

LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	3	1	Q.S Al-Hujarat: 13	Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.

Lampiran II

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET UJI COBA INTERAKSI SOSIAL SISWA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item Positif	Item Negatif	Jumlah Item
Interaksi Sosial	1. Percakapan	a. Berbicara dengan bahasa yang sopan	2	3	6
		b. Memberikan umpat baik yang berupa pangkuan atau komentar	1	5	
		c. Fokus pada pembicaraan temannya	6	4	
	2. Melakukan Kontak Mata	a. Menatap lawan bicara	7	11	6
		b. Mengalihkan mata dari satu individu ke individu yang lainnya	8	10	
		c. Tidak menghindar ketika berbicara dengan temannya	9	12	
	3. Saling Pengertian	a. Mengnilaian teman	15	18	6
		b. Memberi kesempatan lawan berbicara	14	16	
		c. Saling memahami perasaan satu sama lain	12	17	
	4. Berkerjasama	a. Ketersediaan untuk membantu	19,24	21,27	10
		b. Saling memberi dan mempengaruhi	22	23,25	

		c. Melakukan kegiatan bersama teman	20,26	28	
	5. Keterbukaan	a. Kesiapan untuk membuka diri	29,32	31,34	9
		b. Bereaksi secara jujur	33,30	35	
		c. Merespon teman dengan cepat	36	37	
	6. Empati	a. Peka terhadap yang dialami teman	39,42	40	8
		b. Menempatkan diri pada situasi yang dialami teman	38	41,43	
		c. Ingin mengetahui apa yang dilakukan oleh teman	44	45	
	7. Memberikan Dukungan atau Motivasi	a. Saling memberikan dukungan satu sama lain	46	48	6
		b. Tidak mengevaluasi teman`	49	47	
		c. Menggunakan kata-kata yang bersifat suportif	50	51	
	8. Rasa Positif	a. Memberikan penilaian yang positif terhadap teman	52,56	58	7
		b. Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan	55,57	53,54	
		c. Tidak mudah marah bila dikritik oleh teman	59	60	
	9. Adanya Kesamaan	a. Menganggap bahwa semua	65	64	6

	Orang Lain	orang mempunyai kedudukan yang sama			
		b. Tidak memandang rendah orang lain	63	62	
		c. Tidak merasa lebih baik dari yang lain	61	66	

Lampiran III

ANGKET UJI COBA INTERAKSI SOSIAL SISWA

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas diri kamu.
2. Berikut ini terdapat 66 pernyataan. Setiap pernyataan diikuti dengan 5 pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Jika kamu merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

S : Jika kamu merasa **Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

R : Jika kamu merasa **Ragu-ragu** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan d irimu.

TS : Jika kamu merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

STS : Jika kamu merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.
3. Pilihlah satu jawaban yang sangat sesuai dengan diri kamu, dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
4. Pastikan semua pernyataan sudah terjawab semua.
5. Jawaban yang kamu berikan tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran.
6. Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih ☺

