# **LAMPIRAN**

# LAMPIRAN I

NAMA	TERJEMAHAN	HALAMAN
Surah Ar-Rum ayat 54	Allah-lah yang menciptakan	2
	kamu dari keadaan lemah,	
	kemudian Dia menjadikan	
	(kamu) setelah keadaan lemah	
	itu menjadi kuat, kemudian Dia	
	menjadikan (kamu) setelah kuat	
	itu lemah (kembali) dan	
	beruban. Dia menciptakan apa	
	yang Dia kehendaki. Dan Dia	
	Maha Mengetahui, Mahakuasa.	

## LAMPIRAN II

# INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

# INSTRUMEN PENELITIAN

#### Wawancara

# A. Kepala sekolah TK

- Bagaimana proses pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) yang dilaksanakan di Tk Kartika sebelum pandemi
- Bagaimana proses pengembangan motorik kasar yang dilaksanakan di Tk Kartika saat pandemi
- Bagaimana proses pengembangan motorik kasar yang dilaksanakan di Tk Kartika saat ini
- 4. Apa alasan diterapkannya kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) di Tk Kartika
- 5. Sejak kapan kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) dilaksanakan di Tk Kartika
- Apakah ada fasilitas sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam menunjang kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) di Tk Kartika
- 7. Apa tanggapan ibu mengenai kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) di Tk Kartika saat pandemi

# B. Guru Kelompok B

- 1. Persiapan apa saja yang perlu dipersiapkan untuk proses kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) sebelum masa pendemi
- 2. Persiapan apa saja yang perlu dipersiapkan untuk proses kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) saat masa pendemi
- 3. Persiapan apa saja yang perlu dipersiapkan untuk proses kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) saat ini

- 4. Berapa jumlah peserta didik kelompok B dalam kegiatan tersebut saat sebelum pandemi
- 5. Berapa jumlah peserta didik kelompok B dalam kegiatan tersebut saat pandemi
- 6. Berapa jumlah peserta didik kelompok B dalam kegiatan tersebut saat ini
- 7. Kapan dilaksanakan kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb)
- 8. Bagaimana proses kegiatan tersebut saat sebelum pandemi
- 9. Bagaimana proses kegiatan tersebut saat pandemi (online)
- 10. Bagaimana proses kegiatan tersebut saat ini
- 11. Apa kesulitan yang didapat saat kegiatan tersebut berbasis online
- 12. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam kegiatan secara online
- 13. Bagaimana proses kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) secara tatap muka ditengah pandemi
- 14. Apa kesulitan yang dijumpai dalam penerapan kegiatan tersebut secara tatap muka ditengah pandemi
- 15. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam kegiatan tersebut secara tatap muka ditengah pandemi
- 16. Apakah sekolah sudah memenuhi kriteria untuk melakukan pembelajaran tatap muka ditengah pandemi
- 17. Apakah ada fasilitas sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam menunjang kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) di Tk Kartika secara online dan tatap muka
- 18. Bagaimana menurut ibu kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) di Tk Kartika saat pembelajaran online susai dengan aspek perkembangan anak
- 19. apakah pembelajaran motorik kasar saat pandemi sesuai dengan perkembangan kompentensi dasar
- 20. Apa tanggapan ibu mengenai proses kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) di Tk Kartika saat pandemi

## **Dokumentasi**

- 1. Sejarah singkat berdirinya TK Kartika V-29 Banjarmasin
- 2. Visi dan misi TK Kartika V-29 Banjarmasin
- Keadaan kepala sekolah, guru dan staff tata usaha di TK Kartika V-29 Banjarmasin
- 4. Keadaan peserta didik TK Kartika V-29 Banjarmasin
- 5. Keadaan sarana dan prasarana TK Kartika V-29 Banjarmasin
- Foto, video dan bukti screenshot kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) saat pembelajaran online dan tatap muka di TK Kartika V-29 Banjarmasin
- RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang berhubungan denga kegiatan pengembangan motorik Kasar pada masa sebelum pandemi dan saat pandemi di TK Kartika V-29 Banjarmasin

# Observasi

- Mengamati kegiatan pelaksanaan kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) di TK Kartika V-29 Banjarmasin
- Mengamati secara langsung lokasi penelitian serta kondisi sarana prasarana di TK Kartika V-29 Banjarmasin
- 3. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian

# LAMPIRAN III

# DATA HASIL WAWANCARA

# CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode: CW1 KS

Hari/Tanggal: Kamis, 13 Januari 2022

Interview : Ibu E

**Interviewer : Maulisa** 

Tempat : Kantor Kepala Sekolah TK Kartika V-29 Banjarmasin

# Deksripsi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses pengembangan	Sebelum pandemi ini tadi dengan
	motorik kasar (outbond & pbb)	jadwal jadwal rutin karena PBB hari
	yang dilaksanakan di Tk Kartika	rabu, hari rabu waktu itu minggu
	sebelum pandemi?	pertama dan ketiga itu dengan
		dipimpin oleh personel dari anggota
		KORAMIL Banjarmasin Timur
		yang dipimpin atau yang dilatih
		oleh personel anggota KORAMIL
		Banjarmasin Timur ya Bapak
		Tentara.

