Lampiran 1: Hasil Wawancara Guru Fisika Sma Negeri 1 Juai

Hasil Wawancara dengan Guru Fisika SMA Negeri 1 Juai

Ibu Husnul Hatimah, S.Pd.

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana pembelajaran sekarang ini?	Alhamdulillah sekarang ini sudah offline. Masih banyak Materi yang Masih ketinggalan karena dikejarnya oleh waktu yang kurang memadai, sambil mengulang-ngulang Materi pada pembelajaran online.
Media dan sarana apa yang digunakan saat offline?	Menggunakan buku dan catatan yang saya miliki. Siswa menulis yang saya jelaskan dan mencatat hasil tayangan tulis yang saya catat di buku lalu di tuliskan lagi dibuku siswa.
Selain menggunakan buku, apakah ada lagi yang digunakan saat pembelajaran offline?	Tidak ada, karena waktu yang kurang memungkin untuk menggunakan Media atau sarana lainnya

Dalam pembelajaran apakah ada dikaitkan dengan kearifan lokal?	Sekarang ini belum pernah
Bagaimana dengan respon pada pembelajaran?	Untuk yang tuntas dari KKM sekitar 75%. ada yang remedial juga. agar mencapainya nilai KKM.

Juai, 05 Desember 2021

Husnul Hatimah, S.Pd.

NIP. 199105122015032003

Lampiran 2: Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara dengan Siswa/i SMA Negeri 1 Juai

Nama : GISKA HERLINDA FEBRIYANTI

Kelas : XI IPA 1

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana dengan proses pembelajaran fisika?	Cukup menyenangkan, tetapi ada banyak konsep rumus fisika yang harus di pahami dengan lebih.
Materi apa yang sulit untuk dipahami? Beserta Alasannya.	Kesetimbangan benda tegar, suhu & kalor. alasanya karena banyak rumus yang harus di ingat, dan suhu dan kalor karena belum di pelajari.
Selain menggunakan buku, apakah ada lagi media atau sarana yang digunakan?	Tidak pernah. hanya menggunakan ~~buku~~ konsep materi yang Ibu berikan
Dalam pembelajaran apakah ada dikaitkan dengan kearifan lokal?	Belum pernah

Hasil Wawancara dengan Siswa/i SMA Negeri 1 Juai

Nama : Najriansyah

Kelas : XI IPA 1

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana dengan proses pembelajaran fisika?	Cukup menyenangkan tetapi membuat berpikir keras karena terlalu banyak rumus.
Materi apa yang sulit untuk dipahami? Beserta Alasannya.	Suhu dan kalor karena belum pernah belajar
Selain menggunakan buku, apakah ada lagi media atau sarana yang digunakan?	hanya menggunakan buku
Dalam pembelajaran apakah ada dikaitkan dengan kearifan lokal?	Tidak Sama Sekali

Lampiran 3: Dokumentasi

Foto bersama guru fisika SMA Negeri 1 Juai saat wawancara serta berkonsutasi

Foto dengan peserta didik yang diwawancara

Foto saat pembagian modul dan angket respon

Foto Bersama Peserta didik setelah melakukan penelitian

Foto Bersama Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Juai

Lampiran 4: Lembar Hasil Validitas Instrumen Tampilan oleh Validator

1. Haritsah Alfad, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI MODUL

(VALIDASI TAMPILAN)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Juai
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Suhu dan Kalor
Penyusun	: Malinda
Nama Validator	: Haritsah Alfad, M.Pd.
Bidang Keahlian	: Pendidikan

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini ialah untuk mengukur validasi tampilan dari modul fisika materi suhu dan kalor bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

B. Petunjuk

1. Peneliti memohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari penilaian aspek, penilaian umum, dan saran-saran untuk merevisi instrument yang telah disusun.
2. Pada penilaian aspek, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
3. Pada Penilaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Pada komentar dan saran perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskan langsung di naskah untuk direvisi atau menuliskan komentar dan saran pada kolom yang tela disediakan.

C. Keterangan Skala Penilaian

SB = Sangat Baik	K = Kurang
B = Baik	SK = Sangat Kurang

Apabila ada penilaian kurang (K) dan sangat kurang (SK), maka dimohon untuk memberikan saran terkait hal-hal kekurangan Modul Fisika Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

D. Penilaian Aspek

No	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
1	Konsistensi	1. Penggunaan huruf dan bentuk dengan cara konstisten.		v			**Typography harus konsisten**
		2. Konsisten modul yang terdapat di pengguna jarak spasi jarak antar judul dengan baris pertama, antara judul dengan baris pertama.	v				
		3. Konsisten modul dan pengguna simbol dan istilah.	v				
2	Format	4. Penggunaan kolom di format sesuai dengan bentuk dan ukuran kertas.	v				
		5. Kesesuaian tata letak dan format pengetikan dengan format kertas (vertikal/horizontal) yang digunakan.	v				
3	Daya tarik	6. Gambar yang akan ditampilkan berisikan pesan materi suhu dan kaor tentang kearifan lokal kuliner amuntai. disajikan jelas dan menarik.		v			
		7. Kesesuaian yang ada pada ukuran gambar dengan kebutuhan didalam materi dan tugas yang disajikan.		v			
		8. Penampilan sampul/ cover modul menarik			v		**Cover masih**

							kurang menarik
		9. Penulisan kata untuk tanda yang terdapat di penekanan contohnya (tebal, *font*, miring) terlihat jelas.		v			
4	Bentuk dan ukuran huruf	10. Bentuk dengan ukuran pada kalimat mudah dibaca dan dipahami.		v			
		11. Perbandingan huruf di antara judul, sub judul dan isi naskah terdapat kesesuaian.		v			
		12. Ketepatan huruf pada awal kalimat untuk penggunaan huruf capital.	v				
5	Kebahasaan	13. Kesesuain ejaan pada bahasa dengan yang benar.			v		**Beberapa kalimat tidak efektif dan ambigu**

E. Penilaian Umum

Rekomendasi/ Kesimpulan Penilaian secara umum*)

1. Modul Ini
   a. Tidak Baik
   b. Kurang Baik
   c. Baik
   d. Sangat Baik

2. Modul Ini
   a. Belum dapat digunakan
   b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
   c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
   d. Dapat digunakan tanpa revisi

*) lingkarilah huruf yang sesuai dengan penilain Bapak/Ibu

F. Komentar dan Saran Perbaikkan

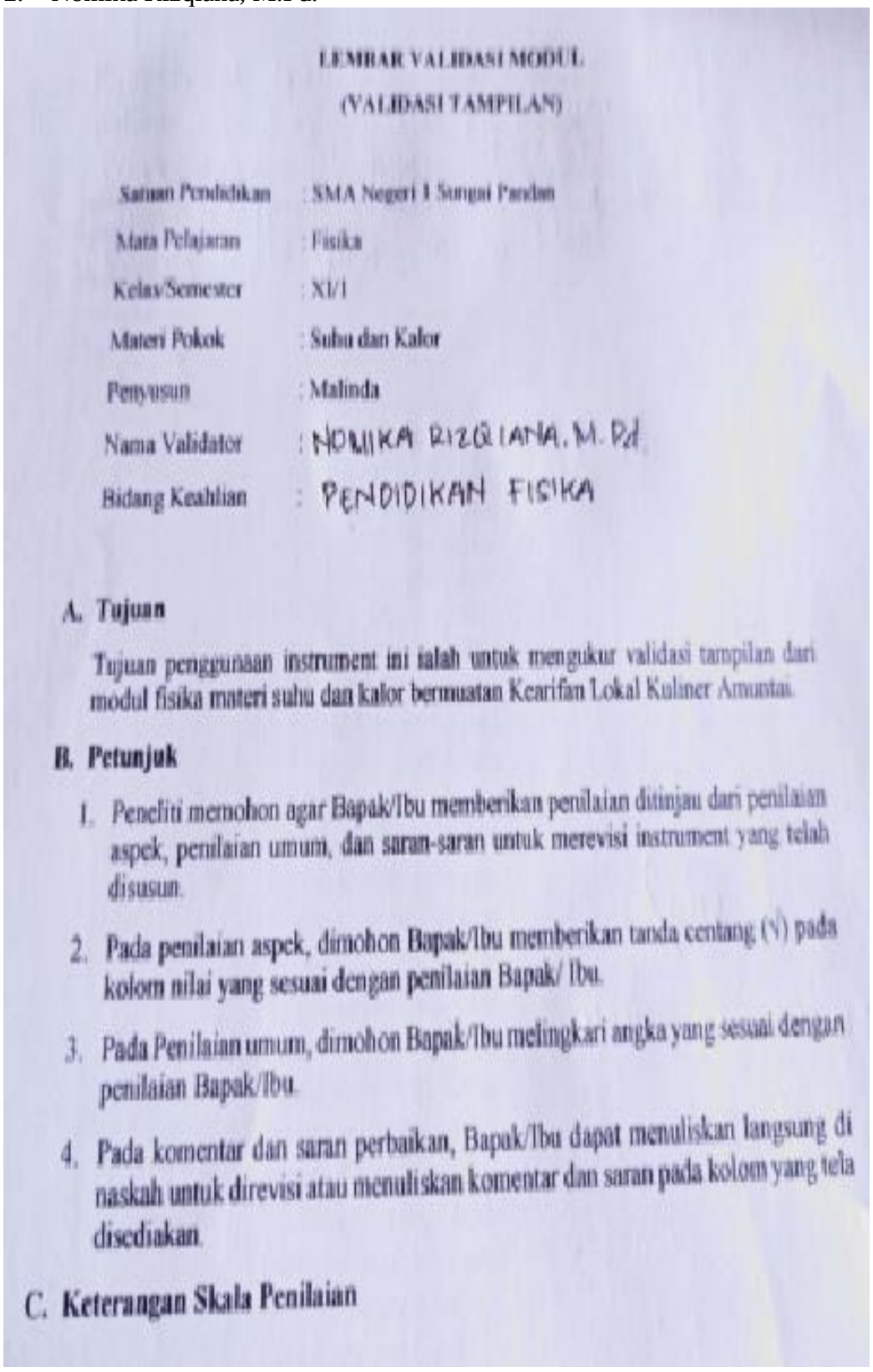
Tampilan bisa diperbaiki supaya lebih menarik lagi termasuk sampul, pemilihan huruf, konsistensi warna tema di modul.

