

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR IPS KELAS IV MIN 4 TANAH LAUT KECAMATAN
BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
INE FEBRIANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR IPS KELAS IV MIN 4 TANAH LAUT KECAMATAN
BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ine Febrianti
180101070269**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADARASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ine Febrianti
NIM : 180101070269
Tempat Tgl. Lahir : Tanah Laut, 20 Februari 2000
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Ine Febrianti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

Ditulis Oleh : Ine Febrianti

NIM : 180101070269

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

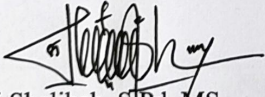
Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 20 Februari 2000

Alamat : Desa Bluru RT.07 Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

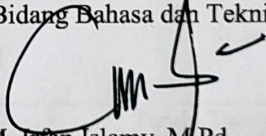
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan secepatnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2022

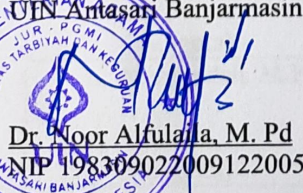
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi Penelitian


Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP 198710252015031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfulana, M. Pd
NIP 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, Nama Ine Febrianti, NIM 180101070269, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 01 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,3 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. M. Irfan Islamy, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalehah, S.Pd.,MS (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Ine Febrianti. NIM 180101070269. *Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : *Interaksi Sosial Siswa, Hasil Belajar, IPS*

Interaksi sosial merupakan hubungan individu satu dengan individu lainnya, individu yang satu dapat mempengaruhi individu lainnya sehingga mendapatkan hubungan timbal balik. Kemampuan berinteraksi sosial merupakan suatu hal yang harus dimiliki manusia sebagai makhluk sosial yang senantiasa ingin berhubungan dengan manusia lain. Permasalahan yang peneliti temukan yaitu sebagian siswa sulit menyampaikan pendapat, kurang kerjasama dan komunikasi antar siswa, dan ada siswa yang kurang menghargai siswa yang lain sehingga menimbulkan suasana yang gaduh. Suasana yang gaduh ini mempengaruhi proses belajar sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Hasil belajar yang diteliti adalah hasil belajar dari KI dan KD IPS Buku Tematik kelas IV Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” semester 2 yaitu diambil dari nilai ulangan siswa.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis non eksperimental. Jenis penelitian yang digunakan dari non eksperimental dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa kelas IV. Teknik sampling yang digunakan *teknik non probability* sampling dengan jenis *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, lembar pengamatan dan data dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus *Product Moment Pearson* berbantuan SPSS 22.

Berdasarkan hasil analisis data, interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikansi yang ditunjukkan dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,719, sedangkan r_{tabel} dengan jumlah $N= 30$ pada taraf kesalahan 5% adalah 0,361, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,719 > 0,361$). Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikansi antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

KATA PERSEMBAHAN

Ucapan syukur Alhamdulillah dan terima kasih kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta petunjuk kepadaku, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada sosok yang senantiasa kuharapkan ridhonya didalam kehidupanku kedua orang tua tercinta bapak Syakuri dan Ibu Jariyah, serta adik-adikku dan kakekku, yang selalu memberikan kasih sayang, yang tidak pernah lelah untuk menasehati dan memberikan semangat, serta dukungan baik dari segi moril dan materil, dan yang senantiasa mendoakan disetiap waktu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepadaku, teruntuk guru-guruku dan dosen-dosenku semua jasa kalian tidak akan pernah terlupakan dalam hidupku.

Kepada sahabat-sahabatku yang selalu menemani baik disaat senang maupun duka, tanpa pamrih memberikan bantuan serta semangat dan mengajarkan aku arti sebuah persahabatan yang sesungguhnya.

Kepada diri sendiri, terima kasih karena sudah mampu bertahan hingga detik ini, hingga mampu menyelesaikan semuanya.

Terima kasih semuanya, Hanya Allah Swt., yang dapat membalas segala kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin*

MOTTO

Saya bisa menerima kegagalan, tapi saya tidak bisa menerima segala yang tak pernah diusahakan. -Michael Jordan-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut”. Penyusun menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku pembimbing akademik dan selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat selama berada dibangku kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat bernilai dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
7. Bapak Samsul, S.Pd.I selaku kepala sekolah MIN 4 Tanah Laut yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Ibu Eka Wahyuni, S.Pd yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
9. Seluruh Keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 25 Mei 2022

Penulis



Ine Febrianti
180101070269

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penulisan	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis.....	14
H. Sistematika Penulisan	15
 BAB II LANDASAN TEORI	 17
A. Interaksi Sosial	17
1. Pengertian Interaksi Sosial	17
2. Syarat-Syarat Interaksi Sosial	18
3. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	26
4. Faktor-Faktor Interaksi Sosial	28
B. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	29
1. Belajar	29
2. Pembelajaran	32
3. Hasil Belajar	33
4. Keterkaitan Interaksi Sosial Dengan Hasil Belajar Siswa	34
5. Penilaian Hasil Belajar	35
C. Hakikat IPS di Madrasah Ibtidaiyah	36
1. Pengertian IPS	36

2. Tujuan IPS	36
3. Ruang Lingkup IPS	37
4. Pembelajaran IPS di MI	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Variabel Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Kerangka Dasar Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian	48
H. Uji Coba Instrumen	49
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
J. Prosedur Penelitian	57
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data	70
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Jumlah Sampel Penelitian	40
3.2 Butir Valid dan Tidak Valid Intrumen Interaksi Sosial Siswa.....	46
3.3 Indeks Reliabilitas	47
3.4 Penskoran Angket Interaksi Sosial.....	48
3.5 Rumus Pencarian Kategori.....	54
3.6 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	56
4.1 Siswa di MIN 4 Tanah Laut	60
4.2 Data Pegawai MIN 4 Tanah Laut.....	61
4.3 Data Bangunan Fisik MIN 4 Tanah Laut	62
4.4 Data Sarana dan Prasarana di MIN 4 Tanah Laut	63
4.5 Hasil Angket Interaksi Sosial Siswa	65
4.6 Hasil Interaksi Sosial (Lembar Pengamatan Siswa)	69
4.7 Daftar Nilai Siswa Kelas IV MIN 4 Tanah Laut	70
4.8 Uji Normalitas	71
4.9 Uji Linearitas.....	72
4.10 Hasil Uji Hipotesis dengan Rumus <i>Korelasi Product Moment Pearson</i> ..	73
4.11 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial Siswa.....	74
4.12 Kategori Skor Interaksi Sosial Siswa.....	75
4.13 Kategori Data Interaksi Sosial Siswa (Lembar Pengamatan)	76
4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Belajar Kognitif	77
4.14 Kategori Hasil Belajar.....	78

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Kerangka Dasar Penelitian.....	44
4.1 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial Siswa.....	68
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	71