2. Bagaimana proses pengembangan motorik kasar yang dilaksanakan di Tk Kartika saat pandemi?

Waktu pandemi karena itu PJJ tidak ada kegiatan karena anak-anak belajarnya jarak jauh, mereka mengumpul tugas dan mengerjakan tugas lewat Video Call, lewat WA Grup WA G selama pandemi.

3. Bagaimana proses pengembangan motorik kasar yang dilaksanakan di Tk Kartika saat ini?

Pandemi yang dari tahun mulai maret 2020 sampai bulan juli 2021 itu pandemi, setelah bulan juli itu PTM terbatas, nah juli sampai tanggal 3 januari 2022 baru PTM full, jadi kan dari situ prosesnya berbeda kan mbak, sebelum pandemi, pandemi, terus menuju normal yaitu PTM terbatas baru ini normal lagi sudah, ini sudah normal, normal kan karena PTM terbatas jadi himbauan dari Dinas Pendidikan Bahwa guru tidak lagi melayani permintaan wali murid untuk PJJ, kalau kemaren PTM terbatas masih kita yang orang tua takut, yang ini ini, kita masih

memberi ini, tapi sekarang tidak dibolehkan lagi untuk PJJ, jadi harus masuk, kalau gak masuk tidak dikirimi tugas, karenakan kami berani seperti itu karena kami ada edarannya, terperinci disitu, bahwa edarannya seperti itu jadi kami berani, kalau kemaren kemaren kami tidak berani memaksa kepada orang tua "anak mu harus masuk" kami tidak berani, kalau ada apa apa.

4. Proses pengembangannya saat ini saat kembali normal?

Dikarenakan dan dianggap sudah kembali normal, kalau sudah PTM full kita laksanakan tapi dengan sosialisasi dulu kepada wali murid, karenakan kita tau hampir 2 tahun vakum, anak-anak itu beda sekali, bangun pun susah, lewat orang tua seminggu kemaren itu kita beri sosialisasi dulu bahwa nanti tanggal 10 kita sudah PTM full, jadi tolong anak dimulai, karena kadang-kadang

susah dibangunkan makanya apalagi kena shif siang waktu PTM terbatas itu, jadi mereka susah, jadi seminggu kami beri waktu untuk sosialisasi, jadi kami melaksanakan PTM ini waktu tanggal 10 kenapa, tanggal 3sampai 8 itu kita sosialisasi kepada wali murid, karena takutnya mereka kanget.takutnya mereka terlena, itulah sedihnya kita sebagai guru, jadi kadang-kadang bagaimana lagi untuk mengembalikan, tidak semudah itu. Makanya ini sudah semester 2 sudah blank baca tulis, karena SD sudah dituntut untuk menyambung ayat ayat ini dan itu, jadi guru ini gak suka juga untuk PJJ segala itu, tapi karena nanti kita kena, kita gak berani.

5. Sejak kapan kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) dilaksanakan di Tk Kartika?

Ini sudah mulai dulu, kalau saya menjabat sebagai kepala sekolah tanggal 8 Desember 2014 nah itu sudah ada sebelumnya tapi ya

mungkin tidak difokuskan, tapi setelah saya menjabat ini, saya diberi kepercayaan sama yayasan untuk menjadi penanggung jawab disekolah ini, kita galakkan, karena apa mbak, kalau fisik motorik kasar termasuk Drum Band termasuk PBB dan Outbod dan sebaginya itu adalah daya tarik tersendiri untuk orang luar, dan kami outbond ini biasanya sebelum pandemi setahun sekali anak-anak saya bawa keluar kita sama EO (Event Organizer), EO nya ada kadang di Pawang Tlogo, kadang di Parahiyangan Ulin dan di Waterboom, kalau didalam kelas ini kan outbondnya didalam, dan setahu sekali kita bawa keluar karena kenapa Cuma setahu sekali karena butuh biaya 100 ribu, jadi outbond didampingi itu oleh nya instrukturnya ada 10 lebih, jadi anak-anak itu benar-benar dijaga,

jadi ada beberapa macam permainan mereka, guru hanya mendampingi saja sam orang tua murid, itu sebenarnya mau juga kami tapi masih ragu ragu dibolehkan gak, ibaratnya ini masih percobaan saya takutnya kalau ada apa-apa.

6. Apakah ada fasilitas sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam menunjang kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) di Tk Kartika?

Untuk PBB kita gak perlu alat peraga, kalau outbod ada simpai (holahup) ada, bola ada, bola basket dan bola futsal juga ada, tapi belum memungkinkan gawang nya itu, ada disiapkan dari sekolah, kebetulankan kita punya dana dari bantuan pemerintah, badan operasional jadi kita arahkan, kita belikan kemana.

7. Apa tanggapan ibu mengenai kegiatan pengembangan motorik kasar (outbond & pbb) di Tk Kartika saat pandemi?

Itu sangat disayangkan, sebenarnya anak-anak itu kan masa masa usia emas, mereka kan harusnya bebas untuk bermain, apa lagi fisik motorik kasar itu kan menyeimbangkan otak, dengan

adanya pandemi kemaren saya sebagai penanggung jawab sekolah ini benar-benar sedih, benar-benar prihatin, makanya kadang-kadang selalu saya ingat kan di WA bahwa anak-anak bawa olahraga, bermain didalam rumah atau dimana yang penting tidak keluar apalagi waktu itunkan pandemibenar-benar menakutkan, jadi kita ingat kan dalam WA Grub untuk selalu olahraga, karena apa kalau mereka main HP nanti otaknya akan tidur, kalau anak nanti bergerak nanti otak bisa seimbang.