Banjarmasin, Februari 2022

Validator

(Haritsah Alfad)

2. Nomika Rizqiana, M.Pd.



LEMBAR VALIDASI MODUL

(VALIDASI TAMPILAN)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sungai Pandan
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Suhu dan Kalor
Penyusun	: Malinda
Nama Validator	: NOMIKA RIZQIANA, M.Pd
Bidang Keahlian	: PENDIDIKAN FISIKA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini ialah untuk mengukur validasi tampilan dari modul fisika materi suhu dan kalor bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

B. Petunjuk

1. Peneliti memohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari penilaian aspek, penilaian umum, dan saran-saran untuk merevisi instrument yang telah disusun.
2. Pada penilaian aspek, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
3. Pada Penilaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Pada komentar dan saran perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskan langsung di naskah untuk direvisi atau menuliskan komentar dan saran pada kolom yang tela disediakan.

C. Keterangan Skala Penilaian

SB = Sangat Baik
B = Baik
K = Kurang
SK = Sangat Kurang

Apabila ada penilaian kurang (K) dan sangat kurang (SK), maka dimohon untuk memberikan saran terkait hal-hal kekurangan Modul Fisika Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai

D. Penilaian Aspek

No	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
1	Konsistensi	1. Penggunaan huruf dan bentuk dengan cara konstisten			✓		Karena modul ada yg menggunakan huruf kecil
		2. Konsisten modul yang terdapat di pengguna jarak spasi jarak antar judul dengan baris pertama, antara judul dengan baris pertama.		✓			
		3. Konsisten modul dan pengguna simbol dan istilah.			✓		karena sebagian besar penulisan rumus tdk konsisten, ada yg menggunakan [illegible] yg tidak
2	Format	4. Penggunaan kolom di format sesuai dengan bentuk dan ukuran kertas.		✓			
		5. Kesesuaian tata letak dan format pengetikan dengan format kertas (vertikal/horizontal) yang digunakan.		✓			
3	Daya tarik	6. Gambar yang akan ditampilkan berisikan pesan materi suhu dan kaor tentang kearifan lokal kuliner amuntai, disajikan jelas dan menarik.			✓		karena kebanyakan gambar yg ditampilkan tidak ditambahkan dgn keterkaitan dengan materi suhu dan kalor
		7. Kesesuaian yang ada pada ukuran gambar dengan kebutuhan		✓			

		didalam materi dan tugas yang disajikan					
		8. Penampilan sampul/ cover modul menarik		✓			
		9. Penulisan kata untuk tanda yang terdapat di penekanan contohnya (tebal, *font*, miring) terlihat jelas		✓			
4	Bentuk dan ukuran huruf	10. Bentuk dengan ukuran pada kalimat mudah dibaca dan dipahami.		✓			
		11. Perbandingan huruf di antara judul, sub judul dan isi naskah terdapat kesesuaian.		✓			
		12. Ketepatan huruf pada awal kalimat untuk penggunaan huruf capital			✓		ada yg masih menggunakan huruf kapital di tengah kalimat
5	Kebahasaan	13. Kesesuain ejaan pada bahasa dengan yang benar.		✓			

E. Penilaian Umum

Rekomendasi/ Kesimpulan Penilaian secara umum*)

1. Modul Ini
   a. Tidak Baik
   b. Kurang Baik
   (c.) Baik
   d. Sangat Baik

2. Modul Ini
   a. Belum dapat digunakan
   b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
   (c.) Dapat digunakan dengan sedikit revisi
   d. Dapat digunakan tanpa revisi

*) lingkarilah huruf yang sesuai dengan penilain Bapak/Ibu

F. Komentar dan Saran Perbaikkan

Harus banyak diperbaikkan besar kecil dan pemisahan antara kata dengan imbuhannya. Mengenai gambar yang disajikan, sebaiknya peneliti / pembuat modul harus menampilkan keterkaitan antara gambar dgn materi yg disajikan yaitu suku dan keler.

Banjarmasin, 15 Februari 2022

Validator

(NONIKA R-12GIANTI, M.Pd)

3. Mahdalina, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI MODUL

(VALIDASI TAMPILAN)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sungai Pandan
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Suhu dan Kalor
Penyusun	: Malinda
Nama Validator	: Mahdalina, M.Pd.
Bidang Keahlian	: Guru Fisika

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini ialah untuk mengukur validasi tampilan dari modul fisika materi suhu dan kalor bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

B. Petunjuk

1. Peneliti memohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari penilaian aspek, penilaian umum, dan saran-saran untuk merevisi instrument yang telah disusun.
2. Pada penilaian aspek, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
3. Pada Penilaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Pada komentar dan saran perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskan langsung di naskah untuk direvisi atau menuliskan komentar dan saran pada kolom yang tela disediakan.

C. Keterangan Skala Penilaian

SB = Sangat Baik

B = Baik

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

Apabila ada penilaian kurang (K) dan sangat kurang (SK), maka dimohon untuk memberikan saran terkait hal-hal kekurangan Modul Fisika Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

D. Penilaian Aspek

No	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
1	Konsistensi	1. Penggunaan huruf dan bentuk dengan cara konstisten.			✓		Penggunaan huruf kapital & lebih konsisten
		2. Konsisten modul yang terdapat di pengguna jarak spasi jarak antar judul dengan baris pertama, antara judul dengan baris pertama.	✓				
		3. Konsisten modul dan pengguna simbol dan istilah.	✓				
2	Format	4. Penggunaan kolom di format sesuai dengan bentuk dan ukuran kertas.	✓				
		5. Kesesuaian tata letak dan format pengetikan dengan format kertas (vertikal/horizontal) yang digunakan.	✓				
3	Daya tarik	6. Gambar yang akan ditampilkan berisikan pesan materi suhu dan kaor tentang kearifan lokal kuliner amuntai. disajikan jelas dan menarik.		✓			
		7. Kesesuaian yang ada pada ukuran gambar dengan kebutuhan didalam materi dan tugas yang disajikan.		✓			
		8. Penampilan sampul/ cover modul menarik	✓				

		9. Penulisan kata untuk tanda yang terdapat di penekanan contohnya (tebal, *font*, miring) terlihat jelas.	✓				
4	Bentuk dan ukuran huruf	10. Bentuk dengan ukuran pada kalimat mudah dibaca dan dipahami.		✓			
		11. Perbandingan huruf di antara judul, sub judul dan isi naskah terdapat kesesuaian.		✓			
		12. Ketepatan huruf pada awal kalimat untuk penggunaan huruf capital.	✓				
5	Kebahasaan	13. Kesesuain ejaan pada bahasa dengan yang benar.		✓			

E. Penilaian Umum

Rekomendasi/ Kesimpulan Penilaian secara umum*)

