

BAB IV
LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah Laut

Nama Sekolah	: MIN 4 Tanah Laut
Berdiri	: 1967
No Sk. Penegerian	: 515.A.Tahun 1995
Tanggal SK. Penegerian	: 25 Nopember 1995
NPSN	: 60728582
Nomor Statistik Madarasah	: 111163010005
Alamat	:
Jalan	: Basuki Rahmat No. 46
Desa	: Tajau Pecah
Kecamatan	: Batu Ampar
Kabupaten	: Tanah Laut
Propinsi	: Kalimantan Selatan
Kode Pos	: 70882
Telepon / HP	: 081348463837

2. Visi dan Misi Sekolah

Dengan menerapkan pembelajaran maka sekolah memiliki tujuan yang tertuang dalam visi misi sekolah. Adapun visi dan misi MIN 4 Tanah Laut adalah mempersiapkan generasi muslim yang berkualitas, BERIMTAQ, IPTEK dan

meningkatkan layanan dan mutu pendidikan, meningkatkan disiplin madrasah, melengkapi sarana dan prasarana pendidikan, menjalin kerja sama dengan berbagai pihak yang terkait, meningkatkan pengetahuan Agama dan umum kepada siswa, menyiapkan tenaga pendidik yang profesional, serta menjadikan lulusan Madrasah yang islam dan berakhlak mulia.

3. Keadaan Siswa di MIN 4 Tanah Laut

Berdasarkan hasil wawancara dengan staf tata usaha, jumlah peserta didik yang ada di MIN 4 Tanah Laut pada tahun 2021/2022.

Tabel 4.1 Siswa di MIN 4 Tanah Laut

Kelas	Jumlah Siswa			Keterangan
	L	P	Jumlah	
IA	17	14	31	
IB	16	15	31	
IIA	13	7	20	Menempati Lab. Bahasa
IIB	9	9	18	Menempati Mushola
IIIA	18	12	30	
IIIB	18	11	29	
IV	15	15	30	
VA	14	7	21	
VB	12	10	22	
VI	19	20	39	
Jumlah	148	123	271	

4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Pegawai di MIN 4 Tanah Laut

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan staf tata usaha, keadaan tenaga pendidik dan pegawai di MIN 4 Tanah Laut tahun ajaran 2021/2022 dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel 4.2 Data Pegawai MIN 4 Tanah Laut

No	Nama NIP	Pngkat Gol. Ruang	Jabatan	Pendidikan	Ket
1.	Samsul, S.Pd.I 19680325 2005011 004	III/d	Kepala sekolah	SI PGMI	
2.	Musliah, S.Pd. 19710420 199903 2 004	IV/a	Guru	SI PGSD	
3.	Mardaniah, S.Ag 19720212 200604 2 022	III/d	Guru	SI PGMI	
4.	Sahriansyah, S.Pd.I 196804131992031002	IV/a	Guru	S1 PGMI	
5.	Wasiatun Marlina, S.Pd.I 19811018 200710 2 002	III/c	Guru	SI PAI	
6.	Jum'ah, S.Pd.I 19680508 200701 2 032	III/b	Guru	SI PAI	
7.	Karnadi, A.Ma 19730615 200710 1 006	III/b	Guru	S1 PAI	
8.	Asrani, S.Pd 19690711 200012 1 002	III/c	Guru	S1 MTK	
9.	Hasan Basri, S.Pd.I 198303102005011003	III/d	Guru	S1 PAI	
10.	Abdul Halim, S.Pd.I 198204252006041017	III/b	Guru	S1 PGMI	
11.	Elka Arytianti, S.Pd 199301232019032024	III/a	Guru	S1 Pend Kimia	
12.	Laili Ni'mah, S.Pd 198804142019032014	III/a	Guru	S1 Pend Biologi	
13.	Siti Ramlah, S.Pd.I	-	Guru	S1 PAI	
14.	Badi'atul Hilmiah, S.Ag	-	Guru	SI DAKWAH	
15.	Rukayah, S.Pd.I	-	Guru	SI PGMI	
16.	Hijratul Khair	-	Guru	SMA	
17.	Eka Wahyuni, S.Pd	-	Guru	S.1 Pend Bahasa Indonesia	
18.	Yuliasih, S.Pd	-	PTT	S1 Pend Bahasa Inggris	

