

**DAKWAH BERBASIS BIMBINGAN TAHFIDZ AL-QURAN
PADA MA'HAD UMAR BIN KHATTAB BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH :

AQIQAH

180104020204



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

2022 M / 1444 H

DAKWAH BERBASIS BIMBINGAN TAHFIDZ AL-QURAN PADA MA'HAD UMAR BIN KHATTAB BANJARMASIN

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Oleh :

Aqiqah

180104020204



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM

BANJARMASIN

2022 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aqiqah

NIM : 180104020204

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 April 2000

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul :

“Dakwah Berbasis Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an Pada Ma'had Umar Bin Khattab Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau hasil dari plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Yang membuat Pernyataan


Aqiqah

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Dakwah Berbasis Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an Pada Ma'had Umar

Bin Khattab Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Aqiqah

NIM : 180104020204

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2021/2022

Alamat : Jalan Mantuil no.87 Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Dzulhijah akhir 1443 H
30 Juni 2022 M

Pembimbing I



Drs. H. Ilham, M.AP

NIP. 196608131991021001

Pembimbing II



Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I

NIP. 197603062005012008

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam



Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I

NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Dakwah Berbasis Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an Pada Ma'had Umar Bin Khattab Banjarmasin, ditulis oleh Aqiqah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Juli 2022

Dinyatakan LULUS dengan predikat : A (83,2)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu

Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin



H. M. Abduh, MA.

NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Mahmud Yusuf, M.SI (Ketua)	1.
2. Drs. H. Ilham, M.AP (Anggota)	2.
3. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	3.
4. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc (Notulis)	4.

ABSTRAK

Aqiqah, 180104020204. *Dakwah Berbasis Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an Pada Ma'had Umar Bin Khattab Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Drs. H. Ilham, M. Ap., (II) Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I., pada Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : Dakwah, Bimbingan, Tahfidz Al-Qur'an

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa dakwah memiliki banyak pendekatan dan salah satunya adalah pendekatan dakwah melalui bimbingan tahfidz Al-Qur'an. Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin merupakan tempat dakwah yang berbasis bimbingan tahfidz Al-Qur'an yang mumpuni dari segi pengajar serta sarana prasarannya sehingga peneliti tertarik untuk menggali lebih dalam melalui penelitian skripsi ini.

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana dakwah berbasis bimbingan tahfidz Al-Qur'an pada Ma'had Umar bin Khattab dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), peneliti melakukan wawancara kepada beberapa ustazah, pengurus serta beberapa santri putri di Ma'had Umar untuk menggali data mengenai dakwah berbasis bimbingan tahfidz Al-Qur'an. Peneliti juga melakukan observasi dan dokumentasi untuk menggali data-data yang terkait dengan pelaksanaan dakwah berbasis bimbingan tahfidzh Al-Qur'an pada Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin.

Hasil penelitian ini yaitu dakwah berbasis bimbingan tahfidzh Al-Qur'an pada Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin memiliki lima aktivitas dakwah yakni pertama, pembelajaran kitab kuning. Pada program pembelajaran kitab kuning ini dilaksanakan dua khisoh (mata pelajaran) dalam sehari yang diajarkan langsung oleh ustazah yang mumpuni pada bidangnya dan sebagian besar alumni Dar Azzahra Tarim Yaman. Kedua program tahsin Al-qur'an. Program tahsin ini dilaksanakan tiga kali seminggu dan diperuntukkan untuk santri luar yang tidak bermukim di asrama. Ketiga program tahfidzh. Program ini dikhususkan untuk santri putri yang bermukim di asrama dan dilaksanakan dua kali dalam seminggu dan juga diajarkan memahami isi kandungan Al-Qur'an. Keempat program syahadah. Program syahadah ini khusus program yg sudah khatam Al-qur'an dipesantren lain namun masih ingin melancarkan hafalan serta memperkuat hafalannya dan sekaligus memperbaiki bacaannya. Kelima program kajian Islami. Program ini berlangsung sejak berdirinya Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin yang berupa ceramah agama tentang Aqidah, Syariah dan Akhlak. Metode Dakwah berbasis bimbingan tahfidzh, antara lain: bil lisan, bil kitabah dan bil hal. Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan dakwah berbasis bimbingan tahfidzh Al-qur'an pada Ma'had Umar bin Khattab, yakni latar belakang pendidikan Ustadzah, kurikulum pembelajaran yang baik, modul atau kitab pembelajaran, antusias santri putri, evaluasi setiap bulannya, dan sarana prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya antusias santri putri waktu pembelajaran yang kurang memadai dan kondisi alam.

