

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan klasifikasi butir soal dalam soal Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil Bahasa Indonesia pada kelas IV di MIN 2 Kapuas tahun ajaran 2021/2022:

1. Dimensi taksonomi bloom versi revisi yaitu dimensi proses kognitif yang terdiri dari mengingat terdapat pada soal pilihan ganda nomor 2, 5, 6, 9, 10, 11, 15, 16, , 17, 18, 20, 21 , 23, dan 25, sedangkan pada soal esai terdapat pada soal nomor 3. Memahami terdapat pada soal pilihan ganda nomor 1, 3, 4, 7, 8, 12 , 13, 14, 19, 22, dan 24, sedangkan pada soal esai terdapat pada soal nomor 1 dan 2. Tidak terdapat soal pada dimensi proses kognitif mengaplikasikan. Menganalisis terdapat pada soal esai nomor 4 dan 5. Tidak terdapat soal pada dimensi proses kognitif mengevaluasi dan mencipta.
2. Distribusi persentase tingkat kognitif soal berdasarkan taksonomi Bloom versi revisi terdiri atas mengingat sebanyak 15 butir soal (50%), memahami sebanyak 13 butir soal (43,3%), mengaplikasikan sebanyak 0 butir soal (0%), menganalisis sebanyak 2 butir soal (6,7%), mengevaluasi dan mencipta sebanyak 0 butir soal (0%).

## **B. Rekomendasi**

### 1. Kepada Kepala sekolah

Kepala sekolah harus meningkatkan kemampuan guru Bahasa Indonesia untuk melakukan klasifikasi pada soal yang mencakup dimensi proses kognitif berdasarkan taksonomi bloom versi revisi melalui mengikuti pelatihan dan praktik langsung mengenai dimensi taksonomi bloom versi revisi pada dimensi proses kognitif.

### 2. Kepada Guru

Guru Bahasa Indonesia harus memperhatikan soal-soal yang akan diujikan agar tingkatan soal mengikuti hierarki taksonomi bloom versi revisi pada dimensi proses kognitif.

### 3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan informasi untuk menambah wawasan dalam pengembangan penelitian selanjutnya.