

**STRATEGI PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA
ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK KARTIKA V-29
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAULISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**STRATEGI PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA
ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK KARTIKA V-29
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Maulisa
180101080591**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022M / 1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulisa
NIM : 180101080591
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Juli 2000
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang berjudul, “Strategi Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Kelompok B Tk Kartika V–29 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Maulisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Kelompok B TK KartikaV-29 Banjarmasin.
Ditulis oleh : Maulisa
NIM : 180101080591
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Juli 2000
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Semanda 4.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 April 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



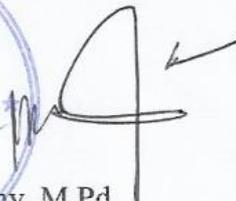
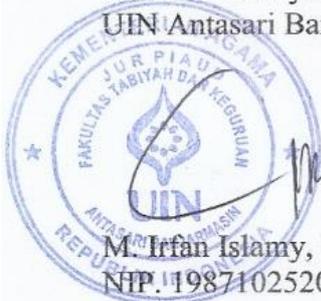
Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd.
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan,



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201701002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd.
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Strategi Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Kelompok B Tk Kartika V-29 Banjarmasin”. Nama: Maulisa, NIM: 180101080591, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 01 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Maulisa, 2022. *Strategi Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Kelompok B Tk Kartika V-29 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci : Strategi, Motorik Kasar, Masa Pandemi Covid-19.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan pengembangan motorik kasar untuk anak usia dini dimasa sebelum dan sesudah pandemi Covid-19, bagaimana strategi guru dalam mengembangkan motorik kasar di masa sebelum dan sesudah pandemi Covid-19 dan adakah hambatan dan tantangan yang dihadapi guru dalam menanggulangi kegiatan motorik kasar dimasa sebelum dan sesudah Pandemi Covid-19 di TK Kartika V-29 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pengembangan motorik kasar di masa sebelum dan sesudah pandemi Covid-19 kelompok B di TK Kartika V-29 Banjarmasin serta Apa Saja Tantangan Dan Hambatan Yang Dialami Guru Dalam Pengembangan Motorik Kasar Dan Bagaimana Cara Guru Dalam Mengatasi Hambatan Tersebut Di Masa sebelum dan sesudah Pandemi Covid – 19 Kelompok B Tk Kartika V – 29 Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah para guru kelompok B di TK Kartika V-29 Banjarmasin, objek penelitian ini adalah Strategi Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19 Kelompok B Tk Kartika V-29 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, wawancara, dokumentasi dan observasi. Untuk analisis data penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk kalimat kemudian diambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1)Kegiatan motorik kasar yang dilaksanakan sebelum dan setelah Pandemi Covid-19 di Tk Kartika V-29 Banjarmasin menggunakan strategi pengembangan motorik kasar yang memiliki 5 kategori yaitu peniruan, penggunaan konsep, ketelitian, artikulasi dan pengalamiahannya menurut Dave dari Teori Bloom. Dan Kegiatan motorik kasar Pada Masa Pandemi Covid-19 di Tk Kartika V-29 Banjarmasin tidak memiliki Strategi pengembangan Motorik karena kegiatan motorik kasar disekolah tersebut tidak dilaksanakan. 2)Untuk tantangan dan hambatan yang dialami guru dalam pengembangan motorik kasar pada masa pandemi Covid-19 adalah karena tidak memungkinkan nya terjadi kegiatan tersebut karena beberapa hambatan. Kondisi Pandemi Covid-19 ini menghambat beberapa aktivitas pembelajaran diluar kelas yakni kegiatan outbound dan kegiatan PBB. Untuk tantangan dan hambatan yang dialami guru dalam pengembangan motorik kasar pada masa sebelum dan sesudah pandemi Covid-19 adalah dalam kegiatan outbound memiliki kekurangan dalam sarana dan prasarana jadi diharapkan guru untuk lebih berkreaitivitas untuk membuat permainan yang lebih kreatif. Dan untuk kegiatan PBB tidak memiliki kekurangan dalam sarana dan prasarana dikarenakan untuk kegiatan PBB tidak terlalu memerlukan alat dan bahan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Pencipta dan Penguasa Alam, Allah SWT atas limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya. Sholawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasihmu, Nabi Muhammad Saw. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk:

Terkhusus orang tua yang sangat saya banggakan, Bapak Mahlan dan Ibu Nurjenah yang sudah berjuang membesarkan saya, mendidik saya, selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya, baik dari segi pendidikan dan kebutuhan saya, dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan setiap langkah dan perjalanan saya dalam menjalani kehidupan ini. Dan tidak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk kakak saya Rahmat Nafarin yang telah memberikan semangat serta membimbing saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Terimakasih yang sebanyak-banyaknya untuk semua dosen UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membantu saya berjuang hingga saat ini dan telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga. Terkhususkan untuk dosen pembimbing saya ibu Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd dan ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan semangat kepada saya dalam pengerjaan skripsi ini hingga sekarang.

Terimakasih kepada kepala sekolah TK KartikaV-29 Banjarmasin beserta guru-guru yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian, memberikan ilmu yang sangat berharga dan memberikan semangat kepada saya.

Terimakasih kepada teman-teman terbaik saya yang selalu menemani, memberikan semangat dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada saya pribadi. Terimakasih.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan didunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Kelompok B Tk Kartika V–29 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi (Bidang Konten dan Metodologi) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen PIAUD UIN Antasari yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan pada penulisan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala

Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan.

7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Eny Ambarwati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Kartika V-29 Banjarmasin beserta para guru.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin yaa Rabbal'alaamiin.

Banjarmasin, 10 Mei 2022
Penulis



Maulisa
180101080591

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini.....	13
B. Pengembangan Motorik Kasar.....	17
C. Strategi Pembelajaran.....	27
D. Penyelenggaraan PAUD.....	33
E. Pandemi Covid-19.....	34
F. Strategi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subjek Dan Objek Penelitian	43
C. Data Dan Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	49

	F. Prosedur Penelitian.....	51
	G. Teknik Pengujian Keabsahan Data	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	55
	B. Penyajian Data	62
	C. Analisis Data	79
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	85
	B. Saran	86
	DAFTAR PUSTAKA	87
	LAMPIRAN	91
	RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perkembangan Motorik Kasar.....	21
Tabel 3. 1 Wawancara.....	46
Tabel 3. 2 Observasi.....	47
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	57
Tabel 4. 2 Keadaan Peserta Didik Tk Kartika V – 29 Kecamatan Banjarmasin	58
Tabel 4. 3 Keadaan Guru dan Staf Tk Kartika V – 29 Kecamatan Banjarmasin	59
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Tk Kartika V – 29 Kecamatan Banjarmasin	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	56
Gambar 4. 2 Kegiatan Outbound.....	74
Gambar 4. 3 Kegiatan Outbound.....	75
Gambar 4. 4 Kegiatan PBB	77
Gambar 4. 2 Kegiatan PBB	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	91
LAMPIRAN II	92
LAMPIRAN III	95
LAMPIRAN IV	110
LAMPIRAN V	116