

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S., D, Hudha, M., N, & Rismawati, A.,Y. (2017). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika. *Science Education Journal*, 1(1), 36-51
- Agustina, E., Handhika, J., & Sasono, M. (2019). Apresiasi permainan tradisional “kapal otok-otok” pada pembelajaran fisika SMK materi kalor. *Seminar nasional pendidikan fisika*, 1-7.
- Aswara, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis video untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep siswa SMA. *skripsi*.
- Basuki, S., & Mu'in, F. (2020). The role of physical education supervisor in maintaining tradisional games in south kalimantan. *International Journal Of Education Polcy Research And Review*, 7(4), 131-140
- Dewi, S., Kurnia, K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan reliabilitas kuisioner pengetahuan, sikap dan perilaku pencegahan demam berdarah. *Prosiding Seminar Nasional*. 73-79.
- Diana, E., & Puspasari, D. (2015). Pengembangan modul kurikulum 2013 pada kompetensi dasar menjelaskan cara membuat surat niaga kelas x. *Jurnal Administrasi Perkantoran*.
- Finsi, C., Y., Megasyani & Helendra, H. (2021). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis model pembelajaran guided discovery learning pada kelas xi ipa sma 1 negeri ulakan tapaki. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 7(2), 89-95
- Fitriah, L. (2019). Efektivitas buku ajar fisika dasar 1 berintegrasi imtak dan kearifan lokal melalui model pengajaran langsung. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2). 82-96.
- Fuad, Z., Misbah, M., Hartini, S., & Zainuddin, Z. (2018). identifikasi kearifan local kalimantan selatan sebagai sumber belajar fisika kelas X. *Semiar Nasional Pendidikan*, 159-169.
- Herlinda, E., S., & Risdianto, E. (2017). Pengaruh model based learning (pbl) terhadap hasil belajar, kemampuan pemecahan masalah fisika dan minat belajar siswa pada materi fluida statis di SMAN 1 Lebong Sakti. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1).

- Humaidi, A., Q., & Raharjo, S. (2020). Respon siswa terhadap penggunaan video youtube sebagai media pembelajaran daring matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10 (2).
- Kanginan, M. (2014). *Fisika untuk SMA/MA kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Kolmos, A., & Graaff, E.,D. (2003). Characteristics of problem-based learning. *19(5)*, 657-662.
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis, S. (2020). Pengembangan modul pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI teknik instalasi tenaga listrik t.p 2019/2020 di SMK negeri 1 Pariaman. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 6(1), 77-62.
- Makhmudah, N., L., Subiki, S., & Supeno, S. (2019). Pengembangan modul fisika berbasis kearifan local permainan tradisional kalimantan tengah pada materi momentum dan impuls. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 181-186.
- Makhmudah, N., L. (2019). Pengembangan modul fisika berbasis kearifan lokal permainan tradisional kalimantan tengah untuk meningkatkan hasil belajar pada materi momentum dan impuls di sman 1 sampit. *Skripsi*.
- Misbah, M., & Fuad, Z. (2019). Pengintegrasian kearifan lokal kalimantan selatan dalam pembelajaran fisika. *Seminar Nasional Pendidikan*, 294-302.
- Mukti, F., Connie, C., & Medriati, R. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sma sint corolus kota bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 57-63.
- Prabowo, Adi, C., Ibrohim, I., & Saptasari, M. (2016). Pengembangan modul pembelajaran inkuiri berbasis laboratorium virtual. *Jurnal Pendidikan*, 1(6), 1090-1097.
- Pradana, S., D., S. (2015). Pengembangan bahan ajar fisika berbasis masalah dan pck (pedagogical content knowledge) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah bagi peserta didik sma, *Skripsi Pendidikan*.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan bahan ajar tematik tinjauan teoritis dan praktik edisi kedua*, Jakarta: Kencana.
- Putri, C., F., E. (2020). Penerapan permainan tradisional kelereng pada materi pengukuran sudut dikelas v upy sd negeri 251 gresik. *Skripsi*.

- Rahmawati, I., Nisrina, N., & Abdani, M., R. (2022). Multi-representation-based interactive physics electronic module as teaching materials in online learning. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni*, 11(1), 47-55.
- Riduwan, R. (2015). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizema, P., S. (2013). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rusman, R. (2016). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Selmawati, I., & Waskito, W. (2020). Validasi modul berbasis project based learning pada materi pelajaran simulasi dan komunikasi digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 260-269.
- Setyandaru, T., A., Wahyuni, S., & Dwi, A., P. (2017) Pengembangan modul pembelajaran berbasis multirepresentasi pada pembelajaran fisika di sma/ma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 218-224.
- Sidik, A., F. (2018). Pengembangan bahan ajar fisika kelas x sma/ma berbasis kearifan local pada materi pengukuran, gerak benda, dan hukum-hukum newton. *Skripsi*.
- Sirate, S., F., S., & Ramadhan, R., (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis keterampilan literasi. 6(1), 316-335.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar statistic pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*, Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, S. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sulawanti, E., V., Ramdani, A., & Artayasa, P.,I. (2021). The validity of blended learning-based laboratory inquiry learning tools. *Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika IPA*, 9(1), 95-100.
- Suryati, A., Nurmila, N., & Rahman, C., (2019). Konsep ilmu dalam al-qur'an. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(1), 217-227.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*, Indian: Indianan University Bloomington.

- Trianto, T. (2007). *Model Pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Wati, M., Hartini, S., Misbah, M., & Resy, R. (2017). Pengembangan modul fisika berintegrasi kearifan lokal hulu sungai selatan. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 157-162.
- Windya, J., Pratiwi, P., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada permainan tradisional kereleng. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*, 5(2), 1-12.
- Wiyono, K., Iaili, R., N., & Syuhendri, S. (2017). Pengembangan multimedia interaktif pada materi gerak parabola berbasis permainan tradisional untuk mata pelajaran fisika di sekolah menengah atas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 125-138.
- Yanti, F., A., Sukarmin, S., & Suparmi, S. (2015). Pengembangan modul pembelajaran fisika sma/ma berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inkuiri*, 4(3), 96-103.
- Yuberti, Y., Latifah, S., Anugrah, A., Saregar, A., Misbah, M., & Jermistiparsert, K., (2019). Approaching problem-solving skills of momentum and impulse phenomena using context and probel-based learning. *Research Article*, 8(4), 1217-1227.
- Yusuf, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-32.
- Zuanda, M., & Sinulingga, K. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan kemampuan berpikir kritis terhadap keterampilan pemecahan masalah fisika siswa smk. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 63-70