Angket Interaksi Sosial

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Jika ada teman kamu yang berbicara, kamu memberikan tanggapan yang baik					
2.	Kamu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan teman kamu					
3.	Kamu berbicara dengan berteriak kepada teman kamu					
4.	Kamu sulit fokus ketika berbicara dengan teman kamu					
5.	Kamu tidak senang menanggapi teman yang sedang berbicara dengan saya					
6.	Kamu mendengarkan apa yang dibicarakan teman kepada kamu					
7.	Kamu melihat wajah teman kamu ketika berbicara					
8.	Ketika berdiskusi kelompok, kamu tidak hanya berdiskusi dengan satu orang					
9.	Kamu tidak menghindar ketika berbicara dengan teman kamu					
10.	Kamu sangat tidak suka ketika berdiskusi dengan orang banyak					
11.	Jika ada teman kamu berbicara, kamu menundukan kepala kamu					
12.	Jika teman kamu sedang berbicara, kamu pura-pura tidak mendengarkan apa yang dibicarakan					
13.	Kamu sangat berhati-hati dalam berbicara agar tidak menyinggung perasaan lawan bicara kamu					
14.	Kamu selalu memberikan kesempatan lawan bicara kamu untuk menyampaikan pendapatnya					
15.	Jika ada teman yang berbicara dengan kamu, kamu memperhatikan dengan baik apa yang disampaikan					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16.	Kamu sering memotong pembicaraan saat teman kamu sedang berbicara.					
17.	Kamu akan langsung menyampaikan perasaan tidak suka kamu kepada teman yang kamu benci.					
18.	Kamu senang memaksakan kehendak kepada teman yang tidak setuju dengan pendapat kamu.					
19.	Kamu senang membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan					
20.	Kamu bersedia berkerjasama dengan siapapun.					
21.	Membantu teman merupakan hal yang merugikan bagi kamu.					
22.	Kamu harus berhasil dalam bidang akademik seperti teman-teman kamu.					
23.	Kamu malas mengerjakan tugas rumah karena teman kamu juga tidak mengerjakan tugas rumah.					
24.	Membantu teman yang belum paham materi pelajaran, akan membuat ilmu kamu semakin bertambah.					
25.	Meskipun kamu sedang belajar, jika diajak teman bermain kamu akan bersedia.					
26.	Kamu memiliki inisiatif besar untuk belajar dalam kelompok.					
27.	Kamu lebih suka menyelesaikan masalah tanpa bantuan dari teman.					
28.	Kamu lebih suka melakukan kegiatan sendiri karena hal itu lebih menyenangkan.					
29.	Kamu suka bercerita tentang masalah yang kamu hadapi kepada teman kamu.					
30.	Kamu mengatakan hal jujur ketika berbicara dengan teman kamu.					
31.	Kamu hanya mau mendengarkan nasihat dari orang yang lebih tua dari kamu.					
32.	Kamu bersedia untuk menjadi teman curhat bagi teman-teman kamu.					
33.	Kamu suka mendengarkan pengalaman teman kamu.					
34.	Kamu hanya sebagai pendengar ketika berbicara dengan teman kamu.					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
35.	Berkata jujur kepada teman adalah hal yang menyebalkan bagi kamu.					
36.	Kamu langsung memberikan jawaban saat teman kamu bertanya tentang sesuatu.					
37.	Kamu diam ketika ada yang bertanya kepada kamu.					
38.	Kamu ikut merasa sedih ketika teman kamu sedang sedih.					
39.	Kamu akan khawatir ketika mengetahui sahabat kamu sakit.					
40.	Merunut kamu membantu teman tidak ada gunanya.					
41.	Ikut merasakan kesedihan orang lain merupakan hal yang sangat penting.					
42.	Katika melihat teman merasa sakit, kamu akan langsung menanyakan keadaannya.					
43.	Kamu bersikap acuh ketika teman kamu mengalami kesulitan.					
44.	Kamu sering bertanya apa yang dilakukan oleh teman kamu.					
45.	Kamu tidak suka jika ada teman yang memberitahukan semua tentang dirinya.					
46.	Kamu akan menyakinkan teman kamu bahwa ia bisa ketika teman kamu merasa tidak yakin dengan kemampuannya.					
47.	Kamu sering mengomentari prilaku teman-teman kamu.					
48.	Kamu akan langsung menyindir teman yang melakukan kesalahan.					
49.	Mengomentari prilaku teman adalah hal yang tidak penting bagi kamu.					
50.	Ketika berbicara, kamu menggunakan kata-kata yang dapat memberikan semangat kepada teman kamu kedalam hal belajar.					
51.	Kamu akan memberikan masukan yang tidak baik kepada teman kamu.					
52.	Kamu tidak pernah merasa curiga terhadap teman kamu.					
53.	Kamu akan langsung marah ketika topik pembicaraan dengan teman adalah hal yang kamu tidak sukai.					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
54.	Kamu tidak mau meminta maaf duluan, ketika kamu melakukan kesalahan.					
55.	Kamu berusaha menjadi pribadi yang menyenangkan ketika berbincang-bincang dengan orang lain.					
56.	Kamu akan menerima kritikan dari teman dengan senang hati.					
57.	Membicarakan teman yang tidak baik adalah hal yang kamu benci.					
58.	Kamu akan merasa curiga ketika teman-teman bicara dengan berisik-bisik di depan kamu.					
59.	Kamu akan berterima kasih, jika ada teman kamu menegur kesalahan yang saya lakukan.					
60.	Kamu benci dan marah dengan teman yang suka menegur kesalahan kamu.					
61.	Kamu berusaha untuk menjadi pribadi yang ramah kepada teman-teman kamu.					
62.	Kamu menilai seorang teman dari penampilan fisiknya saja.					
63.	Bagi kamu berteman dengan siapa saja adalah hal yang menyenangkan dan bukan masalah.					
64.	Kamu sering tidak memperhatikan ucapan teman yang menyakitkan hati kamu.					
65.	Menurut kamu setiap orang memiliki kedudukan dan derajat yang sama.					
66.	Kamu selalu menjadi pemimpin didalam diskusi kelompok, karena saya lebih pintar dari teman-teman kamu.					