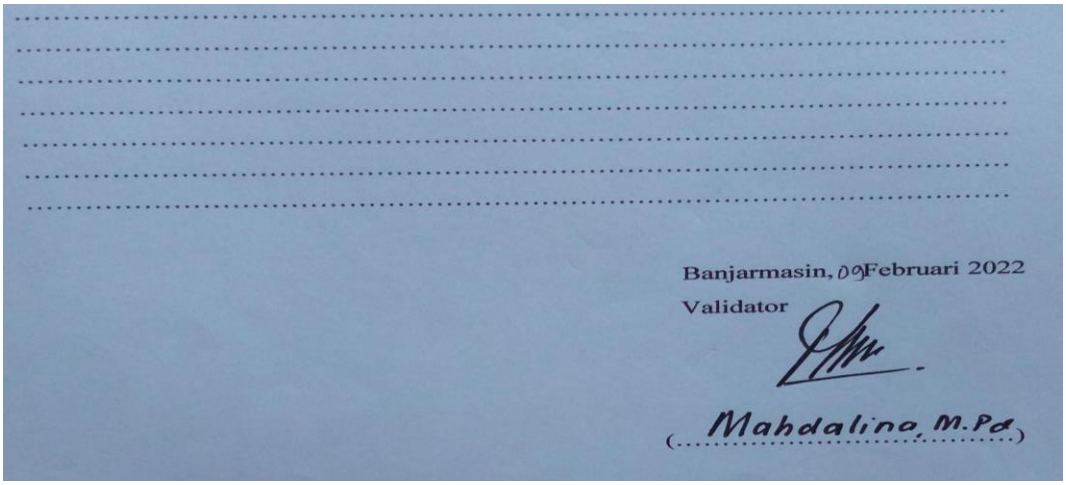
1. Modul Ini
   a. Tidak Baik
   b. Kurang Baik
   c. Baik
   d. Sangat Baik

2. Modul Ini
   a. Belum dapat digunakan
   b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
   c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
   d. Dapat digunakan tanpa revisi

*) lingkarilah huruf yang sesuai dengan penilain Bapak/Ibu

F. Komentar dan Saran Perbaikkan

* Gambar - gambar di perjelas
* Penyusunan kata dalam kalimat supaya lebih mudah dipahami



Banjarmasin, 09 Februari 2022

Validator

(Mahdalina, M.Pd)

Lampiran 5: Lembar Hasil Validitas Instrumen Isi

1. Haritsah Alfad, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI MODUL

(VALIDASI ISI)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Juai
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Suhu dan Kalor
Penyusun	: Malinda
Nama Validator	: Haritsah Alfad
Bidang Keahlian	: Pendidikan

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini ialah untuk mengukur validasi isi dari modul fisika materi suhu dan kalor bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

B. Petunjuk

1. Peneliti memohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari penilaian aspek, penilaian umum, dan saran-saran untuk merevisi instrument yang telah disusun.
2. Pada penilaian aspek, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
3. Pada Penilaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Pada komentar dan saran perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskan langsung di naskah untuk direvisi atau menuliskan komentar dan saran pada kolom yang tela disediakan.

C. Keterangan Skala Penilaian

SB = Sangat Baik	K = Kurang
B = Baik	SK = Sangat Kurang

Apabila ada penilaian kurang (K) dan sangat kurang (SK), maka dimohon untuk memberikan saran terkait hal-hal kekurangan Modul Fisika Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

D. Penilaian Aspek

No	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
1	Kualitas Isi	1. Kesesuain materi dengan tujuan pembelajaran.		v			
		2. Kesesuaian konsep suhu dan kalor materi dengan kearifan lokal kuliner amuntai.		v			
		3. Kebenaran konsep sesuai dengan yang dijelaskan fisikawan.		v			
		4. Peta konsep terdapat kesesuaian dengan yang dipahami dan mudah dipahami.		v			
		5. Apersepsi dengan adanya kearifan lokal makanan kuliner dapat memicu motivasi peserta didik untuk mempelajarinya.		v			
		6. Contoh sesuai dengan konsep yang disajikan.		v			
		7. Terdapat gambar yang dapat membantu peserta didik untuk memahami materi yang disajikan dan kaitannya gula-gula.		v			
		8. Terdapat rangkuman dan contoh latihan soal yang mencangkup materi yang disajikan.		v			
		9. Dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran.		v			
2	Organisasi	10. Materi yang disajikan secara sistematis.		v			

		11. Penyusun alinea secara jelas dan runtut antar subbab.		v			
3	Kebahasaan	12. Bahasa yang digunakan jelas sesuai konsep.			v		**Bahasa diperbaiki lagi sesuai EYD**
		13. Menggunakan kata-kata yang sesuai bahasa EYD.		v			
		14. Tidak terdapat kalimat yang bermakna ganda.			v		
		15. Bahasa yang digunakan sesuai terhadap belajar pengembangan kognitif peserta didik dan mudah dipahami.		v			
4	Evaluasi	16. Evaluasi dapat mengukur ketercapaian tujuan.	v				**Kalimat soal lebih ke kontekstual lagi sesuai kearifan lokal**
		17. Soal-soal latihan merata tingkat kesukaran.		v			**Soal latihan kalau bisa bervariasi dari C1 sd C5**

E. Penilaian Umum

Rekomendasi/ Kesimpulan Penilaian secara umum*)

1. Modul Ini
   a. Tidak Baik
   b. Kurang Baik
   c. Baik
   d. Sangat Baik

2. Modul Ini
   a. Belum dapat digunakan
   b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
   c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
   d. Dapat digunakan tanpa revisi

F. *) lingkarilah huruf yang sesuai dengan penilain Bapak/Ibu

G. Komentar dan Saran Perbaikkan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, Februari 2022

Validator

(Haritsah Alfad)

2. Nomika Rizqiana, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI MODUL

(VALIDASI ISI)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Juai
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Suhu dan Kalor
Penyusun	: Malinda
Nama Validator	: Nomika Rizqiana, M.Pd.
Bidang Keahlian	:Pendidikan Fisika

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini ialah untuk mengukur validasi isi dari modul fisika materi suhu dan kalor bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

B. Petunjuk

1. Peneliti memohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari penilaian aspek, penilaian umum, dan saran-saran untuk merevisi instrument yang telah disusun.
2. Pada penilaian aspek, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
3. Pada Penilaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Pada komentar dan saran perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskan langsung di naskah untuk direvisi atau menuliskan komentar dan saran pada kolom yang tela disediakan.

C. Keterangan Skala Penilaian

SB = Sangat Baik	K = Kurang
B = Baik	SK = Sangat Kurang

Apabila ada penilaian kurang (K) dan sangat kurang (SK), maka dimohon untuk memberikan saran terkait hal-hal kekurangan Modul Fisika Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

D. Penilaian Aspek

No	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
1	Kualitas Isi	1. Kesesuain materi dengan tujuan pembelajaran.		√			
		2. Kesesuaian konsep suhu dan kalor materi dengan kearifan lokal kuliner amuntai.			√		**Lebih ditekankan lg pembahasan keterkaitan materi dengan gambar**
		3. Kebenaran konsep sesuai dengan yang dijelaskan fisikawan.	√				
		4. Peta konsep terdapat kesesuaian dengan yang dipahami dan mudah dipahami.		√			
		5. Apersepsi dengan adanya kearifan lokal makanan kuliner dapat memicu motivasi peserta didik untuk mempelajarinya.		√			
		6. Contoh sesuai dengan konsep yang disajikan.			√		**Contoh yang diberikan supaya lebih detail per sub materi, misalx dengan contoh gulali yang**

							dikasih, maka pada saat proses pembuatan gulali tesb dijelasakan bagaimana suhu yang mempengarhi atau kenaikan kalor akan berdampak apa pada gulali tsb.
		7. Terdapat gambar yang dapat membantu peserta didik untuk memahami materi yang disajikan dan kaitannya gula-gula.			√		
		8. Terdapat rangkuman dan contoh latihan soal yang mencangkup materi yang disajikan.		√			
		9. Dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran.		√			
2	Organisasi	10. Materi yang disajikan secara sistematis.		√			
		11. Penyusun alinea secara jelas dan runtut antar subbab.		√			
3	Kebahasaan	12. Bahasa yang digunakan jelas		√			

		sesuai konsep.					
		13. Menggunakan kata-kata yang sesuai bahasa EYD.			√		**Perlu diperhatikan lagi besar kecilnya huruf yg digunakan dan cara menuliskan imbuhan dengan kata dasarnya lebih diperhatikan lg**
		14. Tidak terdapat kalimat yang bermakna ganda.		√			**Pada kata makanan dan kuliner menurut saya bermakna ganda**
		15. Bahasa yang digunakan sesuai terhadap belajar pengembangan kognitif peserta didik dan mudah dipahami.		√			
4	Evaluasi	16. Evaluasi dapat mengukur ketercapaian tujuan.		√			
		17. Soal-soal latihan merata tingkat kesukaran.		√			

E. Penilaian Umum

Rekomendasi/ Kesimpulan Penilaian secara umum*)

1. Modul Ini
   a. Tidak Baik
   b. Kurang Baik
   c. Baik
   d. Sangat Baik

2. Modul Ini

a. Belum dapat digunakan

b. Dapat digunakan dengan banyak revisi

c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi

d. Dapat digunakan tanpa revisi

F. *) lingkarilah huruf yang sesuai dengan penilain Bapak/Ibu

G. Komentar dan Saran Perbaikkan

…lebih dipertajam lagi informasi yang berkaitan dengan kearifan lokalnya dengan konsep materi...karna inti dari modul ini letaknya disana……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Banjarmasin, Februari 2022

Validator

(……)

3. Mahdalina, M. Pd.

LEMBAR VALIDASI MODUL

(VALIDASI ISI)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sungai Pandan
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Suhu dan Kalor
Penyusun	: Malinda
Nama Validator	: Mahdalina, M.Pd
Bidang Keahlian	: Guru Fisika

A. Tujuan

- Tujuan penggunaan instrument ini ialah untuk mengukur validasi isi dari modul fisika materi suhu dan kalor bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

B. Petunjuk

1. Peneliti memohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari penilaian aspek, penilaian umum, dan saran-saran untuk merevisi instrument yang telah disusun.
2. Pada penilaian aspek, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
3. Pada Penilaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Pada komentar dan saran perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskan langsung di naskah untuk direvisi atau menuliskan komentar dan saran pada kolom yang tela disediakan.