# **Catatan Wawancara**

(Wawancara Guru Kelas 1)

Kode: CW1 GK1

Hari/Tanggal: Senin, 10 Januari 2022

**Interview : Ibu W** 

**Interviewer: Maulisa** 

Tempat: Kelas Kelompok B1

# Dekskripsi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Persiapan apa saja yang perlu	Kalau persiapan untuk Outbond dan
	dipersiapkan untuk proses kegiatan	PBB itu, Outbond itu persiapannya
	pengembangan motorik kasar	alat dan bahan yang akan digunakan,
	(outbond & pbb) sebelum, saat dan	misalnya simpai, balok, terus gelas-
	setelah masa pendemi di TK	gelas, tali. Kalau untuk PBB itu per
	Kartika V-29 Banjarmasin ?	dua minggu ada Bapak Tentara yang
		melatih langsung, jadi Outbond itu
		minggu pertama dan minggu ketiga
		kalau untuk PBB minggu kedua dan
		minggu keempat. Jadi pas sebelum
		pandemi itu Bapak Tentara nya
		langsung yang melatih anak- anak,
		kalau dari outbond dari ibu guru
		sendiri. Jadi untuk pelatih PBB itu

bapak nya bisa berbeda-beda setiap minggunya. Tapi untuk terakhir ini sama saja orangnya. Terus yang diajarkan juga sederhana, seperti siap gerak, hormat, hadap kanan hadap kiri, terus lengkang depan, istirahat ditempat paling itu yang diajarkan gak sampai yang jalan, Cuma yang dasar-dasarnya saja, saat pandemi tidak ada kegiatan ini ya, kalau yang setelah pandemi ini dan keadaan sekolah kurang memungkinkan jadi kita Outbond dikelas masing-masing, PBB juga dikelas masing-masing dan juga yang sekarang yang ngajar masih ibu guru, tapi ya masih yang dasardasar saja yang kemaren-kemaren sudah diajarkan sama bapak tentara, karena bu guru juga liat kan jadi bisa mengajarkan ke anak-anak, masih didalam kelas, belum diluar.

 Berapa jumlah peserta didik kelompok B dalam kegiatan sebelum pandemi sekitar 83 peserta didik langsung dilapangan, saat

tersebut sebelum, saat dan setelah pandemi kan tidak ada kegiatan, dan pandemi? setelah pandemi karena dikelas kita musti terbatas, kalau kemaren belum full PTM Cuma 8 sampai 9 orang satu kelas, nanti shif berikutnya 8 sampai 9 orang, maksimal itu 9 orang per shif dan hari itu juga, shif 1 jam 08.00 sampai jam 09.15 sambung shif 2 09.15 sampai 10.30 satu hari itu, jadi 2 kali shif. Jadi shif 1 dan shif 2 kegiatannya sama, jadi guru nya mengajarkan 2 kali. 3. Kapan dilaksanakan kegiatan setiap hari rabu pengembangan motorik kasar (outbond & pbb)? 4. Bagaimana proses kegiatan Kalau outbod itu setiap minggu ganti, tersebut saat sebelum pandemi? ada yang bermain simpai, ada yang lari memindah balok, ada yang stapet gelas ada 4 orang berjejer yang terakhir memasukkan kedalam gelas, ada yang mindah karet pakai sedotan, bisa juga berjalan dipapan titian, jadi setiap minggu berganti ganti, beda-

beda, atau bisa juga lempar tangkap bola, kalau dulu sebelum pandemi ayam musang, ayam elang, nanti larilarian nangkap, bisa main sepak bola yang laki laki, bisa merayap. Kalau pandemi tidak ada, kalau sekarang sesudah pandemi karena didalam kelas outbondnya terbatas, jadi yang simple-simple saja seperti bermain simpai, menyusun balok, lari menyusun balok, paling seperti itu saja, lompat berjalan lurus jadi termasuk outbond juga. 5. Apa kesulitan yang didapat saat Gak ada (tidak ada kegiatan) karena kegiatan tersebut berbasis online? pada saat pandemi tidak ada kegiatan outbond dan PBB. Misalkan video Gak ada, jadi memang outbond dan 6. secara atau PBB tidak diadakan untuk saat itu. sebagainya? 7. kesulitan yang dijumpai Kesulitannya keterbatasan alat dan dalam penerapan kegiatan tersebut bahan, kalau tempat ada, jadi tidak ditengah ada kesulitan ditempat, tapi lebih ada secara tatap muka pandemi? di alat dan bahan yang kurang memadai, terus menciptakan outbond