Lampiran IV

DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

1. Hasil Uji Validitas

No Butir	R hitung	R tabel (tarif sig. 5%)	Keterangan
Butir 1	0,405	0,334	Valid
Butir 2	0,368	0,334	Valid
Butir 3	0,419	0,334	Valid
Butir 4	0,330	0,334	Tidak Valid
Butir 5	0,375	0,334	Valid
Butir 6	0,520	0,334	Valid
Butir 7	0,157	0,334	Tidak Valid
Butir 8	0,359	0,334	Valid
Butir 9	0,377	0,334	Valid
Butir 10	0,520	0,334	Valid
Butir 11	0,367	0,334	Valid
Butir 12	0,408	0,334	Valid
Butir 13	0,557	0,334	Valid
Butir 14	0,381	0,334	Valid
Butir 15	0,490	0,334	Valid
Butir 16	0,472	0,334	Valid
Butir 17	0,403	0,334	Valid
Butir 18	0,417	0,334	Valid
Butir 19	0,367	0,334	Valid
Butir 20	0,360	0,334	Valid
Butir 21	0,387	0,334	Valid
Butir 22	0,192	0,334	Tidak Valid
Butir 23	0,340	0,334	Valid
Butir 24	0,430	0,334	Valid
Butir 25	0,583	0,334	Valid
Butir 26	0,552	0,334	Valid
Butir 27	0,563	0,334	Valid
Butir 28	0,402	0,334	Valid
Butir 29	0,159	0,334	Tidak Valid
Butir 30	0,419	0,334	Valid
Butir 31	0,433	0,334	Valid
Butir 32	0,391	0,334	Valid
Butir 33	0,100	0,334	Valid
Butir 34	0,360	0,334	Valid
Butir 35	0,480	0,334	Valid

No Butir	R hitung	R tabel (tarif sig. 5%)	Keterangan
Butir 36	0,348	0,334	Valid
Butir 37	0,362	0,334	Valid
Butir 38	0,418	0,334	Valid
Butir 39	0,221	0,334	Tidak Valid
Butir 40	0,644	0,334	Valid
Butir 41	0,009	0,334	Tidak Valid
Butir 42	0,349	0,334	Valid
Butir 43	0,606	0,334	Valid
Butir 44	0,215	0,334	Tidak Valid
Butir 45	0,491	0,334	Valid
Butir 46	0,010	0,334	Tidak Valid
Butir 47	0,393	0,334	Valid
Butir 48	0,361	0,334	Valid
Butir 49	-0,142	0,334	Tidak Valid
Butir 50	0,233	0,334	Tidak Valid
Butir 51	0,376	0,334	Valid
Butir 52	0,350	0,334	Valid
Butir 53	0,418	0,334	Valid
Butir 54	0,554	0,334	Valid
Butir 55	0,401	0,334	Valid
Butir 56	0,380	0,334	Valid
Butir 57	0,398	0,334	Valid
Butir 58	-0,092	0,334	Tidak Valid
Butir 59	0,375	0,334	Valid
Butir 60	0,408	0,334	Valid
Butir 61	0,345	0,334	Valid
Butir 62	0,432	0,334	Valid
Butir 63	0,480	0,334	Valid
Butir 64	-0,196	0,334	Tidak Valid
Butir 65	0,402	0,334	Valid
Butir 65	0,416	0,334	Valid

2. Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Item
.888	66

Lampiran V

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET INTERAKSI SOSIAL

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item Positif	Item Negatif	Jumlah Item
Interaksi Sosial	1. Percakapan	a. Berbicara dengan bahasa yang sopan	2	3	5
		b. Memberikan umpat baik yang berupa pangkuan atau komentar	1	5	
		c. Fokus pada pembicaraan temannya	6	-	
	2. Melakukan Kontak Mata	a. Menatap lawan bicara	-	10	5
		b. Mengalihkan mata dari satu individu ke individu yang lainnya	7	9	
		c. Tidak menghindar ketika berbicara dengan temannya	8	11	
	3. Saling Pengertian	a. Mengnilaii teman	14	17	6
		b. Memberi kesempatan lawan berbicara	13	15	
		c. Saling memahami perasaan satu sama lain	12	16	
	4. Berkerjasama	a. Ketersediaan untuk membantu	18,22	20,25	9
		b. Saling memberi dan mempengaruhi	-	21,23	
		c. Melakukan kegiatan bersama teman	19,24	26	
	5. Keterbukaan	a. Kesediaan untuk	29	28,30	7

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item Positif	Item Negatif	Jumlah Item
		membuka diri b. Bereaksi secara jujur c. Merespon teman dengan cepat	27 32	31 32	
	6. Empati	a. Peka terhadap yang dialami teman b. Menempatkan diri pada situasi yang dialami teman c. Ingin mengetahui apa yang dilakukan oleh teman	35 33 -	34 36 37	5
	7. Memberikan Dukungan atau Motivasi	a. Saling memberikan dukungan satu sama lain b. Tidak mengevaluasi teman` c. Menggunakan kata-kata yang bersifat suportif	- - -	39 38 40	3
	8. Rasa Positif	a. Memberikan penilaian yang positif terhadap teman b. Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan c. Tidak mudah marah bila dikritik oleh teman	41,45 44,46 47	- 42,43 48	6
	9. Adanya Kesamaan Orang Lain	a. Menganggap bahwa semua orang mempunyai kedudukan yang sama	52	-	5

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item Positif	Item Negatif	Jumlah Item
		b. Tidak memandang rendah orang lain	51	50	
		c. Tidak merasa lebih baik dari yang lain	49	53	

Lampiran VI

ANGKET INTERAKSI SOSIAL SISWA

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas diri kamu
2. Berikut ini terdapat 5 pernyataan. Setiap pernyataan diikuti dengan 5 pilihan jawaban sebagai berikut:
 - SS** : Jika kamu merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.
 - S** : Jika kamu merasa **Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.
 - R** : Jika kamu merasa **Ragu-ragu** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan d irimu.
 - TS** : Jika kamu merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.
 - STS** : Jika kamu merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.
3. Pilihlah satu jawaban yang sangat sesuai dengan diri kamu, dengan cara memberikan tanda (\surd) pada kolom yang tersedia.
4. Pastikan semua pernyataan sudah terjawab semua
5. Jawaban yang kamu berikan tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran.
6. Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih ☺

