

**PENGEMBANGAN MODUL SUHU DAN KALOR
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL KULINER
AMUNTAI DALAM *SETTING* STRATEGI
PEMBELAJARAN WODEW**

SKRIPSI

**OLEH
MALINDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGEMBANGAN MODUL SUHU DAN KALOR
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL KULINER
AMUNTAI DALAM *SETTING* STRATEGI
PEMBELAJARAN WODEW**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Malinda
180101100582**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2022/1443 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malinda
NIM : 180101100582
Tempat /Tanggal Lahir : Sungai Kuini, 23 Maret 2000
Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam *Setting* Strategi Pembelajaran WODEW” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Malinda

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam *Setting* Strategi Pembelajaran WODEW

Ditulis oleh : Malinda

NIM : 180101100582

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1

Jurusan : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Kuini, 23 Maret 2000

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, No.42.

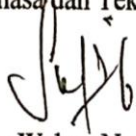
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Pembimbing
Konten dan Metodologi


Lutfiyanti Fitriah, M.Pd.
NIP. 199004212018012003

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan


Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd.
NUP. 201701035

Mengetahui
Ketua Program Studi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Lutfiyanti Fitriah, M.Pd.
NIP. 199004212018012003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam Setting Strategi Pembelajaran WODEW, Nama Malinda, NIM 180101100582, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus




Nilai : 84,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Lutfiyamti Fitriah, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Suryandari, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Malinda. 180101100582. *Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam Setting Strategi Pembelajaran WODEW.* Pembimbing Lutfiyanti Fitriah, M.Pd dan Eko Wahyu N.S., M.Pd. Pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Modul, Kearifan Lokal, Kuliner Amuntai, Strategi Pembelajaran WODEW.

Modul yang dikembangkan dalam penelitian ini belum tersedia modul yang bermuatan kearifan lokal di sekolah SMA Negeri 1 Juai. Tujuan penelitian ini ialah mendeskripsikan proses pengembangan modul, mendeskripsikan validitas pengembangan modul dan mendeskripsikan kepraktisan suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai dalam *setting* strategi pembelajaran WODEW. Maka dari itu dilakukan penelitian pengembangan modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai dalam *setting* strategi pembelajaran WODEW di SMA Negeri 1 Juai. Suhu dan Kalor dalam pembelajaran WODEW memiliki kaitan dengan Proses pembuatan Makanan Kuliner Amuntai yaitu Gula Batu Itik Amuntai

Penelitian ini menggunakan model pengembangan dengan desain ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Instrumen penelitian ini adalah lembar validasi modul yang terdiri dari lembar validasi tampilan dan lembar validasi isi. Angket respon untuk mengetahui kepraktisan. Melakukan analisis materi sesuai dengan tuntutan kompetensi selanjutnya merancang materi dan strategi pembelajaran lalu melakukan pengembangan pada referensi serta pada pembuatan modul.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pengembangan modul memiliki keterbatasan sehingga hanya tiga langkah yang digunakan untuk terjawabnya tujuan yaitu menggunakan model pengembangan desain *analyze, design, develop*, (2) validitas modul berdasarkan validitas tampilan dan isi menunjukkan nilai sign $0,000 < 0,05$ maka modul dinyatakan valid, (3) Kepraktisan modul rata-rata 75.45% berkatagori sedang dari aspek kemudahan dan aspek manfaat. Disimpulkan bahwa modul fisika bermuatan kearifan lokal kuliner amuntai dalam *setting* strategi pembelajaran WODEW layak digunakan dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Berkearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam Setting Strategi Pembelajaran WODEW. Bermuatan . Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada.

Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

1. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd. sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd., sebagai Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Eko Wahyu N.S., M.Pd. sebagai Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang senantiasa bijaksana membimbing dan serta mengarahkan penulis selama proses penyelesaian skripsi.
3. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., sebagai Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Tadris Fisika, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat serta gambaran pengalaman-pengalaman yang menarik dalam dunia pendidikan bagi penulis.
5. Ibu Hj. Norparidah, S.Pd., sebagai Kepala SMA Negeri 1 Juai, yang telah menerima penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Juai.
6. Ibu Husnul Hatimah, S.Pd. sebagai guru Fisika SMA Negeri 1 Juai, yang telah membantu penulis dalam menggali data terkait data penelitian.
7. Peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Juai, yang telah bersedia dengan senang hati menjadi responden peneliti di tengah kesibukan di sekolah.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak mungkin bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena hal tersebut tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan penulis. Akhirnya penulis berharap agar Skripsi ini berguna sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Penulis,

Malinda
180101100582

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
G. Asumsi dan Batasan Penelitian	8
H. Kajian Terdahulu	9
I. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Modul	11
B. Kearifan Lokal	14
C. Kuliner Amuntai	16
D. Strategi Pembelajaran WODEW	19
E. Materi Suhu dan Kalor	21
F. Model Konseptual Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data	26
D. Model Pengembangan	27
E. Langkah-langkah Pengembangan	28
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV PRODUK AKHIR DAN PEMBAHASAN	
A. Modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Kuliner Amuntai dalam Setting Strategi Pembelajaran WODEW	32
B. Pembahasan	45

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Hubungan Penelitian Terdahulu dengan Rancangan	9
Tabel 2.1 : Karakteristik Modul	12
Tabel 3.1 : Kriteria Kepraktisan Modul	31
Tabel 4.1 : Nama-nama Validator	37
Tabel 4.2 : Hasil Perhitungan	38
Tabel 4.3 : <i>Correlation</i>	39
Tabel 4.4 : Komentar dan Saran Validator	40
Tabel 4.5 : Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik untuk Kepraktisan	41
Tabel 4.6 : Indikator dari Aspek	41
Tabel 4.7 : Revisi Desain Produk	42
Tabel 4.8 : Hasil Kepraktisan Angket Respon Peserta Didik	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Itik Panggang	16
Gambar 2.2 : Gula-gula	17
Gambar 2.3 : Proses Pembuatan Gula-gula	17
Gambar 2.4 : Perubahan Wujud Zat	19
Gambar 3.1 : Desain Penelitian ADDIE	27
Gambar 4.1 : Cover Depan Modul Sebelum Revisi	34
Gambar 4.2 : Halaman Judul Sebelum Revisi	35
Gambar 4.3 : Kata Pengantar Sebelum Revisi	35
Gambar 4.4 : Daftar Isi Sebelum Revisi	35
Gambar 4.5 : Standar Kompetensi Sebelm Revisi	35
Gambar 4.6 : Peta Konsep Sebelum Revisi	36
Gambar 4.7 : Makanan Kuliner Sebelum Revisi	36
Gambar 4.8 : Tahap-tahap Strategi Pembelajaran WODEW	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Lembar Hasil Wawancara Guru Fisika	58
Lampiran 2 : Lembar Hasil Wawancara Siswa	60
Lampiran 3 : Dokumentasi	62
Lampiran 4 : Lembar Hasil Validitas Hasil Instrumen oleh Validator	65
Lampiran 5 : Lembar Hasil Validitas Instrumen Isi	77
Lampiran 6 : Lembar Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik ...	89
Lampiran 7 : Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik	92
Lampiran 8 : Modul	94
Lampiran 9 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	149
Lampiran 10 : Surat Keterangan Selesai Seminar	150
Lampiran 11 : Catatan Seminar Proposal	151
Lampiran 12 : Surat Validator	154
Lampiran 13 : Surat Riset	157
Lampiran 14 : Surat Rekomendasi	158
Lampiran 15 : Surat Permohonan Riset Kepada Dinas Pendidikan	159
Lampiran 16 : Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan	160
Lampiran 17 : Surat Permohonan Riset SMA Negeri 1 Juai	161
Lampiran 18 : Surat Izin Riset dari SMA Negeri 1 Juai	162
Lampiran 19 : Surat Selesai Penelitian dari SMA Negeri 1 Juai	163