yang berbeda setiap minggu, tidak bisa sama karena bosen, jadi setelah beberapa bulan baru diulang lagi. 8. Bagaimana dalam Mencari alat dan bahan yang ada, upaya mengatasi kendala dalam kegiatan menggunakan alat dan bahan yang tersebut ada disekolah, tergantung kreatifitas secara tatap muka ditengah pandemi? guru, kaya simpai, bisa dibuat simpai ternyata tadi bisa dibuat lompat, bisa untuk merayap, jadi mereka merayap terus lompat cara mengatasinya ya seperti itu. 9. Apakah sekolah sudah memenuhi Ya, sudah memenuhi kriteria untuk kriteria melakukan melakukan pembelajaran tatap muka untuk pembelajaran tatap muka ditengah ditengah pandemi . Prokesnya sudah pandemi? disiapkan, tempat cuci tangan ada, cek suhu tubuhnya ada, berjarak juga, pakai masker semua. Pokoknya prokesnya sebisa mungkin dijalankan. 10. Apakah ada fasilitas sarana dan Untuk outbond ada tapi terbatas, prasarana yang disediakan sekolah kalau untuk tempat besar, tapi alat dalam menunjang kegiatan dan bahan yang harus ditambah.

	pengembangan motorik kasar	
	(outbond & pbb) di Tk Kartika V-	
	29 Banjarmasin secara online dan	
	tatap muka?	
11.	Bagaimana menurut ibu kegiatan	Sudah sesuai untuk motorik kasar,
	pengembangan motorik kasar	kadang diselipkan untuk motorik
	(outbond & pbb) di Tk Kartika V-	halus, seperti memindah karet. Jadi
	29 Banjarmasin saat pembelajaran	lebih dominan motorik kasar outbond
	saat ini sesuai dengan aspek	dan PBB kadang ada diselipkan
	perkembangan anak?	sedikit motorik halusnya.
12.	Apa tanggapan ibu mengenai	Tidak ada dikarenakan tidak adanya
	proses kegiatan pengembangan	kegiatan pembelajaran tersebut.
	motorik kasar (outbond & pbb) di	
	Tk Kartika V-29 Banjarmasin saat	
	pandemi?	

# **Catatan Wawancara**

(Wawancara Guru Kelas 1)

Kode: CW1 GK2

Hari/Tanggal: Kamis, 13 Januari 2022

Interview : Ibu N

**Interviewer: Maulisa** 

Tempat: Kelas Kelompok B3

# Deksripsi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Persiapan apa saja yang perlu	Kegiatannya ya online, turun
	dipersiapkan untuk proses	berkegiatannya 4 hari senin, selasa,
	kegiatan pengembangan motorik	rabu dan kamis, jumat dan sabtu
	kasar (outbond & pbb) sebelum	Cuma gurunya saja yang turun,
	masa pendemi?	selanjutnya lewat online tugas apa,
		yang 4 hari ini dibaga 2, tidak
		serentak selama pandemi. Untuk
		kegiatan outbond dan PBB dan lain
		sebagainya ditiadakan.
2.	Berapa jumlah peserta didik	Tetap aja ada tambahan, sekitar 80 an
	kelompok B dalam kegiatan	peserta didik.
	tersebut saat sebelum pandemi?	
3.	Apa tanggapan ibu mengenai	Terus aja didirikan seperti sebelum
	proses kegiatan pengembangan	pandemi Cuma ada keterbatasan.

motorik kasar (outbond & pbb) di Tk Kartika saat pandemi? Adakah RPPH khusus kegiatan RPPH saat ini untuk khusus pandemi, 4. Outbond dan PBB (setiap hari RPPH dibuat dan saat ini perminggu,karena diganti-ganti rabu)? jadikan senin sampai kamis, sekarang senin sampai sabtu untuk saat ini kami membuat untuk bulan ini saja, jadi rencana seminggu buat, seminggu buat, perminggu. Biasanya sampai sebulan RPPH nya jadi sudah siap. Saran beliau (kepala sekolah) yang baik itu perminggu jadi kalau RPPH nya dibuat perbulan ada yang terlaksana atau tidak terlaksana.

# LAMPIRAN IV

# DATA HASIL OBSERVASI

# CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

Kode: CO

Hari/Tanggal: Senin, 13 Desember 2021

Jam: 08.00 WITA

**Tempat: Kelas B2** 

**Observer: Maulisa** 

# Deskripsi

Peneliti mengunjungi sekolah TK Kartika V-29 Banjarmasin untuk mengantar surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan. Dan juga meminta izin untuk penelitian di TK Kartika V-29 Banjarmasin. Berhubung dengan adanya keadaan sekolah yang tidak memungkinkan adanya pembelajaran yakni banjir, jadi ibu Kepala Sekolah meminta untuk menghubungi beberapa hari.