C. Keterangan Skala Penilaian

SB = Sangat Baik	K = Kurang
B = Baik	SK = Sangat Kurang

Apabila ada penilaian kurang (K) dan sangat kurang (SK), maka dimohon untuk memberikan saran terkait hal-hal kekurangan Modul Fisika Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai.

D. Penilaian Aspek

No	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
1	Kualitas Isi	1. Kesesuain materi dengan tujuan pembelajaran.	✓				
		2. Kesesuaian konsep suhu dan kalor materi dengan kearifan lokal kuliner amuntai.	✓				
		3. Kebenaran konsep sesuai dengan yang dijelaskan fisikawan.	✓				
		4. Peta konsep terdapat kesesuaian dengan yang dipahami dan mudah dipahami.	✓				
		5. Apersepsi dengan adanya kearifan lokal makanan kuliner dapat memicu motivasi peserta didik untuk mempelajarinya.		✓			
		6. Contoh sesuai dengan konsep yang disajikan.		✓			
		7. Terdapat gambar yang dapat membantu peserta didik untuk memahami materi yang disajikan dan kaitannya gula-gula.		✓			
		8. Terdapat rangkuman dan contoh latihan soal yang mencangkup materi yang disajikan.		✓			
		9. Dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran.		✓			
2	Organisasi	10. Materi yang disajikan secara sistematis.		✓			

		11. Penyusun alinea secara jelas dan runtut antar subbab.		✓			
3	Kebahasaan	12. Bahasa yang digunakan jelas sesuai konsep.		✓			
		13. Menggunakan kata-kata yang sesuai bahasa EYD.		✓			
		14. Tidak terdapat kalimat yang bermakna ganda.		✓			
		15. Bahasa yang digunakan sesuai terhadap belajar pengembangan kognitif peserta didik dan mudah dipahami.		✓			
4	Evaluasi	16. Evaluasi dapat mengukur ketercapaian tujuan.	✓				
		17. Soal-soal latihan merata tingkat kesukaran.		✓			

E. Penilaian Umum

Rekomendasi/ Kesimpulan Penilaian secara umum*)

1. Modul Ini
   a. Tidak Baik
   b. Kurang Baik
   c. Baik
   d. Sangat Baik
2. Modul Ini
   a. Belum dapat digunakan
   b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
   c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
   d. Dapat digunakan tanpa revisi

F. *) lingkarilah huruf yang sesuai dengan penilain Bapak/Ibu

G. Komentar dan Saran Perbaikkan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, 09 Februari 2022

Validator

(Mahdalina, M.Pd)

Lampiran 6: Lembar Hasil Validasi Angket Respon Peserta didik

LEMBAR VALIDASI

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Bidang Kajian : Respon Peserta Didik

Nama Validator : Mahdalina, M.Pd.

Bidang Keahlian : Guru Fisika

A. Petunjuk

1. Peneliti memohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari penilaian aspek, penilaian umum, dan saran-saran untuk merevisi instrument yang telah disusun.
2. Pada penilaian aspek, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
3. Pada Penilaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Pada komentar dan saran perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskan langsung di naskah untuk direvisi atau menuliskan komentar dan saran pada kolom yang tela disediakan.

B. Keterangan Skala Penilaian

1. Tidak Baik (Kualitas tidak baik, sulit dipahami, perlu disempurnakan konteks penjelasan).
2. Kurang baik (Kualitas kurang baik, sulit dipahami, perlu disempurnakan konteks penjelasan)
3. Baik (Kualitas baik, mudah dipahami, sangat sesuai dengan konteks penjelasan)
4. Sangat Baik (Kualitas sangat baik, mudah dipahami, sangat sesuai dengan konteks penjelasan).

C. Penilaian Aspek

Aspek Tinjauan	Kriteria	Skala			
		1	2	3	4
Format Instrumen	1. Sistem penomoran jelas				√

	2. Jenis dan ukuran huruf sesuai.				✓
	3. Kesesuaian ruang/tata letak .			✓	
	4. Pengaturan kolom aspek yang dinilai.			✓	
	5. Fleksibilitas dan kemudahan pengguna.			✓	
Isi Instrumen	1. Indikator relavan dengan di kepraktisan modul yang digunakan.			✓	
	2. Pernyataan sesuai dengan indikator yang dinilai.			✓	
	3. Batasan pernyataan dirumuskan dengan jelas.			✓	
	4. Mencangkup poin-poin kepraktisan modul secara representatif.			✓	
	5. Mencangkup implementasi pada respon di modul.			✓	
Konstruksi	1. Petunjuk umum untuk memberi respon dinyatakan jelas.			✓	
	2. Metode pengisian dan pemberian nomor jelas.			✓	
	3. Kalimat pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda.			✓	
	4. Rumus pernyataan menggunakan kalimat jelas.			✓	

D. Penilaian Umum

Rekomendasi/ Kesimpulan Penilaian secara umum*)

1. Angket respon peserta didik ini
   a. Tidak Baik
   b. Kurang Baik
   c. Baik
   d. Sangat Baik

2. Angket respon peserta didik ini
   a. Belum dapat digunakan
   b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
   c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
   d. Dapat digunakan tanpa revisi

*) lingkarilah huruf yang sesuai dengan penilain Bapak/Ibu

E. Komentar dan Saran Perbaikkan

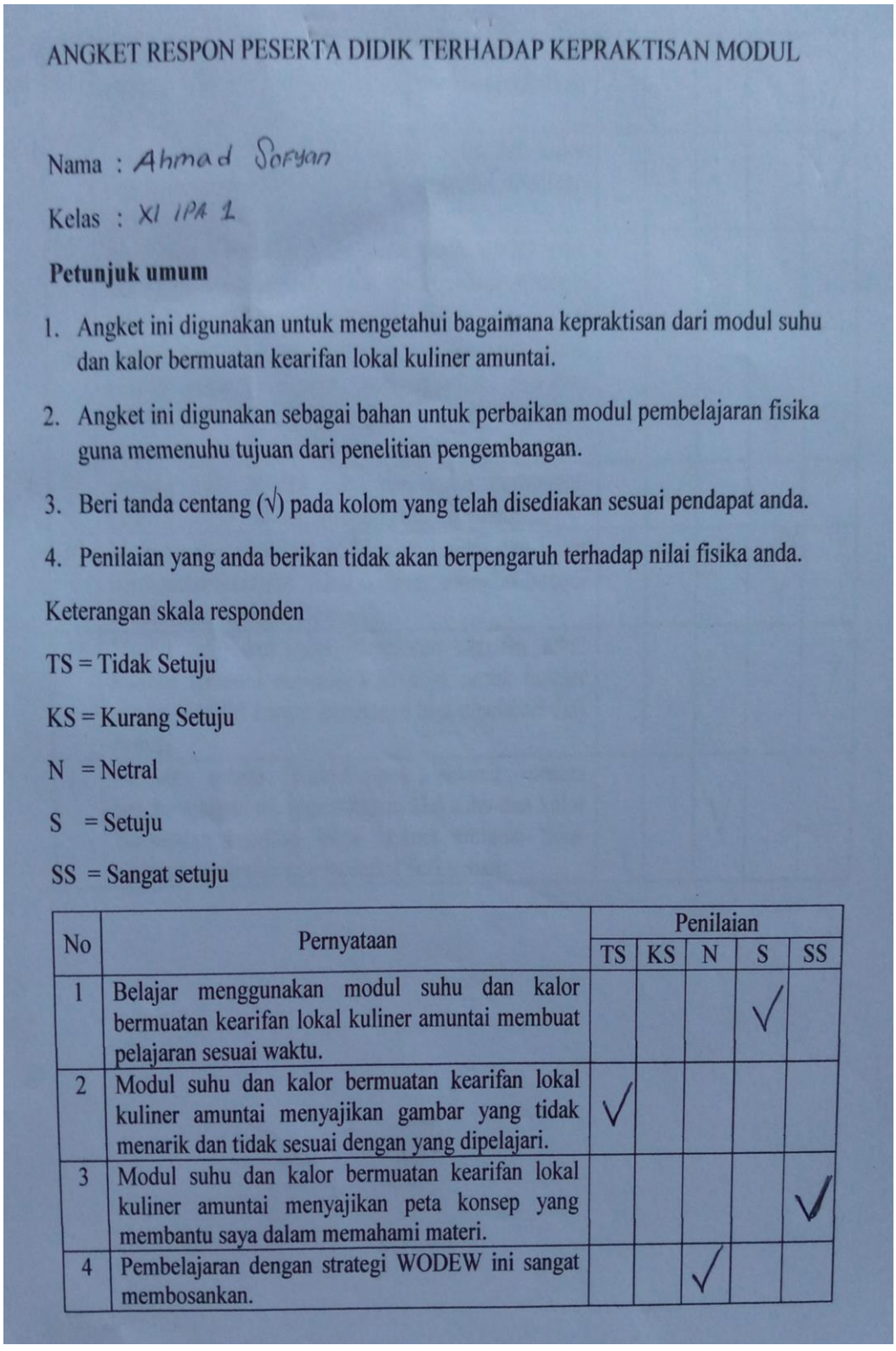
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, 09 Februari 2022