No	Nama NIP	Pngkat Gol. Ruang	Jabatan	Pendidikan	Ket
19.	Haidir Rahman	-	PTT	SLTP	
20.	M. Ali Noor Hadi, S.Pd.I	-	PTT	S1 PAI	
21.	Nur Halidah, S.Pd	-	PTT	S1 Pend Matematika	

5. Fasilitas Pendukung Pembelajaran

Berdasarkan data yang diperoleh dari staf tata usaha, fasilitas pendukung pembelajaran yang ada di MIN 4 Tanah Laut 2021/2022 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.3 Data Bangunan Fisik di MIN 4 Tanah Laut

No	Nama Ruang	Luas	Banyaknya	Keterangan
1.	Ruang Kepala dan Guru		1	Baik
2.	Ruang Kelas I		2	Baik
3.	Gudang		0	Tidak memiliki
4.	Ruang Lab Bahasa		1	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	48 m ²	1	Baik
6.	Ruang UKS		0	Tidak Memiliki (jadi satu dengan Perpustakaan)
7.	Ruang Kelas 2		0	Menggunakan Lab Bahasa dan Mushola
8.	Ruang Kelas 3		2	Baik
9.	Ruang Kelas IV		1	Baik
10.	Mushala		1	Baik
11.	Ruang Kelas V		2	Baik
12.	Ruang Kelas VI		1	Baik
13.	Kantin dan Dapur		0	Tidak Memiliki
14.	Rumah Guru		0	Tidak Memiliki
15.	WC Siswa		3	Rusak Berat
16.	WC Guru		1	Rusak ringan

Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana di MIN 4 Tanah Laut

No	Nama Barang	Jumlah	Keadaan Barang
1.	Kursi siswa	250	Baik
2.	Meja Siswa	250	Baik
3.	Papan Tulis	10	Baik
4.	Meja guru	10	Baik
5.	Kursi guru	10	Baik
6.	Meja kantor	11	Baik
7.	Kursi kantor	11	Baik
8.	Meja kepala sekolah	1	Baik
9.	Kursi Kepala sekolah	1	Baik
10.	Meja dan kursi Komputer	2	Baik
11.	Computer	2	Rusak
12.	Lap Top	3	Baik
13.	Tipe	1	Baik
14.	Kursi tamu	1	Rusak
15.	Kipas angin	2	Baik
16.	Filing Cabinet	2	Baik
17.	Mesin Tik	2	Rusak
18.	Papan pengumuman	3	Baik
19.	Majalah Didinding	1	Baik
20.	Alat peraga IPS	8	Baik
21.	Alat peraga IPA	20	Baik & Rusak
22.	Alat peraga Matematika	2 set	Baik
23.	Alat peraga Bahasa Indonesia	2	Baik
24.	Peralatan Ibadah	20	Baik
25.	Peralatan Olah Raga	20	Rusak
26.	Peralatan Rebana	2	Baik/ Rusak Ringan
27.	Peralatan Perpustakaan	1 set	Baik

B. Penyajian Data

Penelitian “Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar IPS kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut” telah dilaksanakan dari bulan Februari hingga bulan April tahun 2022. Lokasi penelitian berada di MIN 4 Tanah Laut beralamat di jalan Basuki Rahmat No. 46 Desa Tajau Pecah Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Adapun penyajian data meliputi hasil interaksi sosial siswa dan hasil belajar IPS.

1. Interaksi Sosial Siswa

Untuk mengetahui seberapa besar hubungan interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, maka peneliti melakukan penelitian terhadap siswa kelas IV dengan cara memberikan angket interaksi sosial siswa dan lembar pengamatan interaksi sosial siswa. Peneliti akan menyajikan hasil penelitian yang berkaitan dengan interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS di kelas IV MIN 4 Tanah Laut. Data ini didapatkan dari 30 responden dengan jumlah pernyataan angket 53 item dan 9 indikator pada lembar pengamatan.