(OBSERVASI)

Kode: CO

Hari/Tanggal: Senin, 10 Januari 2022

Jam: 08.00 – 12.00 WITA

Tempat: Kelas B1

**Observer: Maulisa** 

# Deskripsi

Peneliti bergabung dengan guru di kelompok B1, sebelum pembelajaran anakanak diminta untuk mengucapkan salam, membaca doa sebelum belajar, membaca surah-surah pendek, membaca doa-doa harian, menyanyikan lagu 17 Agustus, lagu Ibu Kita Kartini, yel-yel dan berbagai tepuk. Setelah kegiatan pembuka anak-anak diminta untuk meletakkan botol minum ketempat yang sudah disediakan. Berhubung kegiatan hari ini adalah kegiatan outbound jadi peneliti diminta untuk menyiapkan anak-anak berbaris dan berjalan ke kelas yang kosong. Sebelum kegiatan outbound ibu guru memberikan contoh yakni ada beberapa simpai, 3 simpai berbaris dan 3 simpai melengkung, jadi cara pertama adalah anak-anak melompati 3 simpai berbaris, selanjutnya berjalan seimbang sesuai garis yang ada dikeramik dan melompati 3 simpai melengkung. Peneliti menjaga anak-anak untuk tetap rapi selama permainan tersebut. Setelah semua anak bermain, waktunya kembali kepembelajaran menulis. Setelah semua kegiatan selesai anak-anak istirahat. Saat istirahat anak-anak minum, makan dan bermain. Setelah waktu istirahat selesai anak-anak membaca doa sesudah belajar.

Peneliti membantu guru dalam membersihkan ruangan kelas.

(OBSERVASI)

Kode: CO

Hari/Tanggal: Rabu, 12 Januari 2022

Jam: 08.00 – 12.00 WITA

Tempat: Kelas B1

**Observer: Maulisa** 

# Deskripsi

Peneliti ditugaskan untuk membantu salah satu guru di kelompok B1 dikarenakan salah satu guru di kelompok tersebut sakit, sebelum pembelajaran anak-anak diminta untuk mengucapkan salam, membaca doa sebelum belajar, membaca surah-surah pendek, membaca doa-doa harian, menyanyikan lagu 17 Agustus, lagu Ibu Kita Kartini, yel-yel dan berbagai tepuk. Setelah kegiatan pembuka anak-anak diminta untuk meletakkan botol minum ketempat yang sudah disediakan. Berhubung kegiatan hari ini adalah kegiatan PBB, anak-anak dimnta untuk berbaris kelapangan. Setelah berbaris rapi anak-anak mengikuti gerakan yang telah di pandu oleh ibu guru. Setelah kegiatan PBB selesai anak-anak diminta untuk ke dalam kelas. Tema hari ini adalah kendaraan, jadi kegiatan nya adalah anak-anak diminta untuk menggunting potongan-potongan mobil dan menempelkan kembali sesuai dengan urutan angka. Setelah semua kegiatan selesai anak-anak istirahat. Saat istirahat anak-anak minum, makan dan bermain. Setelah waktu istirahat selesai anak-anak membaca doa sesudah belajar. Peneliti membantu guru dalam membersihkan ruangan kelas.

(OBSERVASI)

Kode: CO

Hari/Tanggal: Kamis, 13 Januari 2022

Jam: 08.00 – 12.00 WITA

Tempat: Kelas B3 dan Kantor Kepala Sekolah

**Observer: Maulisa** 

Deskripsi

Peneliti ditugaskan untuk membantu salah satu guru di kelompok B3 dikarenakan salah satu guru di kelompok tersebut sakit, sebelum pembelajaran anak-anak diminta untuk mengucapkan salam, membaca doa sebelum belajar, membaca surah-surah pendek, membaca doa-doa harian, menyanyikan lagu 17 Agustus, lagu Ibu Kita Kartini, yel-yel dan berbagai tepuk. Setelah kegiatan pembuka anak-anak diminta untuk meletakkan botol minum ketempat yang sudah disediakan. Kegiatan hari ini adalah menggambar hewan yakni kupu-kupu, semut, ikan dan ayam. Setelah menggambar anak-anak diminta untuk mewarnai gambaran tersebut. Setelah mewarnai anak-anak diminta kedepan untuk menulis gambar apa yang mereka warnai dipapan tulis. Setelah kegiatan tersebut peneliti

diminta untuk ke kantor kepala sekolah untuk melakukan wawancara.

(OBSERVASI)

Kode: CO

Hari/Tanggal: Rabu, 19 Januari 2022

Jam: 08.00 – 12.00 WITA

Tempat: Kelas B1

**Observer: Maulisa** 

# Deskripsi

Peneliti ditugaskan untuk membantu salah satu guru di kelompok B1 dikarenakan salah satu guru di kelompok tersebut sakit, sebelum pembelajaran anak-anak diminta untuk mengucapkan salam, membaca doa sebelum belajar, membaca surah-surah pendek, membaca doa-doa harian, menyanyikan lagu 17 Agustus, lagu Ibu Kita Kartini, yel-yel dan berbagai tepuk. Setelah kegiatan pembuka anak-anak diminta untuk meletakkan botol minum ketempat yang sudah disediakan. Berhubung kegiatan hari ini adalah kegiatan outbound jadi peneliti diminta untuk mempersiapkan kebutuhan yang akan digunakan, peneliti memberikan contoh dan anak-anak mengikutinya. Setelah kegiatan outbound selesai, anak-anak diminta masuk kekelas untuk pembelajaran selanjutnya. Tema hari ini adalah kendaraan, jadi kegiatan nya adalah anak-anak diminta untuk menulis ke buku apa yang telah ibu guru tuliskan dipapan tulis. Setelah semua kegiatan selesai anak-anak istirahat. Saat istirahat anak-anak minum, makan dan bermain. Setelah waktu istirahat selesai anak-anak membaca doa sesudah belajar.

Peneliti membantu guru dalam membersihkan ruangan kelas.