Angket Interaksi Sosial

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Jika ada teman kamu yang berbicara, kamu memberikan tanggapan yang baik					
2.	Kamu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan teman kamu					
3.	Kamu berbicara dengan berteriak kepada teman kamu					
4.	Kamu tidak senang menanggapi teman yang sedang berbicara dengan kamu					
5.	Kamu mendengarkan apa yang dibicarakan teman kepada kamu					
6.	Ketika berdiskusi kelompok, kamu tidak hanya berdiskusi dengan satu orang					
7.	Kamu tidak menghindar ketika berbicara dengan teman kamu					
8.	Kamu sangat tidak suka ketika berdiskusi dengan orang banyak					
9.	Jika ada teman kamu berbicara, kamu menundukan kepala kamu					
10.	Jika teman kamu sedang berbicara, kamu pura-pura tidak mendengarkan apa yang dibicarakan					
11.	Kamu sangat berhati-hati dalam berbicara agar tidak menyinggung perasaan lawan bicara kamu					
12.	Kamu selalu memberikan kesempatan lawan bicara kamu untuk menyampaikan pendapatnya					
13.	Jika ada teman yang berbicara dengan kamu, kamu memperhatikan dengan baik apa yang disampaikan					
14.	Kamu sering memotong pembicaraan saat teman kamu sedang berbicara.					
15.	Kamu akan langsung menyampaikan perasaan tidak suka kamu kepada teman yang kamu benci.					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16.	Kamu senang memaksakan kehendak kepada teman yang tidak setuju dengan pendapat kamu.					
17.	Kamu senang membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan.					
18.	Kamu bersedia berkerjasama dengan siapapun.					
19.	Membantu teman merupakan hal yang merugikan bagi kamu.					
20.	Kamu malas mengerjakan tugas rumah karena teman kamu juga tidak mengerjakan tugas rumah.					
21.	Membantu teman yang belum paham materi pelajaran, akan membuat ilmu kamu semakin bertambah.					
22.	Meskipun kamu sedang belajar, jika diajak teman bermain kamu akan bersedia.					
23.	Kamu memiliki inisiatif besar untuk belajar dalam kelompok.					
24.	Kamu lebih suka menyelesaikan masalah tanpa bantuan dari teman.					
25.	Kamu lebih suka melakukan kegiatan sendiri karena hal itu lebih menyenangkan.					
26.	Kamu mengatakan hal jujur ketika berbicara dengan teman kamu.					
27.	Kamu hanya mau mendengarkan nasihat dari orang yang lebih tua dari kamu.					
28.	Kamu bersedia untuk menjadi teman curhat bagi teman-teman kamu.					
29.	Kamu hanya sebagai pendengar ketika berbicara dengan teman kamu.					
30.	Berkata jujur kepada teman adalah hal yang menyebalkan bagi kamu.					
31.	Kamu langsung memberikan jawaban saat teman kamu bertanya tentang sesuatu.					
32.	Kamu diam ketika ada yang bertanya kepada kamu.					
33.	Kamu ikut merasa sedih ketika teman kamu sedang sedih.					
34.	Merunut kamu membantu teman tidak ada gunanya.					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
35.	Katika melihat teman merasa sakit, kamu akan langsung menanyakan keadaannya.					
36.	Kamu bersikap acuh ketika teman kamu mengalami kesulitan.					
37.	Kamu tidak suka jika ada teman yang memberitahukan semua tentang dirinya.					
38.	Kamu sering mengomentari perilaku teman-teman kamu.					
39.	Kamu akan langsung menyindir teman yang melakukan kesalahan.					
40.	Kamu akan memberikan masukan yang tidak baik kepada teman kamu.					
41.	Kamu tidak pernah merasa curiga terhadap teman kamu.					
42.	Kamu akan langsung marah ketika topik pembicaraan dengan teman adalah hal yang kamu tidak sukai.					
43.	Kamu tidak mau meminta maaf duluan, ketika kamu melakukan kesalahan					
44.	Kamu berusaha menjadi pribadi yang menyenangkan ketika berbincang-bincang dengan orang lain.					
45.	Kamu akan menerima kritikan dari teman dengan senang hati.					
46.	Membicarakan teman yang tidak baik adalah hal yang kamu benci.					
47.	Kamu akan berterima kasih, jika ada teman kamu menegur kesalahan yang saya lakukan.					
48.	Kamu benci dan marah dengan teman yang suka menegur kesalahan kamu.					
49.	Kamu berusaha untuk menjadi pribadi yang ramah kepada teman-teman.					
50.	Kamu menilai seorang teman dari penampilan fisiknya saja.					
51.	Bagi kamu berteman dengan siapa saja adalah hal yang menyenangkan dan bukan masalah.					
52.	Menurut kamu setiap orang memiliki kedudukan dan derajat yang sama.					
53.	Kamu selalu menjadi pemimpin didalam diskusi kelompok, karena saya lebih pintar dari teman-teman kamu.					

