

## ABSTRAK

Ida, Fitrotin. 2022. *Pembelajaran Blended Learning melalui Whatsapp Grup (WAG) pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Kelas II di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Siti Shalihah, S.Pd., MS., Pembimbing Bidang Konten Bahasa dan Teknik Penulisan, Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Blended Learning, Whatsapp Grup*

Penelitian dilatarbelakangi oleh aturan pemerintah yang menganjurkan untuk *school from home* (SFH) yang disebabkan Covid-19 sehingga, memaksakan untuk belajar di rumah secara *online*. Permasalahan lain ditimbulkan dari keadaan siswa kelas II yang kesulitan memahami pelajaran ketika diberlakukannya pembelajaran *online*, kesulitan guru dalam menyampaikan materi serta kurangnya bimbingan dari orang tua siswa yang bekerja pada siang hari. Permasalahan tersebut membuat kepala sekolah dan guru sepakat untuk melaksanakan pembelajaran *blended learning* (BL) dengan mematuhi standar protokol kesehatan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pembelajaran BL melalui *whatsapp grup* (WAG) serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran BL melalui WAG di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu, yang peneliti khususkan pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) di kelas II.

Jenis penelitian merupakan penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif. Data yang peneliti peroleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah guru mata pelajaran BTA dan siswa/i kelas II. Objek penelitian yaitu pembelajaran BL serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran BL melalui WAG pada mata pelajaran BTA kelas 2 di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran BL cukup membantu siswa untuk memahami materi yang diajarkan ditengah pandemi Covid-19 mengingat terdapat beberapa materi yang sulit dan tidak semua bisa disampaikan secara *online* saja. Penggunaan aplikasi WAG juga membantu guru dan siswa dalam mengikuti pembelajaran sebab keterbatasan guru serta tidak semua orang tua memahami aplikasi pembelajaran lain dan mempunyai waktu luang pada jam yang telah ditetapkan untuk mengikuti pembelajaran. Adapun faktor pendukung dari pembelajaran BL melalui WAG pada mata pelajaran BTA kelas II di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu meliputi pemerintah, kepala sekolah dan guru, lokasi atau wilayah sekolah, teknologi. Faktor pengambatnya meliputi pembelajaran *online*, kurangnya dukungan SDM, teknologi.