif.....	34
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	35
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	35
2. Bentuk Tes Bahasa Indonesia	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
E. Data dan Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian	46
H. Teknik Analisis Data	46
I. Teknik Keabsahan Data	49
J. Prosedur ^{Penelitian}	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Rekomendasi.....	87

DAFTAR PUSTAKA	88
----------------------	----

LAMPIRAN.....	91
---------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1. Format Penentuan Tingkat Kognitif Soal	13
4.1. Hasil Klasifikasi Data Yang Diperoleh.....	54
4.2. Tabel Persentase Data	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: SK Pembimbing	91
Lampiran II	: Surat Perubahan Judul Skripsi Proposal	92
Lampiran III	: Surat Keterangan Selesai Seminar	93
Lampiran IV	: Surat Riset	94
Lampiran V	: Surat Izin Penelitian Dari Kemenag Kab. Kapuas	95
Lampiran VI	: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	96
Lampiran VII	: Terjemah Surah.....	97
Lampiran VIII	: Instrumen Penelitian	98
Lampiran IX	: Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia.....	103
Lampiran X	: Kunci Jawaban enilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia.....	112
Lampiran XI	: Kisi-Kisi Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia	113
Lampiran XII	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran XIII	: Lembar Konsultasi.....	129