Lampiran VII

LEMBAR PENGAMATAN INTERAKSI SOSIAL SISWA

Nama :
 Kelas/Semester :
 Mapel :
 Materi :
 Hari, Tanggal :

Petunjuk

1. Amati dengan cermat perilaku setiap siswa!
2. Pilihlah satu jawaban yang sangat sesuai dengan deskriptor, dengan cara memberikan tanda (\surd) pada kolom yang tersedia.
3. Skala penilaian untuk masing-masing deskriptor adalah sebagai berikut;
 - a. Jika nampak 1 deskriptor maka beri tanda cek (\surd) pada tingkat kemampuan 1
 - b. Jika nampak 2 deskriptor maka beri tanda cek (\surd) pada tingkat kemampuan 2
 - c. Jika nampak 3 deskriptor maka beri tanda cek (\surd) pada tingkat kemampuan 3
 (Arikunto, 2010:260)

No	Indikator	Deskriptor	Tingkat Kemampuan			Skor
			1	2	3	
1.	Percakapan	d. Berbicara dengan bahasa yang sopan e. Memberikan umpat baik yang berupa pangkuan atau komentar f. Fokus pada pembicaraan				

No	Indikator	Deskriptor	Tingkat Kemampuan			Skor
			1	2	3	
		temannya				
2.	Melakukan Kontak Mata	d. Menatap lawan bicara e. Mengalihkan mata dari satu individu ke individu yang lainnya f. Tidak menghindar ketika berbicara dengan temannya				
3.	Saling Pengertian	d. Mengnilaii teman e. Memberi kesempatan lawan berbicara f. Saling memahami perasaan satu sama lain				
4.	Berkerjasama	d. Ketersediaan untuk membantu e. Saling memberi dan mempengaruhi f. Melakukan kegiatan bersama teman				
5.	Keterbukaan	d. Kesediaan untuk membuka diri e. Bereaksi secara jujur f. Merespon teman dengan cepat				
6.	Empati	d. Peka terhadap yang dialami teman e. Menempatkan diri pada situasi yang dialami teman f. Ingin mengetahui apa yang dilakukan oleh teman				
7.	Memberikan Dukungan atau Motivasi	d. Saling memberikan dukungan satu sama lain e. Tidak				

No	Indikator	Deskriptor	Tingkat Kemampuan			Skor
			1	2	3	
		mengevaluasi teman` f. Menggunakan kata-kata yang bersifat suportif				
8.	Rasa Positif	d. Memberikan penilaian yang positif terhadap teman e. Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan f. Tidak mudah marah bila dikritik oleh teman				
9.	Adanya Kesamaan Orang Lain	d. Menganggap bahwa semua orang mempunyai kedudukan yang sama e. Tidak memandang rendah orang lain f. Tidak merasa lebih baik dari yang lain				

Lampiran VIII

DAFTAR NAMA SISWA (SAMPEL PENELITIAN)

