

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa.

1. Terdapat peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan metode resitasi berbantu media pembelajaran *Islamic Math Comics* pada materi bangun ruang sisi lengkung (tabung) pada siswa kelas IX SMPN 1 Kelua tahun ajaran 2021/2022 sebesar 0,66 yang berada pada kualifikasi sedang.
2. Terdapat peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang diajar tanpa metode resitasi dan tanpa media pada materi bangun ruang sisi lengkung (tabung) pada siswa kelas IX SMPN 1 Kelua tahun ajaran 2021/2022 sebesar 0,54 yang berada pada kualifikasi sedang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan kemampuan literasi matematis yang menggunakan metode resitasi berbantu media pembelajaran *Islamic Math Comics* dengan tanpa metode resitasi dan tanpa media pada materi bangun ruang sisi lengkung (tabung) pada siswa kelas IX SMPN 1 Kelua tahun ajaran 2021/2022.

4. Respon siswa kelas IX B SMPN 1 Kelua terhadap penerapan metode resitasi berbantu media pembelajaran *Islamic Math Comics* pada materi tabung menunjukkan bahwa respon sangat positif dengan rata-rata sebesar 85%. Angket kelas metode resitasi berbantu media pembelajaran *Islamic Math Comics* sebanyak 3 siswa pada kreteria tinggi, 18 siswa pada kreteria sedang dan 9 siswa pada kreteria rendah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Indonesia yang menempati literasi matematis rendah terus bisa melakukan upaya untuk meningkatkan literasi matematis.
2. Untuk sekolah dan guru matematika, dapat menjadikan metode resitasi berbantu media pembelajaran *Islamic Math Comics* sebagai metode dan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika
3. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini. Kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan literasi matematis siswa, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik.
4. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.

