

## ABSTRAK

**Nurul Hidayah. 170102070860.** *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa PGMI 2018 UIN Antasari Banjarmasin*, Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, dan Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata kunci:** Pembelajaran *Online*, Hasil Belajar.

Seluruh dunia sedang dilanda wabah *Corona virus disease 2019* atau Covid-19 salah satu nya negara Indonesia yang terdampak virus tersebut dan semua orang diharuskan menjaga jarak demi terputusnya rantai penyebaran virus Covid-19 yang menyerang seluruh dunia dan berdampak pada aspek-aspek kehidupan. Tidak terkecuali pada aspek pendidikan, mulai dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi yang mengubah metode pembelajaran yang semula secara konvensional menjadi pembelajaran jarak jauh atau *online*. Karena kondisi yang sangat tidak mendukung pembelajaran secara tatap muka, pembelajaran *online* menjadi solusi yang dirasa efektif dan efisien.

Pembelajaran *online* yang juga dilaksanakan oleh pendidikan perguruan tinggi pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin, penelitian ini yakni bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pelaksanaan pembelajaran *online* terhadap hasil belajar mahasiswa PGMI 2018 UIN Antasari Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode Regresi dengan bentuk design koefisien korelasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini 149 mahasiswa dan 60 mahasiswa PGMI 2018 sebagai responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji linearitas dan uji hipotesis. Dari analisis yang dilakukan Hasil penelitian menunjukkan bahwa: dari perhitungan uji koefisien korelasi *product moment* menyatakan bahwa sebesar 0,673, dengan taraf kepercayaan 5%, ( $0,673 > 0,254$ ) yang menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan serta hasil dari perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,673 dan di lihat pada pedoman tabel interval hubungan antara kedua variabel yakni kuat. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi sebesar 45,3% yakni terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan pembelajaran *online* terhadap hasil belajar pada mahasiswa PGMI 2018 UIN Antasari Banjarmasin. Hasil tersebut membuktikan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_0$  ditolak.