No	Kode Siswa	Nama Siswa
1.	S-1	Achmad Fachrizal
2.	S-2	Achmad Ubaydilah
3.	S-3	Ahmad Bakhit
4.	S-4	Aliya Asyafa
5.	S-5	Anggraini
6.	S-6	Feby Putri Aanggraini
7.	S-7	Fikra Hidayati
8.	S-8	Ibnu Artha Hariyono
9.	S-9	Kahfi Abdilah Wafa
10.	S-10	Kevin Raditya Wijaya
11.	S-11	Laila Azwa Safira
12.	S-12	M. Zikrillah
13.	S-13	Maritza Alya Binar
14.	S-14	Muhammad Fauzi
15.	S-15	Muhammad Rafi Firdaus
16.	S-16	Muhammad Resnu Risnanda
17.	S-17	Muhammad Zakaria
18.	S-18	Naela Nabila Putri
19.	S-19	Najmatul Nisa
20.	S-20	Nayla Cinta Afiqa
21.	S-21	Nor Sifa Aulia
22.	S-22	Novi Normalisa
23.	S-23	Nur Aulia Prawoto
24.	S-24	Puspita Lathif
25.	S-25	R. Fathir Anggara Putra
26.	S-26	Rafiqah Nadhirah
27.	S-27	Ridho Novareza
28.	S-28	Safna Niesa Julianda
29.	S-29	Tyas Ramadhani Al-Farizi
30.	S-30	Zainab Syamiah

Lampiran IX

TABEL r PRODUCT MOMENT

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono (2010:445)

Lampiran X

SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 168 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 6 September 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP/NUP : 197504112000032002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP/NUP : 198710252015031002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Ine Febrianti
NIM : 180101070269
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 4 Tanah Lauh Kecamatan Batu Ampar Kota Pelaihari
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 8 September 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XI

SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ine Febrianti
NIM : 180101070269
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV
MIN 4 TANAH LAUT KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Desember 2021
Tempat : via Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya


Banjarmasin, 11 Februari 2022

Ketua Jurusan PGMI

 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran XII

SURAT IZIN RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 531 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

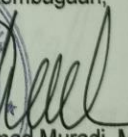
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama	: Ine Febrianti
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101070269
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Desa Bluru RT 07 RW 03 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 4 TANAH LAUT
 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut


Tempat yang dituju	: MIN 4 Tanah Laut
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 15 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	: 16 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Februari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006



Mahasiswa yang bersangkutan,


 Ine Febrianti
 NIM. 180101070269



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B- 561 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Ine Febrianti
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101070269
Jurusan	: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Desa Bluru RT 07 RW 03 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 4 TANAH LAUT Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut pada MIN 4 Tanah Laut* sejak tanggal 15 Februari 2022 sampai dengan 16 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Banjarmasin, 14 Februari 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Lamiran XIII

SURAT SELESAI RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 TANAH LAUT
 Jl. Basuki Rahmat No. 46 Desa Tajau Pecah Kecamatan Batu Ampar
 e-mail : mintajaupecah@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 062/MI.17.11-5/PP.00.1/04/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 4 Tanah Laut:

Nama	: Samsul, S.Pd.I
NIP	: 19680325 200501 1 004
Pangkat/Gol. Ruang	: Penata Tk. I/III d
Jabatan	: Kepala Madrasah MIN 4 Tanah Laut

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:


Nama	: Ine Febrianti
NIM	: 180101070269
Jurusan	: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan penelitian di MIN 4 Tanah Laut dari tanggal 15 Februari 2022 sampai dengan 16 April 2022, dengan judul "HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV MIN 4 TANAH LAUT KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tajau Pecah, 16 April 2022
 Kepala MIN 4 Tanah Laut,




 Samsul, S.Pd.I
 NIP. 19680325 200501 1 004

Lampiran XIV

CATATAN CONSULTASI

Bimbingan Ke-1	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
	Senin 07 Februari 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Operasional dibagian hasil belajar belum ada dijelaskan bagaimana teknik pengambilan data tentang hasil belajar 2. Pada penelitian terdahulu belum ada dicantumkan referensi pengadopsian angket 3. Setelah diperbaiki bisa lanjut ke tahap berikutnya 	

