

## ABSTRAK

**Wartinah**, 180101100574. *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah Bermuatan Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Momentum dan Impuls*. Pembimbing: (I) Irma Rahmawati, M.Pd, (II) Lutfiyanti Fitriah, M.Pd skripsi, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. 2022.

**Karta kunci:** Modul, Berbasis Masalah, Kearifan Lokal, Momentum dan Impuls

Pembelajaran fisika di sekolah masih tergolong rendah karena masih menggunakan sistem pembelajaran daring, sehingga membuat peserta didik belum maksimal. Adapun sistem pembelajaran yang dilakukan hanya terparcu pada buku dan video pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) validitas dan (2) kepraktisan modul berbasis masalah bermuatan kearifan lokal Kalimantan Selatan pada materi momentum dan impuls. Jenis penelitian ini ialah penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D. penelitian dilakukan di MAN 3 Banjarmasin dan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan model 4D, terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebarluasan (*disseminate*). Subjek penelitian ini terdiri dari 2 dosen dan 1 guru sebagai validator ahli, serta 34 peserta didik kelas X IPA 1. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara dan angket. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan validitas produk menurut ahli materi memperoleh nilai 0,85 dengan kategori "sangat valid", ahli media memperoleh nilai 0,80 dengan kategori "sangat valid". Presentase rata-rata respon peserta didik untuk kepraktisan modul diperoleh sebesar 85,5% dengan kategori "sangat praktis". Hal ini menyatakan bahwa produk yang dikembangkan sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran fisika materi momentum dan impuls.