Tabel 4.5 Hasil Angket Interaksi Sosial Siswa

No	Nama	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	b10	b11	b12
01.	S-1	4	5	4	2	4	3	5	4	1	5	5	4
02.	S-2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
03.	S-3	5	4	4	3	5	1	2	3	4	3	4	3
04.	S-4	5	4	3	4	5	5	3	5	4	3	4	1
05.	S-5	5	4	4	2	5	4	5	1	4	4	4	4
06.	S-6	4	5	4	2	5	4	4	3	4	4	4	3
07.	S-7	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4
08.	S-8	4	5	4	3	3	4	4	4	5	3	5	3
09.	S-9	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4
10.	S-10	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5
11.	S-11	4	5	4	4	4	5	4	2	4	5	4	4
12.	S-12	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	5
13.	S-13	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4
14.	S-14	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	5
15.	S-15	5	5	4	4	2	3	4	5	1	5	3	5
16.	S-16	5	5	5	4	4	2	5	5	3	5	5	4
17.	S-17	4	5	4	4	5	4	5	5	2	4	5	4
18.	S-18	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5
19.	S-19	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
20.	S-20	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
21.	S-21	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4
22.	S-22	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4
23.	S-23	5	5	5	1	5	3	3	4	5	5	5	4
24.	S-24	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	3
25.	S-25	5	2	5	4	2	4	4	3	3	4	2	4
26.	S-26	4	5	4	4	5	5	4	2	4	5	4	4
27.	S-27	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4
28.	S-28	4	4	4	3	5	5	4	4	3	5	3	4
29.	S-29	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4
30.	S-30	4	4	5	5	3	4	1	1	5	5	4	1

b13	b14	b15	b16	b17	b18	b19	b20	b21	b22	b23	b24	b25	b26
5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3
5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	5	3	5
4	5	2	4	5	4	3	5	4	3	4	3	2	5
5	5	3	4	5	4	3	3	5	4	4	4	4	5
5	4	2	4	5	5	3	4	2	5	5	4	3	4
4	4	3	4	4	4	5	5	2	4	4	3	4	3
5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	4	4
4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4
5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5
5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	3	4
5	4	2	4	5	5	5	4	3	4	4	3	3	4
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	1	5	5
5	3	4	4	5	5	5	4	5	3	5	1	3	5
4	4	4	4	5	4	1	5	4	5	4	3	4	5
4	4	3	5	4	5	5	4	5	3	4	1	4	5
5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4
5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	5	4	4	4	3	1	5	4	4	4	3
4	4	4	1	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5
5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5
4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4
4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4
3	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4
5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5
4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4
4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	5

b27	b28	b29	b30	b31	b32	b33	b34	b35	b36	b37	b38	b39	b40
4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5
5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5
5	4	4	3	3	4	3	5	5	4	5	4	3	3
3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4
3	4	2	5	5	3	5	4	5	4	3	4	1	3
4	3	5	4	1	2	4	4	5	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	4
5	3	4	5	4	3	5	3	5	4	3	4	4	5
4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	2
4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4
4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4
4	4	4	3	2	4	5	5	4	4	4	4	4	5
3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
3	3	4	4	2	5	4	5	5	4	4	3	3	4
5	4	2	3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4
5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5
5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
4	4	2	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
2	4	4	4	1	4	4	2	4	4	2	4	4	2
4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4
5	3	2	4	4	5	3	5	5	3	4	5	4	5
5	1	2	5	3	4	5	3	4	4	3	3	4	5
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4
2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2
5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
4	2	3	5	3	5	3	5	4	4	3	4	4	4
4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
5	4	2	3	5	5	2	2	5	1	2	1	5	2

b41	b42	b43	b44	b45	b46	b47	b48	b49	b50	b51	b52	b53	Btotal
5	5	4	4	5	3	5	5	3	4	4	2	3	221
4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	250
4	3	4	5	3	5	4	3	4	3	2	4	5	206
5	3	5	4	4	5	3	4	5	5	3	4	3	210
5	4	4	4	5	4	5	3	5	2	3	4	5	208
2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	5	195
4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	201
4	3	4	3	3	5	3	4	5	4	4	3	3	212
4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	3	226
5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	240
4	3	3	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	222
3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	214
4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	220
4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	5	2	228
5	4	3	4	1	5	3	5	5	5	2	1	4	203
4	4	5	4	1	4	3	5	5	4	4	5	5	215
5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	227
5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	244
5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	222
2	4	4	2	4	5	3	4	4	2	3	4	5	196
4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5	2	209
3	2	5	5	5	5	5	5	1	4	3	4	4	218
3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	217
4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3	5	211
4	3	4	4	5	4	3	5	2	4	3	2	1	182
5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	235
4	4	3	4	4	5	3	3	5	3	4	3	4	204
5	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	205
5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	243
1	3	4	2	1	5	5	1	3	2	3	2	5	179

