

## ABSTRAK

**Ine Febrianti.** NIM 180101070269. *Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci :** *Interaksi Sosial Siswa, Hasil Belajar, IPS*

Interaksi sosial merupakan hubungan individu satu dengan individu lainnya, individu yang satu dapat mempengaruhi individu lainnya sehingga mendapatkan hubungan timbal balik. Kemampuan berinteraksi sosial merupakan suatu hal yang harus dimiliki manusia sebagai makhluk sosial yang senantiasa ingin berhubungan dengan manusia lain. Permasalahan yang peneliti temukan yaitu sebagian siswa sulit menyampaikan pendapat, kurang kerjasama dan komunikasi antar siswa, dan ada siswa yang kurang menghargai siswa yang lain sehingga menimbulkan suasana yang gaduh. Suasana yang gaduh ini mempengaruhi proses belajar sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Hasil belajar yang diteliti adalah hasil belajar dari KI dan KD IPS Buku Tematik kelas IV Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” semester 2 yaitu diambil dari nilai ulangan siswa.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis non eksperimental. Jenis penelitian yang digunakan dari non eksperimental dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa kelas IV. Teknik sampling yang digunakan *teknik non probability* sampling dengan jenis *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, lembar pengamatan dan data dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus *Product Moment Pearson* berbantuan *SPSS 22*.

Berdasarkan hasil analisis data, interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikansi yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,719, sedangkan  $r_{tabel}$  dengan jumlah  $N= 30$  pada taraf kesalahan 5% adalah 0,361, sehingga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,719 > 0,361$ ). Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikansi antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.