Validator

(Mahdalina, M.Pd)

Lampiran 7: Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik



ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN MODUL

Nama : Ahmad Sofyan

Kelas : XI IPA 1

Petunjuk umum

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kepraktisan dari modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai.
2. Angket ini digunakan sebagai bahan untuk perbaikan modul pembelajaran fisika guna memenuhu tujuan dari penelitian pengembangan.
3. Beri tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai pendapat anda.
4. Penilaian yang anda berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai fisika anda.

Keterangan skala responden

TS = Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

N = Netral

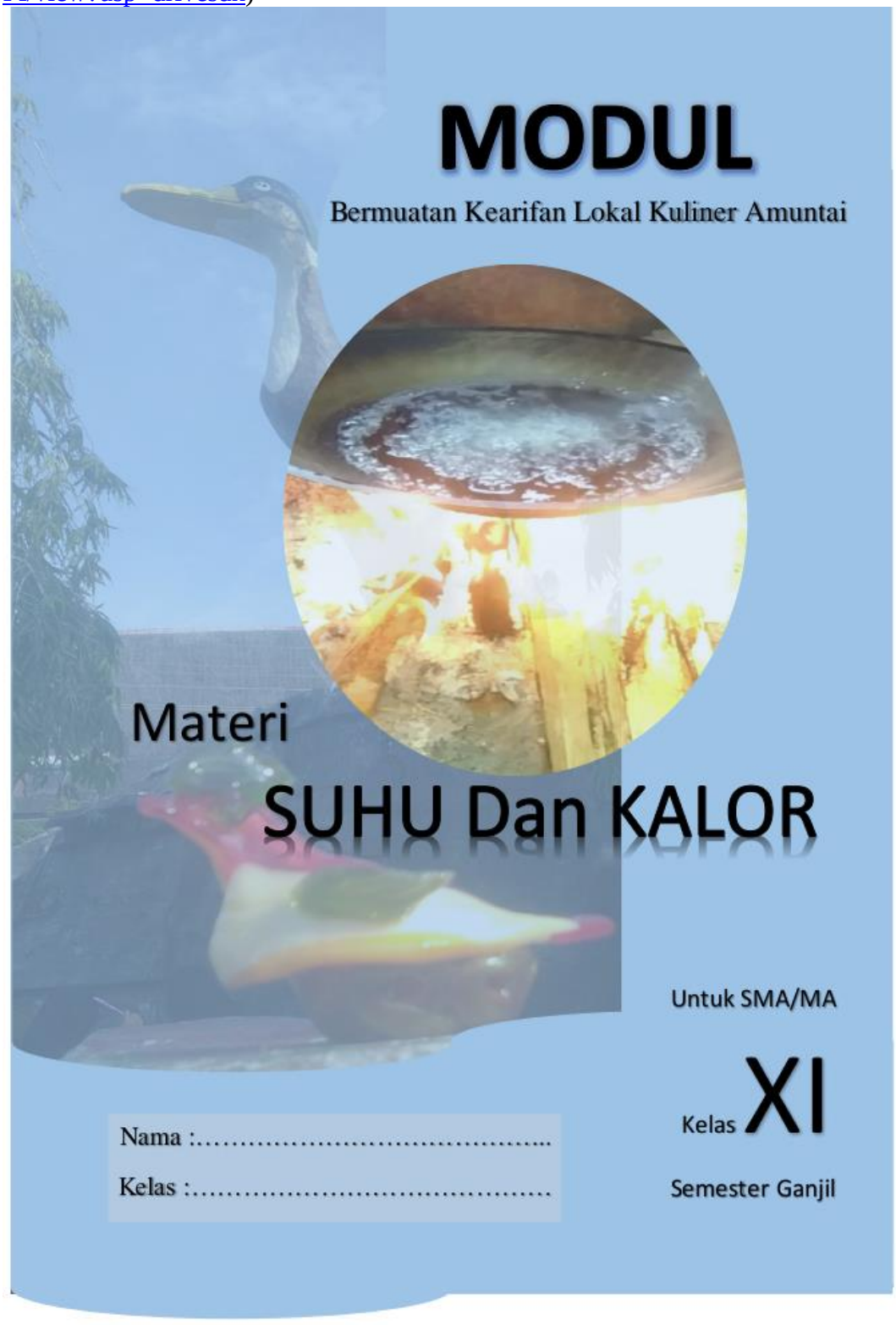
S = Setuju

SS = Sangat setuju

No	Pernyataan	Penilaian				
		TS	KS	N	S	SS
1	Belajar menggunakan modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai membuat pelajaran sesuai waktu.				√	
2	Modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai menyajikan gambar yang tidak menarik dan tidak sesuai dengan yang dipelajari.	√				
3	Modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai menyajikan peta konsep yang membantu saya dalam memahami materi.					√
4	Pembelajaran dengan strategi WODEW ini sangat membosankan.			√		

5	Modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai tidak mampu meningkatkan aktivitas belajar saya.					✓
6	Materi yang terdapat pada modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai disajikan secara sistematis dan bertahap.					✓
7	Pemilihan huruf dan jenis huruf pada modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai belum tepat sehingga sulit untuk dibaca.			✓		
8	Modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai mampu meningkatkan aktivitas belajar saya seperti mengamati, mengemukakan pendapat, keterampilan pada proses pembelajaran.				✓	
9	Bahasa pada modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai sulit dipahami.		✓			
10	Materi yang disajikan pada modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai secara keseluruhan mudah dipahami.				✓	
11	Modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai memudahkan saya untuk belajar secara mandiri karena materinya bisa dipelajari dari rumah.					✓
12	Belajar secara berkelompok selama proses pembelajarana menggunakan modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai tidak mampu meningkatkan interaksi dari teman.			✓		

Lampiran 8: Modul
(https://drive.google.com/file/d/1Wh5FHKUSWa3iN5UWEHGUNoDO4h7NfBQPI/view?usp=drivesdk)



Lampiran 9: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 202 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan Tadris Fisika Tanggal 7 Desember 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
   NIP/NUP : 201701035
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
   NIP/NUP : 199004212018012003
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Malinda
NIM	:	180101100582
Jurusan/Prodi	:	Tadris Fisika
Judul Skripsi	:	Pengembangan Modul Suhu Dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai Dalam *Setting* Strategi Pembelajaran Wodew

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 7 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 10: Surat Keterangan Selesai Seminar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1750/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Malinda
N I M	:	180101100582
Jurusan/Prodi	:	TFISIKA
Alamat	:	Google meet

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN MODUL SUHU DAN KALOR BERMUATAN KEARIFAN LOKAL KULINER AMUNTAI DALAM SETTING STRATEGI PEMBELAJARAN WODEW

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 22 Desember 2021
Tempat : Google meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran 11: Catatan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal	: Rabu/ 22 Desember 2021
Judul Proposal Skripsi	: Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam *Setting* Strategi Pembelajaran WODEW
Nama Penyaji /NIM	: Agustina/ 170102100082
Dosen Pembimbing	: Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
	Eko Wahyu N.S, M.Pd.
Ruang Seminar	: Via Google Meet
Alamat Rumah	:
Penanggap Utama	: Fatmila Nurliani
Penanggap Umum	: 1. Ajeng Cyntia Azahra
	2. Gita Trisnawati
	3. Ratna Sartika

Banjarmasin,21 Desember 2021

Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator,
Lutfiyanti Fitriah, M.Pd	Eko Wahyu N.S, M.Pd.	Choiruna Shifa
NIP.19900421201842003	NUP. 201701035	NIM. 190101100211