Tabel 4.6 Hasil Interaksi Sosial (Lembar Pengamatan Siswa)

No	Nama	Pembelajaran 1	Pembelajaran 2	Rata-Rata
1.	Achmad Fachrizal	23	19	21
2.	Achmad Ubaydilah	23	23	23
3.	Ahmad Bakhit	16	18	17
4.	Aliya Asyafa	16	22	17
5.	Anggraini	16	20	18
6.	Feby Putri Anggraini	22	20	21
7.	Fikra Hidayati	22	21	21,5
8.	Ibnu Artha Hariyono	11	19	18,5
9.	Kahfi Abdilah Wafa	21	17	19
10.	Kevin Raditya Wijaya	23	22	22,5
11.	Laila Azwa Safira	20	21	21,5
12.	M. Zikrillah	15	17	16
13.	Maritza Alya Binar	22	23	22,5
14.	Muhammad Fauzi	16	17	16,5
15.	Muhammad Rafi Firdaus	18	18	18
16.	Muhammad Resnu Risnanda	18	20	19
17.	Muhammad Zakaria	18	22	20
18.	Naela Nabila Putri	15	24	19,5
19.	Najmatul Nisa	19	18	18,5
20.	Nayla Cinta Afiqa	22	22	22
21.	Nor Sifa Aulia	20	16	18
22.	Novi Normalisa	18	16	17
23.	Nur Aulia Prawoto	15	18	16,5
24.	Puspita Lathif	21	22	21,5
25.	R. Fathir Anggara Putra	19	20	19,5
26.	Rafiqah Nadhirah	22	24	23
27.	Ridho Novareza	19	22	20,5
28.	Safna Niesa Julianda	15	15	15
29.	Tyas Ramadhani Al- Farizi	21	22	21,5
30.	Zainab Syamiah	18	20	19

2. Hasil Belajar

Data hasil belajar yang diambil yaitu data dari hasil ulangan mata pelajaran IPS semester 2 di kelas IV MIN 4 Tanah Laut.

Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Kelas IV MIN 4 Tanah Laut

Mata Pelajaran : IPS

Semester : II (Dua)

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Achmad Fachrizal	80
2.	Achmad Ubaydilah	100
3.	Ahmad Bakhit	88
4.	Aliya Asyafa	87
5.	Anggraini	75
6.	Feby Putri Anggraini	84
7.	Fikra Hidayati	83
8.	Ibnu Artha Hariyono	90
9.	Kahfi Abdilah Wafa	77
10.	Kevin Raditya Wijaya	97
11.	Laila Azwa Safira	86
12.	M. Zikrillah	80
13.	Maritza Alya Binar	90
14.	Muhammad Fauzi	85
15.	Muhammad Rafi Firdaus	87
16.	Muhammad Resnu Risnanda	90
17.	Muhammad Zakaria	82
18.	Naela Nabila Putri	98
19.	Najmatul Nisa	92
20.	Nayla Cinta Afika	72
21.	Nor Sifa Aulia	86
22.	Novi Normalisa	79
23.	Nur Aulia Prawoto	93
24.	Puspita Lathif	90
25.	R. Fathir Anggara Putra	70
26.	Rafiqah Nadhirah	95
27.	Ridho Novareza	89
28.	Safna Niesa Julianda	87
29.	Tyas Ramadhani Al-Farizi	93
30.	Zainab Syamiah	65

C. Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini yaitu analisis statistik deskriptif. Analisis statistik deskriptif ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai data yang diperoleh pada setiap variabel. Adapun data yang akan disajikan yaitu data hasil

uji prasyarat analisis, hasil interaksi sosial siswa dan hasil belajar IPS. Data juga dapat ditampilkan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan diagram. Adapun analisis deskriptif data setiap variabel adalah sebagai berikut:

1. Hasil Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

Perhitungan normalitas digunakan untuk mengetahui apakah suatu sebaran data normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dihitung dengan menggunakan rumus *Shapiro Wilk* dengan bantuan *SPSS 22*. Apabila diperoleh nilai $\text{sig.} > 0,05$ maka data berdistribusi normal, sedangkan apabila nilai $\text{sig.} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal. Perhitungan hasil uji normalitas dapat dilihat pada tabel 4.7.