(OBSERVASI)

Kode: CO

Hari/Tanggal: Rabu, 26 Januari 2022

Jam: 08.00 – 12.00 WITA

Tempat: Kelas B1

**Observer: Maulisa** 

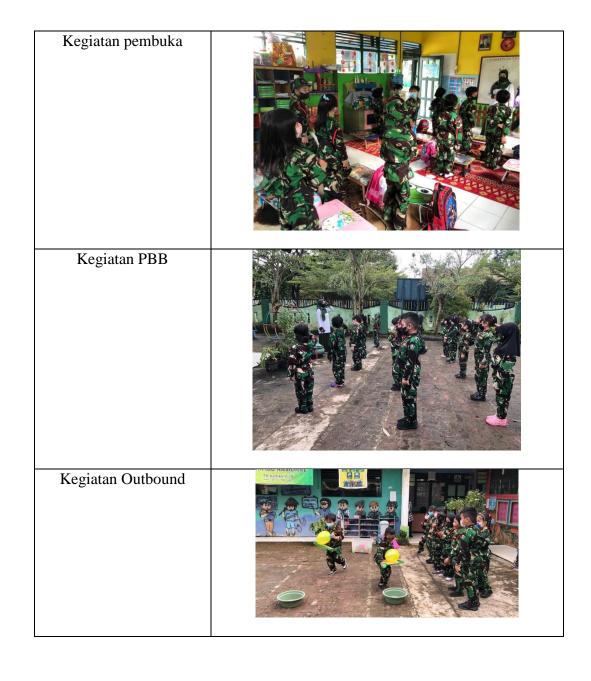
# Deskripsi

Peneliti ditugaskan untuk membantu salah satu guru di kelompok B1 dikarenakan salah satu guru di kelompok tersebut sakit, sebelum pembelajaran anak-anak diminta untuk mengucapkan salam, membaca doa sebelum belajar, membaca surah-surah pendek, membaca doa-doa harian, menyanyikan lagu 17 Agustus, lagu Ibu Kita Kartini, yel-yel dan berbagai tepuk. Setelah kegiatan pembuka anak-anak diminta untuk meletakkan botol minum ketempat yang sudah disediakan. Berhubung kegiatan hari ini adalah kegiatan PBB. Karena keadaan cuaca tidak memungkinkan jadi kegiatan PBB dilaksanakan didalam kelas, anak-anak berdiri ditempat masing-masing dan ibu guru memulai gerakan-gerakan dasar yang sudah diajarkan pada minggu- minggu sebelumnya. Setelah kegiatan PBB selesai, anak-anak memulai pembelajaran, pembelajaran hari ini adalah mewarnai gambar yang telah disediakan ibu guru. Setelah semua kegiatan selesai anak-anak istirahat. Saat istirahat anak-anak minum, makan dan bermain. Setelah waktu istirahat selesai anak-anak membaca doa sesudah belajar. Peneliti membantu guru dalam membersihkan ruangan kelas.

# LAMPIRAN V

# DATA HASIL DOKUMENTASI

# CATATAN DOKUMENTASI



Kegiatan Berbaris Sebelum Memasuki Kegiatan Pembelajaran



Foto Bersama Ibu

Kepala Sekolah Tk

Kartika V-29

Banjarmasin



Sarana Dan Prasarana
Dalam Menunjang
Kegiatan Outbound
Dilapangan





Keadaan kelas B1



Keadaan lapangan



## SK PEMBIMBING



#### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

#### UIN ANTASARI BANJARMASIN **NOMOR 125 TAHUN 2021** TENTANG

# PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

#### DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI.

Menimbang

- : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat

- : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

  - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
     Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari:
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
   Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 14 Juni 2021

MEMUTUSKAN:

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK

2020/2021

Pertama

Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

NIP/NUP 201703068 Penata/III/c Pangkat/Golongan Jabatan Akademik Lektor

Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

2. Nama NIP/NUP

201701002 Pangkat/Golongan Penata/III/c

Jabatan Akademik : Lektor Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: Nama : Maulisa

NIM 180101080591

Jurusan/Prodi Judul Skripsi

180101080591 PIAUD Strategi Pembelajaran Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19 Kelompok B TK Kartika V-29 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Ketiga

Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 15 Juni 2021

DEKAN.

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. NIP. 196001061986032004

#### Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin; Ketua Jurusan; Dosen Pembimbing;

# SURAT IZIN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

## SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

Judul Proposal Skripsi : Strategi Pembelajaran Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid – 19 Kelompok B TK Kartika V – 29 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota

Banjarmasin.