Catatan :
1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Malinda
2. N I M : 180101100582
3. Program Studi : Tadris Fisika
4. Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam *Setting* Strategi Pembelajaran WODEW
5. Dosen Pembimbing : Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
   Eko Wahyu N.S, M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Penanggap Utama a. Definisi operasinal, tidak menggunakan rujukkan seharusnya. b. Materi suhu dan kalor tidak dimasukkan dalam definisi Operasional. c. Langkah Strategi bukankah harusnya dimasukkan juga di daftar operasional. d. Penulisan rumus cetak miring/equation. e. Apakah ada batasan pad alangkah borg and gall pada penelitian? Sedangkan dari beberapa penelitian saya yang saya temui jarang sekali ada memakai ke-10 langkah melainkan dibatasi pada langkah tertentu f. Datanya diperjelas, apakah kualitatif, kuantitatif atau keduanya. g. Teknik pengumpulan data benar dengan angket, tapi saya liat di latar belakang juga ada melakukan wawancara dan itu termasuk data sebaiknya di TPD dicantumkan h. Saya menyarankan memasukkan variabel penelitian pada proposal ini.	1	Dosen Pembimbing 1 a. Untuk referensi, kama penyaji pengembangan WODEW yang awalnya PODEW sebaiknya cantumkan oleh siapa strategi PODEW tersebut. b. Ingatnya nanti kita setiap skripsi ada memakai daftar pustaka dari dosen kita sendiri, minimal 1.
2	Penaggap umum 1 (bertanya) Kenapa mengambil contoh kuliner amuntai sebagai kearifan lokal Jawaban penyaji Karena kuliner amuntai belum bernah digunakan sebagai pembelajaran	2	Dosen Pembimbing 2 a. Untuk latar bekalang pendapat Djamarah tersebut sebaiknya ditinggal saja sebab merupakan pendidikan umum, sedangkan kita sains. b. Pada rumusan masalah sebaiknya validasi sama kepraktisan saja. c. Teori pada kuliner sebaiknya dijelaskan makanan kuliner apa saja di amuntai itu. d. Pada model pengembangan saya sarankan menggunakan ADDIE. e. TIDAK menggunakan variabel sudah benar.
3	Penanggap umum 2 (bertanya) Kenapa penyaji tertarik untuk meneliti kuliner amuntai? Kiranya keistemewaan dari segi apa yang membuat membuat penyaji tertarik? Jawaban penyaji		

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

	Bagi kita memasak itu penting untuk kehidupan, maka dari itu makanan kuliner ini juga melatih kita untuk kehidupan. Karena memasak itu tidaklah mudah yang dibayangkan. Apalagi pada kuliner amuntai yaitu gula-gula yang membuatnya tidaklah mudah, untuk menyalakan api yang panas memerlukan tenaga dan energi yang besar agar menyalanya api. Makanan gula-gula ini sangat lah enak dan penuh dengan warna warni sehingga membuat menarik.		
4	Penanggap umum 3 (bertanya) Strategi WODEW ini kan pertama kali saya mendengar, bagaimana strategi WODEW itu? Jawaban Penyaji Strategi WODEW ini memiliki 5 tahap Yang pertama (*Watch*) menonton, (*Observe*) mengamati (*Discuss*) berdiskusi, (*Explain*) menjelaskan dan (*Write*) menulis. dan perkembangan dari strategi pembelajaran PODEW yang ditulis oleh ibu Lutfiyanti Fitriah selaku dosen di fakultas Tadris Fisika.		

Banjarmasin, 22 Desember 2021
Moderator,

Choiruna Shifa
NIM. 190101100211

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 12: Surat Validator

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-470 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 07 Februari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji validasi dalam rangka penyusunan skripsi

Yth. **Haritsah Alfad, S.Si, M.Pd**

Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam *Setting* Strategi Pembelajaran WODEW"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Malinda
N I M : 180101100582
Jurusan : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Brigjen H. Hasan Baseri, Rt.02, No. 42, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Utara, 71455.

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-470/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 07 Februari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji validasi dalam rangka penyusunan skripsi

Yth. **Nomika Rizqiana, M. Pd**

Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam *Setting* Strategi Pembelajaran WODEW"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Malinda
N I M : 180101100582
Jurusan : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Brigjen H. Hasan Baseri, Rt.02, No. 42, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Utara, 71455.

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-470 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 07 Februari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji validasi dalam rangka penyusunan skripsi

Yth. **Mahdalina, M.Pd**

Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam *Setting* Strategi Pembelajaran WODEW"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Malinda
N I M : 180101100582
Jurusan : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Brigjen H. Hasan Baseri, Rt.02, No. 42, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Utara, 71455.

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

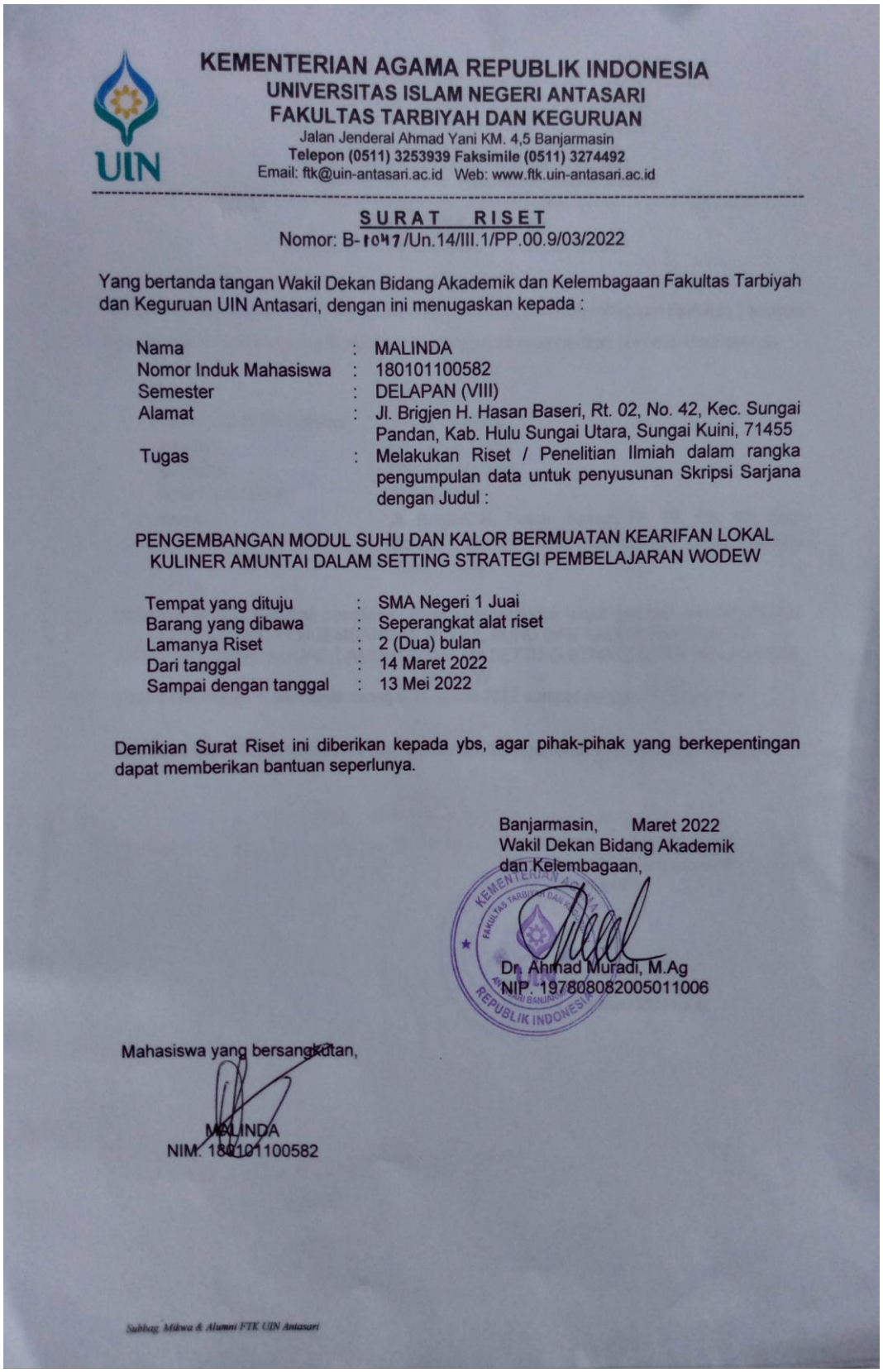
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Lampiran 13: Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1047/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	MALINDA
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101100582
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Alamat	:	Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, Rt. 02, No. 42, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Utara, Sungai Kuini, 71455
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MODUL SUHU DAN KALOR BERMUATAN KEARIFAN LOKAL KULINER AMUNTAI DALAM SETTING STRATEGI PEMBELAJARAN WODEW