Tabel 4.8 Uji Normalitas

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
INTERAKSI_SOSIAL_SISWA	,097	30	,200*	,972	30	,583
HASIL_BELAJAR	,116	30	,200*	,970	30	,541

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel 4.7 menunjukkan bahwa nilai Signifikansi pada *Shapiro Wilk* masing-masing variabel yaitu variabel interaksi sosial siswa (X) sebesar $0,583 > 0,05$ dan variabel hasil belajar (Y) sebesar $0,541 > 0,05$. Masing-masing variabel memiliki Signifikansi lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua variabel yaitu interaksi sosial siswa dan hasil belajar berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui apakah hubungan dua variabel linier. Hubungan yang linier ditandai dengan adanya kenaikan skor pada suatu variabel diikuti kenaikan pula pada variabel lainnya. Apabila diperoleh nilai sig. Linearity $< 0,05$ dan nilai sig. deviation from linierity $> 0,05$, maka hubungan antar variabel linier. Hasil analisis uji linieritas dapat dilihat pada tabel 4.8.

Tabel 4.9 Uji Linieritas

Uji Linearity

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil_Belajar *	Between Groups	(Combined)	1998,167	28	71,363	142,726	,066
		Linearity	1034,170	1	1034,170	2068,341	,014
Interaksi_Sosial_Siswa	Within Groups	Deviation from Linearity	963,996	27	35,704	71,407	,093
			,500	1	,500		
Total			1998,667	29			

Bedasarkan analisis yang peneliti lakukan dengan menggunakan *SPSS 22*, diperoleh nilai sig. linearity sebesar 0,01. Nilai yang didapatkan kurang dari 0,05. Selain itu, nilai sig. *Deviation from Linearity* sebesar 0,09. Nilai tersebut lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hubungan interaksi sosial dengan hasil belajar linier.

3. Hasil Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment Pearson dengan bantuan *SPSS 22*. Kriteria untuk menerima atau menolak hipotesis adalah dengan melihat perolehan nilai r atau r_{hitung} dengan r_{tabel} pada

taraf Signifikansi 5%. Apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ pada taraf Signifikansi 5%, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil uji hipotesis dapat dilihat pada tabel 4.9. sebagai berikut;

Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis dengan Rumus *Korelasi Product Moment Pearson*

		Interaksi_Sosi al_Siswa	Hasil_Belajar
Interaksi_Sosial_Siswa	Pearson Correlation	1	,719**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	30	30
Hasil_Belajar	Pearson Correlation	,719**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Bedasarkan hasil analisis *Korelasi Product Moment Pearson* dengan bantuan *SPSS 22* diperoleh r_{hitung} sebesar 0,719. Nilai r_{tabel} dengan jumlah $N = 30$ pada taraf kesalahan 5% adalah 0,361. Dilihat dari perolehan nilai r diketahui bahwa $0,719 \geq 0,361$ atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan yang Signifikansi antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar dan memiliki keeratan yang kuat. Hal ini berarti semakin tinggi interaksi sosial siswa maka semakin tinggi pula hasil belajarnya.

2. Analisis Interaksi Sosial Siswa

Data pada variabel interaksi sosial siswa didapat menggunakan instrumen yang berbentuk kuesioner atau angket dan lembar pengamatan. Instrumen yang berbentuk angket diisi oleh 30 responden yang memiliki 53 butir pernyataan.