Nama Penyaji /NIM Dosen Pembimbing : Maulisa/180101080591

: Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

Ruang Seminar : Via WhatsApp Grup

Alamat Rumah : Jin. Pramuka Komplek Semanda 4 Rt. 32 No. 12 Kecamatan Banjarmasin

Timur Kota Banjarmasin. : Rabiatul Adawiyah

Penanggap Utama

Penanggap Umum : 1. Noor Aulia 2. Salli Rima Dina

3. Rizky Maulidya

Pembimbing, (Konten & Metodologi)

Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan) Banjarmasin, 21 Juni 2021 Moderator,

Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd

NIP.201703068

Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 201701002

Noor Alifah NIM.180101080570

# Catatan:

- 1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
- 2. Blanko ini segera diserahkan ke Biro Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanakan

# SK TELAH SEMINAR PROPOSAL



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

# **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1117/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Maulisa

NIM : 180101080591

Jurusan/Prodi : PIAUD

Alamat : Jl. Pramuka Komplek Semanda 4 rt 32 no 12

Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

STRATEGI PEMBELAJARAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID – 19 KELOMPOK B TK KARTIKA V – 29 KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021
Tempat : Via WhatsApp Grup

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan

sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Agustus 2021

Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004

# SURAT PERSETUJUAN RISET

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pengembangan Motorik Kasar Pada

Anak Usia Dini Di Masa Pandemi COVID – 19 Kelompok B TK Kartika V – 29 Kecamatan

Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Maulisa

NIM : 180101080591

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semester : VII

Alamat : Jl. Pramuka Komplek Semanda 4 RT. 32 NO. 12

Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 03 Desember 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing Bidang Bahas

Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,

Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd NIP. 201703068 Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd NIP. 201701002



#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-474G/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas

: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala TK Kartika V - 29 Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : N

: Maulisa

NIM : 180101080591

Jurusan : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : JI Pramuka Komplek Semanda 4 rt 32 no 12 Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An Wakil Dekan Bidang Akademik dan

7 Desember 2021

Ahmad Muradi

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web; www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4746/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama

Maulisa

Nomor Induk Mahasiswa

180101080591

Semester Alamat

VII (Tujuh)

JI Pramuka Komplek Semanda 4 rt 32 no 12

Tugas

Banjarmasin Timur Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

STRATEGI PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID – 19 KELOMPOK B TK KARTIKA V – 29 KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN

TK Kartika V - 29 Banjarmasin

Tempat yang dituju Barang yang dibawa Lamanya Riset

Seperangkat alat riset

2 (Dua) bulan 13 Desember 2021

Dari tanggal Sampai dengan tanggal

: 13 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

MTE Banjarmasin, 7 Desember 2021

(elembadaan,

hmad Muradi, M.Ag NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maulisa

NIM. 180101080591



#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

#### REKOMENDASI

Nomor B-4746/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Maulisa

Nomor Induk Mahasiswa : 180101080591

Jurusan : PIAUD
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2020/2021

Alamat : Jl Pramuka Komplek Semanda 4 rt 32 no 12

Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "STRATEGI PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID – 19 KELOMPOK B TK KARTIKA V – 29 KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN" pada TK Kartika V - 29 Banjarmasin sejak tanggal 13 Desember 2021 sampai dengan 13 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, ₹ Desember 2021 NERWakit Dekan Bidang Akademik dan

Kelembagaan,

MP. 197808082005011006



# PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Alamat: Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id Banjarmasin 70231

Nomor Perihal : 423.4/440-Sekr/Dipendik/2021

Banjarmasin, 09 Desember 2021

Lampiran

: Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

di -

Banjarmasin

## REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-4746/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 Tanggal 09 Desember 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama

: MAULISA

2. N.I.M/ NIDN

: 180101080591

3. Program Studi

: S1 PIAUD

4. Tempat

: TK KARTIKA V - 29

5. Jangka Waktu

: 2 (dua) bulan

6. Judul

: "STRATEGI PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID - 19 KELOMPOK B TK KARTIKA V- 29 KECAMATAN

BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN"

# Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.

2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.