Tempat yang dituju	:	SMA Negeri 1 Juai
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	14 Maret 2022
Sampai dengan tanggal	:	13 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

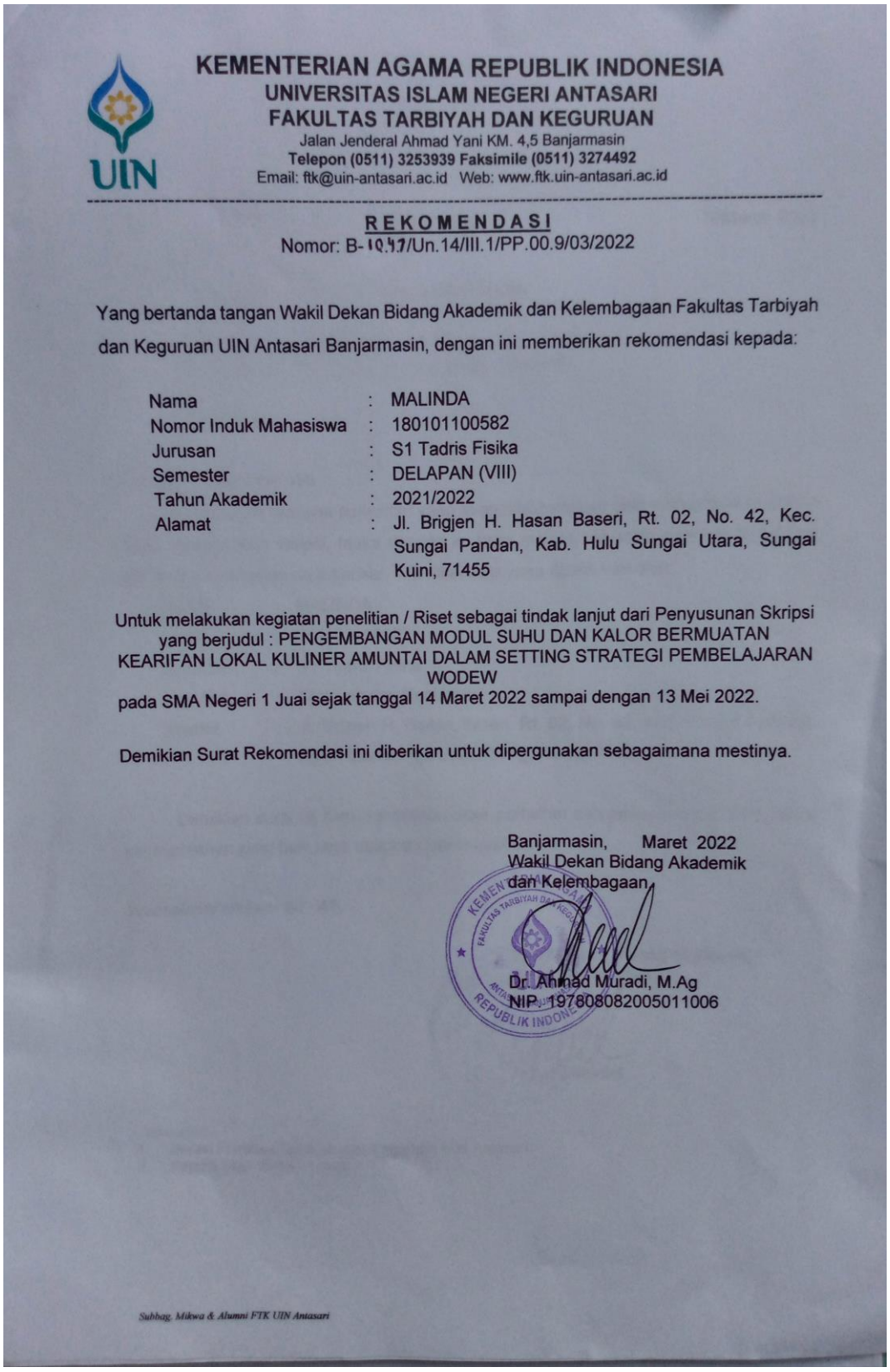
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

MALINDA
NIM. 180101100582

Subbag. Mahasiswa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 14: Surat Rekomendasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B-1017/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	MALINDA
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101100582
Jurusan	:	S1 Tadris Fisika
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, Rt. 02, No. 42, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Utara, Sungai Kuini, 71455

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : PENGEMBANGAN MODUL SUHU DAN KALOR BERMUATAN KEARIFAN LOKAL KULINER AMUNTAI DALAM SETTING STRATEGI PEMBELAJARAN WODEW
pada SMA Negeri 1 Juai sejak tanggal 14 Maret 2022 sampai dengan 13 Mei 2022.

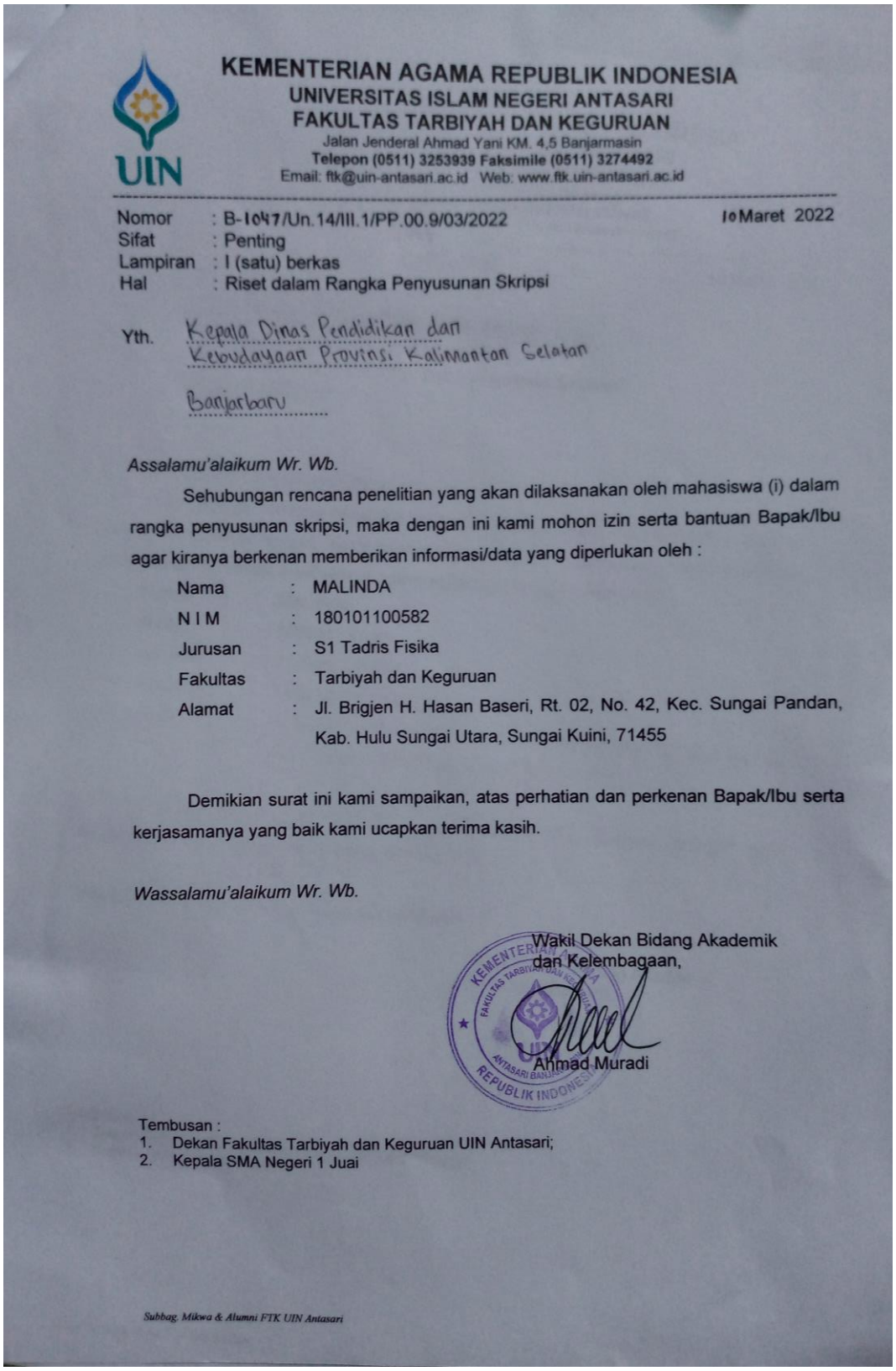
Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 15: Surat PermohonSan Riset Kepada Dinas Pendidikan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1047/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 10 Maret 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	MALINDA
N I M	:	180101100582
Jurusan	:	S1 Tadris Fisika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, Rt. 02, No. 42, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Utara, Sungai Kuini, 71455

