

ABSTRACT

Lutfi Arigita Reptiyadi; *Technological Leadership Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah (Studi Multi Kasus di MAN Tapin)*, dibawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan (II) Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I., Tesis, Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Keyword: leadership, technological leadership, kepala madrasah

The purpose of this study was to describe technology leadership who implemented by school principals at MAN 1, 2 and 3 Tapin, by exploring the vision and mission and the principal's role in developing technology skills and students include optimizing facilities and infrastructure in the field of technology, leadership strategies in value orientation related technology and the last tried to find the principal's role to evaluate technology-related activities in led institutions

To find the results of this research, the researchers conducted interviews with the principals of MAN 1, 2 and 3 Tapin and for data validation, interviews were conducted with 6 or 8 teachers and staff at MAN 1, 2 and 3 Tapin, there were also 10 or 15 students in MAN 1, 2 and 3 Tapin. This research was conducted with a qualitative method and the selection of informants on data validation was carried out randomly

The researcher found that the principals of MAN 1, 2 and 3 had a vision and mission of technological leadership by showing planning and initial steps to advance educational institutions in terms of technology such as making online applications, implementing digital libraries, making technology-based curriculums. They had supported and facilitated the development of technology skills for teachers and students by providing training, giving rewards and motivation. The principals of MAN 1, 2 and 3 provided the facilities for optimizing infrastructure by additional funding for technology, and procurement of facilities that support technology activities in schools, although each school has differences in the percentage of funds and needs. The principals of MAN 1, 2 and 3 had persuasive approached strategy for introducing and answering negative issues about technology in the school environment, and establishing regulations and advice to protect teachers, students and staff in led institutions against the negative impacts caused by technology. The principal of MAN 1, 2 and 3 conducted an evaluation with several improvements to be made, such as planning that must be detailed to find the needs about technology, focused on teacher training to operate new applications and improvements and facilities and infrastructure that are classified as unusable.

These results indicate that the principals of MAN 1, 2 and 3 schools had carried out technological leadership in institutions that are led according to theory from the perspective of environmental standards and the needs of the institution.

ABSTRAK

Lutfi Arigita Reptiyadi; *Technological Leadership Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah (Studi Multi Kasus di MAN Tapin), dibawah*

bimbingan (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan (II) Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I., Tesis, Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Keyword: leadership, technological leadership, kepala madrasah

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana technological leadership di implementasikan oleh kepala sekolah di MAN 1, 2 dan 3 Tapin dengan menelusuri bagaimana visi misi beserta peran kepala sekolah dalam pengembangan technology skill terhadap guru dan murid termasuk pengoptimalan sarana dan prasarana dibidang teknologi, strategi pimpinan dalam orientasi nilai terkait teknologi dan terakhir tentang bagaimana kepala sekolah mengevaluasi kegiatan terkait teknologi di lembaga yang dipimpin

Untuk menemukan hasil dari fokus penelitian tersebut, peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah MAN 1, 2 dan 3 Tapin dan untuk validasi data dilakukan wawancara terhadap 6 atau 8 orang guru beserta staff di MAN 1, 2 dan 3 Tapin , terdapat juga 10 atau 15 siswa di MAN 1, 2 dan 3 Tapin. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dan pemilihan informan pada validasi data dilakukan secara *random*

Hasil penelitian menunjukan bahwa kepala sekolah MAN 1, 2 dan 3 memiliki visi misi technological leadership dengan menunjukan perencanaan dan langkah awal untuk memajukan lembaga pendidikan dalam hal teknologi seperti pembuatan aplikasi *daring*, pelaksanaan perpustakaan digital, pembuatan kurikulum berbasis teknologi. Kepala sekolah MAN 1, 2 dan 3 juga berperan aktif dalam mendukung dan memfasilitasi pengembangan technology skill terhadap guru dan murid dengan pemberian pelatihan, pemberian *reward*, motivasi. Kepala sekolah MAN 1, 2 dan 3 menyediakan fasilitas terkait pengoptimalan infrastruktur dengan penambahan alokasi dana untuk sarana terkait teknologi, dan pengadaan sarana yang menunjang aktifitas teknologi disekolah walaupun tiap sekolah memiliki perbedaan dalam hal presentase dana dan kebutuhan yang akan dipenuhi. Kepala sekolah MAN 1, 2 dan 3 memiliki strategi pendekatan yang persuasif dalam mengenalkan dan menjawab issue negative tentang teknologi dilingkungan sekolah, dan menetapkan peraturan ataupun, nasihat lisan atau tertulis untuk menjaga guru murid dan staff di lembaga yang dipimpin terhadap dampak negative yang ditimbulkan oleh teknologi. Kepala sekolah MAN 1, 2 dan 3 melakukan evaluasi dengan beberapa perbaikan yang akan dilakukan seperti perencanaan yang harus detail melihat kebutuhan terkait teknologi, beserta pemenuhan alokasi dana yang harus di sesuaikan dengan pengaadaan yang direncanakan, fokus dalam pelatihan guru untuk mengoprasikan

aplikasi yang baru dan perbaikan sarana dan prasarana yang tergolong tidak bisa digunakan.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa kepala sekolah MAN 1, 2 dan 3 sudah melakukan technological leadership di lembaga yang dipimpin dengan sesuai teori melihat dari perspektif standar lingkungan dan kebutuhan pada lembaga tersebut.