

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bedasarkan penyajian data dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut;

Interaksi sosial siswa kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut berada pada kategori sedang dengan persentase 70%. Hasil belajar IPS pada aspek kognitif berada pada kategori sedang dengan presentase 66,67%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang Signifikansi antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar IPS kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut dengan keterangan yang kuat. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai r_{hitung} adalah 0,719. Nilai r_{tabel} dengan jumlah $N = 30$ pada taraf kesalahan 5% adalah 0,361. Nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Bedasarkan hasil data penelitian yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi guru sebaiknya lebih memperbanyak kegiatan pembelajaran dengan melibatkan siswa berperan aktif dalam kelompok, agar interaksi sosial antar siswa terjalin dengan baik.

2. Bagi sekolah dan bagi para penyelenggara pendidikan serta semua pihak yang terkait dalam lingkungan sekolah diharapkan agar lebih meningkatkan interaksi sosial siswa dan memaksimalkan hasil belajar para siswa terutama mata pelajaran IPS.
3. Bagi siswa dapat dijadikan sebagai landasan evaluasi serta motivasi untuk berlomba-lomba dalam meningkatkan interaksi sosial siswa serta dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik dengan cara lebih bersungguh-sungguh dan giat dalam belajar.
4. Bagi peneliti yang ingin meneliti interaksi sosial siswa, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi untuk membantu dalam melakukan penelitian. Selain itu karena penelitian ini mengungkapkan tentang hubungan antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan membahas interaksi sosial dikaitkan dengan faktor lain.