Bimbingan Ke-2	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
	Kamis 12 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan penulisan pada teks karna terdapat banyak typo 2. Penulisan Ips atau IPS 3. Hal 7 tidak ada referensi pada paragraf ke 2 4. Pada bagian saran bab V relevankan/sinkronkan dengan signifikansi penelitian yaitu untuk guru, sekolah, siswa & peneliti 	

Bimbingan Ke-3	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
	Rabu 25 Mei 2022	ACC	

Bimbingan Ke-1	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	Senin 9 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Penulisan tabel belum sesuai dengan pedoman2. Spasi teks dengan subjudul 3 spasi3. Perhatikan kata yang typo4. Pada bagian H sistematika penulisan masih belum lengkap	

Bimbingan Ke-2	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	Kamis 12 Mei 2022	Mengirimikan file hasil revisian	

Bimbingan Ke-3	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	Senin 16 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Halaman pada daftar isi belum sesuai2. Penulisan kata Ips atau IPS3. Perhatikan penulisan tanda hubung bacaan4. Penulisan foodnote sesuaikan dengan buku pedoman terbaru	

Bimbingan Ke-4	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	Rabu 18 Mei 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih terdapat typo pada teks 2. Jarak antar BAB dengan teks adalah 4 spasi atau 2 kali enter 3. Jarak antar subbab adalah 2 spasi atau 1 kali enter 4. Spasi pada bagian daftar tabel, gambar dan lampiran 1 spasi 5. Pada penulisan footnote tidak lagi menggunakan kata CV & PT 6. Cek ulang penulisan kata nilai r hitung pada abstrak 7. Spasi pada daftar pustaka 1 spasi dan tidak ada jarak 	

Bimbingan Ke-5	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	Senin 23 Mei 2022	Mengirimkan file hasil revisian	

Bimbingan Ke-6	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	Jum'at 27 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Kata kunci pada abstrak harus ada tiga kata2. Spasi pada teks naskah masih ada yang 1,53. Jarak antar teks dengan tabel kejauhan4. Perhatikan penulisan tanda baca5. Daftar pustaka masih ada yang belum lengkap	

Bimbingan Ke-7	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	Selasa 31 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Masih ada kata yang typo2. Penulisan foodnote masih ada yang calibri3. Font pada daftar pustaka seharusnya 144. Baca & teliti lagi untuk mengecek kata yang typo atau penulisan yang kurang tepat	

Bimbingan Ke-8	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	Selasa 31 Mei 2022	ACC	

Lampiran XV

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1 & 2 : Kondisi MIN 4 Tanah Laut



Gambar 3 : Peneliti melihat interaksi sosial siswa didalam kelas IV



Gambar 4 : Peneliti mengamati interaksi sosial siswa kelas IV



Gambar 5 : Siswa sedang berdiskusi



Gambar 6 : Pengisian angket interaksi sosial siswa kelas IV

Lampiran XVI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ine Febrianti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 20 Februari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Bluru RT.07 RW.03 Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
7. No. HP/ Alamat Email : 082253356079/febriantiine086@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. Taman Kanak-kanak Permata Bunda : 2006
 - b. Sekolah Dasar UPTD SD Bluru : 2012
 - c. MTs Darul Ilmi : 2015
 - d. MA Darul Ilmi : 2018
9. Orang Tua

Ayah :

Nama : Syakuri

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Bluru RT.07 RW.03 Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Ibu :

Nama : Jariyah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Bluru RT.07 RW.03 Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Saudara (Jumlah Saudara) : 3
10. Suami/Isteri

Nama : -

Pekerjaan : -

Alamat : -
11. Anak (Jumlah Anak) : -
12. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. Anggota KOPMA UIN Antasari Banjarmasin
 - b. HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin