

**PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MAHASISWA PGMI 2018
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL HIDAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MAHASISWA PGMI 2018
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan

**Oleh
Nurul Hidayah
170102070860**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 170102070860
Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 25 Mei 1998
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Progam : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran *Online* Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa PGMI 2018 UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, terkecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya hasil saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Nurul Hidayah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Nurul Hidayah

NIM : 170102070860

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat, tanggal lahir : Tanah Laut, 25 Mei 1998

Alamat : Desa Sukaramah, Rt.14/Rw.03, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 juni 2022

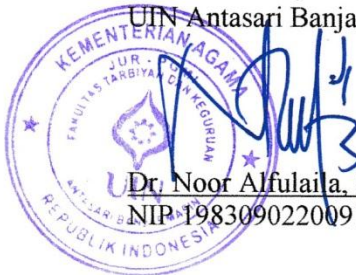
Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201703089

Mengetahui,
Ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran *Online* Terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa PGMI 2018 UIN Antasari Banjarmasin, Nama: Nurul Hidayah, NIM: 170102070860 Telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 01 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, Alhamdulillahirobbilalamin...

“Hanya Kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam selalu terucap kepada Kekasihnya-Nya suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw.

Atas Rahmat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Karya sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak, dan keponakan tercinta.

Terimakasih untuk jasa ayah dan ibu tidak akan pernah terbalas oleh apapun. Terimakasih atas segalanya dan kasih sayang yang tiada hentinya, terimakasih atas doa, semangat, dan nasehatnya selama ini. Terimakasih atas dukungan, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk kalian, tanpa dukungan dan do’a dari kalian mungkin saya tidak akan sampai dititik ini.

Terimakasih juga kepada kedua kakak saya Eka Nurjannah dan kakak ipar saya Muhammad Rafie, terimakasih banyak atas semangatnya, dukungannya serta do’a nya untuk saya. Untuk kedua keponakan saya Yahya dan Muhammad rifa’i (*Alm*) terimakasih banyak.

Teman-teman seperjuangan saya PGMI angkatan 2017, khususnya keluarga besar PGMI G 2017, saya ucapkan terimakasih banyak atas motivasi dan semangatnya serta kebersamannya, hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk semuanya

ABSTRAK

Nurul Hidayah. 170102070860. *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa PGMI 2018 UIN Antasari Banjarmasin*, Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, dan Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata kunci: Pembelajaran *Online*, Hasil Belajar.

Seluruh dunia sedang dilanda wabah *Corona virus disease* 2019 atau Covid-19 salah satu nya negara Indonesia yang terdampak virus tersebut dan semua orang diharuskan menjaga jarak demi terputusnya rantai penyebaran virus Covid-19 yang menyerang seluruh dunia dan berdampak pada aspek-aspek kehidupan. Tidak terkecuali pada aspek pendidikan, mulai dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi yang mengubah metode pembelajaran yang semula secara konvensional menjadi pembelajaran jarak jauh atau *online*. Karena kondisi yang sangat tidak mendukung pembelajaran secara tatap muka, pembelajaran *online* menjadi solusi yang dirasa efektif dan efisien.

Pembelajaran *online* yang juga dilaksanakan oleh pendidikan perguruan tinggi pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin, penelitian ini yakni bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pelaksanaan pembelajaran *online* terhadap hasil belajar mahasiswa PGMI 2018 UIN Antasari Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode Regresi dengan bentuk design koefisien korelasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini 149 mahasiswa dan 60 mahasiswa PGMI 2018 sebagai responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji linearitas dan uji hipotesis. Dari analisis yang dilakukan Hasil penelitian menunjukkann bahwa: dari perhitungan uji koefisien kolerasi *product moment* menyatakan bahwa sebesar 0,673, dengan taraf kepercayaan 5%, ($0,673 > 0,254$) yang menunjukan terdapat hubungan yang positif dan signifikan serta hasil dari perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,673 dan di lihat pada pedoman tabel interval hubungan antara kedua variabel yakni kuat. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi sebesar 45,3% yakni terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaa pembelajaran *online* terhadap hasil belajar pada mahasiswa PGMI 2018 UIN Antasrai Banjarmasin. Hasil tersebut membuktikan bahwa Ha diterima dan H0 ditolak.

MOTTO

“Belajarliah dari fenomena yang terjadi, petiklah hikmah dari setiap kejadian dalam hidup. Sejatinya kita adalah manusia-manusia hebat, Kita dapat belajar di mana saja dan kapan saja”

(Guru. Penyemangat.com)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . آمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga beliau dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Terimakasih penulis ucapkan atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta segala perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terkait:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian.
4. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

5. Ibu Khairurunnisa, M.Pd.I., selaku dosen penguji Konten Metodologi Penelitian.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepada kepala dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan kepala serta staf perpustakaan Universitas kampus UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa' semoga Allah SWT berkenan memberikan balasan dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.
Aamiinn Ya Allah, Aamiinn Ya rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 01 Juli 2022 M
Penulis,

Nurul Hidayah
170102070860

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Definisi Operasional	13
E. Alasan Memilih Judul	15
F. Signifikansi Penelitian	16
G. Hipotesis Penelitian	17
H. Penelitian Terdahulu	18
I. Sistematika Penulisan	21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran	23
B. Pembelajaran <i>Online</i>	27
1. Jenis-jenis <i>Platform</i> Pembelajaran <i>Online</i>	32
2. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Online</i>	34
3. Karakteristik Pembelajaran <i>Online</i>	36
4. Keunggulan Pembelajaran <i>Online</i>	36
5. Manfaat Pembelajaran <i>Online</i>	37
6. Kekurangan Pembelajaran <i>Online</i>	38
C. Hasil Belajar	39
1. Pengertian Hasil Belajar	39
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	43
3. Manfaat Hasil Belajar	46
4. Tingkatan Hasil Belajar	47
5. Indikator Hasil Belajar.....	49
6. Kriteria Hasil Belajar	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
1. Jenis Penelitian	53
2. Pendekatan Penelitian.....	53
B. Metode dan Desain Penelitian	54
1. Metode Penelitian.....	54
2. Desain Penelitian.....	55
C. Tempat dan Waktu Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel	56
1. Populasi Penelitian	56
2. Sampel Penelitian	57
E. Variabel Penelitian	59
F. Data dan Sumber Data	59
1. Data.....	59
2. Sumber data.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Angket	61
2. Observasi	62
3. Dokumentasi.....	63
H. Teknik Pengolahan Data	63
I. Instrumen Penelitian.....	64
1. Uji Validitas.....	65
2. Uji Reabilitas	66
J. Teknik Analisis Data	66
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Linearitas	67
3. Uji Hipotesis.....	68
K. Prosedur Penelitian	69

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
B. Penyajian Data.....	80
C. Analisis Data	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	104
B. Saran-saran	105

DAFTAR PUSTAKA	106
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	112
---------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 : Penilaian Mahasiswa Program Sarjana	51
TABEL 3.1 : Hubungan antar Variabel Berdasarkan Koefisien Korelasi	55
TABEL 4.1 : Tabel Daftar Sebaran Kurikulum Jurusan PGMI.....	74
TABEL 4.2 : Tabel Pengelola Jurusan PGMI.....	78
TABEL 4.3 : Tabel Data Dosen Tetap Jurusan PGMI.....	78
TABEL 4.4 : Data Mahasiswa Aktif Jurusan PGMI tahun 2021/2022	79
TABEL 4.5 : Tabel Hasil Perolehan Variabel X.....	93
TABEL 4.6 : Tabel Hasil Perolehan Variabel Y.....	93
TABEL 4.7 : Tabel Hasil Uji Validitas Pembelajaran <i>Online</i>	94
TABEL 4.8 : Tabel Hasil Uji Validitas Hasil Belajar.....	95
TABEL 4.9 : Tabel Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	95
TABEL 4.10 : Tabel Hasil Uji Normalitas	96
TABEL 4.11 : Tabel Hasil Uji Linearitas	97
TABEL 4.12 : Tabel Hasil Uji Hipotesis Koefisien Korelasi.....	98
TABEL 4.13 : Tabel Hasil Uji Signifikansi dengan Uji <i>f</i>	100
TABEL 4.14 : Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi	100
TABEL 4.15 : Tabel Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Terjemahan.....	112
Lampiran II Jadwal Penelitian	113
Lampiran III Instrumen Penggalan Data.....	114
Lampiran IV Gambaran Penggalan Data	120
Lampiran V Surat-surat.....	129
Lampiran VI Dokumentasi.....	133
Lampiran Riwayat Hidup.....	135