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMA Negeri 1 Juai

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 16: Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
Website www.Disdikbud.kalselprov.go.id

Banjarbaru, 11 MAR 2022

Nomor : 070/ 1074 -Set/Disdikbud
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan FTK UIN Antasari
di –
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Saudara tanggal 10 Maret 2022 nomor : B-1047/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022, perihal izin melakukan penelitian di SMAN 1 Juai dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :

Nama	:	**MALINDA**
N I M	:	180101100582
Jurusan	:	S1 Tadris Fisika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	:	**PENGEMBANGAN MODUL SUHU DAN KALOR BERMUATAN KEARIFAN LOKAL KULINER AMUNTAI DALAM SETTING STRATEGI PEMBELAJARAN WODEW**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 1 Juai;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMAN 1 Juai;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMAN 1 Juai.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

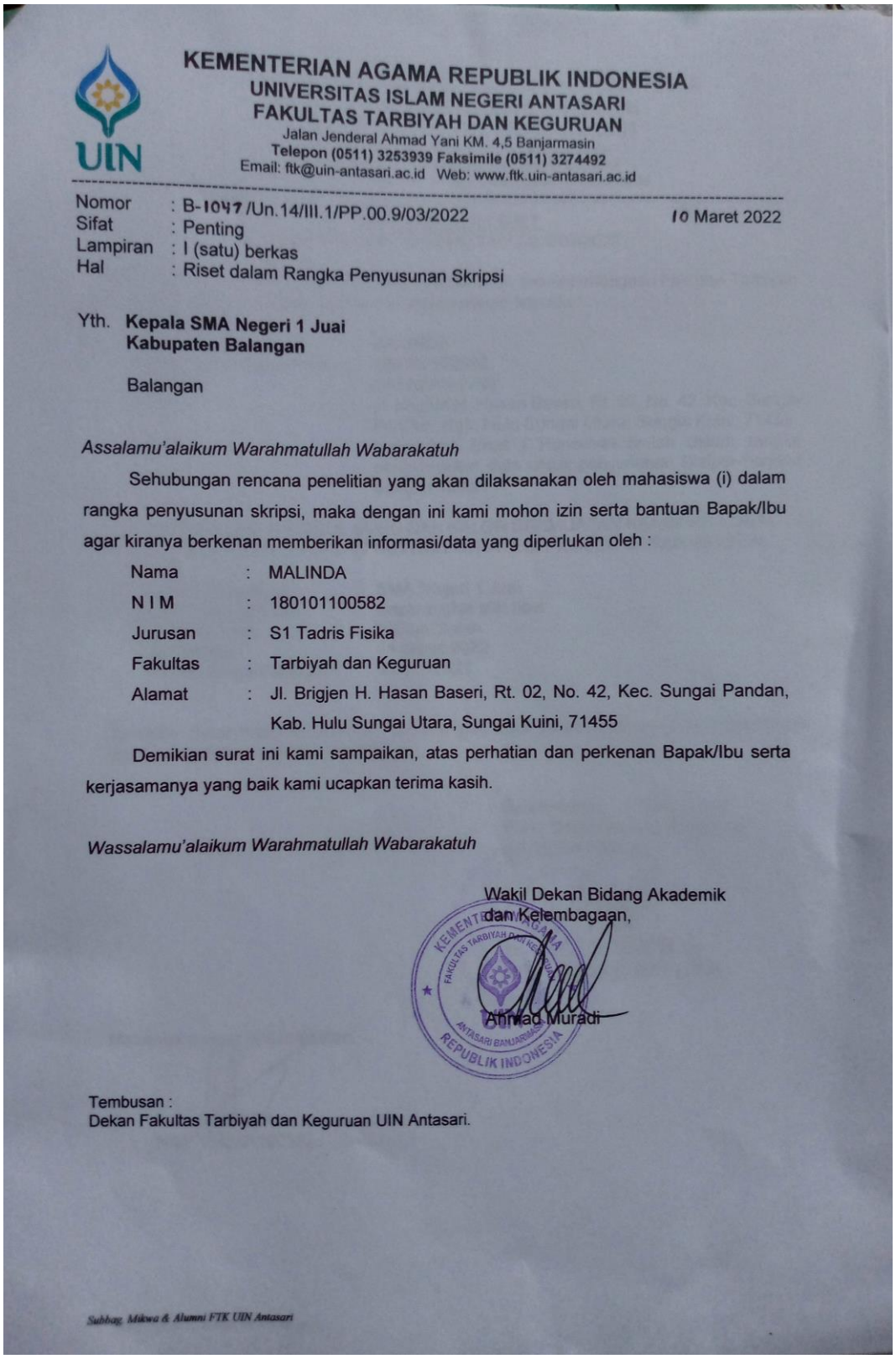
an. Plt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SEKRETARIS,

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Hadeli Rosyadi, S.Sos, M. Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19680103 199203 1 010

Tembusan Yth :
1. Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas
3. Kepala SMAN 1 Juai

Lampiran 17: Surat Permohonan Riset SMA Negeri 1 Juai



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1047 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 10 Maret 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SMA Negeri 1 Juai**
Kabupaten Balangan

Balangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	MALINDA
N I M	:	180101100582
Jurusan	:	S1 Tadris Fisika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, Rt. 02, No. 42, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Utara, Sungai Kuini, 71455

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 18: Surat Izin Riset dari SMA Negeri 1 Juai

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 JUAI
Jalan Setia Karsa Komplek Pendidikan Desa Mungkur Uyam Kecamatan Juai
Kabupaten Balangan Kode Pos 71665
Email : sman1juai@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 070/004/SMAN1J/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Hj. Norparidah, S.Pd
NIP	: 19770709 200501 2 009
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Tk.I/ IV/b
Jabatan	: Kepala SMA Negeri 1 Juai

Berdasarkan surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program S1 Tadris Fisika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, tanggal 10 Maret 2022, Nomor : B-1047 /Un. 14/III. 1/PP.00.9/03/2022, maka dengan ini kami berikan izin kepada :

Nama	: MALINDA
NIM	: 180101100582
Jurusan	: S1 Tadris Fisika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	: " PENGEMBANGAN MODUL SUHU DAN KALOR BERMUATAN KEARIFAN LOKAL KULINER AMUNTAI DALAM SETTING STRATEGI PEMBELAJARAN WODEW"

Untuk penelitian di SMA Negeri 1 Juai Kabupaten Balagan.

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balangan, 11 Maret 2022
Kepala SMA Negeri 1 Juai

Hj. Norparidah, S.Pd
Pembina Tk. I
NIP 19770709 200501 2 009

Lampiran 19: Surat Selesai Penelitian dari SMA Negeri 1 Juai

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 JUAI
Jalan Setia Karsa Komplek Pendidikan Desa Mungkur Uyam Kecamatan Juai
Kabupaten Balangan Kode Pos 71665
Email : sman1juai@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 423.6/005/SMAN1J/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Hj. Norparidah, S.Pd
NIP	: 19770709 200501 2 009
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Tk.I/ IV/b
Jabatan	: Kepala SMA Negeri 1 Juai

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: MALINDA
NIM	: 180101100582
Jurusan	: S1 Tadris Fisika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian/observasi pada tanggal 15 Maret 2022 di SMA Negeri 1 Juai untuk memperoleh informasi/data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

" PENGEMBANGAN MODUL SUHU DAN KALOR BERMUATAN KEARIFAN LOKAL KULINER AMUNTAI DALAM SETTING STRATEGI PEMBELAJARAN WODEW"

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balangan, 15 Maret 2022
Kepala SMA Negeri 1 Juai

Hj. Norparidah, S.Pd
Pembina Tk. I
NIP 19770709 200501 2 009

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	: Malinda
2.	Tempat dan Tanggal Lahir	: Sungai Kuini, 23 Maret 2000
3.	Agama	: Islam
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Status perkawinan	: Belum
6.	Alamat	: Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, No. 41, Desa Sungai Kuini, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Utara, 71455.
7.	No. HP/Alamat email	: 081352909288/malmalinda2@gmail.com
8.	Pendidikan	
	a. SD	: SDN Sungai Kuini 1 (2006-2012)
	b. SMP	: SMPN 4 Sungai Pandan (2012-2015)
	c. SMA	: SMAN 1 Sungai Pandan (2015-2018)
9.	Orang Tua	:
	Ayah	
	Nama	: Suriansyah
	Pekerjaan	: Wiraswasta
10.	Alamat	: Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, No. 41, Desa Sungai Kuini, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Utara, 71455.
	Ibu	
	Nama	: Pariah
	Pekerjaan	: Petani
11.	Alamat	: Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, No. 41, Desa Sungai Kuini, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Utara, 71455.
12.	Saudara (jumlah saudara)	: 7
13.	Pengalaman Organisasi /Kerja	:
	a. HMJ Tadris Fisika	
	b. Pengusaha ig: buatanorg_amuntai	

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Penulis,

Malinda
180101100582