

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian pada hakikatnya adalah suatu kegiatan untuk memperoleh kebenaran mengenai sesuatu masalah dengan menggunakan metode ilmiah, dorongan utama mengadakan penelitian ialah instink ingin tahu yang ada pada setiap manusia.¹

Berdasarkan judul dan fokus penelitian maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan pada penelitian ini dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu dimana setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian data tersebut diklasifikasikan menurut perumusan yang telah ditentukan. Data yang bersifat kualitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat menurut kategori yang telah ditentukan untuk memperoleh suatu kesimpulan. Kesimpulan dari hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat. Data kualitatif dalam penelitian ini berupa deskripsi

¹ Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2010), Cet I., h. 4.

dimensi taksonomi bloom versi revisi pada soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas dan persentase di setiap tingkatan taksonomi bloom versi revisi pada setiap soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia yang digambarkan dalam bentuk kalimat.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah rencana dan prosedur untuk pengumpulan dan analisis data secara berurutan. Langkah-langkah penelitian yaitu:

1. Identifikasi masalah

Permasalahan yang ditemukan adalah soal Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil bahasa Indonesia yang digunakan pada kelas IV di MIN 2 Kapuas belum diklasifikasikan berdasarkan dimensi taksonomi bloom versi revisi. Pengklasifikasian soal penting dilakukan agar soal yang digunakan sesuai dengan kemampuan siswa.

2. Pembatasan masalah

Pada tahap ini, peneliti membatasi masalah hanya pada klasifikasi dimensi taksonomi bloom versi revisi pada soal bahasa Indonesia di MIN 2 Kapuas.

3. Penetapan fokus penelitian

Pada tahap ini, peneliti menetapkan dua fokus penelitian yaitu klasifikasi dimensi taksonomi bloom versi revisi pada soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia di MIN 2 Kapuas dan

persentase klasifikasi dimensi taksonomi bloom versi revisi pada soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia di MIN 2 Kapuas.

4. Pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan menemui sumber data. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi. Data yang dikumpulkan adalah data yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan seperti kisi-kisi soal, soal, dan kunci jawaban Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas, serta data-data lain yang mendukung.

5. Pengolahan dan pemaknaan data

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan adalah membaca dan menggolongkan atau memberikan kode pada setiap soal dalam naskah soal Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil Bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas berdasarkan lembar klasifikasi dimensi taksonomi bloom versi revisi, menghitung jumlah soal untuk masing-masing tingkat kognitif, dan menghitung persentase soal untuk masing-masing tingkat kognitif.

6. Pemunculan teori

Pada tahap ini, dengan teori yang ada peneliti dapat melengkapi, menyediakan keterangan terhadap hasil yang ditemui, dan menyesuaikan teori dengan hasil penelitian. Dalam hal ini, teori yang

berkaitan dengan klasifikasi soal berdasarkan taksonomi bloom versi revisi.

7. Pelaporan hasil penelitian

Laporan hasil penelitian merupakan bentuk pertanggungjawaban peneliti dan penelitian dinyatakan selesai. Dalam hal ini, peneliti mengkaji hasil dari semua data yang diperoleh untuk menarik kesimpulan.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MIN 2 Kapuas yang beralamat di Jl. Trans Kalimantan Desa Anjir Serapat Barat km 9 Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah soal Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas tahun ajaran 2021/2022.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah masalah yang diteliti yaitu klasifikasi soal Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas tahun ajaran 2021/2022.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok

Data yang diperoleh melalui hasil secara langsung terhadap objek yang diteliti, yaitu berupa soal-soal yang terdapat dalam naskah soal Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas.

b. Data penunjang

Data penunjang, berupa informasi yang terkait dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi profil sekolah, sejarah singkat, serta visi dan misi MIN 2 Kapuas.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang bentuknya bisa berupa dokumen, tulisan, maupun gambar. Data-data dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan seperti kisi-kisi soal, soal, dan kunci jawaban Penilaian Akhir

Semester (PAS) Ganjil bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas, serta data-data lain yang mendukung.

G. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi yang bermanfaat untuk menjawab permasalahan penelitian. Pada penelitian kualitatif peneliti berperan sebagai pengumpul data. Instrumen penelitian berupa lembar klasifikasi tingkat kognitif berdasarkan teori mengenai tingkat kognitif dalam taksonomi bloom versi revisi. Dengan demikian peneliti lebih mudah untuk mengklasifikasikan data yang telah ditemukan.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data diperlukan saat data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis metode analisis yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kualitatif. Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil teknik pengumpulan data dokumentasi. Setelah data terkumpul maka dilaksanakan analisis data. Pada tahap ini merupakan bagian terpenting

dalam metode ilmiah, karena dengan analisis data dapat diberikan hasil untuk memecahkan masalah penelitian.²

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif sehingga data yang telah diperoleh akan dianalisis secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Menurut Miles dan Huberman menyatakan bahwa analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

1. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa hingga kesimpulan-kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi.³ Kegiatan reduksi data dalam penelitian ini adalah penggolongan data. Kegiatan ini berupa membaca dan menggolongkan atau memberikan kode berdasarkan taksonomi bloom revisi pada setiap soal dalam naskah soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia di MIN 2 Kapuas tahun ajaran 2021/2022.
2. Penyajian data diartikan sebagai pengumpulan data yang sudah tersusun dan sudah memberi kemungkinan untuk dapat ditarik

² Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 103.