3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Dinas, A.n

DINAS

Sekretaris,

PENDIDIKAI Hendro, S.Pd, M.Pd

Penata Tk.I

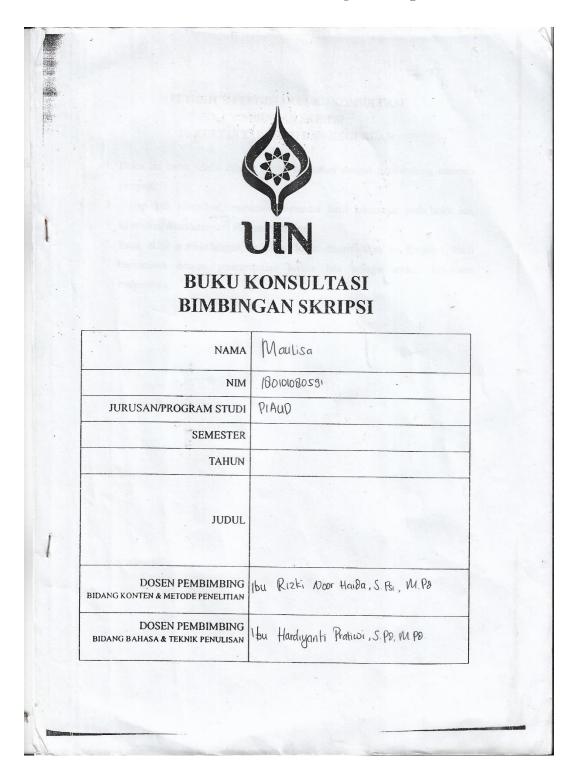
NIP. 197401012005011023

Tembusan Yth: Kepala TK KARTIKA V - 29

# SURAT KETERANGAN LULUS KOMPREHENSIF



# Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



# PETUNJUK PENGISIAN BUKU KONSULT ASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

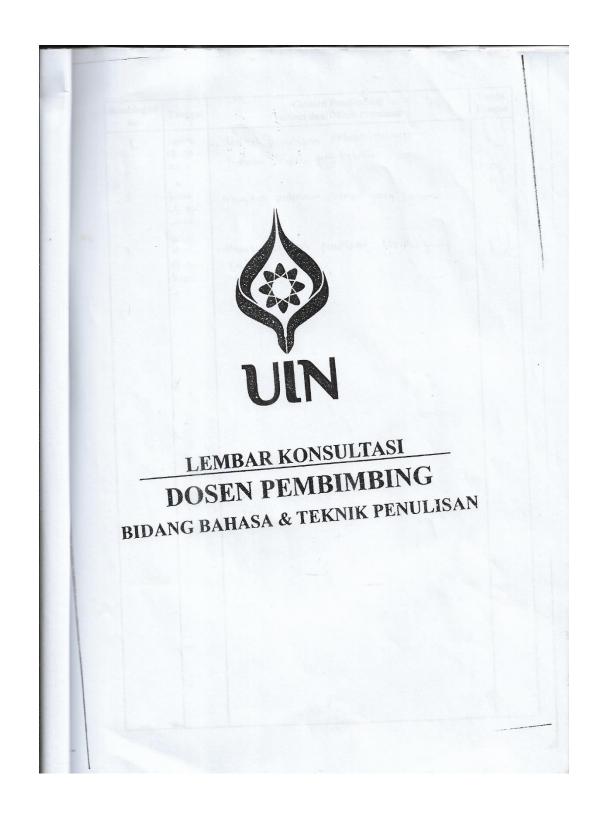
- 1. Buku ini harus selalu dibawa ketika konsultasi dengan pembimbing maupun penguji.
- 2. Setiap kali konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
- 3. Pada akhir pembimbingan, buku ini harus dikembalikan ke Program Studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



# LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tanga
1	Senin, 29 - 11-2021	- Pada Latar belatang diceritakan pembelagaraan PBB dan Outbound Secara normal  - Lebih di Jelaskan Usia yang ditehiti dalam Pefinisi Operasional  - Diace dalam kegiatan Risel / Penelitian  Tugas kedepannya  - Membuat Instrumen penelitian  Membuat Surat 12:n Penelitian	t.
2.	<i>†</i>	- Until di Latar belakang masalah lebih menjelaskan umum teting  - Menambahkan Anak usia Dini  - Menambahkan Penjelasan Strategi pengembanga dalam Refinisi Operasional Strategi pengembanga yakni kegiatan PBB dan Outbound dalam Refinisi Operasional  - Perkembangan motorik tasar disesuaikan dengan usia yang akan diteliti  - Untuk tabu dan gambar ditambahkan	in .
3.	kamıs, 27-01-202	- Mengirim kan file sesuai amban	1.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4.	komis 63-62- 2022	- PaBa Bab I awalon kalimat dalam kamus besar diribah langsung Pendiditan anak Usia dini, Jadi dibab 1 tidak ada pengertian-pengertian Pengertian- Pengertian itu khusus di bab 2.	1
		- Men Spesifitan Jenis - Jenis Strategi dan dicek tembali.	
		- keabsahan data dicek tembali	
		- Menambahkan kegiatan perhari, Dandyelastan tanggal, hari dan hasil Observasinya, Selelah itu diceritakan dan ditambahkan foto kegiatan anak Analisis data lebih spesifik dan dianalisis dikaitkan denganteori.	
	1	- Lampiran diuruttean sesuai dengan pedamen yang baru	
5.	Rabu, 09-02- 2022	- Pala bagian bab 4 Analisis dikaitkan dengan teori dan lebih dephraikan - Pala bagian lampiran lengkapi Surat-Surat	K.
			14 16



Bimbingan	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	kamis,	Until penulisan dibisa memegang	N
	2022	Pedonan Stripsi yong terbaru	0
2.	Rabu, 09-02- 2022	- Mengituh pedoman Strips yang terbaru	
3.	Senin, 07-03-	-Mencek tembali penulisan stripsi yang terbaru	10
	2022		

# **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Maulisa

2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Juli 2000

3. Agama : Islam4. Kebangsaan : Indonesia

5. Status Perkawinan : Belum Menikah

Alamat : Jln. Pramuka Komplek Semanda 4
 No. HP/Alamat Email : 081906736123/maulisa77@gmail.com

8. Pendidikan :

a. TK Kartika V-29 Banjarmasin lulus tahun 2006

b. SDN Sungai Lulut 8 Banjarmasin lulus tahun 2012

c. SMP Negeri 30 Banjarmasin lulus tahun 2015

d. MAN 2 Model Banjarmasin lulus tahun 2018

e. UIN Antasari Banjarmasin sampai sekarang

9. Orang Tua :

<u>Ayah</u>

Nama : Mahlan Pekerjaan : PNS

Alamat : Jln. Pramuka Komplek Semanda 4

Ibu

Nama : Nurjenah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jln. Pramuka Komplek Semanda 4

10. Saudara (jumlah saudara) : 2 bersaudara

Banjarmasin, 12 Desember 2021

Penulis,

Maulisa