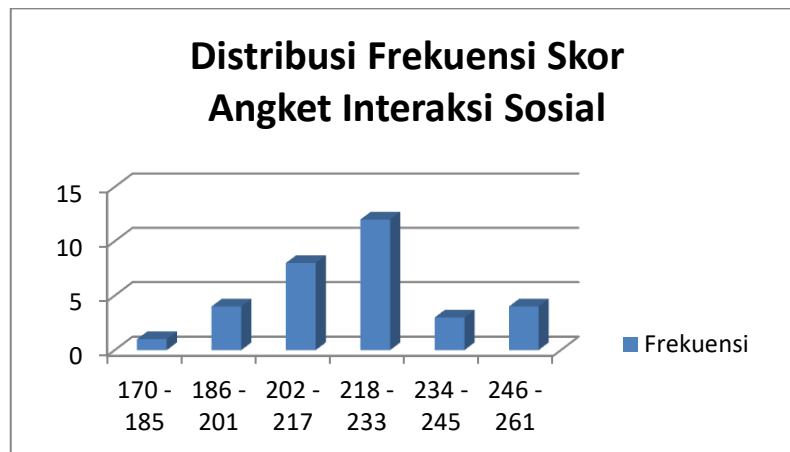
Setiap butir pernyataan memiliki lima alternatif jawaban yang dapat dipilih responden. Skor tertinggi yang dapat diraih pada setiap item pernyataan adalah 5 dan skor terendah adalah 1. Dengan demikian, skor maksimum yang dapat diperoleh dari angket interaksi sosial siswa adalah $53 \times 5 = 265$ dan skor minimum $53 \times 1 = 53$.

Data interaksi sosial siswa kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut dihitung dengan menggunakan bantuan SPSS 22. Data interaksi sosial siswa memiliki mean sebesar 215,43, median 214,50, modus 222,00 dan standar deviasi 17,018. Adapun skor minimum yang dicapai responden adalah 179,00 dan skor maksimum yang dicapai responden adalah 250,00. Distribusi frekuensi data interaksi sosial siswa bisa dilihat pada tabel 4.10.

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial Siswa

Kelas Interval	Frekuensi	Frekuensi %
170 – 185	1	3,33
186 – 201	4	13,33
202 – 217	8	26,67
218 – 233	12	40
234 – 245	3	10
246 – 261	2	6,67
Jumlah	30	100

Bedasarkan tabel frekuensi dapat diketahui bahwa kelas interval 218 – 233 merupakan interval yang memiliki frekuensi siswa terbanyak yaitu sejumlah 12 orang siswa dengan presentase 40%. Sedangkan interval yang memiliki frekuensi paling rendah adalah interval 170 – 185 dengan jumlah siswa sebanyak 1 siswa dengan presentase 3,33%. Gambaran tabel distribusi frekuensi interaksi sosial siswa dapat dilihat pada diagram dibawah ini.



Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Interaksi Sosial Siswa

Dengan demikian, data interaksi sosial siswa dapat digolongkan dalam tiga kategori, yaitu kategori tinggi, sedang dan rendah.

Tabel 4.11 Kategori Skor Interaksi Sosial Siswa

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	Frekuensi %
>234	Tinggi	5	16,67
198 – 234	Sedang	21	70
<198	Rendah	4	13,33

Berdasarkan pada tabel dan diagram diatas, dapat diketahui bahwa responden yang skornya berada pada kategori tinggi berjumlah 5 siswa dengan persentase 16,67%. Responden yang skornya berada pada kategori sedang berjumlah 21 siswa dengan persentase 70%. Selain itu, responden yang skornya berada pada kategori rendah berjumlah 4 siswa dengan persentase 13,33%. Dengan demikian, data yang paling banyak responden pada angket berada pada kategori sedang.

Instrumen yang berbentuk lembar pengamatan diisi oleh peneliti yang memiliki 9 indikator dengan 27 butir deskriptor. Setiap indikator terdapat 3

deskriptor. Apabila nampak 1 deskriptor maka diberikan nilai 1, apabila nampak 2 deskriptor diberikan nilai 2, dan apabila nampak 3 deskriptor maka diberikan nilai 3. Data lembar pengamatan interaksi sosial siswa kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut memiliki skor maksimal yang dicapai responden adalah 24 dan skor minimal yang dicapai responden adalah 15. Kategori data interaksi sosial yang berupa lembar pengamatan dapat dilihat pada tabel 4.12.