³ Miles, M.B, Huberman, A.M, Saldana, J., *Qualitative Data Analysis Analisis (terjemahan)*, (Jakarta: UI Press, 2014), h. 16.

kesimpulan.⁴ Penyajian data merupakan proses mengemukakan data yang telah diolah. Data yang diperoleh diidentifikasi dan dihubungkan antara yang satu dengan yang lain kemudian disajikan dalam bentuk yang utuh. Pada tahap ini, data yang telah diberi kode sesuai klasifikasinya, kemudian dilakukan penghitungan. Penyajian data dalam hal ini harus sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu menelaah dimensi taksonomi bloom versi revisi pada Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas dan mengetahui persentase dimensi taksonomi bloom versi revisi pada Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas.

Untuk menghitung persentase dari masing-masing tingkatan kognitif soal Ujian berdasarkan taksonomi bloom revisi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Rumus

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : nilai persentase yang dicari

n : banyaknya pertanyaan dari masing-masing tingkatan soal

⁴ *Ibid.*, h. 17.

N : banyaknya pertanyaan soal ujian Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Bahasa Indonesia tahun pelajaran 2021/2022

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi, temuan kegiatan analisis ketiga yang penting adalah menarik kesimpulan dan verifikasi. Tahap ini merupakan tahap akhir dari analisis data. Data yang sudah dipilah-pilah berdasarkan kategori klasifikasi data yang meliputi: klasifikasi soal berdasarkan tingkat kognitif taksonomi Bloom revisi tersebut sudah bisa ditarik kesimpulan dan dituangkan dalam bentuk tulisan.

I. Teknik Keabsahan Data

Penetapan keabsahan suatu data memerlukan teknik pemeriksaan. Pelaksanaan teknik pemeriksaan didasarkan atas sejumlah kriteria tertentu. Ada empat kriteria yang digunakan yaitu derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), ketergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).⁵ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kriteria derajat kepercayaan (kredibilitas).

Adapun teknik pemeriksaan data dalam kriteria derajat kepercayaan ini sebagai berikut:⁶

1. Perpanjangan keikutsertaan.
2. Ketekunan pengamatan.

⁵ Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 324.

⁶ *Ibid.*, h. 327.

3. Triangulasi.
4. Pengecekan sejawat.
5. Kecukupan referensial.
6. Kajian kasus negatif.
7. Pengecekan anggota.

Pada penelitian ini peneliti hanya menggunakan dua teknik saja, yakni ketekunan pengamatan dan pengecekan teman sejawat.

a. Ketekunan pengamatan

Ketekunan pengamatan bermaksud menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci.⁷ Dalam hal ini peneliti mengklasifikasikan soal secara rinci berdasarkan tingkatan ranah kognitif dalam taksonomi bloom versi revisi.

b. Pemeriksaan teman sejawat

Pemeriksaan teman sejawat adalah pemeriksaan yang dilakukan dengan jalan mengumpulkan rekan-rekan yang sebaya, yang memiliki pengetahuan umum yang sama tentang apa yang sedang diteliti, sehingga bersama mereka peneliti dapat *me-review* persepsi, pandangan dan analisis yang sedang dilakukan.⁸

Pada penelitian ini, pengecekan teman sejawat yang

⁷ *Ibid.*, h. 329

⁸ *Ibid.*, h. 334.

dimaksudkan adalah mendiskusikan proses dan hasil penelitian dengan teman mahasiswa yang sedang atau telah mengadakan penelitian kualitatif atau orang yang berpengalaman mengadakan penelitian kualitatif. Hal ini dilakukan dengan harapan peneliti mendapatkan masukan-masukan baik dari metodologi maupun konteks penelitian.

J. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat usulan proposal penelitian.
 - c. Berkonsultasi dengan pembimbing.
 - d. Meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan dosen pembimbing.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
3. Tahap Penerapan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data.
 - b. Mengumpulkan data, mengolah dan menganalisis data tersebut.
 - c. Meminta surat bukti riset kepada sekolah MIN 2 Kapuas bahwa penelitian telah dilaksanakan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk dipertanggungjawabkan serta diujikan dan dipertahankan di hadapan Tim penguji skripsi UIN Antasari Banjarmasin.