MOTO

“BELAJAR, BERUSAHA, BERDOA”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji kepada Allah Swt, yang selalu mencurahkan kasih sayang dan cinta-Nya kepada saya. Allah yang senantiasa memberikan berbagai macam nikmat dan keberuntungan dalam hidup saya, mengabulkan satu-persatu doa dan permintaan saya. Sholawat bertangkai salam saya curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw yang menjadi motivasi terbesar saya untuk belajar dan berjuang memperbaiki diri. Rasulullah yang senantiasa mencintai ummatnya, mengingat dan mengakhawatirkan ummatnya meskipun beliau dalam kesakitan. Cinta yang Rasulullah tunjukkan sangat amat luar biasa bagi ummatnya. Shollu alannabi Muhammad.

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua, Terutama untuk Alm Abah dan Mama yang luar biasa perjuangannya untuk membahagiakan kami anak-anaknya. Aqiqah sayang Abah Mama. Mungkin Aqiqah tidak bisa membalas apa yang telah Alm Abah dan Mama berikan kepada Aqiqah tetapi Aqiqah berusaha selalu yang terbaik dan selalu mendoakan terutama untuk Alm Abah semoga mendapatkan surganya Allah swt yang paling indah disana Aamiin dan semoga Alm Abah bisa melihat Aqiqah sukses suatu saat nanti walaupun tidak ada disini kami keluarganya, Terimakasih banyak kepada Mama yang selalu mensupport dan mendoakan tiada hentinya sehingga Aqiqah bisa berusaha sekuat tenaga untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Aqiqah persembahkan skripsi ini untuk seluruh keluarga yang selalu mendoakan Aqiqah. Selanjutnya Aqiqah

ersembahkan untuk adek yang Tersayang Shobah dan Ayyub saudara terbaik yang saya miliki, selalu mensupport dan mendoakan.

Persembahan selanjutnya untuk Bapak Ilham dan Ibu Anita yang sudah sabar dalam membimbing, mengajarkan, mengarahkan dan memberikan motivasi untuk saya. Juga kepada Bapak Sagir yang membimbing saya sejak awal proposal. Terimakasih bapak ibu. Tanpa Bapak dan Ibu Skripsi ini tidak bisa berjalan dengan lancar.terimakasih banyak juga Bapak dan Ibu sudah mensuport, memberikan nasehat maupun arahan yang sanagt mengesankan untuk Aqiqah. Kemudian Aqiqah persembahkan skripsi ini untuk ibu Mariatul sekeluarga yang sudah mangajarkan banyak hal, memberikan pengalaman-pengalaman yang luar biasa serta selalu baik dengan kami semua. Untuk seluruh guru dan dosen yang sudang mengajari Aqiqah dari kecil hingga sekarang. Terimakasih banyak telah mengajarkan Aqiqah banyak hal tentang kehidupan dan pengetahuan.

Selanjutnya saya persembahkan skripsi ini untuk kawan-kawan PKD, khususnya sahabat saya Neneng, Ka Laila dan Hanifah terimakasih banyak selalu membantu dan mensupport saya. Terutama Haniifah yang selalu mendorong, mengingatkan dan memberikan semangat kepada Aqiqah untuk ngerjakan skripsi dan selalu membantui Banar dalam Skripsi ini beribu ribu Terimakasih banyak Aqiqah ucapkan tanpa Haniifah Skripsi ini tidak bisa berada sampai di titik ini. Yang Kedua Neneng yang selalu mensuport, mendorong, dan membantu dalam segi apapun itu beribu ribu banyak Terimakasih Aqiqah ucapkan tanpa Neneng Skripsi ini tidak bisa berada sampai di titik ini. Yang Ketiga Ka Laila Terimakasih banyak sudah membantui jua dalam hal apapun itu mengenai

Skripsi ini sehingga Skripsi ini bisa sampai berda dititik ini. Dan yang terakhir Terimakasih banyak kepada Shahida yang membantui banar dari prosal semalam sampai Skripsi ini, baik dari segi materil, support maupun dukungan.

Teruntuk sahabat dan teman-teman BPI 18 A1, berjuang dan berkeluh kesah bersama memang menjadi rutinitas kita. Beribu ribu Terimakasih banyak juga Aqiqah ucapkan atas dukungan, support maupun bantuannya.

Teruntuk yang selalu membersamai sampai di titik ini Terimakasih banyak Aqiqah ucapkan sudah selalu mensupport, membantu'i baik dalam segi materil maupun dari segi lainnya apapun itu beribu-ribu Terimakasih banyak Aqiqah ucapkan.

Kepada kalian semua skripsi ini saya persembahkan. Terimakasih banyak Semoga kalian sehat selalu, senantiasa berada dalam keberkahan, panjang umur, dan semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan kalian. Aaaamiiin ya Allah

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah, Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Maha Penyayang, yang karna nikmat-Nya sempurnalah kemaslahatan, karna keagungan-Nya turunlah kebaikan dan keberkahan, dan karna petunjuk-Nya tercapailah sebuah tujuan. Salawat bertangkai salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw beserta kerabat, sahabat serta ummat islam sekalian. Alhamdulillah berkat limpahan rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Dakwah Berbasis Bimbingan Tahfidz Al-Qur’an Pada Ma’had Umar Bin Khattab Banjarmasin”.

Dalam penyusun skripsi ini peneliti sangat berterimakasih semua pihak yang telah membantu memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan do’a. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Abduh Amrie, MA sebagai Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I sebagai Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Bapak Drs.H.Ilham, M.AP sebagai Pembimbing I dan Ibu Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I sebagai Pembimbing II yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Semua Dosen dan karyawan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik dari segi material maupun doa yang tiada hentinya.

7. Sosok yang tulus dengan peneliti, selalu mendukung dan memberikan support dan Doa tiada henti hingga selesainya penelitian skripsi ini.
8. Keluarga besar Program Khusus Dai (PKD).
9. Keluarga besar Bimbingan dan Penyuluhan Islam Khususnya angkatan 2018 atas dukungan dan supportnya selama ini.
10. Semua pihak yang sudah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam segala bentuk demi selesainya penelitian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Banjarmasin, 19 Juni 2022

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penelitian skripsi ini adalah pedoman Transliterisasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ’
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong :

1. Fathah Panjang : Ā/ ā
2. Kasrah Panjang : Ī/ ī
3. Dhammah Panjang : Ū/ ū
4. Aw : أَوْ
5. Ay : أَيْ

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya: رَبَّنَا ditulis *rabbanā*.
2. Vokal Panjang (*mad*): *Fathah* (baris atas) ditulis **ā**, *kasrah* (baris bawah) ditulis **ī** serta *dhammah* (baris depan) ditulis dengan **ū**, Misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qāri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masākīn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihūn*.
3. Kata sanding *alif+lam* Bila diikuti dengan huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kāfirūn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالِ ditulis *ar-rijāl*.
4. *Ta'marbuthah* bila terletak diakhir kalimat, ditulis, misalnya: الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis, misalnya: الزَّكَاةُ الْمَالُ ditulis *zakāt al-māl*, atau سُورَةُ النَّسَاءِ ditulis surat an-Nīsā.

Penelitian kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ خَيْرٌ الرَّازِقِينَ *wahuwakhairar-Rāziqīn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Signifikansi Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Penulisan	7
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 8
A. Konsep Dakwah	8
B. Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an.....	21
C. Faktor pendukung dan penghambat saat ustadzah berdakwah	30

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	88
 BAB V PENUTUP.....	 96
A. Simpulan	96
B. Saran	97
 DAFTAR PUSTAKA.....	 98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

4.1 Wilayah Pemerintah Kota Banjarmasin	39
4.2 Data Bangunan Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin	54
4.3 Sarana dan Prasarana Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin	54

4.4 Sarana dan Prasarana Pendukung Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin.....	56
4.5 Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin	56
4.6 Yayasan Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin	57
4.7 Pengurus Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin	57
4.8 Data Jumlah Ustadz dan Ustadzah Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin	58
4.9 Data Program Takhassus.....	60
4.10 Data Program Tahfidz-SM.....	60
4.11 Jadwal Kegiatan Santri Tahfidz Program Berasrama	83

DAFTAR GAMBAR

4.1 Peta Wilayah Kota Banjarmasin	39
4.2 Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin	42
4.3 Musholla Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin	43
4.4 Denah Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin.....	49
4.5 Data Kitab yang diajarkan	61
4.6 Jadwal Pembelajaran Agama Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin.....	61
4.7 Wawancara Bersama Ustazah Sumaiya Sufyan.....	62
4.8 Wawancara Bersama Ustazah Daratun Ni'mah.....	64
4.9 Wawancara Bersama Ustazah Rif'ah Hidayah	66
4.10 Wawancara Bersama Ustazah Jihan	67
4.11 Wawancara Bersama Ustazah Rabi'atul Adawiyah.....	69
4.12 Wawancara Bersama Ustazah Ulfah.....	74
4.13 Pembelajaran Kitab Kuning di Ma'had Umar Bin Khattab	76
4.14 Kegiatan Belajar Kitab Kuning.....	78
4.15 Wawancara Bersama Santri Putri Ma'had Umar	79
4.16 Kegiatan Program Tahsin Qur'an	80
4.17 Kegiatan Program Tahfidz Qur'an.....	82
4.18 Kegiatan Kajian Islam.....	84
4.19 Metode Pembelajaran di Ma'had Umar bin Khattab	86

4.20 Metode Pembelajaran Kitab Kuning.....	88
--	----