Tabel 4.12 Kategori data Interaksi Sosial (Lembar Pengamatan)

No	Interval	Kategori Penilaian	Frekuensi	Presentase %
1.	15 – 17	Rendah	6	20
2.	18 -20	Sedang	14	46,67
3.	21 – 24	Tinggi	10	33,33

Berdasarkan pada tabel diatas, dapat diketahui bahwa responden yang skornya berada pada kategori tinggi berjumlah 10 siswa dengan persentase 33,33%. Responden yang skornya berada pada kategori sedang berjumlah 13 siswa dengan persentase 46,67%. Selain itu, responden yang skornya berada pada kategori rendah berjumlah 6 siswa dengan persentase 20%. Dengan demikian, data yang paling banyak pada interaksi sosial yang berupa lembar pengamatan berada pada kategori sedang. Data interaksi sosial siswa yang diperoleh dari angket maupun yang diperoleh dari lembar pengamatan berada dalam kategori sedang.

3. Analisis Hasil Belajar

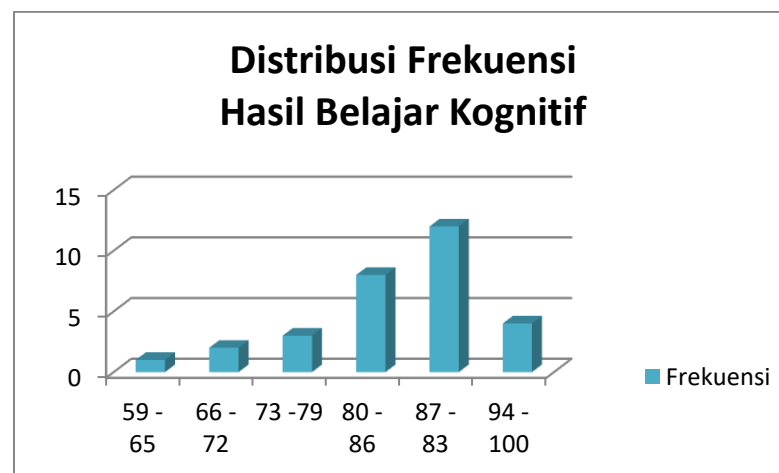
Data hasil belajar siswa kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut memiliki mean 85,66, median 87,00, modus 90,00,

standar deviasi 8,30. Adapun nilai maksimum yang dicapai responden adalah 100 dan nilai minimum yang dicapai responden adalah 65. distribusi frekuensi data hasil belajar dapat dilihat pada tabel 4.13.

Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar

Nilai	Frekuensi	Frekuensi %
59 – 65	1	3,33
67 – 72	2	6,67
73 – 79	3	10
80 – 86	8	26,67
87 – 93	12	40
94 – 100	4	13,33
Jumlah	30	100

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi, dapat diketahui bahwa 87 - 93 merupakan interval yang memiliki frekuensi siswa terbanyak yaitu 12 siswa dengan persentase 40%. Selain itu, interval yang memiliki frekuensi siswa paling rendah adalah 59 - 65 dengan jumlah frekuensi sebanyak 1 siswa dengan persentase sebesar 3,33%. Gambaran tabel distribusi frekuensi hasil belajar dapat dilihat pada diagram dibawah ini.



Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Kognitif

Dengan demikian, data hasil belajar dapat digolongkan dalam tiga kategori, yaitu kategori tinggi, sedang dan rendah.

Tabel 4.14 Kategori Hasil Belajar

Interval Nilai	Kategori	Frekuensi	Frekuensi %
>92	Tinggi	7	23,33
75 – 92	Sedang	20	66,67
<75	Rendah	3	10

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa responden yang memiliki hasil belajar pada kategori tinggi berjumlah 7 siswa dengan persentase sebesar 23,33%. Adapun responden yang memiliki hasil belajar pada kategori sedang berjumlah 20 siswa dengan persentase 66,67%, sedangkan responden yang memiliki hasil belajar rendah berjumlah 3 siswa dengan persentase 10%. Dengan demikian, data yang paling banyak responden pada data hasil belajar berada pada kategori sedang.